

山东工商学院马克思主义学院破解“理论抽象”难题

让思政课鲜活起来

山东工商学院马克思主义学院思想政治教研室主任郭素华说。“大家一起编写剧本、制作服饰、道具、课件、编排情景剧,以及完成后期视频,我们的写作能力和思维能力、动手能力和审美创新意识、团队精神都能得到很好的培养。”参与情景剧的同学们深有感触。

情景剧仅仅是学校思政理论课实施教学改革进行特色育人的一个缩影。

2015年8月,学校在原社科部的基础上成立了马克思主义学院,由党委书记刘新生兼任马克思主义学院院长。2016年3月,山东工商学院成为山东省遴选产生的省重点马克思主义学院培育单位,与其他10余所省内高校一道,首批列入了2015年至2020年山东省高校马克思主义学院重点建设计划。

马克思主义学院下设马克思主义基本原理教研室、马克思主义中国化教研室、中国近现代史教研室、思想政治理论课教研室、形势与政策教研室等5个教学基本单位,承担着30余门课的教学任务。思想政治理论课均进行了教学方法和考核方式的改革,利用多媒体等现代化教学手段,采取专题式和案例式教学等学生喜闻乐见的形式,立体地向学生展示马克思主义理论的魅力。调查显示,94%的学生对思想政治理论课教学效果持肯定态度。

实践教学增强感染力

马克思主义学院积极尝试“点面结合”的方式开展实践教学。“点”就是与烟台市文化广电新闻出版局签订战略合作协议,利用驻地烟台的文化资源,如胶东革命烈士陵园、地雷战纪念馆等,作为社会实践教学基地,每学期组织学生到基地参观学习。“面”就是全员覆盖,筹建“体验式实践教学中心”,通过浮雕、图片、影像资料等的展示和播放,使学生通过感性认识升华到理性认知,通过实践体验强化对社会主义核心价值观的认同,内化于心,外化于行。

马克思主义学院还把指导学生社团作为思想政治理论课实践教学的重要板块,支持所有思想政治理论课教师积极参与指导学生社团活动,将思想政治教育渗透到校园文化活动之中。据不完全统计,思政课教师直接参与指导学生社团活动达110余次,人均4.3次。“实践教学拓宽了思想政治理论课教学途径,提升了思想政治理论课教学效果,对思想政治理论课教学起到了重要支撑作用。”

2016年9月,山东工商学院获批成为全国高校共青团“第二课堂成绩单”制度试点单位。“第二课堂成绩单”为全校师生提供了第二课堂活动认证的统一平台,确立了学生获得素质拓展学分的相关制度,助推了马克思主义学院老师指导学生社团的实际效果,增强了学生参与的热情和积极性。

新媒体助推思政课改革新尝试

马克思主义学院以新思维、新技术积极推动思政课改革,不断增强思想政治课教育教学效果。

为了让学生眼中原先枯燥乏味的课程穿上新外衣,让思政教育取得实效,学院鼓励老师们使用新媒体,通过建立微信公众号等形式拓展网络教育,利用年轻人的思维特点和表达习惯传授知识。有的老师每次上课前,首先在所带班级的微信群中,发送与下堂课讲述内容相关的文章,作为重点解析及讨论材料,服务课堂,提高课堂活跃度。

学院积极尝试开展课程网络化教学,《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课采取了微课视频教学,安排教师针对教学中的重点难点问题录制20分钟的微课视频,供学生在课下自主学习,达到释疑解惑的目的。

拓宽网络平台主阵地,通过开展红色微信互动等,在更大范围内传播党的创新理论、解读社会热点难点问题。“我们希望通过大学生易于接受的方式增强思政理论课的针对性和实效性,使之真正成为大学生真心喜欢、终生受益的课程。”马克思主义学院副院长柴秀波说。

刘新生表示,学校将以全省重点马克思主义学院建设为契机,进一步提升马克思主义学院整体水平。

鲁东大学

推出体育课程“阳光超市”

□王桂利 于军 报道

本报烟台讯 鲁东大学推出体育课程“阳光超市”,开设时尚体育课,供所有大学生自主选择,大力开展阳光体育运动,积极营造了浓郁的校园体育锻炼氛围和全员参与的群众性体育锻炼风气,有效提高了学生体质健康水平和德育综合素质。

