

# 100天的“爱都”奇迹

## ——济南市市中区集团化办学谋取优质均衡

□ 本报记者 王原  
本报通讯员 董国华

12月9日,是济南市市中区爱都小学建校100天的日子。爱都小学9月1日开学,是市中区今年正式投入使用的4所新建学校之一,属融创爱都小区配套学校,位于领秀城和北康而庄村以南。说这是一所郊区小学并不为过,但仅仅开学100天的时间,这里校园优雅、教师专业、课程一流,来到这里的人无不惊讶于这巨大的变化。

### 引进“全课程”实验

年轻的校长吕华向记者介绍:“在这100天里,我们组建了‘全心全意’教学团队,他们相互学习、培训、分享;我们装扮了崭新的教室、校舍,让冷冰冰的教室有了色彩,有了温度,温馨如家,到处可见成人的足迹,成为师生的家园;我们引进了‘全课程体系’,这样的课程给孩子们崭新的学习生活体验,他们在玩中学,学中玩……”

吕华认为,学校在全区的集团化办学中大大受益。近年来,市中区全力推进集团化办学,爱都小学即属于省城名校纬二路小学的集团办学学校之一。集团学校间师资交流互动,让孩子在家门口即能“上名校、随名师”。纬二路小学校长烟文英表示,全区倡导学校之间、教师之间相互借鉴、学习,“比、学、赶、帮、超”的氛围十分浓厚,推动了市中教育的优质均衡再上新台阶。

爱都小学目前共6个班192人,实施小班化教学,每班30余人。同时,爱都小学还与北京亦庄小学合作,是市中区首家“全课程”实验学校。全课程在小学一、二年级实施,将学科教学融入生活中、自然中、仪式中,“生活即教育”“教育即生活”。一年级新生的课本是绘本,两个学期一共六本。与此相对应,教师实行“包班制”,每班由两名教师包班完成知识整合的“主题课程”,同时学校也有专业的体育、美术、音乐、戏剧老师,并设有专业课程,保证学生的学习需求。

### 让教室充盈生命气息和成长性

走进“小鲤鱼班”的教室,这里简直是一个色彩的世界、玩乐的天堂。包班教师王美玲把自己的34名学生称作“小鲤鱼”,“小鲤鱼班”由此命名。王美玲认为:“教室不应该是冰冷的,没有色彩的,像工厂的流水线一样,秩序井然的,层次分明的,老师站在高高的讲台上。”“孩子除了在家里生活,来到学校,70%的时间都在这个空间里,在这个空间里释放自己的天性,交朋友。这里是孩子们小学阶段的第二个家。家要温暖柔软,民主、平等、互相友爱。全课程的教室,应该是一间会长大的教室,充盈着生命气息和成长性。每个孩子在这里能看到自己的成长痕迹,感受到归属感和成就感。”

很快,孩子们就用自己的作品和生活气息,决定了这间教室的气质。活泼的“小鲤

鱼”们爱的围棋、图书、绿植,他们做的手工、绘本,他们生活的点点滴滴,很快就充满了整个空间。这间不断长大的“小鲤鱼”教室,正在编织着孩子们童年世界最美好的时光。“‘小鲤鱼’们在这里学会懂得倾听,乐意表达,乐意学习,在这里养成他们的独立意志、自由精神、君子教养。”王美玲说。

实现“减负高质”,教育要追求绿色质量。12月14日,在2016年市中区教育学年会上,市中区教育局党委书记、局长刘绍辉以“专业的力量”为主题和与会人员作了交流,他说,我们的行动原则是“逼近专业”,教育之“霾”就是体罚、大作业量、师生关系紧张。“如何实现无‘霾’、可持续的质量提升?答案就是将教师逼近专业,用专业的力量提升教育质量。”

### 从秩序走向教养的第一步

在全课程背景下,如何让孩子们从秩序走向教养?爱都小学通过教育理论和专业教师的引领,来实现孩子们从秩序走向教养的第一步。

“小水滴班”包班老师葛静萱说,以往一年级新生开学第一周该干什么呢?毫无疑问,大家首先想到的就是抓好纪律。有经验的老师不到一周小家伙们就会乖乖做事,看起来那么井然有序。但很快你会发现,孩子们变得课内课外不一样,校内校外不一样,甚至出现了放风员,一声“老师来了”,班上立马鸦雀无声。为什么会这样呢?因为最初的这种外

在的有序,是通过老师凭借自身强大的权力、威严强加给孩子的。孩子们从根本上并没有形成内在的秩序感,并没有把外在的纪律内化为良好的习惯。有良好习惯就会形成自己的教养,教养是教育的终极目标。

