

博士后科学基金面上资助实现立项数量和质量双突破，山东大学——

博士后人才既要招得来又要干得好



□ 本报记者 李子路
本报通讯员 昌兵 张庆植

近日，中国博士后基金会公布了第60批中国博士后科学基金面上资助评审结果，山东大学共有18项获得资助，其中一等资助5项，二等资助13项，资助数量列全国第40位，列全国师范类高校第3位，位列山东省属高校前茅，立项数量和质量创历史新高。

在博士后培养方面，作为一所省属高校，山东大学缘何不逊于国内名校？作为一所师范类大学，缘何能名列同类学校前茅？带着问题，记者采访了学校相关人员，试图解开隐藏在成功背后的秘密。

凝炼优势学科，打造九大孵化器

建设博士后流动站，是高校加强学科建设、培养高层次人才、促进科学研究、多出高质量成果的重要措施。近年来，山东大学以构筑高层次创新人才高地为目标，充分发挥博士后站在吸引、培养和使用高层次创新型青年人才方面的重要作用，创新管理服务机制，激活了青年人才致力于科学研究的内生动力。从2001年成功申报生物学博士后科研流动站，实现零的突破，到2014年管理科学与工程博士后科研流动站获批，山东大学博士后科研流动站数量达到9个，基本涵盖了学校一级学科。

雁群高飞头雁领。作为学校校长，同时也是博士后合作导师的唐波，有着多年博士后站的工作经验。他把博士后科研流动站比作师资队伍队伍的“孵化器”。他强调，“要充分发挥其引才、育才、留才的重要作用，加强科研考核，打造一支朝气蓬勃的科研生力军队伍，多出成果，多出亮点。”

为了打造领军人才，山东大学广发“英雄帖”，优化人才引进政策，引进、培养、造就了一批高层次优秀人才。2008年度国家杰出青年科学基金获得者周军，是细胞骨架与人类疾病研究方向的国际知名专家。2015年，山东大学将他作为领军人才从南开大学引进，并以他为核心组建了生命与健康研究院。在他的带领下，细胞结构与功能团队入选泰山学者优势特色学科，由他担任合作导师指导的博士后，获得了中国博士后科学基金面上资助2项。

2014年以来，山东大学连续三年实施“百名博士”招聘计划，面向全国招聘优秀博士研究生309人，其中985、211等高等院校的优秀博士毕业生占85%。这些人员大部分都加入了学校的9大站群，为科研流动站的持续性发展注入新鲜血液。

优化资助政策，“流”活一池春水

优秀博士进入流动站后，“水土不服”

怎么办？

山东大学牢固树立以人为本、尊重知识、尊重人才的理念，热情为博士后提供各项服务，如办理进站手续，落实生活和办公用房，联系子女上学，协助申报项目和职称等，为博士后创造专心做高水平研究的良好环境。2016年，设立“师资博士后创新基金”，为他们积极融入学科，加入团队，顺利开展科学研究创造良好的环境。

2016年新进入化学博士后科研流动站的雷风采，在刚结束的中国博士后科学基金评选中，获得了面上资助一等资助8万元。

“刚入站不久，我就获得了学校提供的4万元的科研启动经费，这对于开始独立从事科研的博士来说，很及时也很必要。”雷风采说，“进入博士后站，有了保障条件，好的待遇，加上公平竞争渠道，我可以全身心地投入到事业中，没有任何后顾之忧。”

山东大学人事处处长孔祥云介绍，学校精心选拔了学识渊博、品德优秀的专家担任博士后导师，有全国模范教师、全国教学名师、全国优秀教师、长江学者、泰山学者、国家和省级突出贡献中青年专家等。截至2016年11月，山东大学博士后流动站共有100余人入站，其中985、211等高校、科研院所，国外名校博士毕业生占入站人数的95%。

鼓励“冒尖”人才，

培养科研中坚

“让优秀的人才冒出来”是山东大学博士后流动站一直坚持的做法。站内架起跨学科“立交桥”，鼓励开展交叉研究，带着经费到国外学习……一系列扶助措施，让年轻的博士后视野大开，干劲十足。

