

我省加强中小学校党组织建设和党员队伍建设

将党建贯穿教育改革全过程

□ 本报记者 王桂利

全省教育系统紧紧围绕教育改革和发展的主要目标，努力探索新形势下加强中小学校党组织建设和党员队伍建设的新途径、新方法，将加强学校党建工作贯穿教育改革全过程。党组织的政治核心作用，党员的先锋模范作用得到充分发挥，党的领导优势更加突出，教育改革和发展成效逐步凸显。

全省中小学

基层党组织1.1万余个

严格按照《中国共产党章程》和《中国共产党党和国家基层组织工作条例》等文件规定，严格规范党组织设置。在正式党员100人以上、规模较大的中小学校设党委，在正式党员50人以上、不足100人的学校设党总支，在正式党员3人以上、不足50人的学校设立党支部，不足3名党员的按照学校性质、地域远近、便于党员参加活动和发挥作用等原则设立联合党支部。在高校、社会力量及其他形式举办的中小学校均设立了党组织。党委、党总支、支部为基本形式的组织体系，基本覆盖了我省各级各类中小学校。截至2015年底，我省17市共有中小学校3.3万所，教职工117万人，共设立基层党组织1.1万余个，党员25万余人。

按照属地管理的原则，市教育行政部门党委（党组）管理市直学校党组织，县（市、区）教育局党委管理县（市、区）直学校的党组织，乡镇（街道）党委管理乡镇（街道）中小学校党组织。高校举办的中小学校党组织归口高校党委管理。社会力量举办的中小学校，按地域等不同情况，分别归口市、县（市、区）教育行政部门党委（党组）或乡镇（街道）党委管理。如烟台市为健全领导核心成立了市教育工委，统筹协调各县（市、区）党建工作。

多措并举加强党建基础保障建设。各地采取多种方式，加大党建工作保障力度，确保党建工作顺利开展。如东营市按照党员人均不低于1000元的标准，将机关党建经费列入本单位经费年度预算。济宁市充分运用济宁教育网等开展党员教育管理工作，发挥报刊校报、校园橱窗、校园广播等宣传平台的作用，利用微信、QQ群等把党的活动阵地有效拓展到网上，不断提高党建工作信

息化水平。严格标准，选优配强，做好基层党组织班子建设。我省严格按照“政治素质高，大局意识强；学历层次高，创新能力强；工作热情高，进取精神强”的原则，选拔一批德才兼备的人才走进党组织领导班子，保证了党的基层组织在教育教学上的威信，发挥了对教育中心工作的引领、促进和服务作用。济宁市建立了科学规范的党组织书记选拔任用制度，学校规模大、党员人数多、校长与党组织书记由同一人担任的，配备专职副书记，推行“双向进入、交叉任职”办法，党员领导干部一般都进入党组织班子；书记和校长分开任职的，书记兼任副校长，党员校长兼任党组织副书记。

全省教育行政部门党委（党组）以及广大中小学校党组织，紧紧围绕立德树人的主题，积极服务于教育教学改革，不断完善工作内容和创新工作方法。泰安市指导全体党员紧密结合工作岗位，立标领航，把党员责任渗透到工作岗位、目标任务和服务措施中，用推进教育发展的每一项具体工作作为衡量一名党员是否合格的具体标准，为党担责、为党负责、为党尽责，实现每个岗位都有党员，每名党员都是一面旗帜。

与此同时，不断强化管理，训学结合，不断提升党员队伍素质。各市、县（市、区）教育局以“三三三”专题教育和“两学一做”学习教育等为契机，落实党风廉政建设主体责任，采取多种方式，加强对党员干部的管理。临邑县扎实开展党员积分管理，每名党员人手一本《党员积分手册》，实行了党员活动考勤制度，对一次无故不参加活动的党员进行通报，两次以上的取消当年评优资格，制定了《不合格党员处置办法》，纯洁党员队伍。

向党员教师晒“党建清单”

强化顶层设计，用制度建设为党建工作保驾护航。各市、县（市、区）在加强党建工作过程中，不断完善党建责任制、民主生活会、“三会一课”等制度，形成了行之有效的工作机制，保证了学校党建工作扎实开展。