开学教育,葛静萱通过故事感染、制订班规、榜样引领、教师示范等环节,润物无声,培养孩子们的良好习惯和内在秩序感。开学第三天,学习儿歌《安静》:“小兔关门轻轻,刺猬说话轻轻,松鼠干活轻轻,熊奶奶在睡觉,你听,四周多安静。”老师把其中的“轻轻”、“安静”换成绿色,读到这几个字的时候,要读得很轻,让孩子体会“轻轻”是一种什么状态。

葛静萱说,“最令我感动的是,第二天中午我小憩一会,到了进校时间,隐约听到一个进门的‘小水滴’与其他‘小水滴’说着什么,突然,他‘嘘’一声,说:‘葛老师在睡觉呢!’于是所有声音都消失了。每进来一个‘小水滴’,都会有人说‘嘘,葛老师在睡觉’。还有的偷笑着说‘熊奶奶在睡觉’。于是我又多闭了一会眼,多当了一会儿‘熊奶奶’。上课后,我大大地表扬了‘小水滴’们,表达了我的感动。之后,我们把‘安静做事,不打扰别人’作为一条班规固化下来。”

之后,遵守班规的‘小水滴’都会折射出一束光芒,集齐七色光就可以换取一张水滴十分卡,并不断累积最后获得钻石卡。看似是班币的累积,其实是‘小水滴’们将规则内化为自觉行为的表现。

## 荣成教育高层次引才引智

□ 许岩 报道

**本报荣成讯** 12月5日,“永怀教育奖”发布会在荣成市第三中学举行。这一奖项以荣成籍“两弹一星”荣誉勋章获得者郭永怀先生命名,主要表彰在基础教育综合改革中能力素养、科技发明、教学研究、课程资源、体制机制等方面探索创新、成绩突出的教师团队或个人,是荣成市基础教育领域的创新奖,由荣成学子、歌尔股份有限公司董事长姜斌、总裁姜龙共同出资200万元设立。

近年来,荣成市委、市政府高度重视人才的引进和培养,出台了“百千万英才计划”,荣成市教育局出台系列措施引才引智,为荣成教育事业优质均衡发展提供强有力的人才支持和智力支撑。立足于高层次毕业生的引进,2016年暑期新招聘公办教师115名,其中研究生学历就有12人;在人才培养方面,进一步完善人才的培养、激励和使用机制,积极用好市政府拨付教师专项培训资金100万元,先后开办了9期教育大讲堂;同时加强四名工程、小学校长、班主任论坛、心理健康等“高精尖”专题培训,全年组织各类培训项目活动52批次,组织外出学习培训600多次。2016年,荣成市教育系统共有7人次获得省级以上荣誉称号,在威海各市区中位居首位。

在特殊人才引进方面,2017年,荣成市教育局将着重引进高层次毕业生,对象为具有教师资格证的全日制硕士、博士毕业生,享受支撑“聚才就业计划”的相关待遇。在引进人才的培育方面,荣成市教育局将积极鼓励全市教师参加各级名师、名校长和特级教师的评选,对获得省级以上相应称号的,一次性给予3万元的学科科研扶持资金;对入选市级教育名家工作室的,给予5万元的配套扶持资金;每年安排专项资金用于人才培养计划,力争5年时间内,引进、培养300名以上荣成市乡村学校特级教师和荣成名师。

## 济南工程职院蝉联省高校

### 辅导员职业能力大赛一等奖

□ 高会贤 报道

**本报济南讯** 在刚刚结束的第三届山东省高校辅导员职业能力大赛上,济南工程职业技术学院韩晓晔老师发挥出色,获一等奖,该院也成为目前山东省高校辅导员职业能力大赛史上唯一一个连续三届蝉联一等奖的高校。本届大赛由中共山东省委高校工委、教育部高校辅导员培训和研修基地(山东大学)主办、山东建筑大学承办。此次大赛共有来自全省126所高校的辅导员参加。

济南工程职业技术学院高度重视学工队伍建设。今年,学院专门设立辅导员职业发展中心,明确了辅导员教师和行政的双重身份,打通了发展渠道。鼓励辅导员考取心理咨询师和就业指导师等资格证书并报销所有费用,稳定了发展基础。充分利用辅导员工作论坛和辅导员职业能力大赛,为辅导员提供了提升工作能力和展示个人魅力的舞台。学院还投资30余万建设了三个辅导员工作室,吸引了19位辅导员加入。