“是学校的好政策，让我能够在站内实现跨学科交流，不仅打开了研究视野，学术思维也快速提升。”山东省自然科学杰出青年基金、泰山学者青年专家李登旺感慨地说。2011年，李登旺博士毕业来校工作，并进入物理学博士后科研流动站学习。2013年，他被遴选为学术带头人培育计划成员，利用学校每年提供的12万元经费，前往美国继续深造。国外高水平的研究条件和检测设备，使他的研究“突飞猛进”，回国后，当年便获得了中国博士后科学基金提供的20万元资助。2014年，他又申请进入到化学博士后科研流动站，开展交叉学科研究，并再次获得20万元资助。

科研取得显著成绩的博士后，不止李登旺一个。王增福从南京大学博士毕业来到山东大学，对于自己未来的研究方向曾经一度

面临困惑。在合作导师崔永杰和多位教授的指导下，他很快找到了新方向，并加入到国外马克思主义与当代社会主义研究团队。在站期间，他先后获得面上资助1项、特别资助1项，共计20万元，同时获得多项科研成果奖。

名师的指导，多样的平台，科学的管理，不仅吸引了优秀的博士入站，而且培养了大批的科研骨干。近年来，山东大学博士后在SCI收录、EI收录及国内核心期刊发表文章300多篇，先后主持、参与主持或参与的863/973项目、国家自然科学基金、国家社会科学基金及主持省部级重点科技项目共计100多项，专利30余项，部分博士后成长为相关领域的学科带头人和科研骨干，并获得泰山学者及山东省突出贡献中青年专家称号，成为科学研究的中坚力量。

山东大学党委书记高志晓表示：“青年教师是学校教学科研的生力军，他们是山师的未来和希望。以博士后流动站为载体，加强对青年教师的培养力度，是山东大学人事制度改革的重要内容之一。学校通过实施综合改革，推动学科带头人国际培养计划、青年教师成长计划，改革职称评审办法，鼓励优秀人才脱颖而出，为学校发展蓄势储才。”

省教育厅举办基层党组织

纪检委员党性培训班

□记者 王桂利 报道

本报聊城讯 为进一步强化“两学一做”学习教育成效，促进厅机关、直属单位纪检监察干部坚定理想信念，增强奉献精神 and 群众观念，深入推进履职尽责，12月2日，省教育厅机关、直属单位基层党组织31名纪检委员赴聊城市孔繁森同志纪念馆接受党性教育。

全体学员向孔繁森塑像敬献了花篮，重温入党誓词，认真聆听孔繁森事迹解说，详细观看陈列的图片、实物，通过参观学习，学员们进一步净化了思想，坚定了为人民服务的理想信念。大家表示，要学习孔繁森同志顾全大局、无私奉献的坚强党性，热爱人民、服务人民的满腔热忱，艰苦奋斗、廉洁奉公的高尚品德。要把孔繁森精神作为一面镜子，一把尺子，把为民务实清廉植根于思想和行动中，对照先进典型，查找存在的突出问题，抓好排查整改。要以孔繁森同志为榜样，增强党性意识和奉献精神，牢固树立宗旨意识，立足本职岗位，忠诚履职尽责，为深入推进教育改革发展，办好让人民满意的教育提供有力保障。

培训班学员还到聊城市阳光小学考察学习了“党史国史”红色文化教育情况。培训结束后，全体学员针对本次培训所学、所感、所悟，结合“两学一做”学习教育专题内容，认真撰写心得体会，进一步增强做好“两学一做”学习教育的思想自觉和行动自觉，强化工作措施，确保学习教育取得实实在在的成效。

国家督导组对我省

“全面改薄”工作进行督导

□记者 王桂利 报道

本报济南讯 根据国务院教育督导委员会统一部署，12月2日至5日，国家督导组对我省“全面改薄”工作进行专项督导。所谓“全面改薄”，是指全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件。督导组听取了我省“全面改薄”工作情况汇报，实地查看了平阴县、东阿县“全面改薄”项目学校，查阅了有关政策和文件资料。