青岛市坚持问题导向，针对基层党建工作普遍存在的党组织主责不突出、党员先锋模范作用不突出等问题，研究制定了加强机

关、学校党建工作意见，从指导思想、工作目标、主要任务、保障措施等方面进行系统规划。

淄博市牢固树立“抓党建是本职，抓好党建是称职，抓不好党建是失职，不抓党建是误职”的观念，坚持理论学习制度、领导带头制度、党建工作责任制、分工协作机制和责任倒查机制等，不断强化党的民主集中制、党内政治生活、个人事项报告、述职述责述廉等多项制度。济宁市出台了《关于进一步加强市直教育系统党的建设工作的意见》等一系列文件，健全“一把手总负责，分管领导各负其责，班子成员齐抓共管”的领导体制和工作机制，健全党建工作考评体系。枣庄市市中区建立党员“816”管理制度和区教育局党员学习教育等制度，枣庄市舜耕中学建立党员干部作风建设约谈制度等。

勇于探索党建工作新途径，引导广大党员干部教师立足岗位、立标承诺、带头履诺，初步探索出了符合当地实际的党建工作新路子，形成了党建工作特色品牌，实现了党建和业务工作双促进、双提高。青岛市和潍坊市探索清单化管理，层层制定学校党委（支部）、领导班子成员、基层党支部书记责任清单、任务清单，必须集体研究的事项清单，党风廉政建设责任清单和负面清单，把党建清单“晒”给党员教师，靠机制、靠舆论监督等方式，保障抓党建明确职责，落到实处。泰安市开展“幸福教育党员领航行动”，引导教育系统的党员，领岗立标、承诺践诺、履职尽责，做课程建设的骨干、课堂教学的模范、教育改革的先锋，在业务技能上当“领军人”，实现了党建和业务的渗透融合。青岛二中实施“党员先锋攻关团队”工程，成立由党委书记担任组长的工作领导小组，加强统筹管理，紧紧围绕学校中心工作，突出重点难点问题的解决，课题研究实行书记负责制、项目管理机制，研究成果及时转化，发挥课题更大效益，每年平均有近20项由攻关课题研究产生的学校制度和管理办法。

党建与教育改革有机融合

探索与教育改革和发展结合的有效途径，充分发挥党组织的政治核心作用。我省按照“3+1”的教育改革总体思路，扎实推进基础教育综合改革、现代职业

教育体系建设、高等教育综合改革和考试招生制度改革，着力破解制约教育发展的体制机制障碍。围绕改革重点工作，各市、县（市、区）积极探索党组织发挥政治核心作用的新途径，形成了一定的经验发展模式。

济南市着力加强和改进思想作风建设，着力解决涉及师生及群众利益的突出问题，全面实现免费义务教育、免费特殊教育、免费中职教育，完善家庭经济困难学生资助体系，保障每一名学生不因家庭经济困难而失学；实现了公办小学全部划片免试就近入学，公办初中全部对免试直升，杜绝了关系生、条子生，实现了“零择校”“零择班”的工作目标，维护了教育公平与正义。他们将提高教育质量、减轻学生课业负担作为落实党风廉政建设的重要措施，维护学生和家长的合法权益。

潍坊市从2004年开始在全国率先推开校长职级制改革，全市1124所中小学校均取消了行政级别，校长的选聘管理在党委组织部门的指导监督下，由教育行政部门党委组织实施。在改革过程中，较好地实现了党建与业务的有机融合。把德才兼备与懂专业、善治理相结合，建立起校长后备人才、公开遴选、职级评定等一整套专业化的制度体系，将学校副校长的提名、中层干部的聘任权交给学校党组织实施、校长聘任，实现了党管干部与尊重教育规律有机结合；积极运用党建思维、党建方法管好底线、保证方向，党组织全程参与制定学校章程并监督实施，学校党组织班子成员均同时作为校务委员会委员行使学校管理职责，党建工作实行“一票否决”，充分发挥党组织总揽全局、协调各方的统领作用；健全党领导下的学校工会、教代会、家委会、学生会等组织，团结带领各方力量参与学校治理，发挥好党组织的领导核心作用。

