

教育公平重实效，提升百姓“获得感”

# 长清区2016年“全面改薄”工程全面完工

□李祥东 田可新



△长清区教育视频资源应用平台开通仪式现场



△孩子们在学校“高大上”的运动场地上体育课



△“全面改薄”工程让当地学校的运动场地得到硬化或塑胶化



△得益于“全面改薄”工程，万德中心小学办学条件全面提升

意更改建设内容情况的发生。

在工程实施过程中，当地严格遵守基本建设程序，有关工程技术标准、规范和管理制度，坚持先勘察、后设计、再施工的原则，做到安全、节能、环保、经济、实用、美观，确保工程既符合标准又保证质量，严格实行项目法人责任制、招标投标制、工程监理制和合同管理制，设计、施工和监理单位都必须具备规定资质。在工程推进过程中，当地坚持“严把四关”，做到“四个结合”，即严把“设计关”，做到工程设计与学校建设相结合，组织专业人员，科学设计，避免了重复建设和投资，有效地整合了现有教育资源；严把招标关，直接通过政府采购进行招标，避免暗箱操作，选用优质施工队伍；严把质量关，每项工程必须确立一家监理公司，办理相应的工程监理手续，该区“全面改薄”工程质量安全办公

室组织专业人员对项目进行定期检查；严把安全关，做到施工安全与日常学校安全管理相结合，完善各项安全制度并认真落实。

## 高标准，缩差距 促进教育优质均衡发展

做好“全面改薄”工程，长清区始终坚持高起点、高标准，持续优化办学条件。2016年当地“全面改薄”项目分别是——运动场地建设工程项目41个，总投资2257.4万元；围墙、护坡等附属工程项目36个，总投资1075.6万元；课桌凳、计算机等设备购置项目学校18所，总投资762万元。2016年该区“全面改薄”总投资4095万元，建设项目工程和物品采购均能保质保量，已完工的建设项目均能达标，基本实现了学校布局合理、校园功能完

善、生活服务设施满足师生需求的目标，缩小了校际、城乡之间的办学差距，学校管理水平和教育教学质量明显提高，促进了长清区义务教育优质均衡发展。

而该区更着力加强师资建设，优化薄弱队伍，大力为“全面改薄”提供智力支持。为进一步优化教师队伍，缓解长清区农村教师紧缺情况，多年来，当地一直本着农村小学缺编即补的原则，2013年以来，共为小学招聘新教师114人，其中为农村小学招聘新教师92名，占比81%。而为进一步促进教育均衡发展，在加大为农村招聘新教师力度的基础上，当地还注意为农村小学配备音乐、体育、美术等专任教师，近三年，共为农村小学配备音体美专任教师30名，占农村小学补充教师总数的33%。

与此同时，该区还加强义务教育阶段学校校长、教师交流轮岗。自2014年以来，长清区

教体局加大了教师交流轮岗力度，积极引导符合交流条件的教师进行交流轮岗，2014年共有255名教师进行了交流轮岗；2015年共369名校长、教师参加交流轮岗，占符合交流轮岗条件的12%；2016年共349名校长、教师参加交流轮岗，占符合交流轮岗条件的13%，广大交流人员立足岗位，开拓进取，有效促进了区域教育均衡发展，群众对教育的满意度连年提升。此外，当地进一步改革乡镇教师职称岗位设置办法，使区域内职称评聘工作相对均衡。2015年，长清区教体系统针对全区6个镇的教师职称设岗进行了改革，改变了原来按照法人单位进行设置岗位的方法，开始施行以镇为单位合设岗位，这一做法有利于整合全镇教师资源，优化教师队伍，最大限度地发挥职称评聘在调动教师工作积极性方面的作用。而随着城市化进程的发展，城区学校学生增速较快，城区学校的教职工队伍难以满足需要，为缓解这一问题，该区还对教体系统初中学校的编制进行了部分调整，解决了城区初中教师编制不足的问题。

