

滨州学院重视创业教育，搭建创业平台，提供贴心服务

当好大学生的创业“保姆”

 □ 本报记者 王桂利
 本报通讯员 周新颜

“虽然毕业才3个多月，我已是惠普e—数学实验室山东省的省级代理，公司销售额突破百万元。是学校手把手的扶持，让我的创业之路走得如此顺畅。”滨州学院经济管理系2016届毕业生张鹏宇激动地说。

顾洪栋、邵京京、赫京尧……在滨州学院，像张鹏宇一样成功创业的大学生并不鲜见。学校重视创业教育，积极搭建创业平台、出台多项激励措施，提供贴心服务，让学生敢创业、能创业、创好业，在创新创业中收获成长、丰盛人生。

创业教育让学生敢创业

作为一名专科生，大一时，张鹏宇对个人的发展并没有明确的规划，是学校开设的创业课程让他找到了努力的方向。此后，大学生创业者联盟、创业专题讲座等相继闯入他的生活，引领他一步步走上创业之路。

滨州学院高度重视大学生创新创业工作，出台关于加强大学生创业工作的实施意见，建立以分管大学生就业创业工作的副院长为组长，各职能部门主要负责人为成员的大学生创业工作领导小组，将促进大学生创业工作作为一项重点工作纳入学校工作要点，并作为中层部门工作考核的重要指标。在制定人才培养方案时，注重专业教育与创新创业教育的有机融合，并组织开展了形式多样的创业活动，在传授专业知识的同时加强

创新创业教育。与滨州市人力资源和社会保障局共建创业培训基地，开展大学生创业教育培训；举办各类创业大赛、“创业沙龙”等活动，在全校形成浓厚的创业氛围；通过专题讲座、创业风险防范、典型经验介绍等，帮助大学生提高创业意识和团队合作能力；聘请校内外专家、学者及创业成功人士组建“滨州学院大学生创业导师团”，为大学生创业者提供专业指导，这些举措大大提高了学生的创业意识、创业精神和创业能力。

卓有成效的创业教育使大学生在具备创业基本知识和创业所需的具体能力的同时，勇敢地将创业的想法和创新能力转化为实际行动。在山东省第三届大学生创业大赛(高校赛区)中，张鹏宇同学的创业项目“山东德佑环保”成功杀入决赛；在第九届全国大学生创新创业年会上，徐文强等的大学生创新创业项目“可持续三栖探测飞行器系统设计”实现“成功入选”。近年来，学校获批“国家级大学生创新创业训练计划”303项，获得大学生研究训练计划等国家级项目和奖励1166项，省部级项目和奖励2997余项，取得专利授权159项。

创业平台让学生能创业

大二时，张鹏宇的创业念头越来越强烈。但是，在既没有经验又没有资金的情况下，如何创业的种子生根发芽，是摆在他人面前的一大难题。正当他一筹莫展之际，学校大学生创业孵化基地对他敞开了怀抱。

为满足学生日益增长的创业需求，滨州学院成立大学生创业孵化基地，将实验中心

北楼1至4层、主体建筑总面积5000余平方米的场地作为活动场所。筹措资金80余万元建成了创业培训教室和沙盘模拟实验室，设立了100万元的大学生“创新创业三创基金”和“国家级大学生创新创业训练项目经费”，吸引近70项大学生创业项目入驻。通过培训创业咨询师、职业指导师等培养兼具理论研究和课程教育与实践指导能力的创业教育学术带头人，创业实践骨干导师，建立起一支具有较高专业指导能力的队伍，从技术、知识、政策、管理等方面提供全方位贴心的指导，为刚刚踏上创业征程的学生保驾护航。

早在大学生创业孵化基地建成之前，该校就积极挖掘校内资源，通过调整大学生服务中心等用房，帮助有创业想法的大学生开展创业实践，培育创业项目，取得了良好效果。仅2016届毕业生中，就有9个创业项目成功孵化。

