

高速公路计划开工项目3个 国省道共有建设项目8个

临沂迎来公路建设高峰期

□ 本报记者 陈明 吴荣欣
本报通讯员 刘伟 王伟科

夏日酷热，在烈日的暴晒下，沂青路地表温度早已超过50℃，临沂境内多条道路的施工现场呈现一派繁忙的景象。“今年是临沂市公路建设的高峰期，高速公路计划开工项目3个，总投资321亿元，建设里程342公里；国省道共有建设项目8个，其中续建项目5个、新开工项目3个，全社会总投资55亿元，建设里程182.3公里，是临沂公路建设投资最多、规模最大、任务最重的一年。”近日，临沂市公路局局长公维禹告诉记者。

科学调度，确保工程质量进度

头顶烈日，脚下有170℃的沥青烘烤，摊铺现场的每一个人挥汗如雨。G206烟汕线兰陵段大中修工程项目二标段工程科科长、项目经理高建新用测量工具测量了一下摊铺的厚度。“G206烟汕线兰陵段大中修工程是临沂市公路局的一个重点项目，G206国道是一条交通大动脉，每天的车流量达3万辆以上，且大型货车多；另外该项目还是一条城市道路，关系到兰陵县城的交通，因此我们施工方在确保道路畅通的前提下，采取了半幅封闭施工。”为了确保道路通行和施工安全，G206烟汕线兰陵段大中修工程项目部专门安排了每隔100米，设置一名安全

员疏导交通。穿城路段车多人多路口多，为了确保道路畅通、人员安全，项目部在工地开展了安全施工技术交底会，在每天开工前，组织摊铺机械司机、运输车辆驾驶员、拌合站工作人员及现场施工人员梳理施工工序，检验实验配比，保证材料控制。

夏季是公路路面沥青摊铺的黄金时间，但酷暑和沥青蒸汽对施工人员也有较大危害。为了确保工程质量、加快施工进度，G206烟汕线兰陵段大中修工程指挥部科学安排施工时间，既保证了施工质量和进度又确保了施工人员的身体健康。“目前，我们拌合站4点开工加热拌和沥青料，基本5点钟前就可以开始摊铺路面，到了中午12点左右气温升高就安排施工人员休息躲避高温，下午3点以后再开工直到晚上8点。”高建新说。

针对重型车辆路口起停沥青路面容易产生车辙问题，G206烟汕线兰陵段大中修工程在兰陵县城段3个路口做了三个钢筋混凝土路面。

环保施工，打造绿色公路工程

“为配合我省大气环境治理工作，临沂市公路局积极推广“无尘化”施工，围挡隔离施工路面、减少扬尘、噪音、尾气等污染。”临沂市公路局养护科副科长赵树生说。

在G206烟汕线兰陵段大中修工程中，

项目部施工现场实施“三步清扫法”，即：铁刨机湿式刨刨—山猫清扫车紧随清理—清扫车吸尘作业。现场安排多辆洒水车不断加大洒水频次。改变以往路面刨刨之后，直接采用空压机、鼓风机进行直吹作业的传统模式，引入了路面干洗除尘车、多功能路面清扫车，改吹为吸，控制扬尘。被吹起的粉尘和废渣得到有效控制，“尘土漫天飞、石子遍地跑”的现象得到有效改观。

对钢筋混凝土路段，重要城区路口、平交道口设置了连续、密闭的围挡，采取横向隔断的措施对施工路段和通车路段予以分隔。水稳、沥青拌合站四周安装了除尘装置，拌合站场地全部进行了硬化，原材料做到堆放整齐，设置了标准样品池，料场内布设了自动喷水系统。拌合过程中产生的空气、噪音等污染大大降低。

项目部对施工人员严格要求，提升其环保意识，不断规范施工现场管理，做到“场容规范、整洁卫生、不扰民”，确保各项施工井然有序。G342日凤线蒙阴绕城段项目紧挨着蒙阴县城水源地质黄土山水库，为了保证水源不受污染，蒙阴公路局严格按照环境保护方案组织施工，加强施工废弃物的管理，确保建设项目污水不外流，道路两侧农作物和沿线河流不受污染。配置使用先进环保的机械车辆，减少在使用过程中造成的噪音和尾气，降低消耗。在运料过程中，对所有运输车辆进行覆盖运

