

建文明校园 树德育新风

济南高新区大力开展文明校园创建活动

□田可新 任思雨

寓教于乐 主题教育丰富精神世界

日前，济南市奥龙小学里热闹非凡，处处欢声笑语。走进一看，每个班里都是一番热火朝天的繁忙景象——这边，老师、家长和孩子欢聚一堂，其乐融融地包饺子，你擀皮儿、我包馅儿，一转眼元宝样的饺子排满一盖垫；那边，同学们表演起精心准备的节目，有的讲述妙趣横生的民俗故事，有的制作了妙趣横生的冬日微视频，有的展示了多姿多彩的手抄报……在那一刻，平日上课的教室摇身一变，成了温馨的厨房、华丽的舞台，大家围坐在一起，有说有笑，相互切磋，处处洋溢着喜悦与温情。而这，正是该校当天举办的“感悟传统”的系列主题活动，校方希望以此为教育和体验的契机，让孩子们在亲自参与的过程中感受中华民族传统文化的魅力。这也是该校开展的“弘扬民族精神，传承中华文化”系列主题活动的一项内容。其实，每逢中秋节、清明节、端午节等传统节日来临，该校都会举办各具特色的主题活动，邀请家长和学生一起参加，激发同学们对传统文化的了解和热爱，引导学生弘扬民族精神，提高道德素养。

在开展创建文明校园的过程中，济南市奥龙小学坚持将学校的精神文明建设工作与教育教学工作全过程和各环节相结合，逐步完善和健全德育工作机制，形成了以“常规工作”“阵地管理”“队伍建设”“传统活动”“主题活动”为内容的制度管理体系，搭建、完善德育工作的基本框架。通过丰富多彩的活动培育青少年良好的情操爱好，形成和谐文明的校园风气。借“文明示范岗”“自助阅览室”“小记者团”“小茶艺室”“德育展示”“少先队活动室”等丰富的德育阵地，给学生们充分展现自我的机会，寓教于乐，寓学于趣，让青少年真正成为文明校园创建活动的实践者和受益者。

在此基础上，该校还将各种有意义的主题活动“系列化”，坚持开展且每次有创新、有升华。在“相约中国梦”系列活动中，通过合唱、诗歌朗诵、主题班会等形式，激发学生的爱国热情，增强民族自豪感、自尊心、自信心和凝聚力；在“绿色环保我先行”系列活动中，学生们种植树木，改造旧物，参观污水处理厂，让绿色环保不再是一句口号，而通过亲

核心提示：学校是人才的摇篮，校园文化在潜移默化中影响和引导着孩子的成长。近年来，开展文明校园创建活动，已经成为新时期全面贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的重要抓手和载体。2016年，中央文明办已明确将“深化文明校园创建，培育德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”作为本年度的10项重点工作之一。济南市更是围绕“立德树人”这一根本任务，在广大未成年人中大力培育和践行社会主义核心价值观，全面启动了这项工作，加强了未成年人活动阵地建设，各项工作均取得了新成效、新进展。

在济南高新区，各所学校积极开展文明校园创建活动，重点围绕领导班子、思想道德教育、活动阵地、教师队伍、校园文化、整洁优美环境等方面展开建设，进一步提高全体师生文明素养，提升校园文明层次，营造优美育人环境，努力将文明校园打造成精神文明创建的响亮品牌。



△济南高新区第二实验学校利用电子屏学习校园文明。



△山东师大附小雅居园校区坚持让“做最好的自己”这一校训落实到孩子们的日常学习、生活中。

身体验深深地印进每个人的心里……每项活动都力争在全员参加的基础上，为每个学生提供锻炼的平台，让学生们真正在活动中收获，在收获中成长。

学无止境 德育教育贯穿课堂内外

课堂是学生们汲取知识的重要阵地。创建文明校园，济南高新区各所学校均围绕立德树人的根本任务，将德育教育与校本课程相结合，把道德实践融入孩子们的课堂学习中，引导青少年做文明使者，在课堂内外积极探索，真正从学生的角度出发，针对不同心灵成长阶段的学生展开“因材施教”。