鲁东大学不断深化体育课程改革,建立体育锻炼新机制。他们在培养学生基本能力和兴趣习惯出发,根据学生个性差异和个性需求,积极打造体育课程“自选超市”,开设三大球、三小球、武术散打跆拳道、体操形体健身操、定向运动拓展训练等20门不同项目的时尚体育课程,供学生自主选择。同时,学校借助现代先进的硬件设备和软件系统,建设了“大学生运动APP智能监测系统”,在校内设立3个考勤设备,根据指纹、人脸对学生的运动量、运动过程进行科学监控、监督,既加强了智慧校园建设,激发了学生对新鲜事物和体育运动的兴趣,又有效促使学生锻炼的经常化、生活化。

学校以“我运动我健康我快乐”“每天锻炼1小时,健康工作五十年,幸福生活一辈子”的健康理念为引领,以大学体育文化建设和为主线,以校园体育文化体育活动为平台,每年定期举办十几项校级体育赛事,开展形式多样的体育健身知识讲座,普及科学健身方式方法,与各学院、班级、宿舍的特色体育活动相呼应,共同营造了“每月有比赛,每周有精彩,每天有活动”的浓厚校园体育文化氛围,促使学生走出教室,走出宿舍,走下网络,走进操场,走向阳光,参与到体育活动中。同时,突出女篮、田径、排球、足球、沙排等项目特色,在体育竞技中屡创佳绩。

历城二中

2016年斩获奥赛4金3银

□王原 王淑卿 张蕊 报道

本报济南讯 4月12日,济南市历城二中举办了以“放飞理想,一起成长”为主题的首届奥赛优秀学子经验分享会。2016年参加奥赛并获奖的历城二中优秀学子和来自济南稼轩初级中学的学弟学妹进行了交流。

近年,历城二中在奥赛、高考等多方面频频取得优异成绩,尤其是奥赛可谓是捷报连连。据统计,2009年至今,历城二中的学子们共获得国际奥赛金牌3枚,全国奥赛金牌25枚、银牌15枚。2016年更是创造了辉煌,共获得4金3银和省赛24个一等奖的好成绩。

诸城市高新园中心学校

开展“百名教师访千家”活动

□朱德润 王焕玲

为加强家校沟通,全面提高育人质量,诸城市高新园中心学校通过“百名教师访千家”活动的开展,创设育人佳境,形成家校育人合力,促进学生健康快乐成长。

一是领导重视,带头家访。鼓励校长与教师组成家访小组,深入每个学生家庭,针对学生综合表现提出针对性的提升措施和方法。同时就学校的教育与管理水平、家长对学校的意见建议等方面,作了深入的沟通交流。

二是全员覆盖,全程记录。要求所有教师都要结合自己的学科教学、学生特点等方面的工作深入学生家庭进行沟通交流。所有学生都要走访,组织全面家庭接触。同时将家访的全过程用视频、照片、登记表等方式进行全程记录。

三是重点关注,结对帮扶。家访过程中,重点关注经济困难、学习困难,在思想和学业上有重大变化、留守儿童、单亲、残疾等八类学生的家庭,并开展扶贫帮困或其他助学活动。中心校规定,学校领导及教师都要帮扶2-3名特殊学生,定期走访,关心帮助特殊学生,帮助他们健康快乐地成长。

四是经验交流,树立榜样。中心校不定期邀请在家访中发现家庭教育方面有心得的家长到学校开展讲座,将自己好的家教经验、教育实例介绍给各位家长。一个个生动事例比一味地说教更有说服力,更容易让家长接受。

寿光市纪台二中多措并举

促进教师“绿色”成长

□吕丽芹

近两年来,寿光市纪台二中采取一系列措施,促进教师“绿色”成长。

民主参与,学校管理公开透明。广大教职工通过学校理事会、教代会等形式积极参与民主管理,监督学校各项工作的开展落实;重大决议和涉及教职工切身利益的决策,都须经严格程序。学校已经形成民主、和谐、公正、透明的工作氛围。

