

我省投入315亿元“全面改薄”

总投入逾420亿元，涉及9765所学校，460多万学生受益

□记者 王桂利 报道

本报济南讯 到2018年年底，我省计划总投资420.9亿元全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件，涉及9765所学校，将使460多万学生受益。到今年8月底，已累计投入资金315.8亿元。9月20日，全国“全面改薄”现场推进会在兰州召开，我省在会上作了典型发言。

全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件，是党中央、国务院和省委、省政府实施的重大教育民生工程，是保障教育公平、促进教育均衡发展的重大举措，是实现教育现代化的基础工程。按照我省“全面改薄”规划，到2018年底，计划总投资420.9亿元，建设校舍2139.5万平方米，运动场地2207.7万平方米，购置设施设备483.9万件（套），涉及9765所学校，将使460多万学生受益。到今年8月底，已累计投入资金315.8亿元，占规划总投资的75.0%；校舍建设开工率77.9%，竣工率59.2%；设施设备采购完成率71.8%。

健全机制，压实责任。省、市、县（市、区）三级政府均成立“全面改薄”工作领导小组，

明确办事机构，将“全面改薄”作为政府“一把手”工程，层层明确目标、分解任务、压实责任；健全督导考核机制，将“全面改薄”纳入省对市科学发展综合考核的重要指标和推进新型城镇化工作考核的重要内容，每年组织一次全面考核，实行量化打分，督促市、县政府履行“全面改薄”责任。根据教育部“全面改薄”专项督导办法，加强日常督导制度建设，制定配套方案和细则。今年5月，分5个专项督导组，对15个市实施督导评估，有效促进了工作。同时，健全阳光监督机制，建立“省—市—县—校”四级管理网络，实时全程监控全省9765所改薄学校的改造进度。

明确重点难点，强化各项政策保障。一是重点解决“钱”的问题。省级财政规划投入85亿元、市县财政规划投入253.6亿元，用于“全面改薄”，并鼓励支持地方政府利用PPP等方式，吸引社会资金参与学校建设。同时免收中小学校舍建设涉及的24项行政事业性收费和政府性基金，减免12项经营服务性收费，降低学校建设成本15%左右。将奖

补资金分配与工程进度、督导考核情况挂钩，还聘请第三方开展建设资金使用审计，提高资金使用效率。

二是重点解决“地”的问题。每年从全省用地规划中单列部分土地指标专项用于“全面改薄”；新增用地指标、盘活存量用地和增减挂钩节余用地指标等优先用于“全面改薄”；加强闲置教育用地置换、再开发利用等工作，腾出的建设用地指标，优先满足“全面改薄”项目建设需要。到8月底，共解决学校建设用地指标1.25万亩。今明两年我省在用地计划中预留土地指标2万多亩，主要用于解决大班额和“全面改薄”，实现了中小学建设用地应保尽保。

三是重点解决“人”的问题。着力加强农村中小学教师队伍建设，及时补充空编、缺编农村中小学教师。在事业单位编制总量内，利用精简压缩和事业单位改革等方式收回的编制，建立中小学教师临时周转编制专户，对满编超编中小学确需补充专任教师的，使用临时专户编制予以补充。目前，全

省已有1.29万个周转编制用于中小学补充教师。同时，大力实施乡村教师支持计划，开展师范定向招生、定向培养、定向就业，推行中小学教师编制“县管校聘、市域统筹”管理改革，促进教师按生源分布调配与流动。鼓励中小学校长、教师到农村任教，在工资待遇、职称评聘等方面予以倾斜，有效缓解了农村学校师资力量薄弱问题。

四是重点解决“安全”问题，确保把学校建成安全工程、放心工程、绿色工程、阳光工程。

我省坚持协同推进“全面改薄”，将“全面改薄”与基础教育综合改革、解决城镇中小学大班额、乡村教师支持计划等同步推进。通过大力改善薄弱学校基本办学条件，为基础教育综合改革深入推进提供有力保障；通过全面深化基础教育综合改革，为提升农村薄弱学校教育质量提供有力支撑。

“全面改薄”与义务教育均衡发展和教育信息化建设相结合，统筹规划、同步推进，带动农村改薄学校尽快实现教育现代化。

山东高校首家理事会成立

□王桂利 王鑫 报道

本报青岛讯 9月28日，山东省高校第一家理事会——山东科技大学理事会正式成立。理事会78名组成人员来自政府、教育行政部门、企业和科研机构。同日，山东科大庆祝建校65周年。

