

坚持内涵发展、质量提升

济南市教育局：推动全市教育工作更深入、更科学、更优化

□田可新 单琦惠

双轮驱动 泉城教育硕果累累

去年以来，全市教育系统深化改革与依法治教双轮驱动，教育工作力度、效果的显现度、群众满意度明显提升。

教育资源配置更优化。突出规划引领，学校硬件配置更加完善，管理水平整体提升，全面实现了“零择校、零择班”，确保每一名学生受教育机会平等。

教育公共服务体系更完善。新建、改扩建幼儿园130处，开工中小学校90所、竣工55所，新设立(筹设)民办学校4所，坚持全纳平等，公平合理安置外来务工随迁子女就学，提升“泉城学习网”与174处“泉学e站”。

教育综合改革更深化。坚持立德树人，深化课程改革，建立素质教育评价机制，将“艺体特长生”扩大为“全科特长生”，推动“分数+等级”高中学校招生办法改革，建立课业负担监测机制，增强职业教育服务能力，启动校长职级制改革。

党风廉政建设更强化。狠抓党的建设，实践监督执纪“四种形态”，推进全面从严治党。认真落实两个主体责任，开展直属学校三轮常规巡查和专项巡查，对38位机关和直属单位负责人开展廉政约谈。

教育事业发展更健康。加快法治管理进程，加强队伍建设，着力提升师德师风，建立中小学校和教师有偿补课督查机制，强化督导检查力度，确保校园安全稳定底线。

坚持内涵发展

实现新突破、新成效、新提升

面对新形势、新要求、新挑战，济南市教育局明确，要科学把握教育发展的新方位，牢牢守住教育规律底线，抓住教育质量提升这个最大目标，在关键领域改革上有新突破，在内涵式发展上有新成效，在人民满意上有新提升。

坚持内涵发展，根本要求是立德树人。要始终把立德树人作为教育的根本任务，把每一名学生教成大写的“人”。要在全面落实构建社会主义核心价值观引领的大中小幼一体化的德育课程体系的同时，做深层的转向和细化的工作：要以“生活德育论”超越“专门德育论”，要避免“假、大、空”，努力做到

核心提示 6月2日，济南市教育局工作会议召开。本次会议旨在学习贯彻全国、全省教育工作会议，市第十一次党代会精神及近期市委、市政府对教育工作提出的新要求，回顾总结前期教育工作，分析研判当前教育形势，研究部署下一步教育工作，坚持内涵发展、质量提升，推动全市教育工作更深入、更科学、更优化。



△多彩课堂上，孩子们笑脸绽放

“真、细、实”，要建立学校德育工作负面清单管理制度。高校思想政治课要针对“窄、空、软、虚、失范”5方面问题，严格遵循思想政治课工作规律，教书育人规律和学生成长规律，正确处理学校与社会、教师与学生、思政课与专业课、课堂教学与社会实践、继承传统与改革创新5种关系。

坚持内涵发展，核心任务是提高教育质量。内涵发展是提高质量的必然路径选择，提高质量是内涵发展的核心任务。当前，“上学难”的问题已经得到了根本缓解，主要矛盾是如何公平高效地实现“上好学”“学得好”，教育的发展方式必然要从重数量规模向重质量内涵发展转变。

坚持内涵发展，持续动力是改革创新。要以“均衡、优质、减负”为重点，办好每一所家门口的学校，推动义务教育高位优质均衡发展。基础教育有两个根本任务，第一个是促进学生的全面发展，培养学生面向未来终身发展的能力；第二个任务是促进教育的公平与正义，为社会公平提供坚强的后盾，包括“双零择”的落实，必须坚持。下一步济南市将启动“基础教育学校内涵发展质量

提升”行动计划，开展“领航学校、特色学校、新优学校”创建行动，作为未来3至5年基础教育聚焦内涵发展的主要抓手。特别是“新优学校集群发展”，创建主要在义务教育阶段，高中学校参照执行。这个“新”不靠学业成绩、升学率成名，而是靠育人质量过硬成名。通过集群发展，这类学校要达到全市义务教育阶段学校办学标准，课业负担监测及综合评价结果处于全市优良水平，家长及社区居民满意度达到90%以上，成为“家门口的学校”。要在基础教育综合改革全面铺开的基础上，重点推进完成中小学校长职级制改革和县管校聘改革。暑假将完成校长职级认定，进一步创新中小学校长考评机制，引进第三方评价，建立“底线管理+特色发展”评价指标体系，形成能上能下、能进能出的科学用人机制。按照“管办评分离”的原则，减少行政干预，扩大学校办学自主权，赋予校长在副校长提名、中层干部聘任、选用教师等方面更大自主权。

