

日照职业技术学院在省职业院校技能大赛中斩获23个奖项

奖牌背后的秘诀

□ 本报记者 王桂利
本报通讯员 乔蕾 任相梅

“通过这组参赛选手的作品，可以看出他们手法娴熟、工艺精湛，平日一定善于思考、勤于动手。”在2016山东省职业院校技能大赛中，评委专家对夺得“三维建模数字化设计与制造”赛项一等奖的日照职业技术学院参赛队伍这样评价。今年，日照职业技术学院派出25支代表队，获得23个奖项，其中一等奖4项、二等奖10项、三等奖9项，一等奖获奖数和获奖总数取得双突破。

坚守，成功的首要秘籍

“为了让我们更好地掌握专业知识，刘老师哪怕身体不舒服，每次都会亲自示范，带着我们反复练习，直至操作熟练。”

在省赛“电气控制系统安装与调试”赛项中，刘操和冷波指导的学生张治杰、朱海猛夺得第一名。该校连续两年获得国赛一等奖后，在这一赛项又折得省赛一等奖桂冠。

在此次省赛备考的几个月中，恰好刘操怀孕，孕期反应强烈，身体经常处于疲倦状态。在这种情况下，除去上课，她大多数时间都和学生在实训室里，钻研培训技巧，与学生一起解决技术难题……即使在身体极度虚弱住院治疗的一个星期内，也经常打电话跟学生交流。“只要认定的事情，不管遇到多大困难，我都会竭尽全力做好。”她锲而不舍的精神深深感染和鼓励着学生，他们

都自觉地投入日常高强度训练。

“初期对优化程序的结构把握以及系统顺利运行的协调不熟悉，经常一坐一整天，吃住都在格物楼，训练非常枯燥、单调，但我们还是坚持下来了。这种耐力和韧性的磨炼，让我们受益匪浅。”张治杰说。

团队，合作赢得精彩

“正是因为她们顾全大局的默默付出，以及通力协作的全身心投入，我们才能取得如此优异的成绩。”“会计技能”省赛现场，指导教师孙元霞不无动情地评价自己的学生。此时，四名参赛选手付晓彤、黄文波、陈潇和郭冉正为从全省47个参赛队中脱颖而出，位居第二，激动地相拥而呼。

孙元霞告诉记者，付晓彤家境原本就不太好，今年春天父亲突然中风，家庭几乎断绝了经济来源。原本计划暑假回家照顾父亲尽孝心，母亲外出打工挣钱补贴家用，但考虑到“会计技能”备赛需要四个人配合才能进行，付晓彤毅然放弃了回家的打算，暑假留在学校集中训练。其他三个女生则一直属意专升本，为了这次大赛，她们也果断放弃考试复习，全身心地投入到备赛中。

“会计技能”赛项，由会计业务手工处理和会计业务信息化处理两个环节组成。前一环节分出纳、成本会计、总账会计、会计主管四个岗位，以团队形式进行竞赛；后一环节涉及基础档案、总账、薪资等，以个人比赛、团队积分的形式进行。“我们的赛项

对团队合作要求极高，尤其是会计业务手工处理环节，每个岗位都环环相扣，如果总账出现问题，那么主管肯定也会出现问题。正是因为我们的完美配合，才以0.5分的优势胜出。”场上队友下场下好友的四个女生，对她们配合的默契很是自豪。

信心，源自对专业的热爱

“我们这个专业很有价值，主要是通过PLC，也就是通过电脑向操作台输入编程来控制机械运作，从而通过时间的不断创新，将人工从繁重的生产中解放出来。”说起自己专业的意义，“自动生产线安装与调试”赛项一等奖获奖选手于信佳、李修平充满自信。

正是因为对专业充满信心，尽管省赛训练任务繁重，他们都孜孜不倦，每天坚持刻苦训练。指导教师张志荣告诉记者，于信佳负责电脑编程，李修平负责安装，两个人的训练强度和工作量都非常大。于信佳从早上8点半开始编程，一套下来至少需要5个小时，这期间需要一直坐在电脑前，天天如此。而李修平每次训练需要安装和拆卸生产线上两个站三个抽屉的所有机器器件，仅接线就有六百多根，每根线都需要剥线、压线头，同时传感器也因长时间的反复装配练习很容易损坏，这也增加了工作强度，接线后还需要做各种故障排除。