## 环翠区三千台学生机

### 巧变电子书包

□ 王春丽 报道

**本报威海讯** 日前,威海市环翠区教育局在城里中学进行电子书包的应用研讨活动。环翠区教育局引入平台,整合资源,巧将3千余台学生计算机,转变为1:1教学环境下的“电子书包”,取得了一定的效果。

据了解,该区教育局微机房全天运转,在高质量保证信息技术课程开设的同时,剩余的课时用于学科课程的应用,将70个微机房全部转变为电子书包教室,利用“优课”等教学和学习资源,进行1:1环境下的在线学习实验。微机房的学生机扩充成了智能的“电子书包”,利用电子教室的互动功能实现了师生互动。

该区教育局自主研发了计算机室开放应用区域平台,按照中小学作息时间表,系统会动态显示区域内所有计算机室的上课状态,为校际间的交流提供了一个很好的方式。

## 济职在全国职校信息化

### 教学赛中获奖

□ 记者 王原 通讯员 付成波 报道

**本报济南讯** 日前,2016年全国职业院校信息化教学大赛现场决赛落幕,来自全国29个省(区、市)以及新疆生产建设兵团和5个计划单列市共计35个参赛队1162名参赛选手进行了现场决赛。作为济南市唯一进入决赛的高校,济南职业学院2件作品分获二、三等奖。本次大赛由教育部主办,济南市教育局承办,济南职业学院等三所职业院校协办。大赛收到参赛作品1332件,共有435件参赛作品入围现场决赛。

## 实施特色校本课程

### 张扬学生个性

□ 王文进 报道

**本报沂水讯** “通过学习,我不但收获了快乐,还学到一门手工技术,更重要的是我真懂得了:世上无难事,只怕有心人。”沂水县高桥初中学生刘炳雨完成立体纸作品后高兴地说。

像刘炳雨这样受益于校本大课堂的学生在高桥初中大有人在。2010年起,高桥初中校本大课堂开始探索与实践。在以人为本心理学和多元智能理论引导下,由学生自主选择,教师自主研发,编写特色校本课程。经过多年实践与研究,学校开发了艺术、体育、科技等5大类26项特色课程,并在此基础上形成了“自主—多元—一体悟—创新”的特色课程体系。其中,杨树林材加工技术课程,由该镇特色产业——木材加工业衍生而来,既为学生提供了实践基地,又能培养学生实践能力,增添一门“手艺”。



本刊每周四刊出。欢迎加入《大众教育》QQ群,群号316286758,也可扫描二维码加入。让我们携起手来,共同为山东教育事业发展建言献策。

## 从白手起家到年产值千万

### 经贸职院27岁校友

### 四年创业有成

□ 记者 王原 通讯员 赵继民 报道  
**本报潍坊讯** 12月11日下午,山东经贸职业学院第一报告厅座无虚席,400多名学生正在全神贯注聆听校友刘春龙分享的创业故事。这是一个毕业不到四年,却从白手起家到企业年产值1000万元的青年励志故事。

刘春龙是该院2012届会计专业毕业生,他怀揣青春创业的梦想回到农村老家,发展食用菌。为了积累创业资金,他从零开始,先到当地的食用菌厂打工。从熟悉产品到掌握栽培技术,再到后来跑市场做销售,他一点一滴用心准备着。没有雄厚的资金支持,没有成熟的运营经验,没有庞大的合作团队,刘春龙白手起家,在不到四年的时间里,不仅撑起了一片创业天空,同时也为本村及周边村庄40多位村民提供了家门口就业的机会。今年6月,CCTV-7《致富经》栏目推出电视纪录片《危险大棚里的诱人财富》,报道了他的创业故事。

刘春龙是山东经贸职业学院众多创业学生的代表。近年来,该院将创业教育教学融入人才培养体系,贯穿人才培养全过程,通过创业意识培养、模拟演练、项目实战“三阶递进”,切实提高广大学生创新创业能力。还为学生配备创新创业导师,出台相关配套政策,全方位服务学生就业创业。



□ 李鲲鹏 报道

11月30日至12月1日,第三届山东省大学生科技创新大赛决赛(青岛赛区)在青岛科技大学崂山校区举行。决赛现场大部分作品与生活息息相关,十分“接地气”,有胡萝卜自动播种机、自动干果包装机、手持式自动装袋机等,吸引了众多老师和学生驻足观看。

