

山东职业学院2017届毕业生就业序曲奏响

企业抢人下订单 学生端定“铁”饭碗

王桂利 王伟 王建科

近日,随着济南铁路局、南昌铁路局、太原铁路局、中铁十四局、中铁上海工程局、中车四方有限责任公司等企业到校招聘,山东职业学院2017届毕业生就业序曲奏响。4000余名毕业生即将收获一份令人羡慕的工作。

其实,像这样提前一年就能被心仪的单位录用并签订就业协议,在山东职业学院早已不是新鲜事。

784名2016级新生“入学即就业”

2010年,无锡地铁率先到校组建了27人的新生订单班。随后几年间,兰州、福州、杭州、深圳、苏州、徐州等全国10余个城市的地铁公司先后到校开展订单培养,1600余名学生提前三年被企业抢先录用。

今年,青岛、宁波、济南、合肥、石家庄、太原等6个城市的地铁公司到校选拔组建订单班,784名2016级新生“入学即就业”。这是学院加快人才培养供给侧改革,

主动适应社会需求,培养输送满足铁路事业、轨道交通行业和地方经济建设所需的高素质劳动者和技术技能人才作出的贡献。

专业设置突出“铁”字特色

作为国家骨干高职院校、山东省内有铁路行业背景的高等职业院校,山东职业学院以行业供需为前提,以市场就业为导向,以学生优质就业为目标,充分借鉴第三方调查机构的反馈信息,减招甚至停招社会认可度低、就业前景差的专业,大幅增加轨道交通类专业设置。目前,学院开设的招生专业中,2/3以上与铁路、轨道交通和装备制造行业工作岗位直接相关或相近。轨道交通类专业招生人数,由最初600人增长到现在的1850余人。

为进一步凸显“铁”字办学特色,发挥铁路行业优势,深化校企合作,学院牵头组建了山东省轨道交通职业教育集团,形成了校企合作良性发展的新动力,保障了人才培养质量的稳步提升。

人才培养“五对接”“三贯穿”

学院根据高职教育规律和学生特点,深化教育教学改革,制订人才培养方案,实现了专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接。创新“三线贯穿”人才培养模式,强化以实践能力培养为核心的职业能力培养,以创新创业实践为导向的创新精神培养和以中华美德教育为引领的人文素质教育。

学院因材施教,创新实施特长培养制度和项目导师制度,“个性化”精英教育和“共性化”大众教育双管齐下,让每个学生都有人生出彩机会。2013届毕业生李魏林,参加工作仅两年便实现了从普通到高铁、从实习生到“精调师”、从线路工到工长的华丽转身,在2015年全路高铁线路职业技能竞赛上勇夺亚军,还先后跻身“全路最美青工”“全国青年岗位能手”行列。

连续三年就业率97%以上

为提高毕业生就业的竞争力,学院实施“一把手”工程,成立了由党委书记、院长领衔的就业工作领导小组。实施“三到位”工程,设立了学院就业工作指导中心,系就业与校企合作办公室、以专业教研室为单位的就业工作指导小组,确保就业指导工作队伍、就业工作专项资金和就业指导工作开展场所到位。

学院高度重视毕业生就业市场维护,实施“8215”毕业生回访工程,对80%的毕业生坚持2年回访,对10%的优秀毕业生坚持5年回访。学院把回访视为校企联通的“立交桥”,反映毕业生质量的“晴雨表”,学院育人的工作的“后半场”。

目前,学院形成了以铁路和轨道交通企业为主、装备制造类企业补充结合的相对稳定的毕业生就业市场。2014年至2016年,连续三年就业率保持在97%以上,近50%的学生进入高薪酬、稳定性好、具有良好个人发展空间的铁路、轨道交通和周边行业就业,成为大学生就业市场上名副其实的“香饽饽”。

坚决消除职校实习

管理隐患

记者 张依盟 王原 报道

本报济南讯 记者从省教育厅获悉,为切实加强职业院校学生实习管理,消除实习隐患,提高实习质量,10月8日,省教育厅发布《关于进一步加强职业院校学生实习管理工作的通知》,今年下半年在全省范围内开展职业院校实习管理工作专项检查。