“我们将认真贯彻落实《关于加强中小学校党的建设的意见》，深入推进党建工作与全方位育人的有机融合，发挥好党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。”省委高校工委书记、省教育厅厅长左敏告诉记者，“要进一步引导各市强化中小学校党组织的政治核心作用，在贯彻党的理论和路线方针政策，贯彻执行教育方针，讨论决定重大事项，选人用人，人才管理，纪律检查和领导群团工作等方面加大力度，加强学校文化和精神文明建设，引导形成良好的校风教风学风。”



□崔德广 报道

2016年12月23日，淄博市临淄区稷下小学一位学生家长在为学生讲授应对雾霾防范措施，引导学生爱环境、防雾霾。该校大力开发家长课程资源，家长们纷纷走上讲台，分享所从事行业的知识，拓宽学生视野，丰富了课堂形式，深受学生喜爱。

潍坊科技学院举行艺术节颁奖晚会

□李兴军 报道

本报潍坊讯 2016年12月30日晚，潍坊科技学院在国际会议中心举行“携手·同行”2017元旦晚会暨第14届大学生科技文化艺术节颁奖晚会。

晚会在音乐情景剧《回家过年》中拉开帷幕，随后歌曲、小品、乐器演奏、武术、现代舞、礼仪操等节目纷纷登台亮相，展现了和谐、团结、活泼、向上的校园文化和凝聚力，表达了全院师生对新年的期盼和祝福。晚会期间，学校还对第十四届大学生科技文化艺术节突出贡献个人奖、优秀指导教师、特色项目奖、优秀组织奖、团体奖获得者进行了表彰。

泰山学院一团支部获评全国高校“活力团支部”

□张秀英 报道

本报泰安讯 2016年12月28日，由团中央组织开展的2016年全国高校“活力团支部”创建评选活动结果揭晓。泰山学院经济学院国际经济与贸易专业2015级3班团支部在1168个“活力团支部”候选单位中脱颖而出，被评为全国高校“活力团支部”。这是该校学生团支部在2015年荣获“践行社会主义核心价值观示范团支部”后的又一国家级荣誉称号。

据悉，团中央于2016年9月初在全国高校中广泛开展了“活力团支部”创建活动，推动实施高校团支部“活力提升”工程，选树一批大学生团支部典型。

□ 责任编辑 张西可

铿锵的步履 奋进的足迹

——山东财经大学以项目组工作模式推进改革发展一年间

□ 于洪良

“十三五”开局之年，学校事业发展的答卷亮点频现——

“双一流”建设成绩喜人；大学生创新创业教育成效显著；学校综合改革平稳有序推进；主校区建设取得突破性进展……发展的鼓点催人奋进，良好的开局砥砺前行。

2016年初，面对竞争日益加剧的高等教育发展新常态，山东财经大学党委一班人审时度势，通过项目组工作模式，着力抓好事关发展全局的五项重点工作，以此带动促进学校各项工作有序推进，最大程度地调动了广大教职员工的积极性和创造性，全方位凝聚了大家干事创业的智慧和力量，也彰显了深谋远虑、稳健决策的驾驭能力和追求卓越、善做善成的实干精神。

有一天我们再回望，在建设全国一流财经特色名校的征程上，2016年无疑是极为关键的一年。

立足校情，着眼长远，坚持问题导向，把握关键环节，精准发力，精准施策，学校发展思路更清晰目标更明确责任更细化

理念是行动的先导。2016年春节过后的2月29日，新学期第一次党委会。担任校党委书记仅仅一个多月的王邵军，在此前密集调研的基础上，直面瓶颈和短板——“与全国同类高水平大学相比，与省委、省政府的要求相比，与师生员工的期待相比，学校在人才培养质量、科学研究水平、社会服务能力、文化传承创新等方面还存在较大差距……”

只有在比较中警醒，才能谋定而后动。学校党委成员一道，群策群力，通盘谋划，确定了2016年的五项重点工作，这就是抓党建、促改革、重人才、立主校、正校风。目标有了，任务有了，怎么推进？怎么落地？怎么见效？

在随后的新学期全校处级干部会议上，王邵军再次找差距补短板，卓志校长也反复强调“以新的发展理念持续推进特色名校建设”……也是在这次会议上，学校党委正式出

新招，亮身手——

迅即成立8个项目组：大学综合实力指标体系研究项目组、主校区建设与校区布局调整项目组、高层次人才队伍建设项目组、简政放权与深化校院两级管理体制深化改革项目组、人才培养质量提升项目组、学科建设项目组、解放思想大讨论项目组、正风肃纪与校风建设项目组。