创业服务让大学生创好业

2015年12月，正在上大三的张鹏宇成立了华文益方教学器材销售有限公司。从对成立一家公司一无所知到同学眼中的创业达人，是学校贴心的创业服务让他的创业项目得以“破壳而出”。

滨州学院始终坚持服务学生原则，不但通过争取上级拨款、学校自有资金配套和社会捐助等筹集大学生创业扶持基金，而且主动提供政策咨询、技术指导、项目开发、跟踪扶持，形成大学生扶植推动合力。同时，积极联系工商局、税务局等相关部门为创业大学

生在工商登记、税费指导等方面提供“绿色通道”，为创业项目在财务管理、法律咨询、企业管理等方面提供免费服务和指导，真正实现了入驻企业和创业团队综合服务模式的便捷化、制度化。

“启动大学科技园和‘众创空间’建设，培育科技成果孵化器。”今年，大学生创业正式列入《滨州学院服务黄河三角洲行动计划(2016—2020年)》。在注重提升创新创业教育水平及学生创新创业能力的同时，整合社会资源，开展校企合作，引入社会力量注资参与项目孵化和研发，是滨州学院扶持大学生创业的又一重大举措。山东海瓷集团、滨州未来之星机器人有限责任公司、滨州市立信职业技能培训学校、联通滨州分公司、滨州嘉德文化传媒有限公司等，先后成为学校的创业导师单位。他们的加盟不仅给创业大学生带来了成熟的技术、丰富的管理经验，还有先进的企业文化和经营理念，帮助学生在创业实践中少走弯路，尽快成长。

在学校的大力支持下，大学生创业项目“正方体教育”经过孵化，于2014年正式注册成为“滨州正方体信息咨询有限公司”，现有正式员工6人，兼职工作人员10余人，年营业额达30余万元，具备了做全国新教育品牌的实力。“365教育咨询”作为一个全国大学生创业实践项目，依靠2万元创业补助起步，如今已拥有一家网站和三家教育培训学校，在滨州市家教育行业已小有名气。

如今，许许多多像张鹏宇一样的大学生，在滨州学院这片沃土上，让自己创新创业的梦想落地生根，开花结果。

中国认知语言学与二语习得研讨会举行

□王桂利 报道

本报济南讯 由中国认知语言学研究会主办、山东财经大学外国语学院承办的“第五届中国认知语言学与二语习得研讨会”10月28日至30日在山东财经大学举行。海内外180多位语言学知名专家、教授、青年学者参会，多维度、跨学科探讨当代认知语言学及二语习得领域的创新成果、应用及发展趋势。

本届研讨会主题为：跨学科视角下的应用认知语言学研究。会议主要议题为：基于使用的二语习得研究；双语语言能力与认知研究；应用认知语言学研究方法；二语习得的心理语言学与神经语言学实验研究；应用认知语言学的语料库研究；应用认知语言学与课堂教学。

据了解，第五届中国认知语言学与二语习得研讨会充分体现“跨学科”与“应用”两大特色，反映了中国认知语言学与二语习得领域的最新研究成果及发展趋势。研讨会的召开将推动山东财经大学“特色名校工程”，尤其是外语学科建设的深入与提升。

首届泉城1111人才支撑计划交流会举行

□记者 王原 通讯员 付成波 报道

本报济南讯 近日，3000多名2017届毕业生，300多家企事业单位齐聚济南职业学院彩虹校区，济南市首届“泉城1111人才支撑计划”大型人才交流会暨济南市高校毕业生就业双选会在此举行。

本次双选会由济南市人力资源和社会保障局局长、济南职业学院院长主持。现场分别设立企业、高校毕业生就业见习基地等专区，以及政策法规咨询专区。济南职业学院近年来成功举办了四届同类型大型招聘会，凭借良好的服务、大量优质的企事业单位、高素质的人才库创造出良好信誉，成为重要的就业服务平台之一。