督导组认为，山东省高度重视“全面改薄”工作，采取有效措施，着力抓好“钱、地、人、安全”的重要保障，推动各项工作落实，经验做法值得学习借鉴。

济南工程职院

举办高雅艺术进校园活动

□高会贤 报道

本报济南讯 11月30日，济南工程职业技术学院举行高雅艺术进校园——山东省歌舞剧院民乐专场暨礼乐司、布衣坊启动仪式。两场演出，场场爆满，艺术家们的精彩演奏征服了在场的全体师生。

为更好地弘扬民族音乐，济南工程职业技术学院传统文化学院礼乐司工作室聘请山东歌舞剧院民族乐团团长马海龙为客座教授。正式启动的布衣坊工作室，结合学院专业特色，以传统服饰为突破口，以服装专业学生为依托，开展中华历代传统服饰研究、制作。启动仪式上，布衣坊为同学们带来传统服饰展演，让在场的师生再一次领略到传统艺术的魅力。

泰山学院举办吴泽浩画展

□张秀英 报道

本报泰安讯 12月3日，《长征路上——吴泽浩画展》在泰山学院“泰山画廊”开幕。济南市政协原副主席、济南市美术家协会原主席吴泽浩向泰山学院捐赠图书，并受聘为泰山学院客座教授。

吴泽浩，号铁塔轩主，早年毕业于汕头艺术学校美术科、广州美术学院国画系，师承刘昌潮、关山月、黎雄才，是海派、岭南派传人，擅长人物、山水、墨竹，是著名的中国画家。此次展览共展出吴泽浩60余幅作品，代表作品长征组画《万水千山》把人们带进历史画廊，也被中央文献《长征组画》收录。展览期间，吴泽浩先生畅谈自己多年的创作经验，就绘画技法等问题进行了深入浅出的讲解。

山外在省技能大赛中

获佳绩

□中平平 报道

本报济南讯 日前，2016年全省职业院校技能大赛（高职组）“计算机网络应用”比赛（A类）在济南落幕。山东外国语职业学院2014级计算机网络技术专业学生种道宇（队长）、张连成、宋哲丞通力合作，凭借出色的发挥、过硬的网络基础知识、熟练的操作技能，获得团体三等奖的好成绩。

据了解，“计算机网络应用”赛项是高职院校计算机类比赛举办时间最长、含金量最高、参赛院校最多、竞争最为激烈的比赛之一。本次大赛由山东省教育厅等7部门联合举办，全省40个参赛队、120名选手参加了角逐。

山东水利职业学院与俄高校

联合会达成合作意向

□尹成 报道

本报日照讯 近日，俄罗斯教育部直属国际儿童院院长等一行17人组成的中俄友好代表团来到山东水利职业学院，共话中俄友谊，开展文化和教育交流。

学院与俄罗斯所高校联合会就中国学生赴俄罗斯进行公费就学，俄罗斯学生来华留学以及开展师资培训等事宜达成了一致意向，并就如何进一步办好学院俄语等级考试（培训）中心事宜进行了深入的会谈。双方均表达了深入开展中俄校际间教学合作的愿望。本次俄罗斯代表团来访是中俄友好年的系列活动之一。

“快课教学系统”引入课堂，实现对现有信息设备的整合升级

“快课”，让教学简单而高效

□ 本报记者 张依盟 王桂利

12月1日上午，临淄二中校长张振斌安排好学校事务后，像往常一样，带着记事本和眼镜，开始巡视听课。这是他下半年来最常做的事。新的课改教学系统使用效果如何？是否有新的问题出现？总让他有些牵挂。

七年级是“快课”新系统的试点年级。14班，数学课。如何建立合适的平面坐标系？数学老师一边走在学生中间观察，一边用平板拍摄一个学生的作图，实时同步到教室前方屏幕，以此举例给学生讲解。5班，英语课。Do you know these words? (你知道这些词吗?) 英语老师在平板上勾划重点的“红线”，配合符号在屏幕上同步显示，形成板书，配合课本临时搜索的互联网资源也快速呈现出来。

随后，张振斌又来到九年级教室。相比眼前的投影仪、计算机、展示台、白板、复杂线路，占据教室巨大的空间，新系统的“屏幕+平板”显得格外灵活、方便，这使张振斌露出些许轻松的笑容。

