

利用孩子乞讨，不能没人管

□ 张楠之



近日在临沂街头，一个男子带着一名女孩出来乞讨，在寒风中，孩子裹着棉被在路边写作业，引发路人关注，大家纷纷献爱心。随后，该校多名学生向记者反映，学校不仅限制校园中男女生正常交往，还会强制要求捐献县志。校方表示，学校不提倡也不反对男女生恋爱，捐献县志属于学生自愿行为，如有学生所反映的情况存在，将严肃处理。(10月26日《京华时报》)

孩子是家庭的未来，也是国家的未来。再苦不能苦孩子，这是绝大多数家长在对待子女问题上所秉持的理念。可对于临沂旺庄村的王久昌来说，似乎

就没有过这个念头。6岁的女儿裹着棉被在寒风中写作业的场景，在其他人看来非常可怜，但在这位父亲的眼里，却是再正常不过，因为“老伴瘫了不能照顾女儿，我带着出去乞讨，也是没办法”。

看起来似乎确实是“没办法”——自己要去乞讨，女儿没人照顾，所以只好带着女儿一起出门乞讨。但这个逻辑可能并不成立，因为这个逻辑成立的前提是他要有不得不去乞讨的理由，而在村支书看来，“王久昌其实也不穷”，家里有地，房子建得也不赖，也享受着低保，还没到揭不开锅的地步；在街坊邻居的眼里，其外出乞讨的原因不是因为穷，而是因为“懒得出奇”，带着女儿外出乞讨是因为“女儿就是他乞讨的最大卖点”。

当然，王久昌作为成年人，乞讨不乞讨都是他的自由，可外出乞讨时携带未成年子女是完完全全的违法之举。《未成年人保护法》中对“胁迫、诱骗、利

用未成年人乞讨”的行为有严格的禁止性规定。2014年12月，针对一度呈现泛滥之势的父母带未成年子女乞讨现象，最高人民法院、最高人民检察院、公安部、民政部更是联合出台了《关于依法处理监护人侵害未成年人权益行为若干问题的意见》，对由未成年人监护人实施的侵害未成年人合法权益的行为进行规范、惩罚和处理，其中就包括“胁迫、诱骗、利用未成年人乞讨”的行为。

有人或许会说，女孩的母亲精神有问题，爷爷奶奶年迈无力照顾，父亲外出乞讨时不带着她，又能怎么办呢？按照四部门《意见》第35条第五款的规定，“胁迫、诱骗、利用未成年人乞讨，经公安机关和未成年人救助保护机构等部门三次以上批评教育拒不改正，严重影响未成年人正常生活和学习的”，人民法院可以判决撤销其监护人资格。也就是说，不管王久昌是不配还是无力抚养女儿，他都有可能因此而丧失女儿的监护权。

按照四部门《意见》的规定，学校、医院、村(居)民委员会、社会工作服务机构等单位及其工作人员，在发现未成年人受到监护侵害时，都应当及时向公安机关报案或者举报。女孩被父亲携带外出乞讨的事情在当地几乎无人不知，但无论是学校还是村委会工作人员都没能履行报案或举报的义务，致使其合法权益被侵害的事情长期存在，这不能不说是极大的遗憾。

监护权可以被剥夺，懒惰可以被改变，贫穷可以被帮助，所以，任何理由都不能成为侵害孩子合法权益的借口。让孩子过得有尊严，不仅是父母的责任，更是全社会责任。尤其是那些在法律上负有责任的相关人员或机构，更应积极主动行动起来，拿起法律的武器，别让法律和良知继续沉睡下去，还孩子一个正常的童年。

“教师买菜被通报”不能止于撤销

□ 张玉胜

近日，一份由福建宁化县直机关工作委员会签发的通报，引发热议。通报称，该县两名小学老师，因“在占道经营摊点买菜”，被面向全县通报。10月26日上午，宁化县县委直机关工委针对此事公开回应，承认“部分要求过于生硬”，“通报方式不妥”，撤销上述处理决定。(10月26日《新京报》)

继山西屯留县24名高二教师AA制聚餐被当地纪委“通报”后被“撤销”，福建宁化县又有两名小学老师因“在占道经营摊点买菜”被当地县直机关工委失当“通报”，并随之在舆论压力下被“撤销”。有关方面立行立改的态度值得肯定，但“撤销”之后的教训反思和务实矫正更不可或缺。