坚持内涵发展，重点领域要有所作为。要大力推进课程改革，坚持以学定教，打造课前有期待、课中有创造、课后有回味、师



△学生模拟联合国社团在活动

生有成长的课堂，让学生真正成为学习的主人。注重因材施教，关注学生不同特点和个性差异，建立以学习者为中心的个性化、多样化学习机制和学习困难学生的帮助机制。要促进特色办学。以特色办学理念为引领，逐步形成学校的特色课程、特色教学、特色教研、特色管理等，最终培养出成熟的、独特的学校文化精神和稳定的办学风格。要加强体育艺术教育。切实摆正体育艺术在学校教育中的位置，提高学生审美和人文素养，完善政府主导、第三方监测、社会监督、综合评价的学生体质健康监测评价机制。要涵养校园文化。要有强烈的文化育人意识，用心用情用智，涵养符合学校地域风貌和历史沿革、体现学校办学思路和理念、彰显学校愿景和精神的校园文化，构建多样化的教育生态。

坚持内涵发展，关键依靠师德师风。一方面引导教师以德立身、以身立教，以高尚的道德情操和人格魅力感染学生；另一方面努力创造条件，促进教师专业化水平的提高，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的专业教师队伍，引导广大教师争做学生

锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人、奉献祖国的引路人。

狠抓落实

让工作“要点”成发展“亮点”

与此同时，济南市教育局进一步强调了2017年的工作要点，坚持狠抓落实工作总要求——

坚持教育协调发展。巩固学前教育发展成果，推动90处幼儿园新建、改扩建工作，全面完成第二期学前教育三年行动计划目标任务；完善义务教育均衡发展机制，新建、改扩建77所中小学校，全面完成解决城镇普通中小学大班额问题任务目标；积极推动普通高中特色多样化发展；紧盯市场需求，致力于现代职业教育体系建设；市属高校进一步关注自我发展、内涵发展，提高办学质量与效益，提升服务“四个中心建设”的能力；加快发展民办教育，尽快出台支持社会力量办学、促进民办学校发展的意见，继续开展民办培训学校办学水平评估，坚持违法违规办学查处与公告制度，推动依法规范办学。

不断提高教育治理水平。要加大依法治教力度，时刻绷紧“依法治教”这根弦，能用、善用法治思维去推进教育综合改革、规范办学行为，把“依法办事”作为保证改革方向、维护学校利益、推进科学发展的重要手段。要加大管理力度。进一步提高农村规模较小学校经费保障水平，统一城乡义务教育经费保障水平，统一城乡义务教育经费保障水平，健全中小学教师专业技术岗位管理制度，做好名师选拔培养和高层次人才招聘工作；进一步规范中小学校全员聘任制管理工作，完善中小学校课业负担监测，深化中小教育综合质量评价；全面实现建档立卡贫困家庭学生资助从学前教育到高等教育全覆盖。要建设平安校园。把做好校园安全稳定风险防范工作放在重中之重的位置，全面推进学校安全网格化和实名制管理，持久开展师生安全教育和安全大检查，不断完善学校突发事件应急管理机制，筑牢校园安全稳定的防线。

保质保量完成创城任务。教育系统承担的创城核心任务是未成年人思想道德建设测评，是创城的前置条件。要围绕创建德育品牌、中华经典诵读、文明校园创建、心理健康辅导、外来务工人员子女就学、创城宣传等6项工作精准发力，为济南市成功创建全国文明城市添柴加火。

探索创客教育 厚植创新素养

济南六职专举办济南市中职创客教育展示活动

□田可新 王冰雅

核心提示：为落实国家“大众创业、万众创新”精神，加快培育大批具有专业技能与工匠精神的的高素质劳动者，进一步推进济南市创客教育发展，促进协作交流与成果分享，5月24日下午，济南第六职业中等专业学校成功举办济南市中职创客教育展示活动。

在“新工业革命”和“互联网+”的大背景下，创客教育成为职业教育开展创新创业教育的突破口，也成为济南六职专特色发展的新亮点。该校主动置身于职业教育改革的大潮中，坚持特色办学，着力内涵发展，深化校企合作，转变育人模式，通过“引企入校”，将专业实训课堂“搬到”企业等途径，使专业教学更加贴近企业生产岗位的实际。2015年以来，该校顺应“大众创业、万众创新”的时代要求，运用“创客教育”“体验教育”“做中学”“项目教学法”等教育思想和DIY理念，实施创客教育，开展创客活动，弘扬创客文化，着力培养学生的创新意识和实践能力，提升学生的就业与创业能力，逐步探索出一条适应时代要求的人才培养新路径。

