

校地牵手 扶贫扶智

——省派潍坊学院第一书记帮扶冠县教育纪实



乘兴而来 满载而归

“2015年7月9日—10日，我们联队一行50人前往潍坊寒亭区裕景实验幼儿园、寒亭区新阳光幼儿园进行了参观学习。王洪光校长说，他们观看了幼儿园环境创设、主题活动设计、园所文化等。这次观摩学习，不仅使老师们拓宽了视野，受到了启发，更进一步明确了今后班级环境创设、区域活动的新思路。”

万善乡中学校长薛连松去年11月在潍坊五中跟岗挂职，被课堂教学深深吸引。他当即决定，对接潍坊五中，学习“自主互助学习型”课堂教学。今年4月，在第一书记的协助下，全校各学科28名一线教师，分两批先后到潍坊五中各学习一周。初一历史学科的张小鹿老师，写出了自己的真切感受：我们目睹的是真正把课堂交给学生的授课模式，学生充分自主、协作学习、分享成果，切实提高了学生学习的积极性，让学生的学习动力永远保持高涨的状态，达到课堂高效。

冠县教育局大力推行高中教育品质提升工程。今年4月18日至22日，由局长、校长等19人参加的考察团，赴寿光圣都中学、潍坊一中、高密一中、昌邑一中、青州一中中等潍坊市五所优质高中学校对接学习。这五所高中，办学理念先进、管理体制高效、办学条件优越、教研活动活跃、常规教学落实到位、教学成果显著。每到一处，他们都与校长、师生座谈，深入课堂听课，参观校园文化，收获颇丰。

冠县清华园学校，是一所民办学校，九年一贯制。校长孟庆很有教育思想，办了5所学校。在第一书记的策划帮助下，10月30日，孟校长带队到潍坊考察，管理、教学的中层干部和业务骨干21人参加。10月31日，在潍坊北海双语学校交流，早上6:30进校，晚上8:30离开，与北海学校的师生同步活动，一起作息。齐鲁名校长王伟芝全程陪同，一对一交流办学理念、课程统整、课堂教学、教师专业成长等内容。孟校长感慨地说，这次考察学习，看活动、听讲座、观研课、访名师、学操作，我们是乘兴而来，满载而归。

师教育学院组织12名专家，分3个组到冠县实验中学、桑阿镇中学和贵宾学校听课评课，把脉会诊，并与相关教师结对成长伙伴，手拉手，合力提升。

贵宾学校三年级语文老师赵甜甜说：“潍坊学院韩秋菊副教授打开了我的教学思路。韩老师给我提建议说绘本可以提高孩子的阅读兴趣，我便对绘本教学有了一些想法，并经常找韩老师咨询有关绘本方面的知识。韩老师很热情地帮助我，给我发了一些有关绘本的资料和绘本教学的课件。这些东西对我帮助很大。绘本本身文字很少，书中大部分是图画，这些图画给孩子们留有丰富的想象空间，让孩子们静下心来思考，尽情想象。绘本看的多了，孩子们的阅读量就上去了。慢慢地孩子们就有了一些自己的想法。时间长了，孩子

们的写作水平就提高了。本次期中考试，我们班的作文成绩比其他平行班的成绩高出3到6分。”

谈起潍坊学院曲振国教授，冠县实验中学校长许金坦陈心声：“曲教授在我校指导工作期间，深入课堂听课，多次与教师座谈交流，悉心指导教师备课上课；应邀为全校教职工做报告，介绍了其先进的教育思想，使我校教职工开阔了视野，转变了观念。”

2016年10月19日，潍坊学院党委书记孙文亮一行再次来到冠县，实地调研脱贫攻坚，专题督查教育帮扶工作，表示要把基础教育扶贫持续做下去，“第一书记任期有限，教育帮扶没有结束。”

