

两年跃居名校之列

——潍坊(上海)新纪元学校优质发展解码

证明一所学校办得优劣的标准有很多种，在社会上广为流传的“金杯银杯，不如老百姓的口碑”，当是重要的依据。潍坊(上海)新纪元学校入驻潍坊滨海只有两年多的时间，即大踏步地跻身名校之列，无疑与在老百姓中的美誉度与信赖度的持续攀升有着内在的关系。

可要想真正叩问这所学校快速崛起的原因，还需走进其中，深入探究，才能寻得其中的要妙。



周远生，1957年生，中共党员，华东师范大学教育管理专业硕士研究生。现任潍坊(上海)新纪元学校校长，兼任上海新纪元教育集团副总裁、上海新纪元教育发展研究院院长。曾任中国民办教育研究会浙江分院副院长、江苏省重点中学校长、浙江海亮外国语学校总校长、上海教科院实验中学总校长。曾荣获“全国优秀班主任”“全国德育先进工作者”等称号。他致力于教育实践研究，编写了40万字的学校制度体系、岗位实操化培训体系、质量保障体系，打造了差异化教育品牌。

陶继新

逆势而上，循道而行

去潍坊(上海)新纪元学校走访，并非主动行为，因为一位颇有教育情怀的朋友从2016年5月初，就一而再、再而三地督促我去“看看”。可凭我的经验，这所学校落户潍坊，当是一个错误的选择。因为要想崛起于潍坊这个名校林立的地方，是极其困难的。况且它落户于潍坊市的滨海区，北临渤海，人烟稀少，曾经是盐碱地。一些名校经常打的一个招生招牌就是：“让孩子在家门口接受优质的教育！”要想让家长舍近求远，从潍坊市驱车一个多小时，到一个正在开发建设的新区上学，难度可以想象！

11月下旬，再一次接到这位朋友的电话，希望邀我去潍坊(上海)新纪元学校“看看”。我被“装”到一辆商务车上，与同行的8位校长向潍坊驶去。路上，愈往前行，村庄愈稀少。大家不约而同地谈到一个共同的话题，学校怎么在这个地方建？即使建起再多再美的校舍，家长也不会让孩子来此就读。我的这位朋友对此一直缄默不言。

突然，前面出现一群既新又美的欧式建筑。这位朋友用手一指，兴奋地说：“那就是潍坊(上海)新纪元学校！”一座现代“古城堡”矗立于海滨，成为一道特殊风景。我心里却在想，建了这么好的校舍，很少学生入住，岂不是巨大的浪费吗？更让人担心的是，响彻全国教育界的“新纪元”创出的牌子，在这样的“洪荒”中被砸了吗？潍坊(上海)新纪元学校校长周远生笑眯眯地站在车门口迎接我们。我怎么也沉不住气，一下车，顾不上寒暄，便直奔主题：“现在你们学校有多少学生？”“近4000个。”周远生欣然一笑，不紧不慢地说：“多少？”我大吃一惊。“近4000个。”他的声音依然和缓。这时候，从教学楼出来的学生三五成群，有说有笑地一路走来；操场上，则是生龙活虎的学生在运动着……“有多少老师？”“500多个。”他轻声慢语地回答。我的朋友诡秘地一笑，让我有点惭愧又有点庆幸，因为我这才感到，曾子所言“与朋友交而不信乎”的意蕴是何其的丰厚。

走访渐次展开，原有的误判也全部消解。开始投资在这里办学，担当风险也是毋庸置疑的。那么，为什么能有这么大的胆识与气魄呢？周远生轻轻一笑说，很多人只知道滨海过去的盐碱地，认为这是一个很难开发的地方，无法看到它的发展前景，不可能吸引来好的师资与更多学生。滨海是一个国家级经济技术开发区，刚刚获评国家产城融合示范区，是“蓝黄”战略的重点区域，新区建设日新月异，有着非常美好的未来。新纪元教育集团做教育也是做未来，而且要做引领教育走向未来的开拓者，选择在这里投资办学，也就情有可原了。

