

烟台大学聚焦立德树人，深化综合改革，加强内涵建设

从以量谋大到以质图强



□王桂利 陈颖 王晓刚

2016年中国机器人大赛一等奖，全国大学生英语挑战赛一等奖，全国大学生暑期社会实践优秀团队……近日，烟台大学学生在各项赛事中捷报频传，获奖总量和层次再获新突破。这是该校深化综合改革、加强内涵建设的一个缩影。

向改革要活力

实现新常态下高等教育更高水平、更可持续发展，唯有改革。烟台大学通过体制机制改革和制度创新，进一步激发校院两级办学活力和师生的创新动力。

“学校把综合改革与‘十三五’发展规划统筹谋划，注重改革的前瞻性、系统性、整体性和协同性。”烟台大学党委书记、综合改革领导小组组长崔明德说，“要把是否有利于实现立德树人的根本任务，是否有利于提升学校办学质量和水平，是否有利于调动和激发师生员工的创造活力，是否有利于加快高水平大学建设步伐，作为衡量改革方案的标准。”

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，实行党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。完善党委（常委）会、校长办公会制度，修订完善学院党政联席会议制度。落实以学术委员会为核心的学术权力运行机制，把学术事务交给专家、教授，充分发挥学术委员会在学科建设、专业设置、学术评价、职称评聘、学术发展和学风建设等事项中的重要作用。建立烟台大学理事会，充分发挥理事会对学校改革发展的咨询、协商、审议、监督等功能，增强学校与社会的联系与合作，形成社会参与、支持和

监督学校的长效机制。健全以大学章程为统领的现代大学制度体系，以《烟台大学章程》为统领，强化制度建设。尊重和发扬师生办学的主体作用和主人翁精神，充分发挥职代会、学代会作用，问需于师生，问计于师生，在广泛调研、充分征求意见和科学论证的基础上，凝聚共识，依靠师生推动改革，形成改革合力，使师生的创造力和工作活力得以充分释放。

学校以“培养高素质应用型人才、提供高质量社会服务、创造高水平科研成果”为目标，坚持问题导向，聚焦解决影响和制约学校科学发展的主要问题。面向国家区域经济建设和社会发展要求，准确定位，不搞“同质化”，不追求学科专业的“大而全”。坚持学科专业设置不在多、不在全，而在特、在强，调整优化专业结构，突出办学特色。在专业设置上更加注重以社会需求为导向，在课程设置上更加注重重科学知识、思想品德、人文素养和实践能力的融合，在教学方法上更加注重发挥学生的主体作用，在社会合作上更加注重用人单位的参与。

向教学要质量

“人才培养的质量，不应只看学生考试分数，更根本的是看学生是否具备服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。”烟台大学校长房绍坤说。

烟台大学坚持育人为本，始终在提高教育质量上下大力气、下苦功夫。学校每四年对人才培养方案进行修订。在2015版本本科专业人才培养方案修订过程中，本着全面发展、整体优化、弹性学制、协同培养、保障有效的原则，坚持“学校培养目标与专业培养目标”“通识教育与专业教育”“全面发展与个性发展”“理论教学与实践教学”“课堂教学与课外教育”“科学教育与人文教育”“学业规划教育与创业就业教育”七个统一，结合全面学分制改革，控制总学分，压缩必修课、理论课占比，增加选修课、实践课占比，以适应高级应用

型人才培养的需要。

学校围绕应用型人才的培养目标，整体优化课程体系和教学内容。倡导公共基础课教学要扎实、有效，注重科学思维方法的培养和训练；学科基础课力求知识领域覆盖面宽，授课内容要体现“精”和“实”；专业课要把握核心内容，适应社会需求。教学内容既要保证课程内容知识体系的系统性、完整性，又要增加案例实例，加强教学内容的实用性，体现理论与实践的结合；要与学科发展动态和学科前沿内容的联系，吐故纳新，体现开放式教学；要根据自己的科研体会或学术问题和社会问题的实例，立德树人，体现教学与科研的互动，实现教书育人。