教改，成就坚实的基础

冯植作为数控技术专业教研室主任，一向重视以大赛引领课程体系构建，将赛项规程中的知识点、技能点分解转化到课程建设和课堂教学中；核心课程实施理论与实践并重的一体化教学，突出学生的实践能力和动手操作能力。付出总会有回报。此次省赛，他们教研室的三支参赛队伍全部获奖。

近年来，日照职业技术学院不断规范和完善技能大赛的相关制度，构建“国赛、省赛、校赛”三级竞赛体系，加大对参赛师生和院部的奖励力度，并及时转化大赛资源，以赛促教，以赛促学，教赛学相互融合，提升了学生技能水平。



□ 王伟 秦学昌 报道
12月6日，山东职业学院举行2016年送温暖活动暨爱心驿站揭牌仪式。通过爱心驿站，学院困难学生可以免费领取教职员工自愿捐赠的衣物、书籍、被褥等生活用品。

潍坊科技学院

获全省学生健康活力大赛冠军

□ 李兴军 报道
本报潍坊讯 在日前结束的2016年山东省“学校体协杯”学生健康活力大赛中，潍坊科技学院代表队取得9个比赛项目的4枚金牌、5枚银牌，团体总分名列全省第一，并荣获大赛“体育道德风尚奖”。

学院一直重视体育教学和学生特长发展，不断加大投入，完善体育场馆和运动设施，加强体育教学和学生社团建设，积极开展“走下网络、走出宿舍、走向操场”的课外体育活动，形成了课内课外有机结合的体育教育和锻炼模式，阳光体育活动和群众性体育活动齐头并进，“文化校园工程”建设取得显著成效。

教育扶贫点亮山区学子未来

□ 记者 王洪涛 通讯员 宋国栋 张玲 报道
本报蒙阴讯 12月1日，记者来到蒙阴县蒙阴街道小田庄村贫困户王孝维的家中，今年他的儿子王洪利考入山东农业大学。王孝维说：“孩子上高中时，学校减免了一部分学费，今年上大学时政府也给发放了助学金。要是没有政府的关怀，别说孩子上大学了，就连高中都读不下来！”

蒙阴县教育局局长张伟介绍：“我们县按照定点定向原则，精准对接每一个建档立卡贫困村(社区)、贫困户和贫困人口，对全县1800名贫困家庭学生采取免、减、助、奖、贷、补等综合性手段，构建起了覆盖全县所有贫困家庭的扶智脱贫工作机制。”



本刊每周四刊出，欢迎加入(大众教育)QQ群，群号237056019，也可扫描二维码加入。让我们携起手来，共同为山东教育事业发展建言献策。

全省中小学生学习艺术节，参演学生近6万人

给农村孩子一个卫视的舞台

这一活动覆盖全省近140多个县(市、区)、1万多所小学、3446所中学、435所中职院校。展演活动今年4月启动，截至9月29日，山东省中小学生学习艺术节已录制县域艺术节15场，参演学校近400所，参演学生近6万人，预计于年底将录制60场展演活动。

“校园艺术节是山东省首次以县域为单位进行的校园艺术节展演活动，这在全国也是首例。”山东教育电视台党委书记、台长邢顺峰说，“展演活动由省教育厅主办，山东教育电视台与各县(市、区)教育局联合承办，目的就是深入发掘基层美育工作亮点，

让城乡青少年能够同台演出，让农村孩子也能登上卫视的舞台。”

在县域艺术节展演活动期间，金乡县的山东落子、临淄的《蹴鞠》与鸪鸪戏、广饶县的吕剧、临朐县的周姑戏等一大批非物质文化遗产项目得到了有效传承和弘扬。

这些精彩的展演节目录制完成后，已陆续在山东教育电视台晚间黄金时段播出，受到广大师生及家长的好评。今年年底还将结合网络投票和专家评审，评选出年度山东省中小学生学习艺术节最佳组织奖、最佳表演奖、最佳人气奖、最佳指导教师奖、优秀奖、突出贡献奖等奖项，营造良好的艺术美育氛围。

校园艺术节最大的收获还是孩子们的参与、体验与成长。“最让我忘不了的是站在舞台中央的那一刻，当音乐响起，我们出演的一百多人随着音乐迈开步伐，互相给对方一个微笑，整个团队的心都紧紧凝聚在一起，拼尽全力地跳起来。台下的观众也被我们感染了，全都站起来热烈地鼓掌，身体随着我们的节奏摆动……”东营市垦利区董集实验学校百