学生跟岗顶岗实习是职业院校人才培养的必要环节。通知提出,要选择合格及高水平的实习单位,提高实习岗位专业对口率,为学生提供合理的实习报酬,落实学生实习强制保险制度等。要严格落实学生实习纪律,建立实习指导教师制度,切实加强学生实习期间的业务指导和日常巡视,将学生纪律表现记入实习学生学业成绩,有效填补“八小时”外的管理“真空”。要坚决消除实习管理漏洞与隐患,建立学校、用人单位、实习生骨干、家长、社会为一体的实习突发事件应急管理联动体系,有效预防、及时控制和果断处置各类顶岗实习突发事件。

省教育厅要求,各中职学校、高职院校要于每年6月30日前,将下一学年在校生跟岗、顶岗实习计划分别以公文形式报送各市教育局和省教育厅备案,并通过院校官方网站向社会公布,接受社会各界监督。各市教育局、各高职院校要对实习管理制度、协议文本、管理过程、考核评价、应急处理、资料档案等进行全面自查,找出问题,逐项整改,并于今年11月30日前提交自查报告。今年年底前,省教育厅对全省职业院校专项检查及整改情况进行督查。

济南工程职院

加强内部质量保证体系建设

高会贤 报道

本报济南讯 新学期,济南工程职业技术学院质量管理中心召开了内部质量保证体系建设实施方案讨论会,确定2016年底形成学院内部质量保证体系基本框架,2017年初全面展开内部质保体系的诊断与改进工作。

为高标准实现“内涵建设,提高质量”的总要求,扎实推进“职业院校管理水平提升行动计划”和“高等职业教育创新发展行动计划”的实施,学院成立了专门的领导机构——质量管理委员会,统一领导内部质量保证体系的制订和实施,并监督各个工作机构的执行情况。

内部质量保证体系以提高和保证人才培养质量为目标,运用系统方法,依靠必要的组织结构把学院各部门、各环节的质量管理活动严密组织起来,将影响人才培养质量的因素控制起来,形成一个有明确任务、职责、权限、相互协调、相互促进的质量管理有机整体。据悉,内部质量保证体系诊断与改进是教育部在全国高职院校统一开展的一项工作,我省也出台了《山东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案(试行)》。

临朐职教中心

引入“第三方”评价机制

王原 马明玉 朱方祁 报道

本报临朐讯 近日,一批来自省、市、县的职教专家与专业技师,出现在临朐职教中心的课堂和考场,进行为期一周的教学质量督导和学生专业技能考核。主动引入“第三方”评价机制,对课堂教学和学生专业技能进行全面评价与考核,这是该校狠抓教学质量的创新举措。

专家组对涉及7个专业的19门课程进行了现场评价和考核,以此检查学生专业技能的学习情况,衡量老师的教学水平。往年,学校课堂教学质量评估和学生技能测试主要依靠学校、系、室三级领导和学校督导组教师检查,打“面子分”的情况不同程度存在。从2015年开始,该校引入外部评价机制,主动打破教学质量自我评价、自我循环的封闭模式,提供客观公正的检验平台,进一步激发教师投身教学改革的动力。

专家组还为该校梳理涉及教学内容、教学设计、教学管理以及学生专业技能掌握等8个方面的13项短板,校长孔祥奴表示,对于专家组检查出来的问题,将全部吸收到学校教学改革意见中,转化为推动学校改革发展的实际举措。

