

建成和在建学校11所，实行从幼儿园到初中12年免费教育

助力城镇化，寿北崛起教育高地

◆编者按

作为全省首家“全国教育综合改革实验区”，寿光积极推进教育综合改革，建设教育现代化强市。教育改革的... 寿光各级学校涌现出不同的亮点。

□ 本报记者 戴玉亮 石如宽
本报通讯员 曹增海



□石如宽 报道
羊口新区幼儿园
教师，在向孩子讲述
图画故事。

两口子都三班倒的话，孩子就没人带。为了解决他们的后顾之忧，我们在新区新建了寄宿制的幼儿园和小学。”羊口镇教办主任李洪业说。

国华寿光电厂职工李丽媛把2岁多的女儿朵朵送到学府花园早教中心。“没想到羊口也有早教中心，解决了孩子教育和看管难题。”李丽媛说。

李丽媛家在北京，来羊口工作后，孩子成了最大牵挂。得知早教中心招生后，李丽媛就把孩子从北京接过来。李丽媛说：“孩子的语言表达能力有了很大提高，性格更加开朗，喜欢和小朋友一起玩耍，愿意分享。”

学府花园早教中心是普惠性公立教育机构，占地4000平方米，配备幼儿健身、攀爬、平衡等训练设施，还有滑梯、海洋球、沙水池等游乐设施。

学府花园早教中心园长任凤翔说：“根据幼儿发展规律，我们开设了互动亲子课、

感统训练课、口才语言课，促进幼儿多方面能力提升。”

现在，羊口中心小学三楼的一间教室改造成了创客教室。创客教室内，有扳手、锯子、钳子、吹风机等操作工具，还有3D打印机等。“2台3D打印机就花去2万多元，但能激发学生的动手操作能力和想象力，这些钱花得值。”羊口中心小学校长丁其永说。

三年级二班的侯龙栋用两根电线连接起两节五号电池，小电扇就转动起来。四年级一班的王欣荣用3D打印机打印了一个卡通小猴子。“不懂的地方，我们可以一起探讨，也会向老师请教。”王欣荣说。

羊口中心小学刚进了一批传统游戏，如三国华容道、鲁班锁、九连环等。“我们注意到，学生们现在喜爱的游戏大多是手机游戏、电子游戏，而传统游戏却忽略了。”丁其永说，“我觉得传统游戏中包含着中国的哲学思想和文化，也会让学生受益。”

羊口中学教学楼二楼东侧的主题阅读室

多元化评价，
调动内在学习动力
每朵小红花
都是成长的故事



□石如宽 报道
古城街道北洛小学，两名学生在欣赏走廊内同学的作品。

□ 本报记者 石如宽 戴玉亮

寿光市经济开发区小学六年级四班学生郭峻茵想参加班级拔河比赛，但因为身材瘦小、力气偏小，被班主任徐建莉拒绝了。看到郭峻茵情绪低落，徐建莉建议她参加跳绳比赛。比赛中，郭峻茵以一分钟115下的成绩获得冠军。凭着这个成绩，郭峻茵得到徐建莉奖励的一个小红花。郭峻茵不仅是艺体之星，还是写字小明星，学习之星。“以前，学生总感觉学习是为老师学的。现在，评价方式改变后，学生认为是为自己学，为班组学，学习就有了主动性。”徐建莉说。

寿光市古城街道教办通过对学生的行为表现、学习表现、班级表现等多元化的评价，调动学生内在的学习力量。“通过评价，促进学生良好的行为习惯、学习能力的养成，从而引领学生全面发展。”古城街道教办主任吉孟国说。

在北洛小学二楼的走廊内，有许多展板。“彩虹风雨后，成功细节中”展板下，六年级三班的朱怡璇获得一张红色的奖励卡。上面有语文老师刘淑红的评语：“朱怡璇态度端正，目标明确，方法科学，好学好上进，特此奖励。”

朱怡璇在田字格中写的钢笔字也被当做优秀作品，张贴在走廊内。“同班同学，比我写得好的很多人。我写得不整齐，练习的还不够。”朱怡璇说。

北洛小学五年级语文老师李美芳从事语文教学30年。“家长多数不关心教育的过程，只是注重结果。其实，学生平时的积累才是主要的。”李美芳说，“小红花、贴星星等这些小奖励，对大多数学生都有吸引力。”