明确了每个项目组的人员构成：1名校领导任组长，相关职能部门主要负责人任副组长，抽调的相关职能部门单位负责人为成员，还设立了工作秘书，明确了项目组工作职责、工作目标、工作措施和时间进度。每个组10人至16人不等，共计101人。

这8个项目组基本覆盖了全年工作要点确定的五项重点工作和中心工作。各项任务画出了路线图、时间表，确定了责任人和施工方案，使得人人有压力、个个有担当，事事有人干，避免了“三个和尚没水喝”，杜绝了“九龙治水”。

项目组怎么干？党委反复要求，8个项目组要聚精会神，稳扎稳打，把精力集中起来，把工作措施拿出来，把整个工作做起来，把精气神树起来——

“要全面实行领导包联、专项推进的工作机制，项目组要抓紧制定工作计划和实施方案，一环一环地落实好；要坚持问题导向，建立任务台账、清单，根据清单和台账倒排任务、倒逼进度，一个问题一个问题地销号，积小胜为大胜，转量变为质变；要凝聚推进合力，牢固树立全校一盘棋的思想，密切协作、上下联动，齐心协力做好工作；要加强工作调度，紧紧扭住项目推进的关键环节，及时解决遇到的实际问题，实行每周通报制度，保证项目进度和质量；要严格督查考核，建立健全分析通报、定期检查、激励问责等制度机制，将项目完成情况与年度考核挂钩，加大督查和考核力度，确保各项建设任务落地见效……”

立足全局才能把握大局，顺应大势方可顺势而为。

坚持前瞻性与稳健性并重，以改革为引擎，以创新为统领，把“十三五”规划的谋篇、学校综合改革的推进、“双一流”建设的布局贯穿始终，激发动力、迸发活力、凝聚合力

天下之事，虑之贵详，行之贵力。

8个项目组甫一成立，立即甩开膀子，撸起袖子，投入工作——

3月25日，校长、大学综合实力指标体系研究项目组组长卓志主持召开会议，要求把这项工作看作一次学习的过程、研究的过程，一次认识升华、思想转变的过程。通过进一步细化工作方案，明确工作职责，优化工作机制，高质量完成研究报告。

3月23日，党委副书记、解放思想大讨论项目组组长张东超主持召开解放思想大讨论活动动员会，印发了《关于开展解放思想大讨论活动的通知》，为期两个多月的大讨论活动全面启动……

其间，党委副书记，主校区建设、校区布局调整项目组组长车滨已经带着项目组成员奔波在圣井校区、明水校区之间，实地勘察、调研论证、咨询专家，为4月底主校区选址定位打下了良好基础。

……好的开头是成功的一半。8个项目组的精彩亮相，创新开局赢得了好评。

岁末，摆在笔者面前的14期《督办工作简报》，厚厚的一摞，沉甸甸的一打，字里行间有8个项目组的进展实录，有取得的工作成效，令人眼前一亮；有目前存在的困难与问题，客观而具体，不遮不掩；有下一步的计划和打算，信心满满，事不避难……

时间镌刻下奋斗者的坚实足迹，见证着筑梦人的非凡历程。

一年成绩来之不易。在建设财经特色名校的征程上，任何困难也阻挡不住我们逐浪追风、蓄势跨越的奋进脚步，前方等待我们的将是用心、汗水和实干赢得的璀璨未来。不彷徨，不动摇，不折腾。既然选择了远方，我们惟有风雨兼程

计熟事定，举必有功。回首以项目组模式推进学校工作的一年间，每一位财大人的心中都涌现出许多的感慨和美好的回忆，为了学校事业发展取得的可喜成绩，也为了自己参与奉献其中的坚实足迹。

2016年，对年仅38岁的谢申祥教授来说，又是个丰收年。他不仅入选泰山学者青年专

家，还被评为山东省有突出贡献中青年专家；由引进海外博士崔超然牵头组建的“机器学习与大数据分析团队”首次入选山东省高校优势学科人才团队培育计划，获得资助经费600万元；新增选的博士生导师刘华军教授，只有37岁……