异彩纷呈！创客教育硕果累累

5月24日下午，济南六职专创新园展厅里气氛格外热烈，笔者一走进去，目光就被两座造型精巧独特的“广州塔”所吸引。这两座“广州塔”均由自学生之手，每一座都由270多个LED多彩发光二极管手工焊接而成，通电后，发光二极管会受到单片机控制，按一定的规律变换出绚丽多彩的显示效果，因其造型纤长如塔而中部纤细，被驻足欣赏的观众亲切地称为缩小版的“小蛮腰”。据指导教师王勇进介绍，这些作品不仅可以作为工艺品装饰家居环境，还可以配合创客工坊自制的蓝牙音箱，随着音乐节奏变幻出奇迷人的显示效果。

讲到那能和小蛮腰“配合演出”的蓝牙音箱，见到它的人也都禁不住伸出大拇指称赞——那是用废木板及木制茶叶盒改造而成，彰显的是“变废为宝”的绿色环保理念。它由蓝牙模块加简易功率放大模块以及喇叭音箱组成，采用手机锂电池或充电宝供电，只要用手机进行简单地搜索配对，用户就可以用这款音箱作为手机和电脑的外放音箱，操作便捷还极具个性。

而这些，只是三楼创新园展厅的一角，在一楼创业谷有更多备受青睐的展示项目。比如“手机无忧”项目，创业团队汇集了手机维修工程师、手机贴膜师、手机压屏师等各类人才，足以



△创客教育为广大学生搭建起一个展示智慧与实践创新能力的平台

为用户的手机安全保驾护航。“现在由于手机主板的体积越来越小，维修难度也越来越大，许多操作都要在显微镜下进行，焊接的连线比头发丝还要细一些，想成为一名合格的手机维修工程师，除了掌握必要的理论知识之外，掌握高超的焊接工艺也是必备技能。”团队成员告诉笔者，手机压屏师是近两年的热门高薪职业，它专门为用户解决手机屏幕破碎的问题。在屏幕破碎、未伤及要害的情况下，只需要压屏师轻轻一按就可以解决问题，节省换屏的花销。当然，这项工作需要极高的工艺精度，十分考验压屏师的手艺。此外，“手机无忧”创业团队还推出了最新的创业项目：手机碎屏险。如果用户投保的手机因跌落、挤压、碰撞等意外而导致屏幕破碎，只要维修费用不超过2000元，团队将会提供免费换新服务。

在“小智商城”的展区前，也围满了感兴趣的参观者。讲解员于海涛带领参观者体验了怎样通过“小智商城”用一分钱买到一瓶矿泉水。随着屏幕演示可以看到，当大家用手机进行线上购物的时候，商品出入库的程序已经在后台运行了，财会专业的同学也在同步进行资金汇总，一次交易就这样井然有序地完成了。据悉，“小智商城”项目顺应电商发展趋势，通过深层次校企合作，把电子商务专业和通信、计算机、财会、动漫、航空五大专业以“网络营销”的方式进行有效关联，不仅有实物商品售卖功能，还为用户提供各种技术服务。

本次创客教育展示活动包括“创新园”“创业谷”“6智创吧”3个创客展区，每个区域展示了相应项目的创客教育成果，可谓硕果累累。据了解，本次活动由济南市教育局职业与高等教育处和济南市教育科学研究院主办，济南六职专承办。在“创新园”“创业谷”“6智创吧”3个创客展厅内，来自省教育科学研究院、市教育局、市教育科学研究院、市中职学校创客教育研究中心成员学校、初中学校校长、企业代表一行110多人现场观摩了众多项目，纷纷表示“震撼巨大”。“确实值得好好‘消化’，我们应当从六职专的工作成果中学习宝贵的经验，把创新、创业和创客教育融入到自身的日常教学中。”不少职教学校的工作人员纷纷表示。

“双创”当先！大力推动教学改革

创新创业教育是一种全新的教育理念和模式，在教育目的上以促进学生个性全面发展为核心，在教育理念上尊重学生的差异性和多样性，在教育过程中体现学生的主体性，在教育管理中倡导师生的民主平等。随着中职创新创业教育理念的逐步推进，创客教育正深入影响传统教学并引发全面而彻底的中职教育教学变革。自2015年实施创客教育以来，济南六职专的创客教育已进入第4个学期。在该校教务科主任于斌看来，该校创客教育“指导教师”在其

