

传承经典 砥砺青春 逐梦远航

山东省实验中学：培育有优秀传统文化底蕴的现代学子

田可新 赵佳璐 范海沛

红五月朗诵会 放飞梦想，放歌祖国

和风煦暖，榴花怒放。5月18日下午，在省实验东校区礼堂内，在鲜花与掌声的包围中，该校东校区举办的第九届红五月朗诵会隆重举行，莘莘学子以诵读的形式，完成了一次关于青春、关于梦想的“远行”，展示了同学们的青春风采和当代青年的砥砺奋进精神以及筑梦中国、祝福祖国、走好新长征路的深广情怀。

本次红五月朗诵会以精彩的原创诗文为主线，以诵读国学经典、传承优秀文化为重点，分为三个篇章——

“砥砺青春”，讲述了中华民族从衰落走向复兴的艰难历程，以青春回报时代，以梦想开创未来。作为开场的第一个节目，《青春礼赞》仿若绽放着七彩光芒的乐章，讲述了青春的各种美好，优美的旋律营造了诗一般的氛围。《青春正飞扬》是一首嘹亮的青春颂歌，同学们以最美的声音赞扬青春的辉煌。刚毅、自信的脸庞，映照出胜利的曙光，紧握那一滴汗水，任泪水在脸上流淌。《以梦为马，不负韶华》以细腻的笔法描绘出了少年们不畏艰险，乘风破浪的进取精神。眼前处处青山绿水，道旁鲜花含苞待放，只待少年背起行囊即刻起航，方不辜负韶华好时光。《满江红·砥砺青春》讲述了从古至今中华民族艰难的复兴之路，以精彩的朗诵表达了自己要重振中华的愿望。校园参天树，窗下书声朗，物华天宝，学子多惆怅！

“逐梦远航”，歌颂了当代青年们在火热的青春中放飞人生梦想的进取精神。《仰望》以简洁有力的朗诵抒发了对伟大祖国的敬仰和爱慕之情。《风雨追梦》描绘出了祖国旖旎的自然风光，赞扬了其勇于开拓，追梦远航的拼搏精神。《泱泱华夏·其灼其煌》以诗意的笔触，饱含深情的朗诵表达了对祖国富强、繁荣的美好祝愿。青山不老，亘古辉煌，数载千秋，谁助栋梁，愿报国志，试翼远航。《长江赞》慷慨激昂，同学们出彩的朗诵不仅是对长江的赞美，更是对中国民族这东方雄狮的颂扬。高一二级部4位老师联袂朗诵的《五月的美好》将老师们的全心付出和无私奉献化作一首情真意切的诗，春蚕蜡炬令人敬，丹心热血沃新花，老师们饱含深情的朗诵赢得了现场观众的热烈掌声。

核心提示：红色五月，青春激扬。5月18日，以“传承经典·砥砺青春·逐梦远航”为题，山东省实验中学举行了第九届红五月朗诵会。本次朗诵会紧扣主题，以精心制作的视频、气势恢宏的音乐和激情昂扬的朗诵展现了青年人的担当和信仰。近年来，山东省实验中学审时度势，以对民族优秀传统文化的传承作为校园文化

文化的底蕴，构建传统文化引领课程，并作为学校德育课程体系的主线，取得了明显成效，先后荣获“济南市首批校园文化建设示范学校”，文化部授予的“京剧艺术传承基地”，济南市非物质文化遗产进校园活动“先进单位，教育部授予的第一批“全国中小学中华优秀传统文化传承学校”等一系列荣誉称号。



△合格父母大学结业典礼现场

“祝福中华”，愿华夏之魂铸就中国梦，愿中华儿女逐梦向前。“东校之声”广播站献上了精彩的朗诵节目《筑梦中华》，忆往昔，峥嵘岁月，光阴荏苒，看今朝，少年意气，挥洒山河。《天香》从古老大陆上的一株牡丹写起，芙蓉静少情，牡丹真国色，这株牡丹目睹了祖国的沧桑，更见证了祖国的富强。《中华祝福你》则以最诚挚的敬意表达了对祖国母亲的祝福，愿我们的民族坚韧顽强，愿我们的国家繁荣辉煌！

红五月朗诵会始于2009年，今年已是第九届，由该校东校团委主办，高一语文组、“东校之声”广播站承办，高一二级部、团总支、音乐组、记者团协办，整个朗诵会的策划、主持、副务、PPT与视频制作、节目彩排全部由学生在学长的指导下自主组织完成。这种以学生为主体的举办方式，不仅让同学们收获了登台表演的喜悦，更锻炼了学生自我管理、自我教育、自我服务的能力，让学生在丰富多彩的活动中收获体验、陶冶情感、快乐成长。