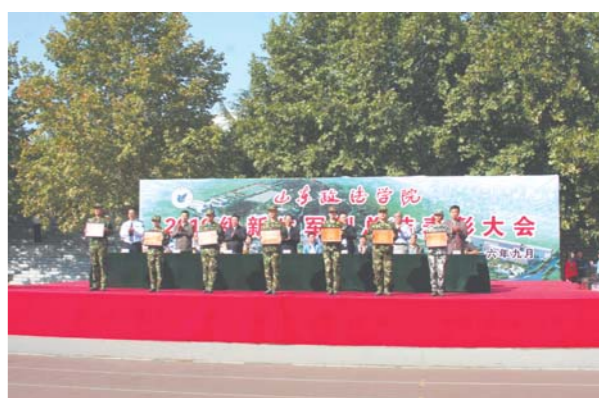
环翠区推行校长职级制改革

王春丽 报道

本报威海讯 日前,威海市环翠区28名新聘任的中小小学校长正式上岗,成为环翠区实施校长职级制改革后首批选聘的校长。

此次选拔聘任工作取消了全区中小学校的行政级别,对各中小学校的内设机构和领导职数进行了重新核定。根据自主报名、组织考察、年度考核等综合情况,确定校长人选28人,由教育局聘任;通过副校长人选62名,由各学校按照有关规定和程序办理聘任手续。

环翠区研究出台《环翠区中小中层干部管理办法(试行)》,指导各学校组织开展了中层干部选拔聘任工作,进一步理顺和完善了中小学校中层干部的选聘机制。



林爽 报道

9月29日,山东政法学院表彰军训新生。4000余名新生完成了军训任务,通过军训增强了爱国热情、国防观念和纪律性,促进了良好学风和生活作风的养成。



本刊每周四刊出。欢迎加入《大众教育》QQ群,群号316286758,也可扫描二维码加入。让我们携起手来,共同为山东教育事业发展建言献策。

济大《简帛文学研究》填补学术空白

该成果入选《国家哲学社会科学成果文库》

记者 王桂利 通讯员 刘珂珂 报道

本报济南讯 日前,全国哲学社会科学规划办公室公布了2016年度《国家哲学社会科学成果文库》入选名单,济南大学蔡先金教授的《简帛文学研究》成功入选。这是济南大学首次入选《国家哲学社会科学成果文库》,也是本年度山东省唯一入选成果。

《简帛文学研究》运用考古学、文字学、文献学等多学科研究方法,对简帛文学进行综合性研究,提出了很多创新性观点,填补了中国古代文学史的缺环,解决了诸多学术公案。该成果入选国家成果文库,对济南大学中国语言文学一级学科博士点培育和“双一流”建设,具有明显的牵引作用。

济南大学高度重视标志性成果的培育,不仅注重高级别项目的立项,更加强对项目的中期管理,鼓励推出精品力作。蔡先金教授带领其团队长期致力于出土文献的整理与研究,先后主持国家社科基金重大招标项目和社科基金一般项目等高级别项目多项,发表高水平论文数十篇,在学术界产生了广泛影响。

《国家哲学社会科学成果文库》由全国哲学社会科学规划领导小组批准设立,是国家奖励哲学社会科学研究的成果形式。从2010年开始,每年集中评审一次。今年,全国有48项成果入选。入选成果体现着本研究领域的前沿水平,全国哲学社会科学规划办公室将按照“统一标识、统一封面、统一版式、统一标准”的方式组织权威出版社出版,并予以表彰奖励。

按照规定,我省入选《国家哲学社会科学成果文库》的成果,可以直接作为山东省社会科学特等奖候选成果。



汪思宁 报道

近日,中国石油大学(华东)计算机与通信工程学院物联网工程1501班团支部开展了以“预防身边诈骗,维护自身权益”为主题的团日活动,向新生提醒几种常见的校园诈骗形式,以及面对诈骗时该如何应对。该活动旨在提高大一新生的安全防范意识,避免上当受骗。

来自山东农业大学的报道之四

创新创业展身手

王桂利 郭翠华

在今年7月举办的第二届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中,山东农业大学成绩斐然,“泰安市兰德格润农业科技有限责任公司”项目获创意组金奖,“神农物联大田信息感知系统”等三个项目获铜奖。今年4月,该校2006届毕业生安仲涛获第三届“山东大学生十大创业之星”。去年该校被教育部、人社部、国务院国资委联合批准成为首批“全国高校实践育人创新创业基地”,紧接着山东省省级大学生创新创业基地落户该校……山东农业大学创新创业工作捷报频传,让广大师生备受鼓舞。

