

■ 脱贫攻坚看潍坊

龙头企业、合作社、扶贫项目齐带动

潍坊：“六畜兴旺”工程助力脱贫攻坚

□ 本报记者 宋学宝 郑颖雪

脱贫攻坚战役打响以来，潍坊市充分发挥畜牧养殖大市优势，统筹全市畜牧系统力量，组织实施“六畜兴旺”工程助力脱贫攻坚，科学制定规划，狠抓措施落实，畜牧产业精准扶贫取得良好成效，去年以来已带动836户1750人通过发展畜牧业实现脱贫致富。

龙头企业带动，贫困户脱贫

昌乐县鄆鄆镇北冯家沟村75岁的徐志良说什么都不会想到，被贴了大半辈子“贫困户”标签的他竟然成了村里“挣钱最多的老人”。来到徐志良家，他指着院里的新房告诉记者：“这南屋是去年才加盖的，月台也是去年新起的，屋里的地面也修成了水泥地面。”

徐志良生活的改变发生在2013年4月，山东阳春羊奶乳业有限公司的奶山羊养殖合作社发展到了北冯家沟村，针对一家一户单打独斗发展养殖不成规模、市场不好找、收入没保障的现实情况，潍坊市畜牧系统逐村分析贫困村基础条件和优势，积极引导畜牧龙头企业投入到扶贫中来，与养殖贫困户结成利益共同体，以此带动贫困群众脱贫增收。

在潍坊市畜牧系统的带动下，山东阳春羊奶乳业有限公司创新实行“公司+基地+合作社+奶山羊村+银行”的五位一体“阳春扶贫”模式，寻找到了公司效益同农民脱贫致富的最佳结合点，探索出了“产业依托、龙头带动、市场主导、快速脱贫”的阳春模式。没有资金，公司联合银行提供贴息贷款；没有技术，公司统一提供技术；羊奶没有销路，公司以高于市场价签约回收……阳春羊奶为农民发展奶山羊养殖提供了保障，解除了养殖户的后顾之忧，解决了贫困群众发展畜牧业脱贫致富过程中遇到的众多问题。

“投资小，厂家保证回收羊奶，投资当年就能见到效益”，厂家的承诺让徐志良最终下了养羊的决心。“我现在养着9只产奶羊，羊奶3块钱一斤回收。一年下来，毛收入3万多元，刨除成本，还利两万多元。”徐志良告诉记者，在村里的老人里边，他绝对是挣钱最多的。

据测算，加上羊绒等附加产品收入，一只羊的综合收益每年能够达到2500元。目前，阳春乳业为养殖户提供9000多万元担保贷款，建成规模养殖基地21个，发展奶山羊合作社57个，奶山羊村260个，奶山羊存栏量达40余万只，带动近万名贫困群众实现了脱贫致富梦想。

合作社带动，特色养殖收益高

“党支部+合作社+贫困户”的扶贫模式，是立足潍坊产业优势，通过把贫困户纳入产业化经营链条，促进贫困户持续稳定增收脱贫致富的主打产业扶贫模式。潍坊市畜牧系统大力实施畜牧合作社、家庭牧场培育工程，重点培育畜牧龙头企业22家，畜牧合作社67家，家庭牧场45个，农牧循环发展经营主体50家。这些养殖业新型经营主体，成为带动群众脱贫致富的重要力量。

安丘凤舞山孔雀养殖专业合作社，通过提供技术服务，吸引贫困户入社打工等方式，带领贫困群众脱贫致富。合作社对有养殖能力、愿意养殖孔雀的贫困户，免费发放孔雀苗，并提供“统一技术服务、统一投入品管理、统一动物疫病防治、统一市场运作、统一资金管理”的五统一服务。合作社在发展养殖的基础上，成立了安丘市永久祥工艺品制品有限公司，主要制作销售动物标本、加工羽毛制品，吸收贫困户加工制作孔雀羽毛扇子、孔雀羽毛耳坠、孔雀羽毛头饰等工艺品，实现了贫困群众入社发展生产、入股分红、打工创收等多种参与途径。目前，已带动马寨庄村22户44人全部脱贫。