当地县直工委的“通报”批评，其文件支撑是宁化县委出台的《关于机关党员干部在城市管理中严格遵守“三带头八不准”行为规范的通报》，通知中有一条为“不准在占道和流动摊点买菜、就餐等购物行为”。但是，公民在选购商品时只是一名普通消费者，并不负有鉴别对方是否属占道经营的责任。“不准在占道和流动摊点买菜”显然是不合理的土政策，也是对公民正当消费权利的不当干预。由此说来，真正需要反思和汲取教训的是当地政策的制定者。

一个有悖常理和并无上位法依据的奇葩规定，能顺利成文并被付诸实施，究其原因，其病根就在于对践行法治和公权约束的认知缺失。此事提醒我们，权力部门必须恪守依法行政的法治理念，防止越权决策和滥用红头文件。

举报人信息遭泄露 法律不能再缺位

□ 龙敏飞

广西壮族自治区南宁市的谢先生因为一封“投诉举报函”，一夜之间成了网络焦点人物。有人在网络上公开他的举报信息时没有给姓名、电话等信息打马赛克，当晚几个小时，他收到了七八个陌生号码发来的嘲笑短信，一些网友还加他的QQ要和他讨论举报的事。(10月26日《中国青年报》)

谢先生因“旺旺雪饼不能带来好运”而写的举报信，却被晒到网上，这给他的生活带来很大困扰。尴尬的是，根据现行法律法规，只有隐私的泄露产生了使受害者不堪其扰自寻短见或者有人借此上门骚扰等严重后果时，公安机关才会受理。如果个人信息泄露并没有带来上面所说的“严重后果”，即使查出责任人可能也只是内部教育一下。

如此现实之下，难免让人追问：个人信息保护法呢？早在2003年，国务院信息办就委托中国社科院法学所承担相关课题及草拟一份专家建议书，课题组于2005年提交《个人信息保护法》专家意见稿。但时至今日，这样的法律，仍然是千呼万唤“不出来”。当个人的信息保护没有强有力的“法律屏障”时，无论是举报人信息的泄露，还是公民活动中的信息泄露，恐怕都难以避免。因而，保护个人信息泄露的法律制定，不能再拖了。

与其“牵手违纪”不如引导学生健康婚恋

□ 汪昌莲

近日，网曝青岛海滨学院多名学生反映校规过严，男女生仅牵手搂抱就会被记作违纪受到处分，引发网友关注。随后，该校多名学生向记者反映，学校不仅限制校园中男女生正常交往，还会强制要求捐献县志。校方表示，学校不提倡也不反对男女生恋爱，捐献县志属于学生自愿行为，如有学生所反映的情况存在，将严肃处理。(10月26日《京华时报》)

出于品德教育的考量，高校出台一些规定，去规范学生的行为，本无可厚非。但规定太多，管得太死，对学生的成长未必是好事。特别是，一些限制学生人身自由和个性发挥的雷人校规，明显越过了学校教育的边界，教育权力人侵学生的私权领域，这对不是一种伤害，而是一种侮辱。比如，男女生牵手搂抱，被认定为违纪，并受到记过处分，就是一条干涉大学生恋爱自由的雷人校规。

大学校园本身是青年男女的集聚地，成千上万的青年男女长期学习、生活在一起，有的难免日久生情。特别是，男女大学生谈恋爱，是一种正常的人际交往，一直被视为先进国家教育开放和与时俱进的体现。比如，新加坡公立大学注重引导学生去谈恋爱，专门开设了“恋爱课”，请相关婚姻专家，讲授与恋爱、性等相关的课程，培养学生“爱的能

力”。相比之下，青岛海滨学院规定“牵手违纪”，显然是管过了头。

不可否认，大学生婚前性行为、未婚先孕等问题，已经给大学生、高校和家庭带来了不小的困扰；同时，校园结婚生子、“大学生妈妈”现象频现，已经引发了诸多现实问题。再者，学校一味地重视基础学科的教学，而忽视了品德教育，导致一些大学生过早地受到社会上不良婚恋观的侵蚀，追求肉欲，贪图享受，而放弃了社会责任。如此语境下，青岛海滨学院规定“牵手违纪”，似乎可以理解。然而，堵不如疏，高校应对大学生婚恋观进行正确的疏导和引领。校方回应称“不提倡也不反对男女生恋爱”，显然是一种教育不作为。

而规定“牵手违纪”，则是一种教育越界。相形之下，一些高校开设“恋爱课”，便是一个良好的示范。首先，高校应注重“以德为先”，将品德教育纳入“恋爱课”课程，帮助大学生树立健康的婚恋观，理性对待爱情与婚姻，妥善解决在恋爱过程中出现的一些问题与困惑。同时，通过开设“恋爱课”，让大学生正确处理恋爱与学业的关系，以轻松愉快的心情去完成学业。特别是，除了开设“恋爱课”，大学应制订相关的制度，去规范和引导大学生的恋爱行为；对于“越轨”者，给予一定的惩戒。