输，确保无抛洒、散落现象。根据施工特点，旧路路面路基挖除材料基本全部利用，并利用原路面铣刨废料铺筑平交路口，既改善了沿线居民安全出行，又保护了路面不被污染。

提质增效，服务区域经济发展

近年来，由于城市扩张原本宽阔的北外环路已经拥挤不堪，因此蒙阴公路局积极筹集资金4亿元推进G342日凤线蒙阴绕城段项目。“G342日凤线蒙阴绕城段也被称为北外环改造工程。原来的老北外环是东西方向的一条交通动脉，改道有利于疏导过境运输车辆不再穿城区行驶，极大地改善城区的交通拥堵和安全。”蒙阴公路局副局长唐相伟说。

据了解，蒙阴常住人口53万，但拥有大型运输车辆过万辆，是不折不扣的物流运输大县，同时蒙阴还是全国生态示范县、全国果品生产十强县、全国果品生产龙头县。“蒙阴果树果园都在北部地区，G342日凤线蒙阴绕城段使得公路更加靠近果园。”唐相伟说。G342日凤线蒙阴绕城段向西连接G205国道和京沪高速公路，对于果品运输和带动蒙阴北部经济发展有着极大的作用。

据了解，董家口至梁山的高速公路也在积极推进中，该高速也将穿越蒙阴的北部地区与G342日凤线蒙阴绕城段平行，将为蒙阴北部经济发展插上翅膀。

中车山东公司造“地铁清道夫”为深圳地铁11号线隧道“洗澡”



□刘光花 吴荣欣 报道

7月14日凌晨，深圳地铁11号线首次对隧道进行大规模清洗，其所用隧道清洗车来自中车山东公司。

中车山东公司隧道清洗车全车有46个喷嘴，可对隧道断面、轨道、轨基形成全覆盖喷洗，通过小流量高压水剥离、大流量中压水驱离，清洗轨道表面，清洗粉尘和杂物，保证地铁环境清洁。

除本次首次试水的隧道清洗车，中车山东公司给深圳地铁11号线提供的还有接触网综合作业车、平板车（带起吊臂）和接触网放线车，以及轨道交通工务、电务工程、车辆段、停车场等部门铁路运输的特种车辆等，它们将陆续为深圳地铁展开服务。

□责任编辑 杨辉

山东交通技师学院

技能强校 匠心育人 建设全国一流技师学院

□任鹏 王津 平云光 吴荣欣

蒙山脚下，沂河岸边，山东交通技师学院滨河而立，近万名师生在这片技能成才的沃土上团结一心、开拓奋进，挥洒着青春和汗水。学院始建于1975年，经历了42年的风雨，一代又一代的交院人在学院党委的领导下，坚持“立足交通、特色办学、适应市场、服务就业”的办学理念，创新驱动、科学发展、团结进取、攻坚克难，学院办学规模不断扩大，办学层次不断提升，办学特色不断强化，现已步入了健康、快速的发展轨道。

凭借优良的办学环境和过硬的培养质量，山东交通技师学院获得了“国家级重点技工学校”、“全国交通系统规范化技工学校”、“全国交通运输行业文明单位”、“山东省教学质量优秀奖单位”、“山东省最具就业推动力特色学院”、“省级文明单位”、“全省交通运输系统先进集体”等荣誉称号，被公布为“国家技能型紧缺人才培养基地”、“全国技工院校汽车专业一体化课程教学改革试点单位”、“山东省蓝领技师培训基地”、“山东省就业创业省级项目定点培训机构”、“人社部一体化课程教学改革试点‘机电设备安装与维修’专业牵头院校”等。

一体化教学改革 提升人才培养质量

以情景模拟4S店维修接待的形式引入新课，通过游戏“击鼓传花——抢工时”进行复习提问，活跃课堂气氛；借助维修资料和工作页让学生自主学习相关知识，通过小组成员相互讨论和教师指导制定工作计划，以企业的工作流程来设计课程；最后由各组对本次任务进行汇报展示，提出所遇到问题，师生共同解决问题，并评出优秀小组和优秀个人，给予工时奖励……

在这堂《丰田卡罗拉怠速不稳、加速无力的故障诊断》一体化教学公开课上，知识训练和技能训练融为一体，学生不再是被动的知识接收者，而是通过实操实训，变为了探究知识的主体。这是山东交通技师学院一体化教学改革的生动体现。

“大力实施一体化教学改革，促进技工教育从知识教育向能力培养转变、从课堂教学向生产教学转变、从书本教学向实践教学转变，不断提高技能人才培养质量。”学院确定的教学改革方向充分体现了职业教育的职业性，回归了职业教育的本质要求。

在实际教学中，学院各专业一体化课程以典型工作任务为载体，根据典型工作任务和工作过程设计课程体系和教学任务，按照工作过程的顺序和学生学习技能和知识的顺序，进行教学设计并安排教学活动，使学生学完一门课，就可以初步掌握一项实际工作技能。