曾是临朐县冶源镇巩家桥村致富能手的聂象波因病致贫，连续几年时间闭门不出。在扶贫部门的帮助下，他发现目前玄凤鹦鹉在市场上供不应求，于是，他养殖鹦鹉等观赏鸟，并成立了巩家桥观赏鸟养殖专业合作社，实行“品种创新、技术推广、高于市场价格收购、畜牧部门技术指导”运营模式，该养殖基地不到一年就实现收入20多万元，聂象波年纯收入6万元，村集体拿出收益部分的30%发给丧失劳动能力的贫困户。

项目带动，“托管奶牛”助脱贫

畜牧系统把发展产业项目作为脱贫攻坚的重要举措，综合考虑贫困人口分布和畜牧业发展实际，重点在山区发展畜牧业项目，通过项目建设与精准扶贫同步推进，在推动全市畜牧业规模化、标准化发展的同时，带动帮扶贫困户脱贫。去年以来，累计投入扶贫资金576万元用于发展畜牧项目。

临朐县柳山镇辛庄村，由于位置偏僻，一直没有合适的发展路子，贫困人口相对较多。村民崔兰英今年80岁，老伴去世早，大儿子没有

劳动能力，二儿子在家种地，家庭主要经济来源就靠种的二亩地的花生、玉米。10年前，她也盘算通过奶牛养殖增收致富，但没有任何养殖经验的她尝到了苦头。

辛庄村很多村民都有养殖奶牛的传统，但由于技术落后，规模小，以前分散的养殖模式制约了村里奶牛养殖产业的发展。

临朐县畜牧局奶业管理办公室主任郭成亮告诉记者：“通过依托国家粮改饲示范县项目，为辛庄村争取到产业扶贫资金46.8万元，结合项目要求，购买了36头优质荷斯坦奶牛。”奶牛被放到兴备奶牛养殖专业合作社，玉强奶牛养殖专业合作社，实行“奶牛托管”。畜牧部门抽调畜牧技术骨干组建脱贫攻坚“技术服务专家团”，到村到户进行跟踪服务，围绕圈舍规划设计、品种改良、饲养管理、疫病防治、资源利用等方面提供信息和服务。辛庄村51户贫困户以奶牛入社成为合作社成员，连续5年每年每头奶牛固定分红3500元，实现了长效稳定脱贫。

“现在不用我们管理，省了不少心，年底还有分红。”项目落成后，崔兰英被吸纳为合作社社员，成功脱贫。



聆听城市声音 触摸城市脉搏

□ 记者 张蓓 通讯员 韩丽 报道

6月29日，潍坊市城市规划艺术馆接待了一群特殊的参观者——潍坊盲校的孩子们。展馆将展项的“不可触摸”改为“可以触摸”，在讲解员的带领下，孩子们通过触觉和听觉，用心感受这座城市的变化。现场的每一个孩子“看得都那么认真，那么细心，他们通过指尖去触摸，通过大脑去想象潍坊这座美丽城市的样子。”

突出业务能力和师德素养

昌乐推进教师全员绩效考核管理

□ 本报记者 都镇强 本报通讯员 郑鑫 崔明军

昌乐县五图街道邓家庄小学的孙红是一位刚刚入职3年的年轻教师，也是两个孩子的妈妈。她潜心教学研究，跨年级任教数学、英语、科学3个学科，连续3年各科教学成绩均列全县前茅。不久前，孙红被学校任命为该校教导处副主任。“素质能力、教育质量面前人人平等。孙红老师的业绩在那里摆着，干的活人人都能看到，我们的老师对此都心服口服。”邓家庄小学校长何吉洪对学校的人事安排底气十足。

像孙红这样的业绩突出者被推上专业引领岗位，这只是昌乐教育用人机制改革的一个缩影。着眼于培育一支业务精、能力强、善管理、活力足的教育教学专业管理队伍，昌乐县结合教师绩效考核结果综合运用，明确提出以教师专业水平和教学业绩为主要依据，坚持“专业人干专业事”“合适的人干合适的事”，对那些在实干中做出业绩的，坚决打破“论资排辈”，不拘一格