借力登高,引领教师改革创新。有计划、分批次派骨干教师到名校观摩学习,回校后开展二次培训,召开学习成果交流会,做到资源共享。截至目前,教师外出学习率已达九成。同时,邀请专家到校进行专题讲座、听课指导等,提升教师业务水平。学校还鼓励教师通过现代化教育网络,积极与专家、名师进行网上交流,干部教师相互切磋、分享经验,通过科研带动,让教师快速成为专业精良、善于反思的研究型教育人才。

实施健康工程,开启教师健康之门。学校开设了太极拳、乒乓球等培训班丰富教师的业余生活,同时推行教师“健康积分制”和“体育活动菜单制”,督促教师每天坚持户外体育锻炼。举行文体竞赛,增强职业幸福感和团队凝聚力。学校还定期邀请心理专家或医师为老师们作健康知识讲座,舒缓工作压力,保持阳光心态。

□ 责任编辑 张西可



泰山学院获批

增设审计学本科专业

□宫丽华 报道

本报泰安讯 教育部日前公布了2016年度普通高等学校本科专业设置备案或审批结果,泰山学院申报的审计学本科专业(专业代码:120207,管理类,学制4年)成功获批。审计学本科专业的申报成功,标志着该校在本科专业设置结构调整上又迈出了重要一步,将进一步优化本科专业结构,拓展应用型人才培养领域,为区域经济社会发展培养更多的高素质应用型人才。

□张晓菊 王大为 报道

4月12日,山东技师学院举行“厚德·精技·筑梦”校园文明主题创建活动暨争创省级文明单位活动启动仪式。启动仪式上,伴随着激昂的音乐,山东技师学院学生“第二课堂和社团展演”在文化广场举行,来自大学生艺术团和“第二课堂”特色社团的同学们,激情演绎了自己的拿手节目。图为大学生艺术团的同学们正在进行精彩的舞蹈表演。

山东师大“发力”一流学科

□本报记者 王原
本报通讯员 贾海宁 昌兵

日前,省教育厅公布了山东省一流学科立项建设名单,本次共审核认定立项建设一流学科32个,涉及13所高校。山东师范大学共有生物学、化学、马克思主义理论和中国语言文学4个学科进入立项建设行列,入选学科数量位居全省高校前列。

山东师大文学院院长杨存昌说,这32个学科中,有27个理工类学科,5个社科人文类学科。5个社科人文类学科中,有山东师大马克思主义理论和中国语言文学学科。

他认为,这体现了山东省教育规划管理层的高瞻远瞩。“像山东师大马克思主义理论学科,2005年设立,已是一级学科,十余年发展已在全国崭露头角,这次入围,也很能体现山东省规划管理层的这一意图。”

再从学科均衡来说,山东师大这次入围4

个学科,理工类和人文社科各两个,其他高校也有人入围4个学科的,但都是理工科。杨存昌认为,这也说明了山东师大在全省的学科综合办学优势。

何谓一流学科?杨存昌说,“大学是否有大师,即一流学者,才是最主要的。”1950年山东师大中文系成立时,聚集了一批一流人才,由北大和山东师大合办的文献资料中心即在这里。目前,山东师大中国语言文学是国家一级学科,其中,中国现当代文学是为数不多的国家重点学科,山东省省属高校唯一。1955年在全国首设研究生班,当时具有招研究生资格的四五个教授当中,田仲济教授就是其中一个。

“山东这次公布立项建设的学科涵盖面仍显太少,尤其像山东师大教育学、心理学这类学科,已有很好的建设发展基础,如果不重点培育,可能失去最好的发展机会。”杨存昌说。

记者了解到,目前山东省有150个左右的

博士授权一级学科,山东师大有10个。而此前不久,江苏省公布了“十三五”期间高校重点学科,立项学科就达到313个。“山东基础教育质量名扬全国,山东高等教育也应该有这样的名分。”杨存昌说。

从投入看,过去一个省级重点学科,理科一年30万元—60万元课题经费。山东师大有22个省级及以上重点学科,其中只有11个特色学科拨款。山东师大生命科学院院长王宝山说:“投入少自然产出少,2016年国家杰出青年评定,省属高校竟为零。”

“十三五”期间,省财政将加大投入力度,积极支持高校“双一流”建设。2016年自然科学类立项学科每个资助经费2500万元,人文社科类立项建设学科每个资助900万元。