传统文化引领 彰显学校德育特色

而此次诵读只是山东省实验中学围绕传

统文化引领”所开展的衍生活动之一。多年来，该校始终以弘扬民族传统文化精髓为着力点，由点及线、由线及面、由浅入深、由表及里，不断实现为校园文化建设“点睛”，为德育实效“增色”，为学生的人生底色“添彩”，培育有优秀传统文化底蕴的现代“实验人”。

以精神引领为先——一方面，该校让彰显传统文化底蕴的校训成为实验人的精神指南，2016年9月1日，开学的第一天，高一的新生们正在上他们在山东省实验中学的第一课——《解读实验文化精髓》，实验中学的校训是“博学日新，德行天下”，融合了儒家文化底蕴与时代特点，要求师生终身学习，具有渊博而精深的知识；每天都要进步，具备创新的精神和能力；以德作为为人、处事、做学问的第一准则。校训不是空泛的文字，而是实验人代代相传的精神指南，是具有鲜明实验特色的丰厚教育资源。另一方面，让修身立德成为实验人的行动指南，学校特从中华优秀传统文化中汲取德性修养的精华，开展实验学子“修身”行动，确立诚信、尊重、责任、公平、仁爱、礼仪、创新、坚毅八大修身目标，每学期通过主题教育和修身实践体验活动，使民族文化精髓熔铸为学生的文化人格。



△班级特色展示

以同伴引领为要——每年开学时，前来报到的高一新生都会在身穿绶带胸佩学长证的学长的引领下，进行着入校的各项程序，并倾听他们讲述如何开始入校第一天的生活，学生组成学长报告团，从“高中学习与时间规划”“宿舍生活与团队打造”“社团的选择”“学生组织与活动策划”等各个方面向新生展示高中生活的丰富多彩，教练太极拳、班务常规、宿舍卫生、跑操带队、活动组织等也都少不了学长的引领，学长制破解了学校文化传统传承的难题，使良好的校园文化在历届学生中传承，并以其教育的实效性、参与的多元性、受众的广泛性引起教育界的关注，学校的《高中推行学长制的理论与实践研究》成果，被评为基础教育国家级教学成果奖一等奖。

以课程引领为核心——2016年10月13日，由天津音乐学院李凤云古琴传习室李秋霞老师和该校语文组李鸿杰老师合作开发的《琴韵——中国古代琴曲与文学》校本课程正式开课，既有对古琴艺术的传承，使优秀传统文化传承不止步于文字上的道德说教，更是结合了中国古典文学诗文名篇的解读，使古典诗文名篇不局限于文字的解说，此外，该校还设立了“京剧”“国学”“工艺烙画”“中国社会风俗

史”“剪纸”等传统文化校本课程。《京剧九讲》《汉字九讲》《陶艺》《国画》等8门富于民族特色的校本教材已正式出版，民族优秀传统文化通过课堂教学的主渠道融入学生的知识链条。

以家校引领为动力——2016年5月，山东省实验中学“爱能赢”父母大学正式开课，这是学校面向家长举行的家庭教育公益性系列课程，也是学校实现全员育人、家校合作的重要方式，与分散举办的家庭教育讲座相比，山东省实验中学父母大学突出课程化、专业性和规范性，课程内容有提升孩子幸福能力、不会爱、爱变害的“八把刀”、会爱才是真爱、做孩子喜欢的父母，我是一切之根源、倒过来更精彩、负面情绪是毒药等多个主题，学校将家庭教育融入学校制度建设中来，使学校教育与学生教育有机地结合起来，全员育人，共促学生成长。