这一年，学校的改革发展也踏出了一个个闪光的足迹——

“双一流”建设实现新突破。应用经济学和管理科学与工程两个一级学科获批山东省一流学科立项，本年度首期建设经费1800万元；信息管理与信息系统和金融学两个专业（群）获批“山东省高水平应用型重点项目建设专业（群）”，本年度获首期资助经费800万元……

“双创”教育捷报频传。学生勇夺“创青春”全国大学生创业大赛三项金奖，位居全国前列、山东高校首位；获全国财经院校创新创业大赛特等奖和一等奖，位居参赛学校首位，另有省级以上实践创新成果400余项，获奖数量稳定增长，获奖层次明显提升……

主校区选址确定，建设规划基本完成。4月底，学校确定将圣井校区通过空间拓展、规划调整、功能提升建设为主校区；目前已与章丘市政府签署主校区土地征用协议，完成主校区整体规划等招标工作，确定主校区单体建筑方案，为2017年3月底前开工与确保2018年新生进驻奠定了基础。

人才队伍建设取得新进展。柔性引进兼职特聘教授2人，其中国家“千人计划”专家1人、教育部“长江学者”特聘教授1人。全职引进新加坡管理大学崔超然博士等4名高水平人才。聘任包括“长江学者”、海外名校终身教授在内的10位知名学者为客座教授或兼职教授。张红凤教授入选“国家百万人才工程”，刘培德教授入选年度中国高被引学者榜，于文广、谢申祥教授入选泰山学者青年专家，谢申祥教授入选山东省有突出贡献中青年专家。新增11位博导、87位硕导。12月，学校召开人事工作会议，印发了14个文件（征求意见稿）。

科研工作保持较好势头。获准立项国家自然科学基金年度项目14项，其中重点项目2项，一般项目9项，青年项目3项。获准立项国家自然科学基金项目9项，立项经费291.3万元。获准立项全国教育规划项目1项，教育部项目5项，山东省社科规划项目37项。获得山东省社会科学优秀成果奖17项。

社会服务支撑有力。学校山东财经战略研究院被确定为山东省首批重点新型智库；7名专家入选山东首批智库高端人才名单，其中经济建设领域首席专家一人。山东省高层次人才发展促进委员会金融专业委员会落户学校；成立“一带一路”经济发展研究中心和山东省预算绩效与评价研究中心；山东省经济理论与政策研究中心获评“山东省理论建设工程重点研究基地”；承担省政府研究室、省财政厅、省金融工作办公室、省保监局等政府部门多项决策咨询；获财政部联合研究课题4项；举办各类培训40余班次，培训学员4000余人次；签订服务地方经济社会发展项目55项，合同金额950万元。

学校综合改革拉开序幕。作为山东省8所试点高校之一，出台了《山东财经大学取消二级学院行政级别改革方案（试行）》。按照“总体设计、政策引导、基层首创、试点先行”的改革思路，遴选金融学院、会计学院、国际教育学院作为改革试点学院，积极发挥示范、突破、带动作用。面向海内外招聘会计学院院长，成为学校贯彻全省取消高校二级学院行政级别改革试点的重要举措。拟定了《山东财经大学理事会组成人员建议方案》，将于2017年1月7日成立理事会。进一步明确国际化目标任务，合并国际教育学院和国际交流学院，组建新的国际教育学院，按新体制机制承担国际教育办学主体责任。

特别值得一提的是，在BOSS直聘发布的《2016年应届生就业竞争力报告》中，学校跻身全国“2016年应届生就业竞争力高校榜100强”，位列第74位。

这一连串的数字背后，无不凝结着全校师生的付出与奉献，无不是财大精神、财大文化、财大信念的淋漓呈现。为成绩，我们共享快乐；向未来，我们无需谨慎。正如王邵军书记所言，“我们别无选择，只能走上坡路，这就要求我们要自我加压、自找苦吃、自觉行动。”

到2020年，“基本建成全国一流财经特色名校”，是所有财大人矢志拼搏、孜孜以求的梦想。我们已经站在新的起点上，我们比历史上任何时期都更接近实现“全国一流财经特色名校”的奋斗目标，比以往任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。回望来路，我们曾有百折不挠的气概；远眺前方，希望依然与万众雄心同在。