## 重实效，惠民生 让老百姓有“获得感”

如今，“全面改薄”工程成效显著——得益于，学校的运动场地得到硬化或塑胶化，解决了学生在泥土操场上运动产生的尘土飞扬问题，完善了学校的围墙、厕所、护坡等附属设施问题，特别是解决了农村义务教育学校功能教室（专用教室）不足、无餐厅等问题，确保了学校能够按照课程标准开展教学活动，满足了寄宿生住宿和就餐的基本需求；该项工作还解决了学校教学仪器严重不足，电脑严重老化等问题，全区的教育信息化建设上了一个大台阶，原来薄弱的学校都增添了多媒体设备、服务器、资源库，建起了校园网，有的学校还建起了录播室。优化教师队伍建设，实现了优质资源共享，极大地改善了长清区中小学的办学条件，得到了人民群众的好评。

“全面改薄”工程是民生工程，长清区“改薄办”要求各项目学校除了把改薄项目内容和操作实施过程及时在醒目位置公布公开外，还要把改薄项目的意义及改善办学条件的重要性认真对全校师生和社会进行大力宣传。每个项目竣工后都邀请学生家长、社会成员代表进校园进行展示参观，随后与学校师生代表一起参加改薄项目实施满意度问卷调查。据统计，各学校改薄项目建设满意度都在85%以上，有很多学校满意度达100%。

## 抢机遇，重落实 突出一个“快”字

为落实山东省“全面改薄”工作会议精神，长清区教体局高度重视“全面改薄”工作，将“全面改薄”工作列入重要议事日程，向长清区政府进行了专题汇报，成立了“全面改薄”领导小组，领导小组下设有办公室，使得改薄工作分工明确，职责清楚，措施有效，落实得力。围绕此，长清区着力研究解决“改薄”工作中遇到的困难和问题，要求有“改薄”任务的学校制订一校一方案、一项目一方案，方案具体明确操作可行，便于督查，制定了《长清区“全面改薄”工作制度》《长清区“全面改薄”工作责任追究制度》，以保证改薄工作的顺利进行。

也正是因此，相关部门协调一致密切配合，“全面改薄”工作克服种种困难扎实推进，取得了明显成效，保质保量提前完成了目标任务。据悉，2017年、2018年长清区“全面改薄”规划建设工程项目学校15所，总投资295万元，设备采购项目学校53所，规划投资1734万元。截至目前，“全面改薄”工程任务基本完成，比预期提前两年。

## 抓质量，重监管 确保一个“严”字

推进“全面改薄”，就要严抓质量。为此，该区“全面改薄”项目设计和施工严格执行有关标准规范，满足国家抗震设防、建筑节能、环保、消防的规定和其他综合防要求；施工单位均按经审查合格的施工图设计文件和施工技术标准规范组织施工；建立基建过程中的项目法人责任制、招标投标制、合同管理制、工程监理制4项基本制度，杜绝超规模建设和随

# 2016年全国职业院校信息化教学大赛 在济南电子机械工程学院学校举行

□田可新 陈诗佳



△济南电子机械工程学院学校获得此次大赛特别贡献奖



△济南电子机械工程学院学校推行“理实一体化”教学



△济南电子机械工程学院学校高新校区



△济南电子机械工程学院学校彩虹校区

息化教学的兴趣，使大赛更具先进性、新颖性、生动性和互动性。在比赛中，教育部、省市领导多次莅临学校检查指导工作，深入8个赛场巡查比赛情况，以确保大赛的顺利进行。

比赛期间，济南电子机械工程学院的师生志愿者经过前期的充分准备，熟练地掌握了自己的岗位职责和 workflows，在工作中相互协作，服务周到。各工作组分工明确，有序高效。比如材料组的志愿者，他们要早早准备好所有的赛场材料，因为每天一早，各赛场的赛场材料员要来材料组领取比赛的相关材料，并要在赛后把所有材料都交回到这里，他们要负责汇总。面对着繁琐的工作，他们表示：“辛苦不要紧，我们就怕出错。”检录处和比赛室的志愿者们也是如此。每名志愿者都在按着大赛的要求履行自己的职责，他们的工作得到了各级领导、各代表队、评委和各观摩队的一致肯定。几名评委表示，他们在很多省份当过评委，此次比赛留给他们的印象最为深刻。