中倾注了巨大的热情和精力，作为创新创业教育的主力军，大力推动了该校教育教学改革。

据了解，六职专专任教师83人，专业教师51人，本学期创客社团指导教师35人。社团指导教师各有“绝活”，有的老师还突破专业界限，充分发挥自己的一技之长，吸引了众多的粉丝，赢得学生的啧啧称赞与长达三个学期的追随。5月10日最近的一次抽样统计，学生对当前社团的满意率达97.68%。在这里，创客教育不是“开一门课、添一些设备、建一个创业空间”这么简单。社团的存续与发展有着扎实的基础，决非一蹴而就。多年来推行的模块化教学模式、真实的项目设计也充分对接岗位需求，让学生的实践技能迅速提升，这些都是社团活动实践项目的基础。2015年11月，六职专“创客空间”六车间成立以来，吸引众多创新意识浓厚的师生，建立起师徒模式的团队，孕育出电子、摄影、三维动画、工业产品CAD、电子商务、创意手绘等创客工坊，为学生“基于创造的实践”提供无所不在的环境、资源和机会。

当前，该校社团活动采取的是“选课走班制”，没有专业、年级和班级的界限，全员参与其中。其他课余时间，甚至是中午，“六车间”都会向学生开放，让他们继续完成创意和作品。指导教师管管教导，甚至放弃休息时间，随时解答学生的疑惑。是指导教师夜以继日的辛勤付出与独具匠心的深厚底蕴，催生学生的创新热情，在实践中创造中获得自信与成长。

通过实践，大部分学生在团队协作和自主实践中能完成自己的创意项目，2016年在全市举办的首届中小学创客节上，5名“电子工坊”的学生喜获三金一银，2017年在机器人大赛中又连获三金，CAD等三个从社团走出的项目在省技能大赛夺得大奖，另有两项参加了国赛的协作组训练。这些无不浸透着指导教师的智慧与汗水，也是对创客教育模式成效的最好佐证。

搭建平台！助力学生拥有出彩人生

“学生层面上释放了学生的思维想象，提高了动手能力和信心；教师层面上激发了教师的创新能力，发展了专业优势及特长；学校层面上彰显了学校的特色与活力，提升了教育内涵和社会效益。”讲到学校开展创客教育取得的成效，济南六职专校长刘长安如是表示。

如今，经过一年多的良性运转，济南六职专为广大学生搭建起一个展示智慧与实践创新能力的平台，最大限度地激发了学生的学习热情，开发了学生的创新创业潜能。一方面，学

校组织一批创客教育校本课程，搭建起“六车间”的课程架构模式，涉及学科、竞赛、健康、生活和兴趣特长五大类型，教师通过课程内容和教学组织形式的调整，保证教学效率，实现了创客课程与社团的联接，将正式学习与非正式学习结合起来，促使学生的创新创业精神、创新创业思维、创新创业品格、创新创业技能在实践层面得以体现。另一方面，2016年，学校在全员选修的基础上，进一步加大校企合作力度，引进企业实用项目和师资，推动创客课程与岗位需求和创新能力培养无缝衔接。创客教育活动在课程的范围、种类、层次以及指导团队建设等方面均实现了较大突破，创客教育理念也更深入地与教育教学相融合，为学校专业建设和教学质量提升打下坚实的基础。此外，结合六大专业建设，学校与企业深度合作，在启动“小智商城”的基础上，同步开启数字工厂项目，初步实现计算机、动漫专业的全面改革，使各项技能在产业链上得以体现。当前，“六车间”已成为学校倡导创新、鼓励创新、展示创新的代名词。今后，六职专将与兄弟学校协同共进，营造创新创业的校园文化，构建灵活开放的教育教学管理制度，开设多样化的学生选修课程，培育民主、平等、自由的教学氛围；通过挂接专业教学，构建全方位覆盖的中职创新创业教育；依托活动载体，变革中等职业学校教育教学模式；通过校企合作，产教融合，把专业建在产业链上，把创新创业融进学生血液，使学生学会学、会做，未来步入社会拥有精彩的展现和出彩的人生。

学校简介：

济南第六职业中等专业学校，前身系始建于1952年的山东省济南第四中学，自1982年起，根据经济社会发展的需要，开始兴办职业教育，1987年，正式改建为职业中等专业学校。目前，学校占地总面积达46360平方米(约合69.54亩)，校园环境优美，布局合理，教学楼、实训楼、学生宿舍、餐厅、图书馆、运动场等教育教学设施配套齐全。学校紧跟经济社会发展的步伐，解放思想，更新观念，瞄准市场需求，合理设置并及时调整专业。目前，学校办有会计、商品经营(电子商务方向)、计算机应用、计算机动漫与游戏制作、通信技术(智能手机维护)、航空服务等六大专业，全日制在校生1300人，教职工114人。学校办学成绩显著，先后荣获“山东省职业教育先进单位”“山东省规范化中等职业学校”“最具综合实力中等职业学校”等称号。2001年至今，连续16年被评为省级文明单位。