山东商务职业学院完善志愿服务体系

□成雪 报道

本报烟台讯 山东商务职业学院将志愿服务作为爱心校园文化建设的载体，以完善志愿服务体系建设为核心，精心培育优秀义工和志愿服务团队，打造爱心校园文化品牌。学校现有注册义工6000多人，星级慈善义工1300多人，烟台市百强义工66人，学校也因此被评为“有爱的大学”。

山东商务职业学院是驻烟高校中第一家成立慈善义工管理中心的院校，距今已有10年的历史，该中心连续六年被评为烟台市优秀义工组织。学校以该中心为基地，在各系设立了13个分中心，依托专业优势，以当地社会需求为导向，培育和发展志愿服务项目。目前已经开展了慈善爱心超市、“糕点义卖”关爱空巢老人、“文明交通伴我行”交通志愿者等特色志愿服务品牌。

交流合作促环保

□李玮 报道

本报济南讯 10月27日，美国加州大学戴维斯分校环境与健康中心主任Kent Ed Pinkerton教授在山东大学生物医学工程专业老师的陪同下，来到山东省环境空气质量预报预警中心进行学术交流。Kent Ed Pinkerton教授简要介绍了美国在环保方面的研究进展，以及近几年加州大学戴维斯分校在大气污染防治方面的研究成果，省环境空气质量预报预警中心相关人员也就山东省环保基本情况作了简要介绍。

Kent Ed Pinkerton教授表示，美国加州大学戴维斯分校环境与健康中心愿意联合山东大学生物医学工程专业相关老师，与山东省环境空气质量预报预警中心开展长期的友好交流，在大气污染防治方面进行深度合作。

纪台二中多措并举提升教师综合素养

□吕丽芹 报道

本报寿光讯 寿光市纪台二中注重教师综合素养的提升，制定新教师汇报课制度和新教师听课制度，要求新教师一学期至少上两次汇报课，教导处组织教师参与听课，并组织集体评议。

学校采用“一带一”的形式，聘请一些经验丰富的老师担任青年教师的指导老师，在备课、上课、作业、命题、课题研究等方面给予青年教师专业的指导。学校还开展学科专业比赛，以赛带训，以赛促学，为青年教师搭建专业成长、展示自我、相互交流的平台。学校注重提升教师教研能力，组织教师参与教育课题研究，力争人人有课题，人人有项目。学校还引进快乐积分考核管理机制，让教师的自主发展更加积极主动，并将学校的管理要求不断内化为教师实现自身价值和自我更新的需要，促进教师业务水平的提高。

泰山学院体育节启幕

□杜鹤 报道

本报泰安讯 10月25日，泰山学院第十五届“校园金秋”体育节暨社团活动月开幕。师生代表1500余人参加开幕式。开幕式上，全国健美操大赛获奖队伍进行了精彩的汇报演出。之后，校领导参观了学生社团展示，仔细听取了各社团负责人的讲解。活动现场，各学生社团精心布置展位，展示各自特色和魅力，吸引了众多同学参与。

本届“校园金秋”体育节暨社团活动月将持续一个月。除开展各类社团活动外，还将举办体育活动52项，精品活动12项，为同学们强健体魄、提高素养提供平台。



本刊每周四刊出。欢迎加入《大众教育》QQ群，群号316286758，也可扫描2二维码加入。让我们携起手来，共同为山东教育事业发展建言献策。

潍医学子为西部发展献青春

 □通讯员 王世群 刘娜
 记者 王原 报道

本报潍坊讯 坐在记者对面的王法顺，已近退休年纪。35年来的青藏高原凛冽的风霜已悄悄浸染了他的发梢、眉角和脸庞，但清澈的目光和坚毅的神情依然如昨。他说：“我为西藏医疗卫生事业的发展贡献出了一个山东人、潍医人的力量，无怨无悔！”