# 五级素质指标体系锻造“交院人”

## 山东交通学院务实党建促应用型大学建设上水平

□ 本报记者 王原  
本报通讯员 孙迎

“感谢救命恩人……”一位年迈的老人流着热泪,手持锦旗几欲跪倒在地。“大爷您快起来!”一位戴眼镜的斯文男士连忙扶起老人。这位男士,就是勇救两名落水儿童的山东交通学院工作人员陈宏岩。今年5月中旬,两名儿童在学校无影山校区影山湖畔戏水跌落水中,在监控中发现险情的陈宏岩不顾自己不善水性,跳进水中救起两名儿童。

6月5日,学校教工党员周靖勇斗歹徒,为路人挽回财物,被多家媒体报道。在“七一”之际,周靖将学校颁发的奖金全数缴纳了特殊党费。

近年,山东交通学院构建了“五级”干部职工素质指标体系,干部教师凝心聚力,立足岗位作奉献,在新时期充分诠释了“爱岗、敬业、务实、创新”的“交院人精神”。

### 党委班子提倡“掏心见胆”

记者了解到,针对学校领导班子、中层干部和全体教职工的不同特点和岗位要求,山东交通学院党委构建了“五级干部教师素质指标体系”。党委班子成员要做到“五带头”:带头讲学习讲政治,带头讲团结讲和谐,带头加强作风建设,带头勤奋工作,带头抓廉政建设。中层干部要做到“15字”要求:想干事、会干事、干成事、不出事、好共事,党务干部要做到政治上靠得住、工作上有一手、作风上过得硬、群团干部要做到人格上有魅力、工作上有激情、思路上有创新。全体教职工要讲政

治、守规矩、提能力、做表率。

这一创新体系,在新时期对高校的三支队伍提出了新的要求,新的目标。山东交通学院党委书记孙秀丽说:“我们每个人都对照标准反思:作为党员干部,是不是还时时记起自己入党时的誓言?是不是把理想、信念和使命落到了行动上?作为教师,是不是牢记了立德树人的神圣使命?作为职工,是不是树立了以校为家的理念,在工作精细化、精致化上下功夫?”

学校班子切实按照中央和省委的要求去做,提倡掏心见胆,并肩奋斗,共同营造干事创业、风清气正的和谐局面。坚持和不断完善学院两级党委理论中心组学习制度,在“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育中,党委成员带头学习、研讨,带头讲党课,加强顶层规划设计,坚持“立足山东、服务交通”的办学方针,以“培养交通事业一线具有成长性的工程师和管理者”为人才培养目标,致力把学校建成交通特色鲜明、多学科多层次协调发展的高水平应用型大学。目前,学校土木工程专业群、轮机工程专业群、交通运输专业群3个专业群获批山东高水平应用型立项建设重点专业(群)。

“如何形成力量的互补和决策的最大共识,是学校党委班子成员每个人都认真思考的问题。搭好和谐班子,夯实工作基础,凝聚团结力量,是领导班子建设的重要课题。”山东交通学院院长鹿林说。

### 执行能力成就“交院速度”

传导压力,增添动力。校级干部勤政、

担当、奉献的表率带头作用,进一步激发了学校中层干部工作的积极性。不为困难找理由,只为落实想办法。今年9月22日,威海新校区正式启用,从开工到启用仅用了一年零七个月,被威海市政府誉为“交院速度”。这一速度的背后,是交院威海校区建设者舍家撇业、爱岗敬业的精神体现。

用一贤人则群贤毕至,见贤思齐则蔚然成风。加强领导干部队伍建设,要切实抓好关键少数,把组织放心、群众满意的好干部形象在山东交通学院树立起来。党委组织部部长刘继泉介绍,学校今年进行的处级干部换届调整工作中,坚决执行《党政领导干部选拔任用工作条例》,充分发扬民主,重干部的一贯表现,重人岗相适。中层干部努力提高执行力,已成为学校改革发展的中坚力量。“这是学校选任工作科学化水平提高的结果,是干部培训教育常规化、实践化的结果,是持续不断抓作风建设的结果,是完善管理监督、考核评价体系的结果。”

同时,学校开展机关作风建设民主评议工作,简化工作流程,建立部门衔接流畅、运行高效、反馈及时的工作机制,健全并落实学习调研制度、联系基层制度等,形成服务高效、师生满意的机关作风和人人争当岗位能手的良好氛围。

### 实行师德“一票否决”

陈宏岩勇救落水儿童后,先后被授予“济南市道德模范”和“见义勇为先进群体”荣誉称号,山东省委高校工委下发通知在全省高校开展向陈宏岩同志学习的活动。