经全体理事单位理事选举，山东科技大学校长任廷琦担任第一届理事会理事长，张玉卓、金之钧、顾大钊、宋振骥等4位院士担任顾问，山东科大党委书记袁俊平担任名誉理事长，省教育厅、青岛市政府、中国煤炭教育协会、神华集团等多家单位成为理事单位。

据了解，山东科技大学理事会是该校建设与发展的咨询、协商、审议与监督机构，是学校科学决策、民主监督、社会参与的重要组织形式和制度平台。理事单位将协助和配合学校承接与经济、科技和社会服务有关的重大课题与项目，促进学校与海内外企业、政府机构和各界的合作；对学校重大决策和组织实施的教育教学活动、科研活动等项进行监督，并提供咨询；享有进行科技合作和接受科技成果转化、咨询的优先权等。学校将在人才培养、科研攻关、技术服务等方面，为理事单位提供优质服务。

任廷琦告诉记者，山东科技大学正处在深化综合改革、加强内涵建设的关键时期，将以理事会的成立为契机，健全内部治理结构，加快建立现代大学制度，全面推进各项事业再上新台阶，为教育事业和区域经济社会发展作出更大贡献。

山东农大发布110周年校庆系列文化成果

□王桂利 刘群英 张铁成 报道

本报泰安讯 10月11日，山东农业大学110周年校庆系列文化成果发布。文化丛书《耕读山农》、《寻根山农》、《校园树木图鉴》和《山东农大110周年校庆专刊》、学校形象专题片《登高行远》集体亮相。

发布仪式上，山东农大党委书记徐剑波、中国工程院院士束怀瑞、著名农药学家慕立义，向在全国全省教学、科技、创新创业、文化活动中获奖的青年教师和学生赠送校庆系列文化作品。

在110年的办学历程中，山东农大传承和弘扬优秀传统文化和崇高精神品质，提出了“学用结合、学以致用、育人为本、学术至上”的办学理念，形成了“登高必自”的校训，凝练了以“树人、求真、包容、开放”为核心的大学文化，铸就了“爱国爱校、质朴厚德、求真创新、实干奋进”为核心的农大精神。在浓郁的文化氛围中，山东农大心系祖国和人民，积极服务于经济社会发展，获得包括国家技术发明一等奖在内的国家级科技成果奖26项，省部级以上科技成果奖390多项，获得国家级教学成果奖8项，其中国家级教学成果特等奖1项、一等奖2项，省级以上教学成果奖72项。培养了以中国科学院院士李振声、印象初、朱兆良，中国工程院院士束怀瑞、山仑、于振文、李玉等为代表的各类优秀人才19万余人。

徐剑波表示，文化是学校的软实力，也是学校办学实力的象征，蕴含着学校深层次的理想、精神和传统。学校始终坚持文化强校战略，不断挖掘文化底蕴，进一步总结凝练，推陈出新，形成了师生员工共同的理想信念、价值追求和观念体系，为学校全面落实“十三五”规划和加速“双一流”建设提供了有力的精神保障。

山东财大山东省社科联共建社会科学数据中心

□于洪良 林培光 赵晓霞 报道

本报济南讯 10月9日上午，山东财经大学与山东省社科联共建山东省社会科学数据中心战略合作协议签约仪式在济南举行。

根据协议，山东省社会科学数据中心由智库平台、知识交换平台、交流互动平台、普及应用平台和管理平台五大平台构成，双方将充分发挥各自优势，共同推动数据中心的建设、管理、运维和使用等工作，努力打造一流的社会科学数据开发和研发团队，建立高水平社科大数据服务平台，建设以数据集成、分析、预测为依据，对全省重大经济社会问题深入研究的高端智库，构建为公众提供关注、参与与社会科学开放性科普平台，建成后将为全省10万社科工作者提供一站式、大容量、全免费的数据服务。

山东财经大学党委书记王邵军表示，学校将根据协议要求，努力在项目提供充足的人才、技术、管理等多方面的保障，全力推动山东省社会科学数据中心建设，更好地满足全省社科界和社科工作者的需求，促进社会科学事业繁荣发展。

全省建成国家级社区教育示范单位14个

□记者 王原 报道

本报泰安讯 记者从9月22日至23日在泰安召开的全省社区教育工作现场会了解到，全省共建成国家级社区教育示范（实验）单位14个，国家级农村职业教育和成人教育示范县立项建设单位8个，省级社区教育示范（实验）单位25个。