以活动引领为特色——从2002年起，太极拳在全校推广，如今，人人会打太极拳，课间全校齐练，已成为实验中学的一道风景，与此同时，该校每年的校园体育节都要举办以民族传统体育项目为主要内容的校园体育节，跳绳、踢毽子、抖空竹、竹竿舞、拔河等项目成了常规项目，民间传统体育活动深入人心，传统文化也“随风潜入夜，润物细无声”；而传统文化社团在该校也纷纷成立，目前，在学校现有的40多个学生社团中，传统文化社团占了近三分之一，国学社、汉服社、汉服社、舜泉历史学社、书画社、陶艺社、民乐社等传统文化社团活动开展得有声有色，成立于2007年5月的兰亭书社，以“品读国学经典、感悟圣贤智慧”为社团宗旨，让学生在欣赏、书写的时候，感悟文化经典所蕴含的深刻哲理，荣获济南市首届学生社团大赛“十佳社团”称号；第一届中华学子青春国学季活动“全国优秀中学生国学社团”称号；而成人礼已经成为该校国际部毕业生的一项传统项目，在济南府学文庙已经举办了三届，毕业生穿汉服、行古礼，亲历传统文化魅力，祈福朝圣、留存记忆、感恩师长，在父母、中方老师和外教们的见证下，完成了成长历程中的一场特殊仪式；该校还隔年举办一届新年民族音乐会，京剧联欢会已经举办6届，2004年民乐七重奏《打春》荣获“全国首届中小学艺术展演活动”一等奖第二名的好成绩，2007年民乐小合奏《醉翁戏鸟》荣获第二届全国中小学艺术展演一等奖，2010年鼓乐合奏《滚核桃》荣获第三届全国中小学艺术展演活动一等奖，成为全省三次蝉联艺术展演一等奖的唯一学校。

济南市道德模范王德萍：用爱点燃学生心中“希望之灯”

田可新 赵思童

核心提示

为更好地培育和践行社会主义核心价值观，推动学习宣传道德模范和身边好人活动深入开展，市教育局组织开展了道德模范巡讲活动，近日，济南市道德模范——王德萍到济南电子机械工程学校巡讲。王德萍老师的精彩报告，以饱满的热情，体现了纯洁高尚的道德品质、善良真诚的为人处事、默默奉献的无私情怀、弘扬正气的责任担当、经年累月的持续付出、恪尽职守的实干实绩，深深震撼着在场每一位师生。报告会在学生中引起强烈共鸣，许多同学表示：“在今后的学习生活中，要力所能及地去帮助那些需要帮助的人，脚踏实地，做社会道德文明新风尚的传播者和践行者。”

19岁那年，对特教一无所知的她来到了“济南特殊教育中心”，成了一名特教老师。踏进校门，她一下子就愣住了。眼前的盲生，眼自己在幼儿园实习时面对的天真烂漫的孩子形成了鲜明的对比，让她难以接受。就在他发愣的时候，一个低视的学生带着其他全盲的同学围拢过来。“新老师来了！”“是吗？新老师什么样？你帮我们看一看。”“太好了，终于有老师教我们音乐课了。”“一个盲孩子摸到了她的手，怯怯地说：“老师，您会留下来吗？”她的心一下子被这些孩子牵住了。“他们比别更需要我，我要留下来。”这个决心一下，24个春秋，她再也没有与学生分开过。她把满腔的热情奉献给了特殊教育事业，她把浓浓的师爱撒向每一个学生心田。学生们喜欢上她的课，喜欢听她说话，喜欢听她的笑声，更喜欢抚摸她的脸庞，想象她的模样。她说，看着孩子们的人生充满阳光，自己的人生也因此而变得充实而有意义。她就是济南特殊教育中心教师——王德萍。

是什么让王德萍默默坚守在特教战线二十余载？是什么让王德萍走进了这群容貌并不可爱、问题多多的盲孩子的心田？是爱。它如涓涓细流，它随心所至，无处不在。爱，是给予学生快乐的源泉。刚进校的时候，学校条件差、规模小，学生们的生活相对比较闭塞、单调。年轻的王德萍，拥有火



△王德萍在济南电子机械工程学校宣讲

一般的热情，承担了全校的音乐课、手工课，还兼任学校少先队大队辅导员。那时的手工课没有教材，她四处求教，边学边教，手把手地教学生折纸、穿针引线、捏泥工、编制毛线……一遍不会两遍，两遍不会三遍，直至学生学会为止。音乐课上，她用学校那时唯一的一架脚踏风琴，教学生唱歌、听音乐辨音，教学生用盲文记谱、识谱。为了丰富学生的课余生活，她在学生中成立了合唱兴趣小组、风琴兴趣小组、手工兴趣小组，利用课余时间组织学生活动。老旧的校园里充满了歌声和笑声。那时，她住在学校的集体宿舍，虽然条件极其简陋，但工作因此方便了很多。对她来说，工作分不清什么分内分外、班上下班。下班后，学生喜欢找她聊天，跟她学唱歌。每逢节日，她总会组织庆祝活动，虽然很忙很累，但学生们的笑声是最好的奖赏。同事们望着她快乐而忙碌的身影，感慨地说：“王老师好像有使不完的劲儿。”“王老师走到哪里就会把歌声、笑声带到哪里。”可同事们并不知道，她那时也只是父母眼中一个没长大的、备受宠爱的孩子。她也时常想家。但在学生们面前，她总是像一只快乐的小鸟，因为她相信快乐会传染。