北洛小学三年级二班的杨若晗、郑丽军，因为写字好，被评为11月写字小明星。12岁的徐嘉珂，喜欢跳拉丁舞，成为艺体之星。李振魁因为善于讲故事，被评为故事大王。四年级四班的王依童，学习成绩突出，成为学习之星。

“我们用各种各样的评价告诉学生，你的精彩源自不懈的努力。只要付出，哪方面都会得到老师、同学的认可。让同学们知道，每个人身上都有闪光点，从而激励每名同学都有自己的特长。”北洛小学校长宋晓庆说。

2016年12月26日，寿光市经济开发区小学电子屏播放着喜报：“在2016年寿光市第五届小学生硬笔书法比赛中，赵学才老师辅导的学生郑尔杰、袁浩鹏获得硬笔书法一等奖。”

“学生、教师取得的成绩，我们不断宣传，让大家都知道，都有荣誉感。”经济开发区小学校长苏中祥说，该校教学楼内张贴着优胜班级、小学习惯养成督查通报、小学生书写评比结果、小组评价、教师考勤、安全值班等考核结果。

寿光市经济开发区小学学生徐欣雨是体育爱好者，每天都坚持锻炼。13岁的郭洪旭喜欢田径、足球，立志做一个全面发展的优秀学生。三年级的李玲玲字写得好看，得到老师同学夸赞。二年级的李宇萱因为帮助同学，被评为美德少年。“我是个文静的小女孩，平时我听老师的话，和同学们友好相处。我是同学们的好伙伴、好朋友。”李宇萱说。

经济开发区小学三年级四班六组获得第4周优胜小组。组长王洪凯说：“我们积极回答问题，遵守课堂纪律，主动打扫卫生，考试中我们小组成员获得满分。成为优胜小组，当之无愧。”

“这些小小的荣誉，激发了孩子内在的力量，调动了学生的积极性，符合教育发展规律。”吉孟国说。

北洛小学四年级语文老师寇新旺，制作了一个加油印章。哪位同学表现好，寇新旺就把印章给他保管，并让他给表现好的同学盖章。近段时间，王华晨听课认真，进步很多，寇新旺把加油印章交给了他。“学生很愿意当老师，把印章给他很珍惜，也愿意做得更好。”寇新旺说。

寿光市经济开发区小学书法社团现在有学员112名。六年级四班的刘亦心、雷淑婷、郑竹婷在写字比赛中达到A级，被评为10月份写字小明星。

书法教师郭忠绪是山东省书法协会会员、山东省硬笔书法家协会会员。“现在学生在学习书法非常自觉，而且我们在书法教学中，渗透着德育美育传统文化教育，能培养学生的综合素质。”

“几年后，我们把每个学生的评价串起来，就是学生成长档案。”吉孟国说，毕业后放在这里，十年、二十年后，还可以看到，这对学校和学生来说，都是宝贵的财富。

如今，二年级铅字获得一等奖、三好学生等荣誉，也有三年级钢笔字、毛笔字一等奖、优秀学生等奖励。还有四年级钢笔字一等奖，五年级钢笔字、毛笔字一等奖等。

“每一个评价背后都有学生成长的故事。这些评价综合起来，就把素质教育的评价具体落实了。”吉孟国说。

实训让学生与就业岗位零距离

□ 本报记者 石如宽 戴玉亮

2016年12月21日，寿光富泓汽车有限公司把4S店建在寿光市职教中心校内。同时，职教中心与富泓汽车在资源共享、人员互聘、师资培训、实训教学、对外培训等方面实现了紧密合作。

“校企合作为学生搭建了一个从汽车销售、汽车售后服务、汽车维修保养、汽车4S管理等真实的教学环境。”富泓董事长付学东说。

“学生全程参与，感受汽车保养维护、营销策划、技能培训等真实产业业务和真实生产环境，在实践中学习知识，实现实训学习与就业岗位零距离对接。”寿光市职教中心校长刘玉祥说。