予以重用。全县以学校为单位，将分学科或相近学科设立“N个教研室”，下设学科备课组长数名，通过竞争上岗、公开遴选，鼓励更多教学管理骨干脱颖而出，成为当前教学研究主力军，也为全县教育持续发展储备高质量管理人才。

以前，学校教学管理，长期单纯靠教师良心行为，或谓依赖教师职业自觉而进行的管理，经常造成教师职业责任感缺失和精准激励约束不到位问题。据统计，昌乐县拥有高级职称教师621人，坚守一线教学的496人，占不到八成；还有部分高级教师尽管身处一线，但大多转任音、美、品社等所谓“小学科”或非考试学科，承担较少工作量，高级教师应有的专业引领作用没有充分发挥出来。另外，因为缺乏精准评价机制，在教师职称评聘、干部提拔任用等过程中相对容易出现不公现象。

实践证明，没有科学的评价标准，就难以真正激发教师自我发展的动力；没有教师队伍的潜质育人和责任担当，全面落实党和国家教育方针，全面提升教育质量就是一句空话。

截至今年5月份，昌乐县54所学校制定了40个《教师绩效考核方案》，全部通过教职工大会或教代会表决通过，平均满意率为97.6%，其中全票通过率达到了55%。考核方案突出业务能力和师德素养两大核心，用好工作量、教育质量和师德表现“三把尺子”，是昌乐县教师绩效考核标准的主要把握和政策遵循。

以教师工作量标准制定为例，昌乐县实验小学把编入课程表、列入正课、每班45个学生、每节课40分钟作为1个标准课时，一名教师一周完成的标准课时数确定为1个标准工作量。对应各科基础标准课时数，语、数、英学科为12节，品社、科学为14节，其他为16节。不足或超出标准工作量的部分，分别按语、数、英标准课时数12节，品社和科学标准课时数14节，其他学科标准课时数16节的办法减少或增加周工作量。

教师工作业绩不仅体现在工作量上。在工作量实现可核定基础上，各学校对校内各类人员其他工作业绩进行了进一步细化和具体化。比如，昌乐乐师附属小学则将教师团队教学成

绩“打包”，按比例纳入个人教学成绩量化，与此同时，突出教师专业化导向，把学习培训、课题研究、公开教学、学生社团辅导及相关荣誉称号获得情况一并纳入业绩量化“篮子”，教师专业发展的导向性更加明确。

教师绩效考核考出了士气，考出了干劲。教师心气顺了，干劲足了，主动寻找工作力争上一线教学岗位的多了。据悉，昌乐县教育局今后每年七一前后、教师节、春节，都将分层组织开展先进基层党组织、优秀共产党员、优秀党务工作者、优秀教师、教学能手、师德标兵等评选表彰，在政治上、待遇上向那些业绩突出的单位和个人倾斜，在全县教育系统党员干部和教师队伍中营造起你追我赶、比学习、比能力、比奉献、比业绩的干事创业新气象。

“推进教师绩效考核管理，只是我们质量提升机制的核心举措之一。我们将不断探索完善一系列体制机制，全面提升教育质量，促进学生全面发展、健康成长。”昌乐县教育局党委书记、局长任瑞成说。

林家村镇中心学校健全机制防范校园欺凌

为确保每位学生身心健康、幸福成长，诸城市林家村镇中心学校建立健全6个工作机制，为有效防范校园欺凌事件打下了坚实基础。

建立正确导向机制，营造健康成长环境。积极联系家庭、社区及有关部门，寻求社会力量支持，加大工作介入力度，营造学生健康成长的良好社会环境。建立矛盾排查机制，及时跟进化解处理。落实学生之间矛盾排查报告制度，以班级为单位，详细排查，上报学校，根据矛盾双方的所属班级情况，组织专门人员进行化解或处理，对发现的问题学生早关注、多关注，将问题消灭在萌芽状态。

建立学生自主管理机制，强化学生主体意识。以学校为单位开展“校园欺凌”事件学生自主管理网络创建活动，并明确创建思路及职责任

务。建立具有本校特色的学生自主管理大队。建立巡逻巡查机制，实行全天候无缝隙管理。制订处理紧急事件的预案，除学校保安人员正常值班巡逻外，将校园内的所有时间、空间按时段分解到每一位值班教师，实现所有重点地段、隐秘场所的全时空、无死角全覆盖管理。

