

攻坚克难，济宁走实教育均衡之路

□赵德鑫 邓旭

教育是民生之基。2017年，从大班额问题的攻坚克难到改善城乡办学条件，从教育质量的提升到学生综合素质的提高，济宁市把教育摆在优先发展的战略位置，将公平和质量作为主要追求，教育均衡之路越走越实。

以素质教育为抓手 提升学生综合素质

教育关乎成长，预约未来。在学生的培养上，济宁市以实施素质教育为抓手，不断提高教育教学质量。大力实施“课程资源育人、教师专业发展、高效课堂建设、教学研究评价”4项工程，加强教科研和教学管理服务，落实教学常规和教学基本流程，深化课程改革，高考成绩不断实现新突破。

落实立德树人根本任务，引导学生德智体美全面发展。加强和改进德育工作。深化德育课程一体化改革，逐步构建德育课程、学科课程、传统文化课程和实践活动课程“四位一体”的德育课程实施新格局。积极推动社会主义核心价值观和中华优秀传统文化融入教育教学全过程，编写地方教材《传统文化进校园系列读本》，创建首批81所传统文化体验教育实验学校。

济宁市将心理健康教育教师配备纳入2017年为民办好十件实事，计划年内小学配备比例达到50%，中学配备比例达到100%。促进学生全面发展。

济宁市实施学生体质提升计划，深化“学生阳光体育运动”，2名学生代表山东省参加全国学生运动会。加快校园足球普及，成立济宁市青少年校园足球协会，71所学校被教育部命名为国家级校园足球特色学校。深化艺术教育，举办中小学生艺术节和艺术展演活动，培养学生健康向上的审美情趣。强化中小学生创新教育，近年来在各级各类机器人大赛中济宁市学生获国际奖21个、全国奖42个、省级奖95个，连续多年在全省蝉联第一。



△9月10日，济宁市召开庆祝第33个教师节大会。图为王红云等教师领取孔孟之乡最美教师奖励证书



△曲阜夫子学校全景

解决大班额 新增学位13万个

教育是公平正义的基础，是人生公平向上的起点。济宁着力解决城镇普通中小学大班额问题。实行周调度、月通报、季巡查制度，联合有关部门对231个建设项目逐个进行实地督查，对工作落后的5个县市区进行约谈，加快推进工程进度。截至目前，济宁市解决大班额建设项目累计完成投资89亿元，213所学校开工建设，其中已竣工141所，新增校舍面积219万平方米，新增学位13万个，新增教师10466人。

济宁市政府印发了《济宁市贯彻落实〈省政府办公厅关于解决城镇普通中小学大班额问题有关事宜的通知〉重点任务分工方案》，落实有关部门牵头责任，列出各部门任务清单。济宁市教育局作为总调度单位牵头抓总，各部门均成立了解决大班额问题专门工作班子，明确分管领导和工作人员，形成了政府领导、教育统筹、部门分工负责的工作体系。为确保解决大班额问题落实到人，济宁市政府与县市区政府签订了责任书，政府主要负责人对解决大班额问题负总责。建立市直部门

垂直督查县级部门工作机制，市教育、财政、国土、规划、住建、环保等部门建立系统内定期垂直调度机制，向县级部门印发专门通知，召开系统会议，创新工作机制，开启绿色通道，简化手续办理程序和流程，加大工作落实力度。

在建设用度较为紧张的形势下，济宁市多项措施挖掘土地潜力，克服用地制约。截至目前，济宁市用于解决大班额问题新增计划指标3465亩、挂钩指标283亩，基本满足了解决大班额建设项目用地。同时，积极进行教师补充保障。济宁市人社、编办会同教育部门，认真研究破解教师配备中存在的共性问题，制定教师招聘和配备具体办法。2016年共下达招聘计划4124人，比2015年增加2230人。同时选派西部隆起带和山区人才支教教师210人，大学生支教899人。2017年下达招聘计划3475人，目前已完成招聘。加快推进义务教育教师“县管校聘”管理体制改革，努力推动校长教师合理流动，促进学校办学水平均衡提升。

改善办学条件 城乡教育均衡发展

民生工作，基在务实。济宁以实施重

点工程为依托，着力改善办学条件。抢抓政策机遇，放大政策红利，不断加强教育基础设施建设，统筹推进城乡办学条件共同提升。

全面改善农村学校办学条件。济宁市将“全面改薄”纳入对县市区教育督导评估体系，全力推进项目落实。自2014年“全面改薄”工程实施以来，济宁累计投入资金43.92亿元，校园校舍和运动场地建设项目分别开工221.38万平方米、257.93万平方米，分别竣工186.36万平方米、250.19万平方米，完成仪器、图书等设备购置8.9亿元，有效改善了农村学校办学条件。