为了开发好课程、组织好教学活动，广大教师深入企业，与工人师傅同劳动、同工作，了解实际工作任务和现代生产技术，进一步提高了专业能力、教学能力和综合素质。“我们这样培养出来的老师，既是学校的教学主体，也是这一领域的工作能手，最能了解企业的人



才需求，以后的工作中中学生最需要什么，带着这些问题参与到教学中，培养出来的学生也更符合企业的要求。”学院党委书记李军这样告诉记者。

在多年的办学实践中，山东交通技师学院逐渐培养了一支业务精湛、结构合理、经验丰富的“双师型”教师队伍，其中“双师型”教师(含技师)占比80%以上，有山东省首席技师7人，临沂市首席技师4人，全国五一劳动奖章获得者、全国交通技术能手1人，全国技术能手3人。

教改也使学生逐渐养成了主动查找资料、主动思考问题、团队合作解决问题、及时总结的良好习惯。有学生谈及体会时讲：“每一个学习任务都是一次挑战，我喜欢这种挑战。我喜欢这样的学习。”

来自企业的声音是最实际的认可：“这样的学生让我们感觉很灵活，知道怎样学以致用。他们整体的职业能力让我感觉与企业一年的员工差不多，有了一定的发展基础，这样的学生，我们愿意用。”

为了实施一体化教学改革，学院不断改造提升教学设施设备，教学场地设置也打破了传统布局，由“固定教室、集体授课”向“室内外专业教室、实习车间”转变，设立了30多个“一体化”汽车专用教室、2个2000平方米的汽车新技术和综合实习车间，建成了现代化的汽车综合性能检测线、CAD/CAM仿真实验室、财务物流实训室、电工电子实验室、汽车模拟驾驶室、空调线体实验室、形体训练室等，数控车床加工、数控铣床加工、加工中心实习车间和汽车维修、钣金、焊接、钳工等实习车间，并积极建设技能创新工作站、大师工作站等。

以赛促学

“真刀真枪”拼技能

2016年，在中国技能大赛——第44届世界技能大赛全国选拔赛原型制作项目比赛中，代表山

东省参赛的山东交通技师学院学生王建强斩获全国第三的优异成绩，并入选国家集训队。

技能大赛是一面镜子，是检验和激励学生的一种手段，大赛教学则是学校教学的补充和促进。通过技能比赛，让学生和教师在备战过程中不断增长，带动整体教学质量的提高，促进专业的内涵发展。山东交通技师学院以职业院校技能大赛为抓手，推动教学设备和教学能力的建设，培养现代企业所需的技能人才，打造特色高技能人才培养品牌。

仅2016年，学院就获得国家级一等奖1项，省级一等奖11项、二等奖11项、三等奖12项，市级一等奖3项、二等奖3项、三等奖2项。

在校外，学生们屡获佳绩；在校内，学生们的竞赛也是丰富多彩。自2013年开始，山东交通技师学院已连续举办了4届技能节，2016年技能节活动更是与文化体育等活动相结合，打造并成功举办了“技能文化节”活动。为期5天的活动，共设置学生专业技能竞赛、运动会、专业大讲堂、专业论坛、第二课堂活动、学生内务竞赛、文艺汇演、技能节开放周及教师技能竞赛等8个类别109个项目，集中展示了山东交通技师学院师生蓬勃向上的精神风貌。

“山东交通技师学院坚持以赛促学、以赛促教、以赛促建，鼓励师生参加各项技能大赛，进一步营造重技能、练技能、比技能的浓厚氛围，推动专业建设和教学改革，激发师生员工们提升技能水平的热情。同时，以技能文化节活动为载体，以世界技能大赛和各级各类技能大赛为目标，积极选拔和训练优秀选手，争创优异成绩，不断推进教学改革工作。”学院院长赵存柱说。

校企合作“零距离” 就业率达98%

与企业建立密切的合作关系，对职业院校教学改革、专业设置、实习实训、毕业生安置都有巨大作用，是学生、学校与企业共赢的办学方式。

山东交通技师学院先后与山东交通运输集团、山东省临沂交通运输有限责任公司、山东荣庆物流集团、北京新能源汽车股份有限公司、上汽通用五菱有限公司、北汽福田诸城汽车制造厂、青岛海信电器股份有限公司、山东常林机械集团股份有限公司、山东远通汽车贸易集团等60余家大中型企业签订了校企合作协议书，与省内近百家企业保持着合作关系。企业通过“冠名订单式培养”、提供奖学金、投资建设专用实验室、共同制订培养计划等形式参与学院的专业建设，合作培养技能人才。根据企业需求，在学院组建校企合作班，并共同建设区域技术培训中心。在改善专业教学条件、拓展就业渠道的同时，使学院专业教学与行业领先技术同步、接轨。

