



2016, I say

张大叔买房记

□ 本报记者 赵德鑫 吕光社

如果给2016年定义一个关键词的话,那么房子无疑是张友贵这一年最牵挂的大事儿。作为济宁市任城区西门大街片区的居民,当听到该处地段即将搬迁时,张友贵的心里在欣喜之余也不免有几分担忧。

“进行棚户区改造,对俺们这几十年的老房子进行发行,是一件大喜事儿。”张友贵今年46岁,一家三口居住在西门大街一个仅有50平方米的小房子内,随着儿子慢慢长大,狭小的房间已不能满足一家人的需要,“再过两年,就该考虑儿子的婚事了。”

对于张大叔来说,搬迁是必须的选项了,让他纠结的是选用哪一种补偿方式。在咨询了社区工作人员之后,张大叔了解到居住了几十年的地方将作为解决大班额的新建学校

用地,等原地搬迁已不大现实。“现在济宁的房价并不低,补偿的钱能不能买一套新房呢?”这让张大叔不免有些担心。

为了打消张大叔的担心,社区工作人员专门到他家进行交流,耐心解答关于拆迁补偿的问题。“不满50平方米的住宅按照50平方米住宅进行评估并赔偿,而且您家中的电话、电脑、宽带等设备也享有额外赔偿。”张大叔还了解到,与以往不同的是,今年济宁市采取了房票的方式作为拆迁的补偿,棚改居民在购房时可以享受更多的优惠。

五一假期,张大叔急忙赶到济宁市棚户区改造居民购房服务中心咨询棚改居民使用房票买房的相关事宜,有哪些房子可以供棚改居民购买,房票优惠的力度有多大,多长时间能够住上新房等一连串的问题。

“根据任城区房票安置政策,被征收人选择房票安置的,按照购买房屋价值或被征收住宅价值给予增加30%的货币奖励。同时,被征收人持房票自购商品房,按照签订征收补偿安置协议之日起,2个月内购房的,在最低市场售价的基础上,还可享受每平方米150元的优惠。”在棚改居民购房服务中心,工作人员向张大叔耐心细致地介绍着相关的情况。

“和媳妇、儿子商量了一下,觉得使用房票买房划算,西门大街这边给出的拆迁补偿价格是每平方米6000元左右,选择房票补偿的话,等于每平方米可以多拿1800元。如果买东南华城的房子,用房票可以买到100多平方米的大房子。”张大叔与家人经过一番讨论后,下定决心用房票买一套大房子。

对于买房子,张大叔也有着自己的想法,“首先价格不能太贵,毕竟俺们夫妻俩的收入并不是太高,其次能在城区买一套房子,不管

是出门买菜还是走亲访友都方便;最后一点要给孩子未来打算,毕竟孩子渐渐大了,结婚以后还要考虑孙子的上学的事。”综合考虑下来,张大叔一家人选定了东南华城一套106平方米的房子,“除去买房子的钱,房票使用之后还剩下5万元,加上家里的积蓄,足够房子的装修费用了。”

2016年末,张大叔一家人搬进了装修一新的新房,不仅儿子有了自己的卧室,一间摆放着书橱和写字台的书房也让儿子非常满意。“还有一个多月就要过年了,新房子又大又暖,再也不用年三十儿忙着去给炉子生火啦!”张大叔高兴地告诉记者。

据了解,2016年济宁市116个棚户区改造项目都已动工,其中利用存量商品房等货币化安置方式安置棚改居民27903户,货币化安置率达51.1%,有效减少了原地新建安置房。

传统文化
和您同行



画说大学

物有本末, 事有终始。知所先后, 则近道矣。



任何事情都有本末之分, 任何事总有最初开始的动因, 到最后才有最终的成就。如果一个人知道哪些是该先做的, 哪些是该后做的, 那么就接近大学之道了。

插图创作:燕一群 栏目主持:中国移动济宁分公司

4G+ 和更佳



2016年, 济宁开展消减大班额工作, 班级学生少了, 教育方式也随之转变——

王滨: 班额下来了, 不再生产“标准件”

□ 本报记者 孟一 姜国乐
本报通讯员 付吉庆

锅碗瓢盆满天飞, 欢声笑语做菜忙。如果不是亲眼所见, 可能不会有人相信这是一堂普普通通的初中英语课。在一堂讲授《how to make banana milk shake》(《如何制作香蕉奶昔》)课文的英语课上, 孩子们按照老师要求分组准备了各种奶昔制作工具, 一堂课下来, 又吃又玩又学知识, 被济宁第十五中学初四(1)班的学生们评选为记忆最深的课程。

课堂活了起来, 学习效率大幅提升, 源于2016年济宁大班额的大幅消减, 班级学生少了, 空间大了, 让一些有趣又有效的课程设计变得更容易实现。“过去, 讲这堂课别的课并没有太多不同, 充其量由我在讲台上简单

地做个演示, 学生们感受并不真切。”谈起自己的切身感受, 初四(1)班班主任、英语老师王滨最直接的感触就是, 改作业和改卷子消耗的时间少了, 为活化课堂所做的备课工作多了。

一个班80多个孩子是过去的班级标配, 现在锐减到50多人, 以前无暇顾及学生个性需要的老师们终于有机会发掘每个人的潜力。记者在王滨的教案中看到, 按照学校分层教学的要求, 她将全班学生分为优秀、普通和较弱三个层次, 混合安排在不同学习小组中, 每一个层次的学生都有专门的教学安排。

“以上课提回来, 我会针对不同层次学生设计不同问题。比如前段时间讲环保相关课程, 优秀学生的问题是‘给市长提出环保建议’, 注重提升学生思维能力; 中间生

是‘举出身边的环保案例’, 侧重观察发现, 而稍微弱一点的则是课程中的基础知识。”王滨说, 分层次设计问题, 不仅能提升提问的覆盖面, 变过去少数学生积极回答问题为所有人回答问题, 还能确保每个学生都能在态度端正的基础上, 答得上、答得对, 提高他们的学习积极性。

12月13日一早, 王滨收到了学生轩潇雷母亲的短信, 内容大抵是感谢老师一对一地指导功课, 孩子因为感受到没有被忽视, 英语学习的主动性变得非常强。其实, 在今天的十五中, 每名学生都有机会接受老师面对面的讲授。为强化过去最容易被忽视的中层学生, 学校专门制订了学科补强计划, 所有老师共同商议出题, 围绕课程要点集中编写重在强化基础的“小灶试卷”, 老师一改过去

统一纠错的方式, 一对一地解答每一个学生的问题。

学生学习成绩提高了, 各方面的能力也随大班额的消减大幅提升。在不久前结束的全国希望杯英语竞赛中, 十五中英语电影社团的十几名学生全部获奖, 创造了一个不小的奇迹。这些对英语充满兴趣的孩子在社团活动中不仅能欣赏电影, 还会分角色进行配音, 学生的口语、语感都得到了有效强化。如今, 空闲时间增多的老师们基于学科需要, 牵头开设了诵读艺术社团、心理咨询社团等各类社团58个, 学生的综合素质获得了全面提升的机会。

“如果说过去我们是在生产‘标准件’, 那么, 大班额消减后我们则在尽力生产精工件。”王滨说。



扫描二维码, 在网页中打开并下载, 轻松安装新锐大众客户端

□ 责任编辑 霍丽娜
(0531)85193299



我就想说
2016
谢谢



山东省福利彩票发行中心 济宁市福利彩票销售管理中心