在济南高新区实验中学，教师队伍齐心协力，构建了以“自我教育”为核心培养理念的德育教育体系。该校积极开发德育教育课程，形成了以养成教育、感恩与励志教育、成功与生涯教育为主题的三个系列的德育课程体系——在高一年级实施养成教育，培养学生良

好的文明道德习惯；高二年级实施感恩与励志教育，激发学生热爱生活、战胜困难的意志品质；高三年级实施成功与生涯规划教育，指导学生正确面对生活、认识自己、走向成功。其中，“军训”“远足”“成人礼”“演讲”“每日一歌”“系列化班会”“体育节”“艺术节”“辩论赛”等德育课程已经成为该校“自我教育”的品牌课程。该校让学生在课程中感悟美德，在行动中践行美德，有力地推动学生文明道德教育的有效落实。

在济南高新区春晖小学，该校还积极探索实践“五彩童梦”德育课程，包括红色理想课程(毕业课程、“节日”课程、国旗下讲话课程)、黄色传承课程(书法、京剧、孔子茶道蒙学馆)、绿色探究课程(机器人、围棋)、蓝色灵动课程(礼仪、陶艺)、黑色智慧课程(数学探索、文学社)五大系列，同时充分利用校园内的山楂树和柿子树，做成了以“山楂红了”“柿子熟了”为主题的校本课程，为促进学生全面发展和特长发展提供了有效的载体。

课堂之外，各个学校还积极为学生们开发广阔的校外教育资源，与社会机构合作与对

接，建设了大量校外活动阵地。济南高新区实验中学与孙村派出所建立了“警校共建单位”，定期组织敬老爱老、社区卫生服务等形式多样的联谊活动，聘请法制副校长、法制辅导员进行专题法制报告会和国防教育报告会；济南高新区春晖小学带领学生们参观青岛啤酒梦工厂，感受现代化的工厂生产，在济南国际鲜花港观察学习农业和林业知识，走进济南天桥区交通安全警示基地，让交通安全牢记心中……丰富全面的校外资源，为学生提供了广阔的德育实践平台，让学生在社会实践接受教育，感悟生活。

润物无声 文明之风吹遍校园

在山东师范大学附属小学雅居园校区的门口，仔细观察就会发现，在山东师大附小的校徽旁，还有一个充满设计感的校徽。这是雅居园校区的师生们在山东师大附小统一拟定的基础上，共同设计的“专属校徽”。此外，雅

居园校区的校徽也由该校师生齐心协力写就，这里面凝结着大家共同的智慧和情感，早已赢得广大师生和家长的认同，营造出了温馨而充满归属感的校园氛围。

校园文化如春雨春风，无声浸润着孩子们的心灵。创建文明校园，就要做到物质文化、制度文化、精神文化三线齐头并进。校园文化氛围更是对学生的素养有着潜移默化的影响，因而，济南高新区各所学校坚持立德树人，以学生为中心，因地制宜地将德育文化融入学生的学习和生活的点点滴滴中。其间，各校均积极构建符合实际的校园文化体系，谋求学生、家长和社会对校园文化的高度认可，使文明校园创建活动内化为师生的行为习惯、思想品格、精神气质和伴随终生的人文素养。

班级是学生的重要成长园地，山东师大附小雅居园校区的班级文化建设就别具特色。师生们一起出谋划策，制定班级公约来共同遵守，还通过每月一次的“博雅中队”评比，增强班级凝聚力。校园里的班级中队角、植物角、图书角、卫生角、班级小家等区域，已经成为师生们共同打造文明小天地。在师生共建、家校合作的和谐氛围中，班班形成乐学、好学、善思、积极向上的班风、学风，体现了师生良好的精神风貌。