王法顺在西藏自治区卫生厅工作期间，在西藏医院管理、高原医学、非典防控、医学教育、医疗科研、国际援助等方面都作出了贡献。

潍坊医学院是首批参与大学生志愿服务西部计划的高校之一，自2003年团中央启动实施计划以来，14年中，学校先后招募派出志愿服务的同学分赴新疆、青海、四川、贵州等地开展志愿服务。

2008届西部计划志愿者代兵，汶川大地震时期，毅然放弃选调生资格，报名参加了团中央发起的“西部计划”抗震救灾专项行动。在北川，他独立挑起有着上万人口的香泉乡卫生院外科手术重担，推进卫生院管理的规范化建设。

2009届参加西部计划的志愿者申兵来到新疆富蕴县，经过苦心磨炼，成长为一名可以独当一面的医生，连续3年被评为先进个人。2011年服务期满，他放弃了家人为他联系好的工作，正式成为富蕴县人民医院的一名普通大夫。

多年来，该校积极推动大学生青年志愿者活动和社会实践活动，培养同学们“服务社会、奉献爱心”的精神；学校将西部志愿者工作纳入年度考核内容，多举措促进西部计划工作的深入开展。



□记者 王原 通讯员 张昕 崔国军 报道

10月28日至30日，世界中联外治方法技术专业委员会成立大会暨首届国际外治方法技术学术大会在济南召开。该专业委员会由山东中医药大学发起成立，是该校牵头成立的世界中联的第3个专业委员会。

这里的学生会学也会“玩”

——济南历城区推动教育均衡发展实现高层次教育公平

 □ 本报通讯员 王永军 王淑卿
 本报记者 王原

在济南市历城区，有这样一组数据：在中小学生学习电脑制作大赛中，有49人次获得全国一二三等奖，其中农村孩子获奖比例高达80%；中小学生学习拥有3000多项国家发明专利；“网络校校通”“班班多媒体”早已实现，被教育部确定为首批“教育信息化试点县市区”；在高中各学科联赛中，共获得国际金牌3枚、全国金牌24枚，是山东省金牌获奖最多的县(市)区；在首届基础教育成果奖评比中，1项获国家二等奖，2项获得省一等奖；在中小学艺术展演中，有2个节目将代表山东省参加第五届全国中小学生艺术展演，全市仅有3个节目入选；是全国农村学校艺术教育实验县之一，推行音乐教学“1+1”工程，每一名学生会至少一项音乐技能和一项美术技能……

在推进教育均衡发展之路上，历城区立足农村教育大实际，着力从数量、规模均衡走向质量、结构均衡，寻求优质教育资源效益最大化，走出了特色发展之路。

奥赛金牌学子被北大清华“抢走”

对乡镇学校的“尖子生”，人们往往有“死读书”的刻板印象，但在历城，农村学生却“玩”出了精彩。董家镇柿子园小学苏夏同学发明“推得容易”，在电瓶车支架梁上安装两个轮子，避免电瓶车爆胎后推不动的情况发生，荣获了全国青少年科技创新大赛一等奖。

历城区现有140余所学校，近120所地处农村。各中小学校坚持“让成绩成为教育过程的自然结果”理念，塌下身子，学生整体素质显

著提升。连续五年，历城区全区初中学业水平考试全科合格率均高于当年全市平均水平4至5个百分点，教学质量进入全市前列；高中教学质量稳步提高，进入“211”“985”高校学生大幅增加；奥赛金牌学子因成绩优异，现场被北大、清华“抢走”。