实施教育精准扶贫。济宁市综合运用各类资助政策，实现对建档立卡贫困学生教育救助全覆盖，上半年共资助建档立卡贫困学生1.08万名，免除普通高校毕业生学费256万元，确保没有一名学生因家庭贫困而失学。

加强贫困村学校教师队伍建设，新招录教师优先充实到贫困村学校任教，选派210名教师到“三区”支教，培训贫困村教师1065人次。实行城乡学校结对帮扶，贫困村学校全部建立帮扶对子，开展送教下乡800余课时，城乡学校到贫困村学校教师交流330人，有效带动了贫困村学校教学水平的提升。

济宁举办硬笔书法比赛

为加强书法和规范汉字书写教育，贯彻落实《国家通用语言文字法》《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》《中共中央办公厅、国务院办公厅关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》和《中小学书法教育指导纲要》，进一步提高社会各界人员硬笔书写和规范书写汉字水平，传承弘扬中华优秀传统文化，市语委办、市书协举办了全市社会各界硬笔书法比赛，4月底发布比赛通知，并通过电视台、报纸进行征稿，至8月初评审结束，历时三个多月。

此次比赛得到全市社会各界积极响应，共收到社会各界推荐的参赛作品6826件。市语委办、市书协聘请专家组成评委会，进行初评、终评，共评出社会人员组、教师组、高中组、初中组、小学组优秀作品460件，优秀指导教师65名，优秀组织奖9个。授予孙建等20名获奖作者“济宁市汉字书写标兵”称号。

济宁提升班主任津贴标准

9月10日，笔者在济宁市庆祝第33个教师节大会上了解到，从新学期开始，济宁市将班主任津贴标准由原来的每月80元至100元提高到每月300元至400元；在现有标准基础上，将小学高级岗位比例设置提高了7个百分点、初高中提高了5至10个百分点，班主任津贴标准和基础教育中高级岗位比例提升到全省前列。

推动济宁教育事业的发展，需要按照“四有”好教师要求，打造一支有师德、高素质、专业化的师资队伍。济宁市强化师德过程管理，建立健全师德档案，实行“师德一票否决”制度和追究连带制度，对失德行为“零容忍”，引导教师潜心教书、静心育人。大力开展在职教师有偿补课专项整治行动，建立健全教育、监督、查处、问责相结合的长效机制。建立健全普通中小学教师长效补充机制，优先保障中小学教师需求，做到有编即补。建立中小学教师临时周转编制专户，对满编超编的中小学确需补充教师的，使用临时专户编制予以补充。对学校急缺而又不能及时补充的，通过政府购买服务方式满足需求。

(赵德鑫)

济宁市表彰

2017年度高中教育先进学校

近年来，济宁市各高中学校牢固树立育人为本、质量立校意识，以办好人民满意教育为宗旨，不断深化教育改革，全面提升办学水平，涌现出一批办学方向端正、特色鲜明、成绩突出、受到社会各界广泛好评的学校。为表彰先进，济宁市政府确定对2017年“济宁市高中教育功勋学校”邹城市第一中学和“济宁市高中教育先进学校”济宁市第一中学、济宁市育才中学、嘉祥县第一中学、梁山县第一中学通报表扬。

教育先锋

解决“大班额”金乡走在前

金乡县城12处新招生学校顺利开学



△建成并投入使用的金乡一中分校

金秋送爽，丹桂飘香。在这播种新学期希望的时节，随着金乡县城12处新招生学校顺利开学，目前城区公办学校增加到25处，其中义务教育阶段学校增加到20处。

本次新招生的学校有金乡一中分校、新城实验学校小学部、金东小学、实验中学分校、济宁教育学院附属小学一中校区、济宁教育学院附属小学南门校区、第二实验小学、山阳书院附属小学、山阳书院公益艺术学校、诚信小学、金乡县特殊教育学校等12处学校，其顺利建设与开学掀开了金乡县教育发展的新篇章。

按照济宁市委、市政府安排部署，2016年4月，金乡县启动教育提升“三年行动计划”。2016年实施国家义务教育基本均衡县验收、2017年完成解决大班额、2018年完成全面改善薄弱学校办学条件等工程，推进教育综合改革，确保教育整体水平大突破、大提升，实现办学理念现代化、教育设施标准化、教育管理精细化、学生发展多样化、教育质量优质化。