职教中心把汽车工程专业作为重点建设的特色专业之一，并成为山东省首批中德合作专业。目前教学部开设汽车运用与维修、汽车整车与配件营销、汽车维护与保养、汽车服务与营销等专业。

寿光充分发挥院校人才优势，强化校企合作，出台校企合作优惠政策，鼓励学校和企业之间采取股份制等多种合作形式，广泛开展产学研合作，促进了校企共赢。

刘玉祥说，职教中心实行“订单培养”，做到企业需要什么样的人才就培养什么样的人才。根据企业多样化需求，职教中心采取冠名班等办学模式，先后与海尔、海信、联想等40多家大中型企业签订联合办学协议，每年定向培养学生1000多人。联盟集团与潍坊科技学院联合开办“联盟班”，每期招收学生300多人，学生在学校就能学到企业的工艺流程和技术要点，学生顶岗实习期间有补助，毕业后直接进入企业工作。

2016年6月，学生王乐林、刘宏坤代表寿光市职教中心获得全国职业院校技能大赛中职组电梯维修与保养一等奖。“如果没有刘老师的精心辅导，我们不可能取得如此优异的成绩。”王乐林说。

刘老师就是职教中心机电专业的兼职教师刘亚莉，也是该校引进的能工巧匠之一。刘亚莉，是曾在德国留学6年的研究生。

在职教中心，刘亚莉的授课方式深受学生欢迎，她的团队成员学校专任教师范学磊、邱旭东也深受启发，成长迅速。

刘玉祥认为，正是兼职教师、能工巧匠的引入，给学校专业教学带来了活力，大大提升了教师专业教学能力、实践能力和教研能力。在2016年全国职业院校技能大赛中，职教中心共获4个一等奖，3个二等奖，在同类学校中遥遥领先。

之前，职教中心教师走访了泰丰汽车零部件有限公司、默锐化工有限公司、墨龙特钢有限公司等70多家在地区、行业内有影响的企业，先后物色了近100名高技术人才和学者，建立了兼职教师资源库，为兼职教师选聘打下基础。

“一所学校的核心竞争力在教师。引进能工巧匠，聘任兼职教师，是我们学校加强双师型教师队伍建设的全面提升学生专业技能和职业素养的重要举措。”刘玉祥说。

寿光市稻田镇的刘芳初中毕业后想出去打工或开家小店，如今她已经成为职教中心创业学院的学生。“在学校，既能上课，也

能开网店，可以一边学习一边经营自己的网店。”刘芳说。

在创业学院，一部分学生正在上“PS图片处理”课。教室里的每张课桌都配备了电脑、网线，人手一台电脑，边听课边操作。部分学生的电脑不时传出QQ、阿里旺旺等通讯软件发出的对话提示音。主讲教师王勇胜对此并不在意，继续授课，其他学生也不受影响。学生在听课遇到不懂的问题，可以随时举手提问。王勇胜则会暂停讲课，走到学生身边，解答他的疑问。在另一间摄影工作室中，几名学生在老师的指导下用专业相机拍摄“淘宝商品”。

“创业者是练出来的，而非教出来的。我们就是要打破传统的教学方法和人才培养模式，尽可能地给学生提供创业实践的平台。”刘玉祥说。

创业学院组建了“创业团队工作室”，让有志于创业的学生以项目团队的形式运营电商项目。职教中心指导孵化创业团队运营电商项目，并树立典型人物，以激励更多的学生开展电商创业实践。

拓展训练 动手操作 亲自体验

教得活学得乐，上课就像做游戏

□ 本报记者 戴玉亮 石如宽

2016年12月29日，寿光市中小学生学习综合实践基地，营里二中八年级二班学生陈建云和同学在体验模拟驾驶。“感觉和开真车一样，必须集中精力，才能开好。否则，就开沟里了。”陈建云说。

在实践基地5天的时间里，陈建云学习了17门课程。“综合实践活动，就是上了一堂我们学校里没有的课程。有动手的，有听课的，有需要我们一生铭记的，很多很多。5天，我学到了很多东西。”陈建云告诉记者。