人健美操表演领队赵薇晴同学的话，诠释了艺术的魅力，也诠释了孩子们在艺术展演过程中充实的内心体验、感悟和成长。

济南工程职业技术学院

创新发展高等职业教育 跻身优质职业院校行列

□ 路静 于坤

12月8日，“中德创业师培训暨济南工程职业技术学院创新创业学院成立大会”举办。基于国家创新创业发展的大背景，济南工程职业技术学院成立创新创业学院，这既是深化学院教育教学改革的“突破口”，同时也是切实开展创新引领创业、创业带动就业的“引爆点”。

2016年，济南工程职业技术学院开启高等职业教育创新发展行动计划。创新创业是此次行动计划的一部分。学院与山东科苑职业培训学校合作成立的“济南工程职业技术学院创新创业学院”，有效整合校内外创新创业资源，形成创新创业的大体系、大平台；深入推进创新创业教育与专业教育的融合渗透，逐步形成集课程、活动、实训、融合、文化等为一体的具有创新创业特色的教育体系。学院的创新发展和综合改革正在有条不紊地进行中，本次改革通过实施37项创新发展任务和11个建设项目，济南职业技术学院的人才培养质量以及办学实力和竞争力将得到全面提升。学院也将力争进入全国200所优质高等职业院校和职业院校管理500强行列。

创新立德树人 促进学生全面发展

古人云：“有才无德，其行不远。”没有良好的道德素质，就会制约大学生的成长方向和抑制个人的才智。济南职业技术学院立德树人，构建以社会主义核心价值观为主线，思政育人、文化育人、专业育人、实践育人“四位一体”德育体系，促进学生全面发展。

今年9月，济南工程职业技术学院揭牌成立了全省高职院校第一所马克思主义学院，负责全院思想政治理论课程教学和研究，充分发挥思想政治理论课主渠道作用，为提升思想政治教育水平搭建了更加有力的平台。同时，学院依托项目研究推进课程改革，建立特聘教授制度，提高思想政治理论课的思想性、针对性和感染力。

学院以中国梦为引领，整合校内各种资源成立了以“通识课程与课外讲座、阅读相结合运行模式”的通识教育学院，形成了通识教育和专业教育相互衔接、相互支撑的多元化、多方向课程体系，探索出一套具有济南院特色的文化素质教育体系，并在实践中不断规范和提升。

学院发挥传统文化学院优势，充分挖掘和利用本地中华优秀传统文化教育资源，在明伦堂、齐鲁轩、书画斋的基础上，扩建布衣坊、

礼乐司两个工作室，引进非物质文化遗产，建立民艺工坊、陶艺工坊、卢雪艺术剪纸工作室，建设梦想园、企园、匠园、臻园4个工匠精神主题公园，融合优秀传统文化、区域文化、大学文化，突出齐鲁文化品牌，形成山东德育特色。11月5日，学院“游府学文庙——传统文化学习交流”主题教育系列活动在济南市府学文庙展开。新媒体工作室、兰亭国学社、清韵书法社、青年志愿者协会等多个学生组织代表共45人参加了此次活动。同学们用眼睛感受传统文化的瑰丽，用手触摸传统文化博大精深，用心去体会传统文化独特的美，一起聆听有关儒家经典的讲座，对《论语》以及中华传统美德有了更深的认识。

推进专业育人，学院将人文素养和职业素质教育融入人才培养方案，制定专业教学的德育评价标准，强化科学精神、职业道德教育，促进职业技能培养与职业精神养成相融合。深入开展社会实践，通过“三下乡”、志愿服务等活动增强学生对社会的认知感和责任感。针对高职院校的特点和高职学生的认知行为特点，改革和完善职业精神教学内容，创新职业精神培育的途径和方式。促进职业技能培养与职业精神养成相融合。建立高职院校轮训制度，完善专业教师定期到企事业单位实践制度，并推动学校与企业共同培训教师。加强校内生产性实训基地建设，建设真实企业职业岗位的教学环境，使用与生产一线相接轨的实训设备，融入企业化管理理念，促进职业精神要素的养成。将企业制度文化应用到顶岗实习中，通过校外顶岗实习，使学生自觉遵守职业规范，培养学生的职业道德与职业素养。严格按照顶岗实习企业的相关规范进行管理，严格实行考勤和员工管理制度，使学生在实习过程中养成遵守劳动纪律的习惯。通过体验岗位的真实性、复杂性，让学生领悟出职业精神的真谛。