11月4日，冠县县委书记牟桂禄得悉校地合作已完成20项工作且效果良好，发微信给郭建伟：代表冠县人民衷心感谢第一书记！



孙世杰 李海涛 报道

近日，针对雾霾天气，高密市迅速启动安全预案，减少学生户外活动，同时，邀请医院专家开展防震教育进校园活动，教育孩子自我防护。图为医生正在指导孩子戴防霾口罩。

全省特殊教育工作会议召开

□记者 王桂利 报道

本报潍坊讯 为全面总结交流我省特殊教育提升计划（2014—2016年）实施以来各地的经验做法，加快推进特殊教育改革发展，12月15日至16日，省教育厅在潍坊市召开全省特殊教育工作会议。

会议总结了特教提升计划实施以来我省特殊教育改革和发展取得的重大成绩，分析了存在的问题和面临的挑战，提出要进一步把握“促进公平”和“提高质量”两个战略重点，坚持普及与提高并重、普特融合、医教康教结合、因材施教四个原则，重点做好医教、康教结合，随班就读和送教上门等十项重点工作，全面提升特殊教育水平，努力让残疾孩子接受更好的教育。

潍坊市教育局、青岛市教育局等9个市、学校和幼儿园从不同角度介绍了特殊教育改革的探索和实践，为全省特殊教育事业发展提供了可借鉴、可复制的经验。其他市进行了书面交流。与会人员实地考察了潍坊市积极推进全纳教育，为残疾儿童建设资源教室、选配专兼职资源教师、结对助学伙伴、开设生本课程等做法，分享了潍坊市特殊教育改革发展成果。

我省举办高考综合改革专题培训班

□记者 王桂利 报道

本报济南讯 12月14日至16日，我省举办高考综合改革专题培训班。

省教育厅负责人要求各高校要把人才选拔与培养模式改革摆在重要议事日程，一是应对评价方式多元化，以综合评价为核心，建立多样化科学选才机制；二是应对生源结构复杂化，以多元录取为重心，搭建人才成长的立交桥；三是应对成长路径个性化，以因材施教为牵引，构建“招生—培养”联动机制。各高校要深入研究高考改革任务，制定详细工作方案，健全工作机制，加强队伍建设，强化宣传培训，确保各项改革任务落到实处。

省教育招生考试院、省教育厅学生处负责人分别就我省实施分类考试制度、多元录取机制以及高考专项改革政策推进情况进行了系统解读。上海市教育考试院、浙江省教育招生考试院负责同志介绍了两地推进高考综合改革的经验做法，宁波大学招生部门负责人同志从高校角度介绍了应对高考改革的实践与探索。培训历时三天，从考试与评价、录取程序、专项改革政策推进、先行试点省份及高校的经验做法等方面，分7个专题进行了系统培训。

□责任编辑 张西可

潍坊科技学院打造应用型特色名校

立足产业 服务地方 培养应用型人才

□孙克伟 李兴军

寿光市是中国蔬菜之乡，全国冬暖式蔬菜大棚的发祥地和现代设施农业的领跑者。潍坊科技学院作为一所地方性新建本科院校，立足寿光蔬菜产业，积极与地方产业融合，探索出了一条特色鲜明、成效显著的高素质应用型人才培养之路。

政行校企“内行人”

顶层设计专业人才培养方案

“土壤学、植物营养与肥料学合并为土壤肥料学，实习实训课程比例由33%调整到40%，专业选修课由10学分调整到30学分。”在贾思聪农学院人才培养方案修订专题研讨会上，寿光市农业局高级农艺师刘天英提议道。

刘天英一直从事蔬菜病虫害防治、栽培管理、育苗等工作，在寿光市乃至全国推广蔬菜新品种、新技术，为全国各地学习蔬菜栽培管理技术的菜农和农技人员授课，是国家大宗蔬菜产业技术体系寿光综合试验站技术专家。在潍坊科技学院，除了政府部门的专家代表外，行业、企业专家代表，学校学科专业带头人都是学校专家教学指导委员会的重要成员，是学校应用型人才培养的顶层设计者。