坚持在锋刃上，把自己无情地劈开并燃烧，是开拓者的风范。他说，既然看到了未

来，我们就充满了信心，即使前行的路上困难重重，也一往无前；即使当年招生不多，我们也毫不退缩，更不会罢手，成功的前提，必须要有“不回头”和无悔的决心。

一切具备，种子开始发芽。2014年9月，这个15年一贯寄宿制民办学校，当年仅招生468人。当时就有不少人认为，潍坊(上海)新纪元学校必败无疑。可是，站在迷茫之上的他们却依旧坚挺，充满信心。因为已投资5亿多元，建成了占地500亩的高规格校园，建筑面积15万平方米。学校不但有了全国一流的办学设施，而且还设有国际部、高中部、初中部等5个学部及国际创新教育中心、国际教育交流中心、差异化教育研究中心、新纪元教育发展研究院等科研机构。同时，他们有差异化办学的理念，又引进了先进的国际课程，招聘了全国名师，加之在校一年学生的成长与变化，让许多家长看到了希望，心的灵犀，瞬间相通。2015年秋季，新纪元学校招生1950人。2016年秋季招生，有上万名学生参加了报名考试，从中招生2000人，使在校生达到近4000名。不仅如此，经过两年多努力，积极践行差异化教育理念，努力打造“标准化、差异化、信息化、国际化”办学特色，新纪元教育得到了社会的高度认可。潍坊高新区管委会和国安集团分别将一所12年一贯制的新建学校和8所幼儿园交给新纪元办学，学校在新潍坊落地生根。

捧一颗至诚至纯的心，赎回梦里的春天。周远生校长说，毫无疑问，2017年尤其是此后的招生场面一定会愈发火爆。所以，我们决定再投10亿元，在已经规划用地2100亩的未用之地，继续建设更多更好的校舍，让期待到这里上学的孩子们夙愿变成现实。说到这里，周远生校长脸上多了一些笑容。而同行的一位校长突然提问：“你们不是从今年就可以转亏为盈了？”“没有。”周远生校长说，“收回投资，还需要相当一段时间。不过，我们投资办学的目的，绝对不是为到这里来赚一把。”说到赚钱这个话题，周远生校长收起了笑容。他说，我们当然会为新纪元的发展谋划未来，但同时，我们也为滨海区的发展谋划未来。因为我们从上海入驻滨海区，会给更多的人一个积极的心理暗示——这里有无穷的发展潜力。我们为滨海区投资的并不只是钱物，还投入了干事创业的精神，我们的投入会引来更多的人才，才能让这个“新区”更好地发展起来。

这是很高的领悟，一经敲响，就会让灵魂顺着太阳的方向飞翔。周远生校长非常认真地说，新纪元20多年的发展史告诉我们一个道理：脚无论踏在哪里，都是灼热的厚土。我们不求当下回报，甚至未来也不特别关注回报。当我们更多关注师资队伍的提升，关注孩子更好的成长，关注当地整体经济发展与老百姓能多幸福的时候，经济的回报也就不求自得了，但是我们会将经济回报再次投入到教育上。唯其如此，我们办学的品质才能不断提升，也才能在广大老百姓中享有更高的美誉度与信赖度。

普通的话语，亲切、自信，更有一种生命的穿透力。此时此刻，这个世界只有一种声音，那就是种子的破壳——教育之道。循道而行，才能百战不殆。因为教育是民生工程，不得民心，何谈民生。“满足民心、顺应民心、保障民心”。民心汇聚，也就有民生，也就有了优质民办学校生存与发展的美好前景。

差异教育，英才辈出

伟大的教育家孔子有“弟子三千”“贤者七十有二”；但他们并非一律以知识见长，而是以不同“行当”风采卓然，德行：颜渊、闵子骞、冉伯牛、仲弓；言语：宰我、子贡；政事：冉有、季路；文学：子游、子夏。之所以出现人才璀璨夺目的景观，是“因材施教”的结果。在孔子看来，人各不同，培养的路径也不能趋同。

可有的学校，试图用模式化与格式化来实现“大一统”的教育，让学生全部成为“全面发展的人”，抹杀了不同学生的个性，消减了各自的特长，在某些方面有可能成为天才者却成为“差生”，从而葬送了一些孩子的未来。

周远生校长说：“夜空中，那颗最亮的星星会不会是你？”这是潍坊(上海)新纪元学校对

学生的鼓励。他说，基于对孔子“因材施教”和加德纳“多元智能理论”的深刻理解，他们形成了“只有差异，没有差生”的教育观。扎实开展“差异化教育”，对每个学生进行差异化诊断，根据诊断结果设定差异化培养目标，开设差异化课程，实施差异化课堂教学，进行分层走班学习，实行差异化评价，让每个孩子的个性、优势智能得到充分发展。我们以“尊重差异、提供选择、开发潜能、多元发展”为教育理念，努力打造“教育目标个性化、教育过程精细化、教育主体专业化”的差异化教育品牌。