学校将“生涯规划与就业创业指导”设为必修课，使所有学生接受创新创业教育，不断完善“以能力培养为主线、四年不断线”的实践教学体系。以创新性实验计划和学科竞赛为载体，全方位推动学生创新实践活动，激发学生的创新思维和创新意识，培养学生的创新能力。制定政策，每年拨付专项经费，在学生中设立开放基金项目，培养学生“创新、创业、创造”意识，搭建学生自主发展和实践锻炼的平台。

学校引导广大教师做党和人民满意的“四有”好老师。今年组织全校487名40岁以下青年教师参加“加强师德师风修养做党和人民满意的好老师”专题网络培训。学校以社会主义核心价值观为主线，构筑思政课程教师、辅导员、专业教师、管理服务人员全员参与，思想政治课程、校园文化活动、专业教学、社会实践活动全方位覆盖的思政育人、文化育人、专业育人、实践育人“四位一体”德育体系。

有作为才能有地位

学校将人才培养与经济社会发展需求紧密结合。把高考志愿填报率、录取率、报到率、就业率等作为优化专业布局、调整专业结构的量化指标。强化基础专业的活力，衍生出新兴学科，从而带动新专业的建设。近

五年，学校新增专业8个，停招专业5个。

学校始终以服务社会为己任，立足烟台、服务山东、面向全国，积极开展产学研合作，促进科技成果转化。相继与烟台市农业科学研究院、呼伦贝尔农垦集团、烟台保税港区、烟台东部高科技开发有限公司（国资委）、北航科技园等单位签订科技合作协议。

2002年，烟台大学与绿叶集团联合创办烟台大学药学院。借助学校优秀的人力资源、绿叶集团雄厚的经济实力和先进的科研条件，双方签订人才和资源的共享机制，走出了产学研结合的新路，实现了互利共赢：教师的科研水平和实践能力得到显著提高，学校一举拿下博士人才培养项目；绿叶集团的科研实力和研发水平也上了一个新的台阶。在这一模式推动下，学校先后与浪潮集团、中兴通讯等诸多企业，联合开展软件工程、会计学等8个本科专业的校企合作人才培养模式。

随着服务地方经济社会发展成效显著，学校横向课题立项数和到经费数持续增长。2015年，烟台大学获得3项山东省科学技术奖励，其中《阻燃性汽车内饰物的研发及产业化》项目荣获山东省科技进步一等奖。王全杰教授带领“阻燃性汽车内饰物的研发及产业化”科研团队经过多年的边生产、边研究、边改进的熟化过程，目前各项技术指标达到或超过设计要求，项目研发的成品供应大众、马自达、通用、福特等著名汽车生产厂家，并连续5年获得出口德国免检的资格。任万忠教授带领的碳四分离子科研团队，攻坚突破，取得的相关技术已转让给国内37家石化企业。郭忠教授带领的海洋石油钻井平台桩腿热压模具科研团队，自2006年起承担了烟台来福士海洋工程有限公司海洋平台“M2模具项目”的研制，使得每建造一座海洋石油钻井平台，创造产值近1亿元，节约资金3600万元。该成果的推广有力地推动钻井平台关键技术的国产化进程，逐步缩小与发达国家的差距，提高了我国海洋石油装备的国际竞争力。

山财大与山东社科院 签署战略合作协议

□记者 王桂利 通讯员 于洪良 报道

本报济南讯 11月2日下午，山东财经大学与山东社会科学院在济南签署全面战略合作协议。根据协议，双方将在互聘专家学者、联合承担科研项目、合作建设科研平台、合力开展人才培养、共同推进学科建设等方面，建立长效合作机制。山东社会科学院党委书记唐洲雁、山东财经大学党委书记王邵军出席仪式并致辞。山东社会科学院院长张述存、山东财经大学校长卓志代表双方签署战略合作协议。

双方将通过四种方式开展合作：一是项目合作，二是平台合作，三是人才培养合作，四是学术交流合作。唐洲雁表示，签署全面战略合作协议，将为双方深度合作提供更加宽广的发展平台。希望双方把内容做实做细，建立联席会议制度和有关业务部门“一对一”对口合作关系，形成长效机制，确保可持续发展。

王邵军表示，将充分发挥各自学术资源优势，加强在决策咨询服务、人才培养、课题研究、平台建设、信息共享等领域深化合作，打造高校与研究机构合作新亮点，培育合作新特色，树立校研合作新典范。