近年来，济南电子机械工程学院的教师信息化教学能力得到了显著提升，用现代信息技术改造传统教学取得了长足进步，促进了信息技术与教学过程的深度融合，培育了一支坚强有力的信息化队伍。学校曾在2013年获得全市首个全国职业院校技能大赛金牌，这是学校首次斩获大赛金牌，同时也实现了济南职业院校在计算机类项目上金牌零的突破，具有里程碑式的意义。随后，在2013年至2015年，学校连续3年在网络综合布线项目上夺金。在2015年的比赛上还获得了新增项目——计算机检测维修与数据恢复的金牌。

为了改进传统教学重理论、轻实践的问题，学校锐意改革，着力创新。于2014年上半年推出了“理实一体化”教学模式，通过理论教学与实践相结合的方式，使学生能第一时间掌握技术要领；2014年下半年，学校在数控、机电、电子3个专业中全面铺开；2015年上半年，学校开始进行科学推进，对课程设置、教学内容、教学方法与评价机制

等进行全面改革。

“理实一体化”教学一直在不断深入，目前，机械制造类共有数控车削编程与加工、数控铣削编程与加工、车工、钳工和数控机床自动编程5门“理实一体化”教学课程。经过多名老师的努力，已制定出一套课程标准，还编写了教案和学生任务书并通过审核。学校将定稿后的教学资料印制成册，作为实训课程的“课本”，在以后的教学中使用统一的教案，实现各教学项目的标准化。如此一来，教学资料实现了课程标准化、教学内容项目化、教学评价多元化，让教学更加有的放矢，也能更有针对性地提升学生的专业素养，使其成为能直接上岗的复合型人才。

随着济南电子机械工程学院的信息化建设不断深入，以及在信息化大赛的积极推动下，学校课程建设将更多地融入信息化手段，引入先进的教学元素，以此带动教学水平与质量不断提升。

## 济南电子机械工程学院简介

济南电子机械工程学院是一所集中、高等职业教育为一体的国家重点职业学校，为国家中等职业教育改革展示示范学校。学校“一校两址”，高新校区位于济南市高新区，彩虹校区（实训基地）位于市区东部教育大学城，毗邻舜龙山林森林公园。学校占地面积13万多平方米，建筑面积7.5万多平方米。现有在校学生4023人，专任教师256人，其中博士1人，硕士23人，专任教师均为本科以上学历，专业课教师均为“双师型”教师，具有高、中、初级职称的教师占79%。

目前，学校三二连读大专开设机电一体化技术、数控技术应用、计算机应用技术、应用电子技术4个专业，普通中专、职业中专开设机电技术应用、数控技术应用、电子技术应用、电算会计、计算机及应用、动漫设计、计算机网络技术、汽车运用与维修、市场营销等10个专业。其中机电技术应用和电子技术应用专业为省级骨干示范专业，数控技术应用专业为市级骨干示范专业。

学校设有电子、电力拖动、家电维修、数控、CAD、PLC、综合布线、制冷制热等56个实验实训室，拥有校园网、计算机网络教室、多媒体教室、有线电视系统、多功能报告厅等现代化教学设施。建有高标准的学生公寓、餐厅、田径场、足球场、体育馆、文化、生活设施完善。总投资2.1亿元、占地120余亩的济南市职业教育实训基地暨学校新校区已建成并投入使用，设有数控、机械、电子实训车间和教学楼、学生宿舍、餐厅等。建成后将成为国内领先、省内一流的科研实训中心。

学校实施国家奖学金、助学金政策。高职阶段学生享受国家奖学金、国家励志奖学金和国家助学金，奖励标准分别为8000元、5000元和3000元；中职一、二年级所有在校农村学生和城市家庭经济困难学生享受国家助学金，资助标准为每生每年1500元；学生实行减免学费政策。另外，学校设立了“爱心基金”及部分勤工助学岗位，以帮助困难学生完成学业。

学校是全国青少年道德教育基地、山东省职教工作先进单位、山东省创业明星学校、山东省教科研示范基地、山东省就业安置先进单位、济南市教育工作先进单位、济南市教学示范校、济南市德育规范化学校、济南市首批职业技能鉴定基地，是济南市教书育人先进单位、济南市高新技术企业人才培养先进单位、济南市文明单位、济南市教育系统先进单位等。

学校重视毕业生安置工作，现与几十家中大型企业达成联合办学关系和长期用人关系，近几年毕业生就业率达98%以上；并负责学生毕业后的再就业安置。