学院通过教育部“博世汽车职业教育合作项目”，与世界500强企业德国博世公司合作举办“博世维修工程师班”；与中德诺浩(北京)教育投资有限公司合作办学，引入先进的德国双元制职业培训模式。通过高端引领，全面推动教育教学改革。

校企合作的广泛开展，显著增强了学院的就业率、对口率、稳定率。2016年山东交通技师学院全年招收新生3069人，高级以上学生占78.4%，在校生规模突破8000人。在2016年上半年成功举办春季校园招聘会上，吸引省内外80多家知名企业提供近2000个岗位；2016年安置毕业生1874人，就业率达到98.6%。

匠心育人 培养德才兼备新人才

技能立身，道德立人，成才先成人。在重技强能的基础上，山东交通技师学院高度重视培养学生的思想道德、行为习惯和综合素质，牢固树立“以德为先”的教育理念，以“职业素养”培养为主线，把“德、爱、文明、安全”作为学生教育指导思想，将传统文化与道德教育相融合，军事管理和个性发展相统一，逐渐摸索出一条特色之路。

近日，在山东交通技师学院操场上，4000余名学生集体诵读国学经典《少年中国说》。琅琅的读书声响彻整个学院，也深深触动了学生的心灵。这是学院特色道德教育活动之一“阳光晨读”的一次集中展示。

学院自2013年开始组织“阳光晨读”活动，以诵读中华优秀传统文化为切入点，每天早晨带领学生诵读《弟子规》等优秀文学作品，并开展了朗诵比赛、背诵大赛、征文大赛等系列活动，将中华优秀传统文化潜移默化地融入到道德教育中。同时学院将专业课授课融入道德教育内容，通过德育课、职业道德课、就业指导课以及通用职业素质课程体系，帮助学生树立职业道德规范。开展以“道德讲堂”为代表的系列德育活动，包括大爱教育、感恩教育等，提高学生道德素质和文明修养。

丰富多彩的第二课堂也是学院特色活动之一。第二课堂是培养学生的一块重要阵地，也是知识与道德教育可以灵活发挥的教育阵地。学院共有50余个学生社团，每年都开展30多项大型活动，活动涉及科技文化类、体育运动类和实践公益类等。很多学生在社团组织的活动中找到了归属感，培养了乐观、积极的品格。

日常行为习惯是个人修养的集中体现。山东交通技师学院注重学生综合素质提高和日常行为养成教育，推行半军事化管理模式。聘请高素质的退伍军人担任教官，负责日常军事管理；实行学长制管理办法，以老带新；推行自我教育、自我管理、自我服务的“三自教育”，使学生学会、社会、志愿服务队等学生组织发挥更大作用；举办班主任技能大赛，提高班主任的业务水平；不断创新，推行“互联网+学管”模式，提高工作效率。在山东交通技师学院随时随地都会看到队列整齐的学生队伍，也能听到响亮的班级口号，每一名学生在社团组织的活动中找到了归属感，培养了乐观、积极的品格。

各院系都结合自己的专业特点和学生实际，把学生理想信念教育、爱国主义教育、诚信教育、感恩教育和遵规守纪教育渗透到教学和实习、课外活动、社会服务等各方面，使学生在就业之前就具备较强的责任感、严格的组织纪律性、一定的执行力和敬业精神，为以后的工作打下坚实的职业道德基础、过硬的身体素质和顽强的意志力。

近年来，山东交通技师学院培养出的毕业生走上工作岗位后，除了专业技能高超，还特别能吃苦、特别懂礼貌、特别爱劳动、特别会沟通，良好的综合素质得到了各用人单位的高度评价。

大国尚技，匠心育人。山东交通技师学院将继续坚持党的教育方针，以提高质量、促进就业、服务发展为导向，以德树人为根本，以提高职业技能为核心，主动适应市场，广开门路办学，更新办学理念，创新办学机制，突出办学特色，强化管理措施，深化校企合作，实施人才强校，努力在“专”(专业突出)上求深化，在“特”(特色鲜明)上求突破，在“高”(高端引领)上求发展，逐步提升办学水平，提高办学效益，走创新发展、协调发展、特色发展、内涵发展、共享发展之路，努力建设全国一流技师学院。