漫画

作者/ 唐春成



黑龙江省依兰县的松花江渡口，是超载大货车前往哈尔滨的必经通道。过往大货车无不一拥而上，在警车旁停下，只要“上了钱”，即可安然无恙地扬长而去。记者调查发现，依兰县松花江渡口的江南、江北，每天停靠着不同牌号的警车，过往超载大货车交钱后，得到放行。(10月24日《新京报》)

对于超载车，交规里有严厉的处罚规定，发现一辆查处一辆。除了罚款扣分外，要么就地暂扣车辆，要么按照规定卸货放行，否则就会危害交通安全。作为交警必须严格执法，不得带罪立功，更不得随意放行。警车成为“收费站”，明显触犯了法律底线，交钱放行超载车必须坚决喝止。到底有多少钱进了交警的腰包，这个疑问不该成谜，公众有权知道真相。

云课堂教学育人塑造精彩未来

青岛市市南区中小学无线网络实现全覆盖

□ 薄克国 刘春梅

小学生上课是什么状态？从厚厚的一摞书中拿出课本，听讲台上的老师讲课？NO！在青岛嘉峪关学校，小学生这样上课——课桌上不见书本，只见人手一台平板电脑；黑板上空无一字，而老师站在一块电子屏前。

原来，这是该校的云课堂教室，应用电子书包教学系统，营造数字学校环境。“目前我们学校有两个‘电子书包’教室。”该校教师李冰表示。

市南区教育研究中心信息技术部主任王少君介绍，目前该应用覆盖全区32所中小学的81个教室，而全区中小学实现校园无线网络全覆盖则为数字化学习环境的塑造提供了更便利的条件。

随着信息技术的迅猛发展，互联网、大数据、云计算正在迅速推动教育理念和教学方法、学习环境和模式的深刻变革。借助互联网、大数据、云计算的时代契机，市南区教育正同步迈向现代化。

全班每个人都能表达观点

“我们不是不让给乞丐钱，而是应该给他们些鼓励。虽然有些人身体不便，但他们有头脑，有工作能力，如果再稍微努力一点，说不定就成功了呢。”近日，在嘉峪关学校教学楼“上善楼”3楼的一间教室里，6年级6班的学生们进行了一场别开生面的辩论课，围绕“该不该给乞丐钱”这一话题，大家在平板电脑上各抒己见。

“以前老师提问问题，一般只会让两三个同学回答，现在我们每个人都有机会将自己的观点发表出来。”学生王禹钦说，现在全班所有同学的观点还会在每个人的平板电脑上显示。学生孙钰童表示：“以前小组讨论，也就4个人交流，现在可以和全班所有同学一起讨论。发表完一个观点后，还可以再补充，大家在这上面都讨论得热火朝天呢。”

在现场，此次的辩论课辩论的内容是“该不该给乞丐钱”，既要辩论，首先得要表态。“这要放到以前，首先得让每个人写下答案，再收集起来统计，非常麻烦，而且耗时。很难做到每个孩子都发言，现在在这个大屏幕上，每个孩子的观点我都能看到，看到独特的观点，我会和学生一起来分享这个观点。”该校老师贺芳表示，现在孩子们只要在平板电脑上选择答案就行，“轻轻一点就能搞定，效率非常高。这种便捷的学习方式，学生们都很喜欢。”



△青岛嘉峪关学校学生们正在用平板上一堂辩论课

四千多台平板打造云课堂

在市南区，嘉峪关学校的这一新颖的电子书包教学系统并非个例，市南区教育研究中心信息技术部主任王少君介绍，目前为全区所有共32所中小学，配备云课堂教室81间，平板电脑四千余台，“在全国率先真正实现了区域虚拟化架构的云课堂。”

除了通过电子书包系统推进教育信息化，市南区各校也都拓展了各具特色的信息化教学项目。青岛天山小学开发建设了“视像天山”空中课堂，通过自动录播教室录制生成“课堂实录”视频资源，供学生和老师在课外进行学习，实现了在家课前预习、课后自主学习、家长与孩子同步学习等多项功能，把课堂从校园延伸到家庭。青岛7中建立“学生作业交互中心”，通过学校公共平台的“问题学习资源库”，向学生适时推送学习资源，供学生自主学习使用。