老师走下讲台，走近学生

在记者见到英语老师陶玉的前一天，她刚从贵州回来。11月27日至28日，2016“中国好课堂”博览会暨贵州黔南三都区域课改整体推进经验交流大会在三都县举行，陶玉代表学校参与了献课。

“我们学校展示的主题是‘快课’在高效课堂的应用。三都鹏程希望学校的孩子们对我手中的‘高科技’很感兴趣，非常默契地配合我，课堂进展得很顺利。”陶玉说，

“还有一起参与献课的其他老师，也表现出好奇心。我在分享新教学系统的同时，也有一丝不言而喻的优越感。”

陶玉回忆，今年暑期刚开始试用“快课”系统时还有些手忙脚乱，但随着课堂的展开，很快进入状态。“首先是备课的高效率，它为老师节省了大量做PPT的时间，我们可以直接拍下教材做成课件，在课堂讲解时用平板手写笔划重点、写要点形成板书。”陶玉告诉记者，以前上一节课要擦好几次黑板，现在电子书随时新建，同步保存。

“其次是使用上的简单，因为简单所以高效。老师手中的平板显示的内容和教室前面大屏幕呈现的是一致的，完全同步。都是Android系统，和智能手机一样，上手快，操作熟练。还有网页搜索功能，在课上播放英文歌或电影片段不用事先下载，方便利用网上的在线教育资源。”陶玉向记者展示她手中的平板电脑。

“这是‘快课’系统的一个特别之处。当前现有的教育资源很多，像‘小猿搜题’、‘淘题吧’、‘作业帮’等等，但许多资源没有被学习或使用，常态课堂基本不能实时使用互联网的教学资源。‘快课’系统实现了云平台与整个教学流程融合，做‘平台的平台，工具的工具。””淄博市临淄区教育局信息中心主任曹永胜说。

记者随机采访了刚刚下课的学生，他们在分享使用系统的体会时说：“有时候忘记老师在课上是怎么讲的，就登录系统看看老师的板书，忘了老师布置的作业也可以去查”。

360网盘、QQ群、飞信、微信……在接触“快课”系统以前，数学老师边文艳已经

采用各种信息化手段与学生和家长沟通，使用新系统后，网上的在线教育资源利用起来更是得心应手。“我经常使用‘淘题吧’给学生课后出题，正确率、做题时间等信息一应俱全，但都是课下互动。现在这些试题和数据都能链接到课堂屏幕上讲解，丰富了课堂内容。”边文艳说。

她用三个“对比”向记者解释了系统使用前后的变化：“以前，老师离不开讲台，手离不开鼠标；现在，老师可以走下讲台，走近学生。以前，老师在讲台上喊‘同学们，看我！’现在，学生看的是屏幕，是要学的东西，老师可以跳出学生的视线，更多关注学生的表情和变化。以前，讲完知识后，叫学生上来‘爬黑板’，但毕竟人数有限，而底下的学生可能不注意看；现在，学生都做题，老师‘巡视’，发现问题拿平板拍下来，放到屏幕上举例讲解，做得好或者不好的，都是课堂上宝贵的资源。这改变了反馈的模式，提高了学生的听课效率。”

共同探索“乔布斯之问”

“我们所做的一切都是为了提高教学质量。”坐在记者面前的张振斌说起“快课”系统的缘起，娓娓道来，“目前，提高教学质量有两种方法，一种是增加学生课业负担，我们当地叫‘搬’，像以前种庄稼，用水量越大，用肥越多，收成越好；一种就是提高课堂效率。现在的教育政策对课时等有严格的规定，那么，如何在有限的时间内提高效率，我和曹永胜一直在探讨的是用技术改变教育的方法，就像使用银行取款机取钱，网上预约挂号改变我们的生活一样。”

“乔布斯之问”是他和曹永胜经常探讨



□刘红 王霞 报道

近日，中国“二十四节气”正式列入联合国非遗名录，世界遗产再添“中国符号”。威海市环翠区各学校都开展了丰富多彩的庆祝活动，很多学校还开设了“二十四节气”校本课程。图为塔山小学的师生一起背诵“二十四气歌”，庆祝“二十四节气”申遗成功。