深入生产一线和用人单位走访调研，组织教育教学方法大讨论，成立由政府行业企业专家组成的教学指导委员会，邀请知名行业企业一线专家、权威人士进入校园与学校教师协同研究，结合企业一线和社会对人才的实际需求情况，按社会用人标准修订人才培养方案，推动用人标准与培养标准有效融合，构建“一中心、两导师、三阶段、四模块”人才培养体系，推行“以生为本、因材施教、校地合作、产教融合，强化基础、突出应用”的人才培养措施，这是潍坊科技学院围绕“如何培养应用型人才”，落实“以生为本、适合的教育”办学核心理念的规定动作。像刘天英这样的政府部门专家代表或一线专家，在学校各二级学院专家教学指导委员会都是深受尊敬的专家成员，他们担负着学校人才培养的顶层设计与规划，是学校应用型人才培养的“智库”资深专家。单就农学而言就聘请了刘天英、李光聚、刘立功、刘春香等行业企业一线专家。



△国家级教学名师曹春英教授指导学生

流动课堂与蔬菜栽培

全程让课程活起来

马兴云老师是《蔬菜栽培学》的主讲教师，与以往不同的是，这门课马老师不是在教室里上，而是搬到了学校自建的蔬菜花卉新品种繁育综合实训基地。每周五早上，马老师总要带着园艺专业的学生们一起坐车到基地。而在车上，又成了马老师与学生课前预习和深入交流的“流动课堂”，通过与学生们无拘束的轻松交流，马老师进一步掌握了这节课的教学重点和难点。马兴云说，“把整个班级都搬进了蔬菜种植大棚，学生兴趣高，教学机制灵活，知识容量也大大超过了课本，同时学生还会参与一些实践性项目，知行合一大大提高了课堂质量。”杨园是园艺专业的学生，她表示，这门开在实训基地里的课，直观形象，生动有趣，比在教室里学习真的强百倍，“说实话，原来学习对课本知识真是一知半解，没想到种菜这么有意思，想想自己亲手种的菜几个月后成熟丰收的情景，心都醉了！”“一定拍下照片传微信，给父母看看！”其他同学一块欢呼。

占地110亩的蔬菜花卉新品种繁育基地，是潍坊科技学院投资建设的一个农学专业综合实践基地，是学校农学院师生教学实践的



△大棚内上课

主课堂。基地拥有1个4000平方米的现代化智能温室，6个高温育苗棚，13个高规格高效节能型日光温室，17个拱棚。学生通过专业基本技能实践，能熟练掌握从种子到种苗、从种苗到成苗、直至开花结果完整系统的蔬菜栽培技术。原来课本上抽象的水、肥、温调控技巧，整枝、抹叉、吊蔓、病虫害防控等技术流程，直观真实地转化为形象生动的实践现场，让学生真正掌握接地气的农业实用技术，学生实践能力和创新能力得到有效提高，实现应用型人才培养“零适应期”。今年学校立项了《蔬菜栽培学》《园艺植物病理学》等12门课程作为改革试点，鼓励教师课堂教学方法研究与创新。

应用科研破解产业发展难题

教学、生产两受益

寿光作为“中国蔬菜之乡”，被誉为“中国一号菜园子”，但蔬菜种子研发却一直软肋。目前，洋种子的市场占有率达60%以上，在高端市场甚至达到80%，绝大部分利润被国外公司拿走。为逐步改变这种现象，寿光市政府出台了种业发展扶持政策，每年拿出2亿元支持种子种苗产业发展。潍坊科技学院充分利用地处蔬菜之乡优势，成立了以李美芹博士、苗锦山博士为组长的校内外蔬菜