建立应急处置机制，提升快速应对水平。制定完善校园欺凌预防处理制度，建立健全校园欺凌事件应急处置预案。对出现的校园暴力事件能够迅速反应，作出有效的防护，切实保护学生的人身安全。建立考核奖惩机制，强化教师责任意识。全面落实中小学全员育人导师制，将“校园欺凌”工作进行量化考评，并纳入学期末绩效考核和教师年度考核，与班主任津贴直接挂钩。

(刘振宇)

健全“三个机制”激发教师工作积极性

寒亭区开元教管办以教师的专业发展机制为主体，教师的关爱机制和规范的考核评价机制为两翼，培育适合教师发展的丰厚土壤，激发教师工作积极性。

一是教师专业发展机制。鼓励教师通过自我分析和教研组分析，从教育理论、课堂教学、课题研究、专业能力等方面找出可提升的空间，制定总目标和具体措施，定出自己的专业发展规划；根据教师需求，在“服务”上下功夫，搭建各种学习平台，满足教师内驱发展；以主题论坛、专题研讨、微型报告、案例分享、教学展示等形式，推出教师成果。

二是教师关爱机制。坚持以人为本，实施教师关爱“四个一”机制，每年一次

(王俊爱 王乃忠)

寿光市农业综合开发 无偿支持 种苗企业642万元

年繁育种苗6000多万株，试验筛选适合山东地区栽培的优质蔬菜品种30多个，推出具有国际领先水平抗TY番茄、彩椒“世纪达”、尖椒“艾格乐”等蔬菜品种10余个。这是寿光新世纪种苗有限公司取得的成果。

2009年、2012年、2014年、2016年，寿光市农业综合开发分别对新世纪种苗有限公司进行财政补助扶持，投入财政无偿资金475万元。借助扶持资金，新世纪种苗迅速发展壮大。

自2009年以来，寿光市农业综合开发产业化经营项目对寿光龙头企业的发展提供政策支持，先后对3家种苗繁育龙头企业进行了5次政策支持，并在项目区引进了1家种苗繁育公司，共争取无偿资金642万元。

遗失声明

潍城区豪德鑫源玻璃制品经销处丢失中国人民银行潍坊市市中心支行开户许可证，核准号J4580006744301，声明作废。

被保险人：李宪宽，车牌号：鲁GA6339，丢失中国人寿财产保险股份有限公司交强险标志一份，标志流水号：3780634657，声明作废。

乜家河幼儿园做实学前资助管理

为解决贫困家庭儿童入园难问题，山旺镇乜家河幼儿园做好幼儿资助工作，完善家庭经济困难幼儿资助政策体系。

通过校会、家长会等多种渠道大力宣传资助政策。成立幼儿园资助工作领导小组，对评定出的贫困幼儿资助名单审核认定，上榜公示。

建立幼儿档案，资助项目、对象、范围、标准、流程等材料归档备查。定期对家庭经济困难

幼儿进行资格复审，不定期随机抽取一定比例家庭经济困难幼儿，通过信件、电话、实地走访等方式进行复核。

落实好各种资金的及时发放。根据幼儿家庭经济状况的变化，及时调整其困难档次和救助策略，并对幼儿进行感恩教育，真正把资助工作落到实处。

(王文增 房汉兴)

山旺镇杭山小学安全管理“七到位”

为有效防止校园安全事故发生，杭山小学在做好常规安全工作的同时，积极探索适合本校特点的安全措施。

全面开展安全管理“七到位”工作：安全教育课配置到位，专职教师和聘请专业人员讲课相结合；安全教育宣传到位，通过黑板报、主题班会等形式进行安全教育；安全演练做到位，制订预案，定期演练；互联网

+安全平台应用到位，通过网络安全教育平台与网络安全管理平台形成大安全教育网；安全隐患排查到位，全面检查、定时检查与随时检查相结合；安全器材配备到位，监控校园全覆盖，各种安全器材全部配备到位；安全责任落实到位，层层签订安全工作责任书，全员教师一岗双责，时刻绷紧安全这根弦。(赵真年)