会议要求，各级教育行政部门要以网络建设为根本，以基础能力建设为抓手，以资源和信息化建设为关键，加快推进社区教育改革发展，大幅提升社区教育供给与服务能力。

青科大与烟台开展战略合作

□李鲲鹏 于汇 报道

本报烟台讯 9月26日上午，烟台产学研合作协议签约仪式暨创新平台揭牌仪式举行，青岛科技大学与烟台市政府、蓬莱市政府、万华集团等签署战略合作框架协议。根据协议，将共建青岛科技大学烟台化工产业研究院、蓬莱北沟化工园区和万华化学青岛科技大学产学研战略合作创新中心。首期协议有效期五年。

我省将建

18个校园足球训练营

□记者 王原 报道

本报济南讯 近日，省教育厅、财政厅印发通知，决定在16市（不含青岛市）建立16个校园足球训练营，省财政对训练营开展训练、培训和比赛活动给予经费保障。

训练营主要任务是：利用寒暑假及其他时间，集中组织市域内中小学生开展足球理论和足球文化学习，按年龄和性别分队开展训练、技战术演练和比赛；开展足球教师、教练员业务培训、研讨及观摩教学；选拔优秀学员参加全省、全国校园足球比赛。根据建设方案，还将在山东体育学院和临沂市青少年示范性综合实践基地建立2个省级训练营，主要承担省级校园足球教师、教练员培训和省级校园足球夏令营及竞赛活动。

□李兴军 报道

10月1日早上7点，潍坊科技学院800余名师生在孔子像广场举行庆祝中华人民共和国成立67周年升旗仪式。五星红旗迎风飘扬，在场的每一个人向国旗行注目礼，深怀对祖国无限的爱戴和崇高的敬意。仪式结束后，师生们纷纷在庆祝条幅上签名，共同祝福伟大的祖国蒸蒸日上、繁荣昌盛。学院团委还组织开展了“金风送爽庆华诞 青年有志在胸怀”国庆系列活动。

我省新增

一所技师学院

□记者 王桂利 报道

本报济南讯 近日，经省政府批准，山东省城市服务技术学院改建为山东省城市服务技师学院。

改建后的技师学院设技师部和高级技工部。学院办学规模逐步达到5500人，其中技师部2000人、高级技工部3500人。技师部设置烹饪（中式烹饪方向）、面点（西式面点方向）、酒店服务与管理、数控加工（数控车工）、机械设备装配与自动控制、装饰设计、建筑施工（工程造价方向）、电子商务等专业。

改建后的技师学院以培养技师（预备技师）和高级工为主要目标，同时承担企业在职职工高技能人才和各类职业教育培训机构师资培训任务。招生对象主要为高中阶段学校毕业生，取得中、高级职业资格证书的职业院校毕业生和企业在职职工，学制2至4年。

以县为主 市域调剂 省级统筹

山东乡村教师补充机制入选全国优秀案例

□记者 王原 报道

本报济南讯 记者从省教育厅获悉，教育部办公厅近日印发《关于公布全国乡村教师队伍建设优秀工作案例的通知》，公布了20个优秀工作案例。我省建立以县为主、市域调剂、省级统筹的乡村教师补充机制入围。

据介绍，我省主要做法是，加强省级统筹，健全补充机制。完善招聘办法，可以县（市、区）为单位，也可按学校组织招聘，鼓励具备条件的市、县（市、区）采取先面试后笔试的方式招聘。启动免费师范生全科教师培养计划，3年培养1万人，学生毕业后确保有编有岗。实施乡村学校短缺学科补充计划，2年补齐。从2016年起，每学年安排1.4万名师范生到52个财政困难县乡村学校实习支教，省财政每人每月发放补贴400

元。

创新编制管理，强化市域调剂。对有空编的中小学，做到有编即补。对年级学生数达不到标准班额的，小学按每班2.4名、初中按每班3.7名配备教职工。对承担教学改革任务、育龄女教师较多等情况的中小学，按不超过5%的比例适当增加教师编制。设立临时周转编制专户，现有编制总量达不到规定标准总量的县（市、区），可在县域事业编制总量内调剂补充；县域内难以调剂的，可在设区的市事业编制总量内调剂解决。2016年6月，全省核增中小学教师编制1700多人，调配分流富余教师、教辅人员16470人，通过政府购买服务方式解决教学辅助和后勤服务8401人。