毫无疑问，差异化教育是新纪元学校站起来的一个重要支点。学校实施差异化教育的目的，就是还生命本性率真给孩子。让不同个性与特长的学生以自己成长的惯性，进行“突围”，得到极优化的成长。周远生校长说，学校想尽一切办法为孩子提供脱颖而出的种种契机与平台，让其从不同的层面，以不同的形式徐徐入梦，翱翔于让人仰望的太空。为保障足够的“底肥”，学校根据差异化的培养目标开设了差异化课程。新纪元学校首先开全开齐国家课程和地方课程，在此基础上打造自己的校本课程。校本课程主要包括：拓展课程、特色课程、多元课程、主题研究课程和实践活动课程。学校开设了STEAM课程，创建了国际创新教育中心、创新实验室、3D打印室、无人机关教室，让孩子们站在一个一般学校没有的高层次“瞭望台”上，把梦伸向未来，体验“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”的美妙，坚信学生会创造出令人惊艳的奇迹。

一个芽孢，酝酿一个春天。学校发现高一学生刘哲宁对无人机很感兴趣，就专门为他提供了80平方米工作室，及时开发了无人机课程教材，还组建了导师团指导他学习。其首席导师是曾参与辽宁号航母、我国大飞机、上海高铁以及奔驰汽车发动机设计研制工作的郑维明博士，他是行业内知名度很高的一位专家。

刘哲宁同学在老师指点下，常常拥有“心有灵犀一点通”的灵感，他边学边做，很快见到成效。在2016年4月举办的第31届山东省青少年科技创新大赛中，他自行研发的“基于超声波的多旋翼无人机自动避障系统”，以创新性突出、科技含量高赢得评委高度评价，获得一等奖。他自主研发的滚动滤波算法，使其成为全球首个将超声波模块可实际应用于无人机自动避障的开发者。他研发的无人机可4个方向自动避障，飞行速度可达16米/秒，固定续航时间可达5小时以上，多旋翼续航时间可达2小时。

谁能想到，刘哲宁在中考时成绩非常一般，离重点高中录取分数线还有一段不小的距离，甚至被人视为“差生”。当他走进潍坊(上海)新纪元学校，心绪开解，有了被尊重的感觉，创造的激情勃然而发，在取得一系列科技创新成果的同时，心中也装着更大的世界。对科技创新教育的重视，让更多的学生像刘哲宁一样热爱科创，初中学生李培川、刘铮、李书桓和高一学生张可翔分别在全国的航模大赛和车模大赛中获得一等奖。

飞翔，把人托向命运的高度。300多万字的东方玄幻小说《泪殇》的作者王子豪，是在学校为他提供的“零创文化”办公室见到笔者的。作为一名理科生的王子豪，却酷爱小说，在网络科幻题材火热的今天，他萌生了自己也创作一部的念头。在父母及老师的鼓励下，他写出了东方玄幻小说系列《泪殇》，成为著名的小作家，并于2012年以网络编辑身份担任2012—2013年网络小说评选活动评委。2015年，王子豪成立了“莫铭创力文学工作室”，主要从事《阅读悦心》(校刊)、《零城》(对外)的编写、书刊零售、广告设计等活动，以此激发成员们对于文学的兴趣和对于杂志编辑、出版等相关行业的积极性。他自2016年3月发起创办校园社团“零创文化”以来，现已有校内成员20余人、校外成员30余人，以至北京大学、同济大学等名牌大学的学生也加盟其中，创作活动开展得有声有色。小说《泪殇》横空出世，由中信出版社出版，并将获得480万元版权费。这对于很多人来说，绝对是一个可望而不可即的梦幻；可他说，这只是他生命中的一道彩虹，在未来还会有万道彩虹照耀到这个世界上。

这并不是说潍坊(上海)新纪元学校所收学生只有学习成绩很差的“怪才”，而是各个学科都有一批成绩突出类拔萃者，学校同样为

他们提供了走向更高境界的舞台。比如高一二班的刘芳鸣同学，在初中就曾多次在国家级别英语比赛中获奖。当知道潍坊(上海)新纪元学校外语教学实现了与国际接轨，有一支由英语特级教师、留学英国的海归硕士、5位资深外教以及众多高水平的外语教师组成的超强师资团队时，她报考了新纪元学校。学校帮助她组建了西方经典诵读社团，并提供了大量英语经典书籍。同时，安排英语特级教师赵晓华、美国外教南森、青年优秀教师臧邦民为她做导师。当哈佛大学教授侯曼哈罗尼和路易斯菲尔应邀访问该校时，由她担任翻译，其出色的表现赢得了哈佛教授的称赞。12岁就跳级到了初三、数学和物理已学到了高中课程的李昌翰；以及今年获得中科大学大报名资格的高二学生田森、张凯旋、苏程程、赵文婧、曹艺凡等资优学生，学校都为他们的个性化发展提供了优秀的学科导师以及生活方面的服务。