山东农大立足服务“三农”,创新人才培养模式,坚持“双创四驱”创新创业工作模式,全年关注、全员参与、全程指导大学生创新创业工作,让所有拥有创业意愿的学生,能及时得到学校和老师的帮助,敢创业,能创业,创好业,涌现出一批创新创业典型。

山东农大副校长朱莉表示,今后将继续完善有关体制机制,不断提高学生就业创业竞争力,为经济社会发展输送更多更高质量的人才。

“三全”理念护航

山东农大从创新创业软实力到实践育人经费支持、队伍建设、资源调配、政策保证等方面给予大力支持,着力培养适应时代发展和市场需求的高水平创新创业型人才。

“学校创新创业能够得到社会承认和让学生满意,这与学校在顶层设计中确立的‘三全’工作理念是分不开的。”该校学工处处长

王群介绍,“三全”,即“全年关注”,将创新创业和就业摆在重要位置,统筹安排,分步实施,一以贯之地关注和抓好;“全员参与”,深化校院两级工作体制,部门学院联动,教师学生互动,校友社会驱动,调动各方面力量支持和参与创新创业和就业;“全程指导”,构建贯穿学生培养全过程的职业发展与创新创业课程体系,支持学生创新创业,帮助学生择业就业,并强化绩效考核,实行目标管理和项目化运作,使之融入大学生成长成才全过程。

该校机电学院辅导员在与学生的互动中发现,学生们科技创新的热情很高,便牵头成立了虚拟化的“卓越工程师班”。班级中首批60名学生,在21位校内外导师的指导下,利用课余时间、寒暑假时间,参与教师科研、企业技术改造和产品研发。孙文强等9名学生参加了中国机器人大赛,获全国二等奖2项、三等奖2项;陈成成等3名学生在全国大学生电子设计竞赛中获山东省一等奖、全国二等奖。

为推进创新创业的规范化、科学化,学校制定了创业实体申报审批和退出制度,完善了实体准入、财务管理、项目管理等规章制度,把学生创新创业纳入人才培养方案,制订学分认定标准,在第一课堂创建了职业发展与就业创业指导课程体系,在校内逐渐形成内外联动、校院共建的创业教育培训体系。

“真枪实战”孵化

2014年,5000多平方米的大学生创新创业孵化基地在山东农大南校区揭牌,随后“圆梦驿站”分别在南北校区开设。去年“圆梦驿站商贸公司”在工商局正式注册,为市场开拓和规范运营提供了保障,让学生们创新创业真

枪实战。“学校每年设立400多万元的创新创业专项经费,配备百余名创业指导教师,引导260多个学生创业团队立足学科专业创业。”王群说。目前102个学生创业实体进驻学校的大学生创新创业孵化基地,研发各类创业产品160余种,年销售额逾200万元。

山东农大园艺学院2012届毕业生张守权立足创新创业孵化基地,创办泰安市“吃茶去”茶业有限公司,研发“泰山红茶”“谦玉”等泰山茶系列品牌产品,组织茶农成立合作社,带动茶园种植面积100余亩。公司实现年销售收入140余万元,为当地茶农年增收40余万元。张守权本人也被评为“山东大学生十大创业之星”。

该校还与当地政府创业孵化机构开展孵化合作,并发起成立了驻泰高校大学生创业联盟,为创业学子分享创业经验,传播创业文化,开启创业理想搭建了有效交流平台。

学校鼓励学生参加校内外各种创新创业大赛及各类专业技能大赛,让学生在“基地”中提升创新创业能力。资环学院学生刘路在大三时和经管学院几位同学一起,参加了山东省“互联网+”大学生创新创业大赛,凭借“泰安市兰德格润农业科技有限责任公司”项目摘得金奖。

项目研究“登高”

山东农大学生从大二开始就可参与大学生研究训练计划(SRT)项目或进入科技社团,进实验室跟老师做课题研究,在项目设计、研究思路、仪器设备使用操作等方面得到老师的训练和指导,在参与科研中提高创新