推行县管校聘，优化教师配置。2015年

启动试点，2016年省政府发文全面推行。强化县级教育行政部门对师资的统筹配置，引导优秀教师向乡村学校流动，每年交流轮岗的教师不低于符合条件的10%。加大城镇学校校长到乡村学校任职交流力度，5年内完成乡村学校校长轮岗。县域内教师交流，不再申报用编进人计划。截至2016年6月，全省116个县（市、区）发文明确了县管校聘教职工编制、人员经费、岗位设置、交流轮岗、校管岗位聘用、绩效工资分配、考核奖惩的管理机制，大部分县（市、区）建立了中小学教师交流管理机构，145个县（市、区）出台了校长、教师交流轮岗实施方案。2016年，全省计划交流轮岗校长1096人、教师20911人，其中城镇学校向乡村交流教师12256人；安排1350名校长到乡村学校任职。

济南投资逾18亿破解大班额

校舍开工92.37万平方米，新增班级737个，新增学位34440个

□记者 王原 通讯员 李艳 陈敏 报道

本报济南讯 记者从济南市教育局获悉，截至7月底，为解决中小学大班额问题，在2016年年底前学校建设任务完成情况中，济南市新建学校开工数、完工数位居全省前列。一年来，济南市新建、改扩建中小学校完成投资18.68亿元，开工建设校舍面积92.37万平方米，新增班级737个，增加学位34440个。

记者了解到，2015年10月，省政府召开会议，提出利用两年时间，彻底消除全省城镇普通中小学大班额问题，解决大班额问题攻坚战帷幕由此拉开。济南市成立了专项工作组，建立了联席会议制度，明确各成员单位责任分工，将任务目标细化到单位和个人，依托解决大班额问题信息系统，政府内务网办公平台，快速、有效地开展工作。

统计显示，自2015年10月以来，济南市解决大班额问题共开工新建、改扩建中小学校76所，竣工34所。其中，2016年开工新建、改扩建中小学校68所，占年度规划任务的138.8%；开工建设校舍面积83.37万平方米，占年度规划任务的193%，完成投资15.07亿元。

2016年，全市共有25所新增中小学校计划投入使用，其中历下区6所、市中区3所、天桥区2所、历城区2所、长清区3所、高新区2所、章丘市1所、平阴县1所、济阳县2所，新增民办学校3所。新建学校陆续投入使用后，可增加小学504个班，增加小学学位22680个；增加初中216个班，增加初中学位10800个；增加高中74个班，增加高中学位3700个。

“在加快推进学校建设工作的同时，我们始终将工程质量和建设安全摆在首位，坚

持选址安全、设计安全、选材安全、建造安全，努力将学校建设成为安全工程、放心工程、绿色工程。”济南市教育局党委书记、局长陈东生说，2016年，全市教育系统完成了《济南市基础教育专项规划》修编，保证中小学校选址在交通便利、地势平坦开阔、空气清新、排水通畅的地区，杜绝因选址不佳带来的安全隐患。

同时，济南市各级教育部门坚持安全、够用、实用、好用原则，开展学校建筑设计。建材的选择和使用突出中小学校的特殊性，将合法、环保、绿色、安全作为首选因素，积极争取各级城乡建设、环保部门的协助和指导，严格招投标标准和程序，坚决杜绝“毒装修”“毒跑道”。

据介绍，为加强经费保障，经济南市政府同意，市级财政从教育费附加中两年安排

5亿元以上的以奖代补资金用于全市解决大班额问题；市级资金2015年下拨1.16亿元，2016年下拨2.9亿元用于支持各县（市）区解决大班额问题。市财政局、教育局联合市财金集团，与中国农业发展银行山东省分行联系，协助相关县（市）区解决落实大班额融资贷款事宜。经审核确定符合融资贷款条件的项目共7个，资金需求4.09亿元。其中：天桥区1.87亿元，涉及项目1个；济阳县1.2亿元，涉及项目3个；平阴县1.02亿元，涉及项目3个。

解决大班额，必须解决师资瓶颈。全市2016年初计划招聘教师1589人，其中在编教师1089人，政府聘用同等待遇无编制教师500人。经与编制部门协调，6月份部分县区学校又追加了补充人员计划。截至8月底，全市实际招聘教师2946人，其中在编教师1323人，非在编教师1623人。