其实，每个学生都有着巨大的发展潜力，可如果这种潜能不被开发，尤其是被压抑之后，就有可能沉寂下去。只有因材施教，用心编织学生的梦想，才能激发学习兴趣，让其天赋淋漓尽致地发挥，并生成令人惊叹不已的创造，为他们打开通往光明的大门。

周远生校长认为，青少年有无数的美丽梦想，如果被一束灿烂的思想之光照耀，并为其插上腾飞的翅膀，其生命将会演绎出一个又一个的精彩，在其梦想成真的同时，并将成为国家的栋梁之才。从这个意义上说，潍坊(上海)新纪元学校的做法是双向的，他们在为每个学生走向成功搭建各种各样舞台的同时，还为中华民族的振兴尽了绵薄之力。

人文办学，群英荟萃

随着交流的深入，我对周远生校长的认识也在加深。俗话说：“人不可貌相，海水不可斗量。”诚哉斯言！如果仅观其朴实无华的外表，只听其细声慢语的言说，初步判定，就会觉得他只是个平凡普通之人。可是，当了解到他丰富的阅历，走进他的心灵世界之后，一股内在的热量，时不时地从他身上散发出来，就会让人感到拼搏的精神，已经把他刻成一柄“利剑”。他，绝对是一个有胆识的人！

实践是一块磨刀石，越磨越亮。周远生当过教师、副校长与校长，也在高端科研院所工作过，并有过国家教育部门表彰的多项荣誉称号。他擎举着教育的重负，辗转于江苏、浙江、上海、山东等地，经历了从公办学校到民办学校的转型与跨越。所到之地，不但播下智慧的种子，挥洒下一个个辉煌的亮点，还对生命意义有了全新的解构和阐释。丰富的阅历，让本就知识丰沛与坚忍不拔的周远生更加坚韧，也更有胆识与智慧。不管遇到什么样的大事，甚至在一般人看来很有风险的事情时，他都能做到处乱不惊，并可以迎刃而解，转危为安。

其实，潍坊(上海)新纪元学校开始办学的时候，困难之大也是一般人难以想象的。这个时候，周远生校长不但有坚定的信念，还表现出大将风度。不管情势多么严峻，他都能稳如泰山，岿然不动。有人说他是一根定海神针，老师们只要看到周校长在，原来慌乱的心也就安定下来。

周远生校长认为，因为成败的关键是由我们做人与办学目的所决定的，到这里来办学不是为了赚钱，而是为了教育与民生。有了这种境界，就有了破解困难、走向成功的必然。

照亮生命的方向，是人性的光芒。他说，首先要把人做好，才能把事办好。《周易》有言：“立人之道，曰仁与义。”仁义是做人之本，本立而道生。作为校长，自然有管理教师的权力。可是，在他看来，所有人的性格都是平等的，知识分子不但应当得到必须的经济待遇，更需人格的尊严。正是基于这种思考，学校让所有的干部与老师时刻都处在“服务区”，每人除了学校为其提供免费使用的一套住房外，还有就餐和水、电、暖等生活补贴。更重要的是，周远生校长还特别关心他们的心理需求，并力争让其人生价值得以实现。

在周远生校长看来，学校不但不能把教师当“牛”使唤，还要让他们成为积极工作、不断发展的教育人，奉献于教育。为此，他通过高品位的培训与具有教研含量的研究，持续不断地提升老师们的教育教学水平。这不但能让学生享受到优质的教育，教师自身的价值也在

被“点击”提升。在他看来，老师们如果只是劳动付出，而没有教育素养提升的话，就有可能看不到自己美好的前程，从而失去持续发展的生命力。

其实，周远生校长不但在教育教学上有着丰富的研究，而且是一个率领大家走向成功的人。办学仅两年，一批又一批教育界的精英人士，带着蕴藏的火种和能力，不断会聚于潍坊(上海)新纪元学校。其中有大都市科研院所的高端研究人才，也有名闻遐迩的特级教师，以及来自不同国度德才俱佳的外教。即使像刘光余这样的教育学博士后、硕士生导师，中国教育科学研究院研究员，中国教育科学研究院成都青羊实验区专家组组长，也被周远生委以重任，担起了常务副校长的职责。