在济宁市率先完成国家义务教育均衡发展验收，这是国家继上世纪90年代义务教育“普九”验收之后又一次对县域教育综合发展水平的大检验，金乡县提前一年完成了济宁市要求的验收任务。

在推进解决“大班额”工作每次综合考核中，金乡县均保持在济宁市领先地位。2018年，金乡县将完成“全面改薄”各项任务，重点实施42处农村中小学的新建改建工程，完成定点以上中小学运动场

塑胶化工程。同时，借助“智慧金乡”项目的实施，为该县学校新置约5000万元的智能化教学、智能化办公、智能化安全防范等高、精、尖设施设备，提升教育信息化装备水平，在济宁市率先完成“全面改薄”各项工作任务。

当前，金乡县推进解决城区“大班额”工程项目建设进展顺利，预计总投资约15亿元、完成54处中小学建设，新建、扩建面积约60万平方米，全面提升教育基础设施水平，在济宁乃至山东省范围内，将率先完成解决“大班额”工程和“全面改薄”建设任务。

同时，金乡县教体局实施了教育重点项目建设工程、校舍安全工程、薄弱学校改造工程、学前教育工程、加速教育信息化全覆盖工程等，金乡县学校特别是农村学校面貌发生深刻变化。目前，该县中小学所有的软件、仪器、图书、教育教学装备、学校占地

面积、校舍建筑面积等都在全市率先达到山东省办学标准，图书配备已超过国家标准；70%以上的学校达到了省、市规范学校标准，规范化学校比率居全市第一位。

金乡县城“12处新招生学校”顺利开学，其中，县直小学一年级增加了22个教学班，由暑假前48个教学班2630人，增加到70个教学班3090人；初中一年级增加11个教学班，由暑假前的43个教学班2421人，增加到54个教学班2687人，实现了“小班化”办学规模，解决城区“大班额”工作基本完成。

新学期，新气象，也承载着新的希望。金乡县广大教职员正以崭新的面貌，饱满的热情，投入到新的工作，全力开创金乡教育美好的未来，实现县委、县政府提出的“使金乡教育成为社会福祉、经济引擎及周边地区向往的民生高地”的新目标，办好人民群众满意的教育。

□王超 赵德鑫

按照济宁市委、市政府安排部署，2016年4月，金乡县启动教育提升“三年行动计划”。2016年实施国家义务教育基本均衡县验收、2017年完成解决大班额、2018年完成全面改善薄弱学校办学条件等工程，推进教育综合改革，确保教育整体水平大突破、大提升，实现办学理念现代化、教育设施标准化、教育管理精细化、学生发展多样化、教育质量优质化。

在济宁市率先完成国家义务教育均衡发展验收，这是国家继上世纪90年代义务教育“普九”验收之后又一次对县域教育综合发展水平的大检验，金乡县提前一年完成了济宁市要求的验收任务。

在推进解决“大班额”工作每次综合考核中，金乡县均保持在济宁市领先地位。2018年，金乡县将完成“全面改薄”各项任务，重点实施42处农村中小学的新建改建工程，完成定点以上中小学运动场

塑胶化工程。同时，借助“智慧金乡”项目的实施，为该县学校新置约5000万元的智能化教学、智能化办公、智能化安全防范等高、精、尖设施设备，提升教育信息化装备水平，在济宁市率先完成“全面改薄”各项工作任务。

当前，金乡县推进解决城区“大班额”工程项目建设进展顺利，预计总投资约15亿元、完成54处中小学建设，新建、扩建面积约60万平方米，全面提升教育基础设施水平，在济宁乃至山东省范围内，将率先完成解决“大班额”工程和“全面改薄”建设任务。

同时，金乡县教体局实施了教育重点项目建设工程、校舍安全工程、薄弱学校改造工程、学前教育工程、加速教育信息化全覆盖工程等，金乡县学校特别是农村学校面貌发生深刻变化。目前，该县中小学所有的软件、仪器、图书、教育教学装备、学校占地



△金乡县政府党组成员、教体局局长李英渠到金乡一中分校调研开学情况



△新建成的金东小学(局部)



△新建成使用的诚信小学校园整洁



△金乡县第二实验小学优美的环境



△山阳书院附属小学师生精神饱满地迎接开学



△金乡县实验中学分校洁净美丽的校园