创客教育教学骨干教师 研讨培训举办

□记者 王桂利 报道

本报莱芜讯 10月27日至28日，“山东省创客教育教学骨干教师研讨培训会”在莱芜举行。会议由山东省教育科学研究院主办，莱芜市教育局承办，山东省创客教育学会联盟等单位共同协办。

实践培训分为“3D打印创意设计”、“智能机器人”、“无人机”等八个模块同时进行，来自北京、安徽、深圳等地的创客教育领域专家、团队以及省内50余位优秀创客教师，通过动手制作、实地训练、项目实践、互动展评等方式对800余位教师进行了培训指导。

全省职业教育 专项督导评估结束

□记者 王原 报道

本报济南讯 10月23日至29日，我省组织8个督导组对全省17市职业教育改革发展情况进行了专项督导评估。本次督导首次将地方举办的高等职业教育纳入督导范围，实现中、高等职业教育全覆盖。本次督导采用“验证法”，通过查验各有关部门及学校的档案资料、文件、报表，实地走访考察，组织开展座谈等形式，对各县（市、区）及学校自评情况进行核验。督导指标涵盖政府行为、人才培养、校企合作、师资队伍、学校建设、经费保障、办学机制、管理机制等，督导结束后将形成督导报告报送省政府，同时在有关媒体发布。

我省与青海海北州 学校开展合作教研

□记者 王原 报道

本报海北电 近日，我省与青海海北州学校合作教研活动在青海海北州举行，来自济南、青岛、威海、临沂、聊城、滨州6市的183名优秀教师先后到海北州开展合作教研。本次活动旨在帮助海北州学校提高教育教学质量、规范学校管理、促进内涵提升。活动期间共举办了700余场讲座、座谈，开展同课异构活动82场次，覆盖了海北州所有高中和初中以及70%的小学，所涉及学校的教师几乎全员参与。同时，活动以学校为单位开展，做到“一校一方案”，指向性强。

澳大利亚代表团 访问山东外国语职院

□中平平 报道

本报日照讯 11月3日，澳大利亚北领地政府及查尔斯达尔文大学代表团一行赴山东外国语职业学院访问交流。双方就两校的基本情况、合作模式及合作潜力进行了会谈，达成了多方面的共识，并签订了两校交换生协议。4日上午，代表团一行参加了中国日照——澳大利亚北领地经贸合作交流会。会上，山东外国语职业学院与查尔斯达尔文大学正式签订合作协议，标志着两校的合作再上一个新台阶。继今年7月初来访后，澳大利亚北领地政府的再次来访进一步夯实了友好合作关系，为职院学生获得高质量的留学深造、出国就业实习创造了更多的机会。

省内燃机研究所 并入山东交通学院

□记者 王原 通讯员 孙迎 董文祥 报道

本报济南讯 11月3日上午，省内燃机研究所并入山东交通学院专题研讨会暨并入仪式在山东交通学院长清校区举行。

据介绍，省内燃机研究所创建于1980年，是我国第一家成立的省级内燃机科研单位。省内燃机研究所并入山东交通学院，对于增强学校的办学实力和竞争力，加快建设高水平应用型大学具有重大的意义。学校将整合双方资源设施、技术设备、人才队伍等方面的优势，在汽车及内燃机领域人才培养、科学研究、社会服务等方面实现量的飞跃和质的提升，为我省交通设施与装备制造业做大做强发挥更大的推动作用。

□记者 王原 通讯员 李晨歌 报道
日前，山东科技职业学院纺织服装系2017届毕业设计大赛暨毕业作品展举办。王哲在大赛中荣获一等奖，她说：“成为一名服装设计师一直是我的梦想。我作品中镶嵌了风筝等潍坊元素，也算是在潍坊求学这三年中的一个美好印记吧。非常感谢学校搭建这个平台，还请模特对我们的作品进行展示。”