这里散发着神奇的音韵，这里产生着教育的精气神。当我问刘光余副校长何以到这个偏远的地方办学？他说，做任何事情，都要志同道合才行。孔子早就说了：“道不同，不相为谋。”因为自己与周远生校长是同道中人，所以走到一起来了。弦外之音，一支心香，激情应邀，携一身空灵为破译教育而来。

刘光余说，名师荟萃，是学校发展的极大潜力。这里有一大批与周远生校长有着共同理想追求的人，还有一批专家与名师以及不远万里而来的外教。仅正高级和特级教师就有20人，荣获国家、省级荣誉称号的教师12人，市级荣誉称号的教师56人，县区级荣誉称号的教师69人，国际教育专家5人，获得硕士学位的教师67人。从一连串的数字中，可以看出：内力充沛，功力十足，集聚的“热带风暴”正在新纪元的校园里“登陆”。

《周易》有言：“二人同心，其利断金。”当为了同一个目标，同心同德干教育的时候，心、激情、干劲都发芽了。因为有一批支撑学校腾飞的专家与名师，才有了让人炫目的教学成绩，才有了学生学习能力的不断攀升，进而才有了家长的很高满意度。其实，在新纪元的校园里的这些迄今尚且名不见经传的老师，也正在向名师的方阵大举进军。因为有这么多名师作为引擎、作为学习的榜样，潜在的慧根就会在不经意中被“激活”。灵魂的自由“碰撞”，定期的出国培训，再加上学校的“五个三”培训体系，更好地发展也就成了老师们的自觉追求。

生命的前韵，踏响清脆的美。据周远生校长讲，学校里有家人们送来的一面又一面的锦旗。这些来自不啻之上的辉煌，都有一个感人的故事，读来让人感动得潸然泪下。其中不但有对整个学校的感谢以及捐资助学近千万元的行动；还有对如杜学文、刘月、左金龙等教师的感恩。据家长讲，有的灵性未开的学生，学习成绩较差，已经被边缘化了。可在新纪元老师的用心教导下，成绩有了很大提高；有的在入学之前就存在着让家长与老师头疼的“问题”，现在却变成了一个阳光少年。家长们说，是潍坊(上海)新纪元学校让孩子们忽生翅膀，改变了命运。他们感慨不已地说：“庆幸当初为孩子选择了这所学校，才从孩子身上看到了未来的希望。”

家长们在谈这些问题的时候，他们一个劲地在为新纪元学校叫好。周远生校长也很感慨，他说，家长们所说的这些老师，有相当一部分还没有特级教师称号，甚至还没有获得过任何奖励。其实，他们事实上已经具备了有德有才名师的水平，可他们认为，荣誉称号并不是什么大问题，只要学生有了更好的发展，也就心安了。讲至此处，周远生校长心头一热，眼里溢出了泪水。他不好意思地拿出纸巾，转过身去拭泪，继续说，老师们的本分和无所求，更让我们当领导的感动，也更让我们有了责任感。为此，我们一方面为他们的学习提高提供条件，让培训成为他们发展的永不枯竭的源头；另一方面积极为他们走向成功搭建平台，支持他们参加各种各样的比赛。老师也像学生一样，具有巨大的发展潜力，将这些潜能有效地开发出来，就可以创造出一个个令人惊喜的成绩。这会让他们更加努力地工作，也更有幸福感。而老师的这种生命状态，又会在有形与无形传递到学生那里，鼓舞着他们积极地创造自己更加美好的人生。只有用推力和助力，让更多老师成为名师，才能有潍坊(上海)新纪元学校持久发展的动力源。

他说，光点只能作为心灵的慰藉，飞翔永无终点。不用几年，新纪元的校园里将是名师荟萃、专家云集，不但会大大提升学校的品质，还会用一颗颗赤诚的心点亮教育，照亮更多学生走向成功的前程。



△潍坊(上海)新纪元学校鸟瞰



△学生进行学习批判性思维课程



△学生正在无人机实验室进行研究学习



△潍坊(上海)新纪元学校与美国菲拉古特中学开展国际合作办学，图为外教在授课



△学生们学习3D打印