新品种研发推进小组，深入田间地头、种子公司，针对菜农遇到的实际难题找课题、搞科研，把研发成果及时转化为生产应用，主动服务现代生态农业发展。目前，学校已通过鉴定番茄、大葱、苦瓜、丝瓜等22个优质蔬菜新品种，推广面积5.9万亩，鲁硕红蔷薇新品种拥有自主知识产权。地下卤水养殖成果填补国内空白，项目在湖北、内蒙古、甘肃等地得到推广应用，养殖产量较前高出10%以上，带动农民增收30%以上。

群众要吃高品质的绿色蔬菜，菜农要解决蔬菜高产而不得不用农药，病虫害防治成为菜农最头疼的问题。学院李金堂博士带领学生长期深入温室大棚、田间地头，踏遍寿光所有蔬菜生产区，甚至寿光之外的部分蔬菜生产区，采集信息，编著《蔬菜病虫害防治图谱》系列丛书，研发了“蔬菜病虫害诊断防治实用专家系统(VDDS)”软件，利用网络在寿光区域内建立了蔬菜病虫害的防治、预测预报的植物医院服务系统。百姓可直接上网查询，通过网络视频或电话与专家交流，千里之外就能为百姓解决病虫害问题。丛书入选“全国农家书屋重点建设工程体系图书”，由农业部、财政部等部委联合出资免费为全国农家书屋配送，已再版7次，发行量超过20多万册，深受广大农民欢迎。

潍坊科技学院通过建设省级实验教学示范中心——设施园艺实验教学中心，打造了集教学、科研及学生实训于一体的潍坊市生物工程

研究中心，创建了以蔬菜花卉良种选育为核心、以病虫害防治为保障、以大棚改良创新为驱动的研发教学模式，近年来该中心承担农学类省级以上课题60余项，其中国家自然科学基金3项，省自然科学基金9项，开展了160多项应用性科研项目，获得100多项国家专利，参与农业企业横向课题12项，学生参与项目300余人次，以应用性科研推动教学改革，学生动手实践能力、创新能力得到切实提高。2004级学生张琳琳已从中国农科院博士毕业，2009级学生张西超正在北大攻读博士。学校学生专科升本连续15年全省第一，毕业生考研率连续5年达30%以上。近年来，学院在把蔬菜种植技术推广到大江南北的同时，注重服务地方发展，与江西省合作建设了潍坊科技学院赣州培训学院，开展农技培训；在海南建设了蔬菜育种基地和产学研合作示范基地，海水种植项目实现突破。

实习不轻松

就业却轻松无忧

姚宣奎是园艺专业的毕业生，经过半年的调研，成立了自己的肥料生产公司，起步阶段年营业额1000万元，目前营业额达到了5000余万元，这仅仅是学校应用型人才培养的一个个例。笔者了解到，在潍坊科技学院，实习这一关并不轻松。学校按照现代农业发展总体要求，投资2200多万元建设了蔬菜育种中心，成立了潍科种业公司、潍科农业科技发展有限公司等校企合作企业。在寿光菜博会主展区建设了10000平方米的学院馆。在学院馆，学生参与蔬菜新品种繁育、工厂化育苗、定植、生长管理、采收等全过程，既能了解先进的农业设施，又能学习先进的蔬菜种植管理技术以及岩棉栽培、管道栽培等无土栽培模式和植物组培工厂化育苗生产流程等内容。学生步入社会前，首先要到校企合作企业顶岗实习，参与项目研发推广，知识技能综合考核在实习单位完成，步入社会前接受学校和合作企业的严把关、首筛关、首考关，减少学生上岗适应环节，毕业就能就业，上岗就是高手。学校毕业生总体就业率一直保持在95%以上，而农学院毕业生就业率高达98%。据了解，很多企业和用人单位在毕业季之前，就早早与学校签订了聘用协议。姚宣奎说，当年报考园艺专业，家长不同意，很多同学朋友不理解，现在看来，选择农学选择潍坊科技学院选对了。