近几年，通过大投入、大建设和大改革，历城区先后荣获全国义务教育发展基本均衡示范区、山东省教育科研先进单位等多项荣誉。历城区“教学过程改造”项目成果被确定为全国基础教育重点推介项目，其中，“个性化思维建构教学”成果被评为教育部首届基础教育国家级教学成果二等奖，是济南市唯一获奖的教学成果；西营“乡村‘微型小学’区域协调发展策略研究”成果，获得了山东省基础教育教学成果一等奖；历城区实验小学的“和乐教育”整体改革项目，获省政府颁发的教学成果一等奖。2015年10月，在中国教育科学研究院主办的全国区域教育发展协同创新项目年度工作会议上，历城区获“区域教育综合改革优秀案例单位”。历城区实验小学和济钢鲍山学校，双双荣获山东省首届特色学校评比一等奖。2015年12月，山东省课程整合研讨暨济南市历城区实验小学现场观摩会召开，在全省推广了历城实验小学课程整合经验。

五年新建8所学校

增加上万个学位

走在历城区辛甸中路，一处红白相间的建筑格外引人注目，这里就是2014年9月投入使用的历城区初级实验中学。学校拥有36个班的教学规模，舞蹈房、美术教室、理化生实

验室、科学探究教室、心理咨询室、录播室等众多多功能教室一应俱全，配有体育馆、学生餐厅、学生宿舍等。

“十二五”期间，历城区投入6.09亿元，实施了校舍安全、农村中小学211、农村薄弱学校改造、普通中小学办学条件标准化等工程，全区95%以上的校舍实现楼房化。像历城实验小学一样，有8所新建居住区配套学校建成并投入使用，增加了258个班，新增上万个学位，确保了相关区域适龄儿童按时有序入学。区教育局还通过名校托管、办分校等方式，让更多优秀的教育理念和经营管理输入到新建学校，让更多适龄儿童在家门口就能上好学校。

为缓解“入园难”问题，历城区投资1.3亿元新建、改扩建幼儿园72所。2015年起实施第二期学前教育三年行动计划，预计投资7424万元，改扩建幼儿园21所。

把专家“请进来”

让老师“走出去”

师资水平是教育发展的重要“内驱力”。2015年11月，历城区全面启动实施名师培育三年行动计划，对313名入选重点进行培养，力争通过三年努力，培养出100位名师和20位专家型校长。按照“双轮驱动”策略，一方面请专家大家走进历城，传经送宝；另一方面，2015年底先后选派了近70余名校领导和近200名教师到京沪等发达地区挂职培训，干部领导力和教师专业发展水平得到进一步提高。

据统计，历城区近年来招聘新教师635人，引进骨干教师53人，85%以上引进的新教师、骨干教师分配到农村学校，为农村学校教

师队伍注入新鲜血液和强大动力。持续开展“菜单式”培训，“三名建设工程”，“名家名师进历城”等活动，73人获省市优质课一等奖，227人获市级以上荣誉。提升教师待遇水平，城乡教师工资全区统一标准，统一发放，教职工全部加入城镇职工医疗保险；实施年终一次性奖励，提高班主任津贴，进一步激活了教师努力工作的内生动力。

一所学校一个特色

西营镇位于历城区南部山区，该镇以《家乡中草药》为镇域校本课程，积极打造镇域学校特色，学生们不仅学到了许多实用的中草药知识，更增强了家乡自豪感。

近年来，历城区教育局把特色文化建设作为突破口，按照“一校一品”的原则，在全区推进特色学校创建工作。依据不同学校的区域、经济、历史、文化等特点，将特色学校建设与特色教师群体培养、校本课程开发、学生社团建设相结合，积极提炼学校文化内涵。目前，全区共有96所完全小学建立了特色项目，其中65所学校特色项目成为学校特色，30所学校创建成为特色学校。历城二中的科技创新、历城一中的励志教育、洪楼小学的自主管理、洪楼二中的好习惯教育等已初见成效。

“教育的均衡发展不是简单意义上的均衡，更不是低层次的均衡，而是一种高位均衡、优质均衡。”历城区教育局局长鹿振福表示，历城教育着力由数量和规模均衡向质量和结构优质转型发展，采取“名校+新校”“名校+潜力校”“名校+民校”等多种方式，全面激活优质名校办学张力，积极促进优质资源扩张，实现高层次的教育公平。