创新体制机制 提高办学水平

暖阳自助咖啡、素颜果木面膜、汇爱成海、E趣购超市项目、居家养老智能扶助系统、会说话的智能花盆、暖立方高效取暖炉、八笔数码字典，这些只听名字就让人感到非常有吸引力的项目是济南工程职业技术学院创业协会学生的优秀项目。11月23日，来自“齐鲁重点创客驿站”的创业导师与学院创业协会的同学们共同会聚在创业学院，对即将参加“创青春”大学生创新创业精英赛的创业项目进行了深入的探讨与辅导。这是学院创新创业教育的形式之一。2016年，学院高等职业教育创新

发展行动中，学院扩大优质教育资源，提高办学水平，创新体制机制，增强办学活力。

真实的数字是对扩大优质教育资源成果最好的诠释。学院按照企业技术等级标准，投资376万元，校企共建山东省领先的，集教学、实训、对外检测、职业技能鉴定、大学生科技创新于一体的建筑检测中心，中心建设规模2200平方米，受益学生1600余人/届。学院还以现有建筑类实训中心为基础，建设装配式建筑产教融合实训平台，装配式建筑教育信息资源共享平台及虚拟现实实训中心，综合实训中心包括实训室建筑面积4500平方米，综合车间8000平方米，网络中心机房6008平方米，建筑类虚拟仿真实训中心建设规模300平方米，2个项目建设投资7000万元。2016—2018年，学院计划建成2个省级生产性实训基地，2个省级虚拟仿真实训中心。

对新的信息技术，学院做好校本优质数字资源的建设，加快学院教育信息化平台建设，建立校级数字教育资源共建共享体系。学院计划投入640万元，第三方投入600万元，建设校园无线网络二期工程，进行负载均衡AD更新，实施核心交换升级，更新数据中心服务器，建设云服务平台和移动应用统一平台等。2016—2018年，争取建成1个省级高等职业教育专业教学资源库和120门精品在线开放课程。

优质的教育资源是体制机制创新的物质基础，而建立在充足物质保障下的创新必将带来学院办学活力的增强。

“门窗幕墙学院”成立于2014年10月27日，是全国第一家门窗幕墙学院，是由政府、行业、企业、学校三方校企合作共同打造的培养高素质技术技能型人才的学院。学院依托“门窗幕墙学院”，试点混合所有制办学模式。组织开展“高职院校校混合所有制改革”论坛，深入探讨混合所有制办学。在完善门窗幕墙学院和万斯达学院人才共育办学模式的基础上，学院结合现有办学实践，开展建设混合所有制高职院校的专项课题研究。

职业教育集团化办学已发展成为职业教育的一种重要办学模式，学院完善集团化办学模式，打造示范性职业教育集团。2016年6月30日，济南工程职业技术学院利用专业资源优势，组建“济南市建筑产业现代化职业教育集团”。此后，学院进一步完善建筑工程类职业教育集团的治理结构和运行机制，建立集团组织人员、经费投入保障机制，完善集团成员单位资源共享机制，创新校地、校际、校企合作模式，拓宽资源集聚共享、优势互补渠道，探索职业教育集团建设和师资队伍队伍建设等任务。

学院服务社区教育和终身学习，积极开展

职工继续教育和老年教育。到2018年，开展职工继续教育人次绝对数达全日制在校生数的1.3倍以上，逐步把继续教育学院建设成为学习型和开拓型的学院。向社区开放，面向社区成员开展职业技能培训及相关专业特色的教育活动，并积极开展老年教育活动。

加强技术技能积累 促进创新发展

2015年，济南工程职业技术学院以优秀等次顺利通过省教育厅、财政厅组织的技能型特色名校验收，标志着学院办学水平跃上了一个新的台阶。学院各项工作取得长足进步，校企合作办学机制逐步完善，人才培养质量显著提升，社会服务能力明显增强。