青岛嘉峪关学校也致力于搭建数字化E校园，营造精彩校园“E生活”。数字海洋科普

馆带给孩子们生动真切的“E体验”，“军舰模拟驾驶”体验区则让学生不出校门即可进行军舰的模拟海上航行。而每个班级配备的公用平板电脑，更成了孩子们随身学习的“E朋友”……在这里，数字化的学习方式渗透到学生学习生活的每一个环节。

信息化让课堂教学更生动

上课用平板电脑，学生学得更有兴趣；下课后教室门口也有平板电脑，学生可以点开继续学习；课堂上老师布置了背诵内容，信息化平台自动统计出规定时间内没完成的学生，课后作业自动分成不同的层次……

市南区在实现教育现代化的道路上，一直将教育信息化作为推进教育教学改革的主要抓手之一。信息化占据了课堂教学的制高点，让课堂教学更加精彩纷呈，并日益焕发了新的生机与活力，给传统的课堂教学带来了革命性的变化。

青岛市实验小学数学老师张燕在给4年级2班上数学课，讲的是观察物体，有正方形，也



△青岛市实验小学云课堂教学常态化



△青岛市实验小学信息化教学课堂

有正方体，她希望学生通过观察、想象和操作辨认从不同方向看到的一组正方体组合的形状和相对位置，并能根据确定方位看到的形状来想象物体的摆放方式。

张燕要求学生从正面、反面、侧面等多个角度观察物体，在传统课堂上，这几乎全靠学生想象以及老师的不断描述，想象不出来的时候，老师会拿出提前准备的正方体教具。

但在此前的课堂上，学生们人手一台平板电脑，让学生观察什么物体，张燕一点手中的平板电脑，这个物体立马就出现在了学生手中的平板电脑上，让学生从反面看时，学生们的手指一划，屏幕上的物体立马就转动了360度，学生们可以非常直观地观察到物体反面的情况。而多个物体摆在一起的形状更是简单，学生们同样是用手指就可以实现多个物体横摆、竖摆等各种形状。“有了平板电脑，抽象的数学变得生动形象多了。”张燕说。

青岛市实验小学的平板电脑还有另外一个作用就是抢答。当老师提出一个问题后，她就会启动抢答器的界面，学生只要按一下手中的平板电脑就可以完成抢答。“这是学生最喜欢的环节。”张燕说，有了抢答器后，学生们上

课回答问题的积极性提高了。

青岛市实验小学还打造了基于信息技术手段的云课堂体系。其中，上课系统在教师与学生之间实现数据的及时交互，教师端发送命令、学生端及时回应，学生端提交答案，教师端及时统计、分析并展示，上课系统让学习平台更加开放和互动，让课堂学习立体化。

云课堂的推广，令助教走向助学，一字之差，学生的学习兴趣和教师教学实效却发生了根本性的转变。如今，学校每个班级门口安装平板电脑，每个楼层安装可触摸电视，同时都将其与云学习平台结合，形成遍布校园的泛在学习场。该课题于2005年提交《个人信息保护法》专家意见稿。但时至今日，这样的法律，仍然是千呼万唤“不出来”。当个人的信息保护没有强有力的“法律屏障”时，无论是举报人信息的泄露，还是公民活动中的信息泄露，恐怕都难以避免。因而，保护个人信息泄露的法律制定，不能再拖了。

中小学实现无线网络全覆盖

推进学校教育信息化，安全高速的网络是基础。市南区教体局在全区有线网络建设完善十余年的基础上，从2015年开始为辖区内所有中小学建设室内无线网络环境，网络覆盖各校办公区域和专用教室，2016年又为所有中小学实施校园无线网络全覆盖工程。

“现在无线网络已经覆盖了市南区所有中小学。”王少君表示，该项目共为32所公办中小学配备1600余台室内外AP设备，在实现广覆盖、高速率、全频段的同时，严格管控网络安全，精细追踪网络行为，“打造成了青岛市首家全覆盖的无线教育城域网，市南教育城域网也在市首次实现同时具备有线和无线两套云计算架构的教育城域网。”

“在传统的教学课堂中，主要是以教为中心，而在无线网络的信息化环境下，学生真正成为学习的主体，而教师转化为学生学习的合作者、激发者、帮助者。”王少君说。

依托全覆盖的无线校园网络，市南区实现了“网络校校通、资源班班通、应用人人通”。通过搭建“教育视频档案管理系统”“微课资源平台”“网上学习诊断评价题库”等平台，建立了教学覆盖范围更广、体系更完善、使用更便捷的互动性、共享性、安全性兼具的更便捷系统，提高了中小学生的信息素养和利用信息技术自主学习和实践创新的能力，探索出一些具有代表性的数字化教学范式。