探索可复制推广的高校科研管理新模式，鼓励科研人员兼职研发

青科大成为首批高校科研改革试点

□记者 王桂利 李鲲鹏 报道

本报济南讯 10月26日至28日，“2016（第五届）中国化工产学研高峰论坛暨可转化科技成果（绿色化工专场）推介对接会”在济南召开。会上，青岛科技大学与山东省科技厅签署《开展高校科研体制改革试点工作协议》，联合启动高校科研体制改革试点工作，青科大成为山东省首批开展高校科研体制改革试点的高校之一。

本次改革试点，亮点与特色突出。一是以青科大为试点，全面落实深化高校科研体制改革的各项措施，建立符合高校科研规律、有助于提升高校科研实力的科研管理新机制。重点在科研运行保障、经费筹措使用、绩效评价、成果转化及收益处置等方面进行改革试点，构建相对完善的政策措施和管理体系，最大限度地释放高校科研人员的创新活力，探索形成可复制推广的高校科研管理新模式。二是推动科教融合发展。以青科大与省化工研究院融合发展为示范，发挥双方在技术、专业、区位等方面的优势，实

现优化组合目标，为高校、科研院所融合发展提供借鉴。青科大鼓励科研人员交流从事兼职研发，落实兼职科研人员在职称评聘、岗位等级晋升、社会保险、成果转化收益分配等方面的具体政策措施，打通基础研究、应用开发、成果转移与产业化链条，实现科教融合。三是建立促进科技成果转化新机制。建立适合高校科技成果转化的配套办法，在科技成果转化及带动研发能力提升方面进行示范。省科技厅帮助青科大加强专业化技术转移机构建设，对青科大成立的专业性成果转化机构给予扶持。青科大设立技术成果转化专职岗位，制定职称评定、职务晋升与科技成果转化相挂钩的试点办法。建立科技成果转化绩效评价机制，将科技成果转化产生的经济、社会效益作为职称评定、职务晋升的重要条件，落实转移转化成绩突出的机构和人员奖励政策。

强化产学研协同创新，助推研究型大学建设。一是强化机制创新，提升高校科研实力。“十三五”期间，省科技厅每年安排专

项资金，由青科大结合重点领域技术发展需求，邀请专家智库确立科技攻关项目，列入省科技计划公开遴选，为高校双一流建设提供支持。青科大在省科技厅指导下，建设高层次专家智库，在科研规划、技术创新方面发挥导向作用，探索重点领域科研管理体制改革的新的路径。二是以科研平台建设提升学科建设水平。省科技厅支持青科大依托创新研发平台，在基础研究方面开展自由探索，允许通过自主选题、自主确定研发团队组织实施省级科技计划。支持创新平台牵头或参与组织实施国家、省级重大科技工程，增强学术影响力，加快推动建成若干一流学科。青科大进一步整合橡胶与轮胎国家工程技术研究中心等国家创新平台资源，倾力打造国家级技术创新中心，使高分子化学与物理等为代表的重点学科成为高校一流学科。三是组建产业技术创新联盟。支持青科大牵头组建国家级产业技术创新战略联盟，探索高校科研单位牵头、企业参与的从技术研发、成果转化到实现产业化

的新路径，形成可复制的产学研协同创新模式。

省科技厅将青科大作为国际合作重点单位，支持青科大围绕特色学科、先进技术开展国际交流合作，探索建立国际科技合作新机制。同时，加强专业科技孵化器和众创空间建设，大力推动创新创业。青科大强化大学生创新创业实践训练，学校重点实验室、工程技术研究中心等各种科技创新资源向全体在校学生开放，全面提升大学生的科学精神、创新意识和创造能力。

根据协议，省科技厅充分利用省人才基金、泰山产业领军人才工程等项目相关政策，加大对青科大创新人才支持力度，指导青科大健全人才荣誉制度，试点组建科技领军人才研发工作室。青科大积极探索专业技术岗位分配和科技领军人才股权、期权、分红新机制，加快引进一批活跃在国际学术前沿、满足国家和省重大战略需求、具有国际一流水平的访问学者、学科领军人物和创新团队。

□刘若瑛 报道

零误差的“一刀准”切肉、赛过机器的收钱点钞、独具匠心的柜台陈列……10月26日至27日，山东省商业系统职业技能竞赛在济南举行，来自全省商业系统的高手们，展示了令人称道的绝技。