爱，是无微不至的关怀。她带的第一个班，学生年龄虽然已是八九岁，但他们连家门都没有出过几次，来到学校这个完全陌生的环境，是多么的无助，王德萍拉着学生的手，带他们熟悉教室、宿舍、餐厅等学校的每一个角落。拉着学生的手，带他们去餐



△王德萍（左一）和孩子们在一起

厅，教他们怎样把饭菜吃到嘴里；带他们去热水房接水，教他们怎样通过听声音来判断杯子里的水是否已满；带他们去宿舍，教他们怎样摆放物品既整齐又容易找到。在一次一次练习中，学生把老师装在心里。小孩子住校，难免会尿床、尿裤子，父母不在身边，怎么办？作为班主任，她责无旁贷。不必说，天冷了，提醒学生加衣服，生病了，给学生端水喂药。学校成了学生的家，老师就是他们的爸爸和妈妈。对有疾病或特异体质的孩子，更是倍加关注。身患癫痫病的小明(化名)同学，至今难忘自己犯癫痫时，老师同学奋力相救的情景，每年教师节总是给王德萍发来短信——老师，是您给了我第二次生命，祝您节日快乐！

爱，是点燃学生心中希望的灯，是对每一朵花开的等待。爱是无穷的动力，让她和学生一起克服一个又一个困难。学生在学习上的第一道难关就是学习盲文。而王德萍2012年接的这个班，刚开始，有三个孩子根本无法进行正常学习。欣欣极其任性，拒绝接受老师的一切要求和帮助，老师说什么，都会换来“不行”“我不会”“我不学”，王德萍走近他，想摸摸他的手，却被他一把推开；毛毛因为常年不与人交流，性格孤僻，言语出现障碍，课堂上，渴了、饿了、困了、想尿尿了，只要不舒服就喊一个字“要”，进而哭闹不止，甚至爬上桌椅；壮壮，虽然名字叫壮壮，其实他不仅全盲，智力发展迟缓、浑身柔软无骨，走路都走不稳。盲文教学计划根本无法实施。王德萍只

得先从教儿歌入手，慢慢培养学生遵守课堂常规。每一节课，学生都状况百出。每一天下班时，她都精疲力尽，嗓子沙哑。功夫不负有心人，孩子们终于能坐住了。可是，学习盲文非常枯燥，米粒大小的盲点，变换成56个拼音字母，要记住它们的点位、符形，谈何容易？何况还要学会上板，在每一方里找准每一个点位用力写下去，在反面形成一个个凸起的点，写完后，卸下板，把纸反过来，再摸读出这些点点，更不是一日之功。为了提高学生手指触摸能力，她用玉米粒、黄豆、绿豆等实物，自己制作各种教具，为了激发学生的兴趣，她把枯燥的点位编成儿歌，为了调动他们的积极性，她设计各种小游戏、小比赛。她用足够的耐心陪伴着他们，等待他们一点一点地进步。学生终于能读会写了。就在二年级的下学期，壮壮，这个多重残疾的学生也能用柔软的小手摸读出盲文了：“12点b，35点a，b—a—ba……2点b，35点a，b—a—ba……爸爸……”一时间，王德萍和孩子的妈妈已激动得泪流满面。

为了让学生正确面对自己的残疾，她用榜样的力量激励学生；用心发现学生的优点，将其放大、放大、再放大；挖掘学生的潜能，激励他们努力、努力、再努力，让学生一点一点变得自尊、自信、自强。“别人能做到的，我也能做到”，这是她经常鼓励学生的话。学生在攻克单人跳绳、三人跳绳、跳大绳、溜旱冰等一个个难关的过程中，这句话一次次得到了验证，这句话也渐渐刻在了学生心中。

相关链接

王德萍简介

王德萍自1992年7月一直在济南特殊教育中心任教，主要担任盲生班级班主任和语文教学。20多年来，她与无数个特教人一起，坚守在特教这片土地上，默默耕耘，她相信如同温暖的阳光终会融化坚冰一样，老师的爱一定能叩开盲孩子紧闭的心门，温暖学生的心灵，使其健康地成长。她始终坚持饱满的热情、亲切的微笑、生动的语言带进课堂，引导学生在老师创设的情境中，体验文中的情感，感受真善美，快乐地学习。她的付出，赢得了学生的心，得到了家长的认可。同事与领导的赞扬，曾被评为“济南市学科带头人”、“全国优秀教师”、“济南市第四届道德模范（敬业奉献模范）”、“济南市优秀共产党员”，光荣当选“中国共产党山东省第十次代表大会代表”。