百尺竿头，学院将如何更进一步？技术技能的积累是创新发展的基础，而创新发展必须有完善质量保障机制，学院服务能力增强了，才会使技术技能不断积累。济南工程职业技术学院的高等职业教育创新发展行动成功地建立了这一良性循环。

在加强现代服务业人才培养方面，学院依据行业、企业技术标准及国际通行的职业资格标准，建设由建筑工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术、机电一体化等专业组成的装配式建筑品牌专业群，与行业(企业)共同制订系统的专业人才培养方案，开发专业标准、技能标准和评价标准，建立社会需求调研和专业动态调整的长效机制，实现专业与行业(企业)岗位对接，使专业人才培养目标与区域(企业发展)需求相吻合。2016—2018年，学院将遴选4个骨干专业，建成省级骨干专业，积极申报山东省第二批高职院校专业群。

学院建立创新创业学分积累与转化制度，促进专业教育与创新创业教育有机融合。教师把最新技术发展、技术研发成果和创新实践经验融入课堂教学，为学生量身定制个性化教学模式，促进多元考核方式改革。学生的创新实践、技术研发、发表论文、获得专利、竞赛成绩、自主创业等都折算为创新创业学分，学生参与课题研究、项目试验及研发等活动都认定为课堂学习，建立创新创业档案和成绩单。吸收优秀的创业项目进驻创业学院孵化基地，实现项目的落地发展。将商业街改造为大学生创业园，进行多功能科学分区，充分实现创业园的孵化功能。

着力构建现代学徒制培养体系，学院大胆探索实践，全面提升技术技能人才的培养能力和水平。与天齐集团等建筑类企业成立了校企合作理事会，在理事会指导下，学院先后修订完善了企校共育人才机制等5方面长效机制。学

院建立企业及学院资源信息库、企业人才需求及学院人才供应数据库、企业兼职教师信息库，构建起多方位、立体化校企合作信息网络，形成稳固的多元融合、校企共赢的合作关系。2016年7月，学院与山东万斯达集团合作建设的6号工程实训楼开工建设。此工程是山东省建筑产业现代化试点项目，也是章丘市第一个全装配式工程项目。建成后，不仅仅能满足学生实习场地需求，还将为建筑类专业教学提供完备的实践教学、影像资料、纸质教材等教学实践素材。2016—2018年，在做好建筑工程技术、电子商务两个专业的现代学徒制省级试点的基础上，拟申报建设电梯专业、建筑装饰专业或机电一体化门窗幕墙专业现代学徒制省级试点，并在招工招生、校企共育共管、教学做一体化等方面开展专题研究。

在完善质量保障机制方面，学院健全教师培养培训管理制度，支持兼职教师或合作企业牵头与专任教师申报教学研究项目，鼓励专任教师参与并主持企事业单位横向课题，加强教师分类管理，强化教师评价考核，加强“双师型”队伍建设。

在加强师资队伍队伍建设方面，学院的创新发展已经初见成效。12月3日，由中共山东省委、教育部、教育部高校辅导员培训和研修基地(山东大学)主办的“第三届山东省高校辅导员职业能力大赛”中，学院韩晓昱老师荣获大赛一等奖，学院也成为山东省高校辅导员职业能力大赛史上唯一一个三次蝉联一等奖的高校。

学院还实施职业院校规范化管理行动计划，推动学校依法治校、依法治校，建立规范办学行为长效机制，提升学校治理现代化；健全质量年报制度，主动公开办学信息，接受社会的监督；启动专业诊断和改进工作，完善专业建设和课程建设管理办法，完成专业质量保证体系构建；制定全员育人规划，构建学生成长环境保障机制。为长远发展，学院依托职教所和济南市职教所，组建研究团队，加强对高等职业教育改革发展的宏观政策研究和热点难点问题研究。

12月8日，中华职教社副总干事韩晓光到学院考察调研创新创业工作并出席创新创业学院成立大会。韩晓光对学院通过整合校企、校校优质资源，成立创新创业学院，推动创新创业工作走上规范化、科学化、制度化的道路的做法给予了充分肯定。

随着高等职业教育创新发展行动计划的实施，学院的办学功能更加完善，办学实力更强，特色更加鲜明，办学效益和辐射能力等方面都有明显的提升。我们相信，济南工程职业技术学院不久的将来必能成长为具有一定国际影响力、引领国内同类院校发展的特色名校。