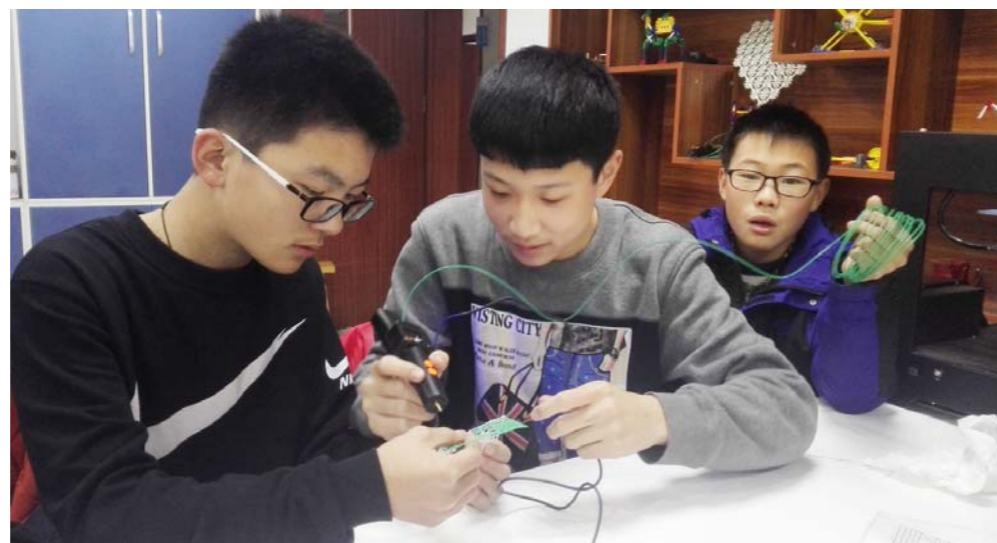
寿光市中小学生学习综合实践基地校长胡云来说，基地的目的就是在学校教育中增加实践活动内容，培养学生动手创新能力。

侯镇一中八年级一班的靖菁和同学以PLA为材料打印出了一座埃菲尔铁塔。“老师指导我们使用3D打印机，我和同学构思。看着自己制作的物品，很有成就感。”靖菁说，以前觉得创客很遥远，只要有机会，原来我们自己就是创客。

靖菁觉得最有意义的课程是人生规划。靖菁爱好广泛，认为这也好那也好，什么都想做，却什么也做不成。靖菁说：“我原来是一个理想模糊的人。这节课让我确立了人生目标，坚定了努力的方向。”

“这几天我们可开心了，有手工课，有的人生规划课，有模拟驾驶课，还有艺术课。我特别喜欢手工课，做完后有一种自豪感，并且可以带回家当饰品。”洛城一中八年级五班的刘政玮说。

洛城一中八年级三班学生李晓茹，从来



□石如宽 报道
在寿光市中小学生学习综合实践基地，营里二中的三名同学正在上制作课。

没有接触过色彩画。“有趣新鲜，个人有很大的发挥空间。”李晓茹说。

“一张黑色的纸上，竟然出现色彩缤纷的图案，很神奇。我们还由此认识了很多色彩。一节课虽然90分钟，我觉得时间过得很快。”洛城一中八年级三班的孙梦浩告诉记者。

洛城一中八年级五班的王馨悦，用衍纸做了一朵花，用粮食做了一只小熊，用布艺做了一个小南瓜。“这些我以前都没有体验过，做起来很费工夫呢。”王馨悦说。

在感恩课上，王馨悦和同学们一起观看

了多个视频。当看到史铁生与母亲的故事时，王馨悦哭了。王馨悦说：“为史铁生，也为自己。不要‘子欲养而亲不在’时才后悔，我现在开始孝顺父母。”

“感恩课上很多同学都哭了。我们不知道父母会那么辛苦，在我们一步步长大中付出那么多。”侯镇二中的赵淑欣说。

陈建云对飞盘感兴趣，担心自己玩不好，一直不敢碰。“现在老师教一下，我就掌握了。飞盘看似复杂，其实简单，看着杯子在手中飞舞，感觉真美妙。”陈建云说。