深化文化校园创建，还要积极引导未成年人树立正确的道德价值观，将社会主义核心价值观融入到孩子学习与生活的点滴之中。济南高新区第二实验学校就通过不同形式的文化宣传，营造良好的育人氛围。该校在教学楼前和教学楼内LED屏滚动播放“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”的24字社会主义核心价值观基本内容，不仅让全体师生熟知于心，还在此基础上发放宣传读本，以班级黑板报、班会、演讲朗诵等形式展开教育，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑，并充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体，传播优秀文化，陶冶学生情操，启迪学生心灵。

而济南高新区春晖小学则在平日生活中，注意将校园文化与行为习惯培养结合起来，将文明礼仪教育体现在时时刻刻，让学生在文明教育中受益。该校在贯彻落实《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的基础上，提炼出学校每学期行为习惯养成教育的重点，开发校本教材《文明礼仪读本》和“春晖小学学生十个好习惯”，督促学生逐渐养成良好的道德习惯，在一言一行中充分感受校园文明的熏陶，在校内形成了人人懂文明、人人讲文明、人人践行文明的良好格局。

移动支付从此不同



龙行天下 支付无忧

◎提现零费用 ◎支付更便捷 ◎多场景使用 ◎资金更安全



中国建设银行
China Construction Bank
客户服务热线: 95533
网址: www.ccb.com

龙支付开通



第一步：如您已经为建行手机银行签约用户，请进入建行手机银行界面，点击左上角龙支付图标。

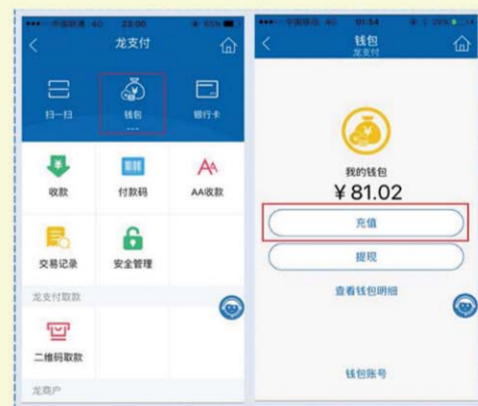
第二步：首次使用，提示开通，点击“开通”按钮，进入龙支付界面。若已开通，可点击进入验证身份信息后直接进入。



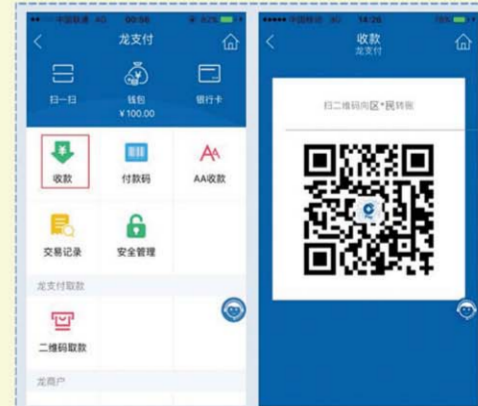
第三步：根据提示输入银行卡号和相关账户信息，并根据需要选择勾选是否自动添加银行账户。设置支付密码，开通并进入龙支付。

特色功能

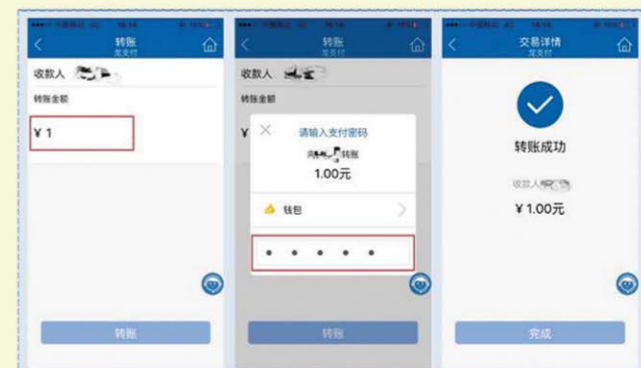
钱包 点击首页“钱包”进入界面可实现充值、提现和查看明细功能。



收款 从首页点击“收款”，可生成固定的收款二维码，提供他人扫描即可实现双方转账收款功能。



收款人操作：生成收款码



付款人操作：扫描二维码