“一流学科没有钱不行,但关键因素还是人。”杨存昌认为,像过去西南联大,得有一帮人孜孜以求,并需要持续资助。像山东师大安作璋教授的史学研究,王志民教授的齐鲁文

化研究,在投入相对不多的情况下,成绩喜人。

一流学科建设靠单个的研究方向不行,要有支柱性的研究方向,“得靠多根柱子来支撑”。杨存昌说,山东师大中国语言文学目前有新闻传播、语言文学两个国家一级学科,下一步要实现“跨界化、转型化、国际化”,即关注社会问题,找准目标,转向社会服务、咨询建设,同时加强国际交流,与有关国际学科对接。“保持强化原有平台的固有优势,凝聚学科方向重新整合,重点关注构造平台,凝聚方向、队伍建设、高端项目立项和产出。”

近日,山东师大确定的“双一流”建设计划提出,重点建设中国语言文学、化学、教育学、生物学、马克思主义理论、物理学和心理学7个品牌学科,扶助其他14个优势学科,分特色学科和服务需求学科两个类别。经过三年建设,力争3—5个学科进入美国基本科学指标数据库(ESI)前1%……并确定了校内支持建设经费、奖励经费等标准。

发挥自身优势,学校先后与莱西科技中专、邯郸职教中心、莘县第一职业中专、东明县职业学校等兄弟院校携手共建,建立帮扶关系;与五莲职教中心、安丘职教中心、临朐县职教中心、莱芜技师学院搭建山东省第三批国家中职示范校区域联盟,充分发挥中职示范学校的示范引领作用,服务于山东半岛蓝色经济区建设。

寿光职教中心突出“党建+”特色

□通讯员 张志杰 王维祥

记者 王原 报道

本报潍坊讯 抓好党建建出能量,建好党心得民心。寿光市职业教育中心学校党委根据学校实际,面对党员多、分布散、涉面广的特点,依托教学部,把支部建在专业上,先后成立了11个党支部,把“党建+”全方位、全过程地贯穿于学校各项教育教学中。

学校以“两学一做”学习教育为主题,以“党建+”为载体,分类型、分层次开展学习教育。领导干部、党员干部“讲政治、比带头”,任课教师、党员教师“讲师德、比育人”,后勤职工、党员职工“讲奉献、比服务”,流动党员“有组织、不失控”。

队伍建设是堡垒,各支部突出“双培”工程,即把优秀骨干教师培养发展成党员,把党员培养成优秀骨干教师干部。在近两年的党

党人员中,有30%是研究生学历,有40%是班主任,教学业务骨干占80%。

找准示范点,深入开展“五个一活动”(上好一节课、写好一篇论文、做好一个讲座、带好一个班级、帮扶好一名困难生)。目前学校寿光市教学能手共计128名,其中党员占66%,潍坊市教学能手中党员占78%,148个教学班,其中有76人是党员,占班主任总数的51.4%。

学校还创新推行“党员+”模式,以党员为参与主体,适时将妇联、工会、团委等群团组织纳入参与对象,促进党群互动。2016年以来,各类群团组织参加支部党员大会、支部生活日、主题党课、专题党课、组织生活会等300余人次。

扎实开展党的优良作风建设学习月活动,采取组织参观红色教育基地,开展主题教

育活动等形式,增强教育的针对性和实效性。在“两学一做”学习教育中,学校先后开展了“学习贯彻党的十八届六中全会精神,争做合格党员”等8次主题鲜明的主题教育活动,抓好节点,突出警示教育。目前,这些经验做法先后三次在省级以上媒体推介,潍坊市教育局党委以红头文件形式印发各县市区学习。

充分发挥文化育人的功能,将传统文化进校园和社会主义核心价值观融入进校园文化中。历史名人名言等石刻文化、校园安全文化、中华优秀传统文化培训等,构成了创新“党建+校园文化”模式,成为一道亮丽的风景线。

学校将“党建+精准帮扶”作为一项精品工程常抓不懈。围绕“农业技术服务”“信息技术服务”“社区生活服务”“精神文明建设”四大领域,组建了100多个“为农服务”社团,举