

## 山东农业大学加强学生安全教育

# 防骗“组合针”增强免疫力

□ 本报记者 王桂利  
 本报通讯员 刘群英 许盈

“冒充同学和朋友，一接电话急事有。冒充熟人要借款，三句四句离不开钱……”8月29日，山东农业大学开学第一天。下午下课后，一场由学生自编自演的“快闪”《防骗歌》，在该校南校区综合楼广场上，吸引了众多学生驻足观看。林学院学生韩杨说：“把经常遇到的诈骗骗术唱给我们听，提醒我们远离电信诈骗陷阱，寓教于乐，学生好接受。”

这是山东农大学生防骗安全教育的一个小片段。学校学工处处长王群表示，山东农

大为打防骗教育的“组合针”，切实增强了学生对电信诈骗等安全问题的“免疫力”。打“宣传针”强化防骗意识，打“调研针”摸清安全底数，打“教育针”防骗无缝覆盖，打“应急针”构筑安全屏障。入学教育、安全课堂、就业指导、创业模拟，处处都渗透着防骗等安全教育的内容。学生有什么拿不准的，都会跟老师们说说，请老师帮忙分析分析，“这个企业靠谱不靠谱啊”“这个信息是真是假啊”。有了学校的指导，同学们对各种骗术就有了警惕和识别能力。

从《小鲜肉们的入学攻略》到《跟毕业生说说心里话》，山东农大把防骗教育“絮

絮叨叨”地贯穿学生四年大学生活，并转化成同学们喜闻乐见、易于接受的形式。通过微信发布、微博收听、歌声传递，真正做到了入脑、入心。2016级生物技术专业的新生迟豪君尚未入学，便收到了学校发去的报到指南和防骗知识。他说，“学校的新生群、微信号、网上报到系统，发布的都是我们想知道的信息。骗子想骗我们，没那么容易。”

每个学期，山东农大学生都会收到一份问卷，有纸质随机发放的，有通过网络发布的，还有问答座谈的。学校通过多种方式，了解同学们安全意识变化情况，哪些方面大家重视了，哪些方面还需要加强，大数据一分析，一目了然。安全底数摸清了，做起工

作来有的放矢。通过问卷分析，学校曾了解到学生中有网络借贷的倾向，便及时采取应对措施，避免了严重事件的发生，并为地方有关部门处置问题提供了有力的决策参考。

山东农大还建立了涉及学生人身财产安全的13项突发事件应急预案，妥善应对各类学生安全事件。

“不能因为宣传了、调研了、教育了，‘预防针’打了，就以万事大吉了。我们要做到无论学生发生了什么事情，都要尽最大所能把对学生的伤害和损失控制在最低限度，用制度和行动为学生搭建起维护生命财产安全的‘屏障’。”山东农大副校长朱莉表示。

## 山东财经大学莱芜校区迎来首批新生

### 录取分数接近本科一批线

□ 于洪良 王桂利 报道

**本报济南讯** 8月28日上午，位于莱芜市高新区的山东财经大学莱芜校区迎来了首批500多名新生。首批学生的到来，圆了130万莱芜人民的“大学梦”，结束了作为全省唯一的地级市没有普通本科高校的历史，也彰显了山财大加快推进莱芜校区建设、推动全省高教均衡发展责任担当。

莱芜校区是山财大继燕山、舜耕、明水、圣井之后的“第五校区”，今年首次招生，山财大在专业设置上进行了政策倾斜，列入学校统招计划，在本科二批次录取，单列院校报考代码；设置了工商管理、经济学、经济统计学和人力资源管理共4个专业，其中，经济学为国家级特色专业、省级品牌专业，经济统计学为省级重点学科、省级特色专业，工商管理为国家级特色专业、省级特色专业，人力资源管理为省级特色专业。文理科录取线分别为525分和530分，平均录取线分别为530分（与一本线持平）和538分（超一本线1分），远高于山东省本科二批次文科474分、理科451分的录取分数线。

据悉，山财大莱芜校区2015年6月10日正式开工建设。今年5月上旬，正式通过了专家组的考察评估。

山东财经大学校长卓志告诉记者，莱芜校区是山财大的重要组成部分，要作长远规划和打算，统筹考虑管理运行模式、长期规划、软件跟进、图书资源、师资力量等，把校区办好。

目前，莱芜校区投入使用的教学楼、办公楼、学生宿舍、食堂等，总面积达17万平方米。山财大将对莱芜校区和其他4个校区统一管理，任课老师全部由校本部选派，学生的毕业证、学位证与校本部学生完全相同。



9月9日上午，曲阜师范大学师生在孔子文化广场举行传统文化礼仪“释菜礼”，拜祭至圣先师孔子，弘扬尊师重教传统，迎接第32个教师节的到来。曲阜师大校长戚万学向至圣先师孔子像敬献花篮。“释菜礼”是我国书院及官学新学期开学祭拜至圣先师，以及学院师长对学生提出新的要求和期望的传统礼仪。“释菜”即用“菜”（蔬菜菜羹之类）来礼敬师尊。

□ 宋广新 李文振 刘萌 报道

## 来自山东农业大学的报道之一

# 质量“名片”异彩纷呈

□ 王桂利 王静

在山东农业大学，有一个2012级应用化学2班，2016年全国硕士研究生考试，全班26人全部金榜题名；植物保护学院六个宿舍的36名学生，全部考上研究生；近三年以来，学生在全国全省创新创业等各类科技文化大赛中，获得二等奖以上奖励300余项；近五年毕业生就业率始终保持在93%以上……

翻看山东农业大学教学工作“成绩单”，质量已然成为一张靓丽的“名片”。“名片”展现的是学校建校110年来形成的“以学生成才为目标，始终重视创新能力、实践能力培养和综合素质提高”为主要内容的教学和育人特色。

### 培育教学名师

#### 让每一位教师都出彩

培养高质量的学生，必须要有一支高水平的师资队伍。

学校实行新老教师导师制，教授为本科生上课制、校院两级领导听课制，每年举办青年教师讲课技能比赛和多媒体教育软件竞赛，促进课堂教学水平的提高。自2007年起实施“学习预警机制”，加强对学生的学习过程管理，及时督促学生自主学习。学校把提高本科教学质量当作办学的“生命线”，落实到每一堂课，每一位教师身上，体现在每名学生的成绩单上。

全国十佳农机教师、山东省教学名师、机电学院张晓辉教授说：“老师再爱学生，课讲不好也得不到学生认可。”他为本科生开设的《农机研究进展》没有教材可参考，他广泛搜集国内外材料，为学生提供最前沿的农机知识。从教33年，他始终坚持为本科生上课，学生评价几乎年年满分。

山东农大重视打造教师学习共同体，支持教师构建互助学习圈。老师们在一个个“小圈子”里研讨“大学问”，解决“大问题”。

张宪省教授领衔的科研团队，主要以植物发育研究为主，承担着国家973计划“植物传粉与授精的分子调控网络”项目。团队中有8位导师，33名研究生，每到周六，导师和学生们就会聚在一起，交流科研进度、汇报研究成果、分享前沿论文，通过沟通和协作碰撞思想火花。

学校把教学质量监控作为加强教学管理、提高教学质量的重要保障，确保教学的正常运行和各教学环节质量标准的严格执行。1993年，开始实行教学督导制度；2014年，组建教学质量监控中心，强化本科教学质量监控和管理；2016年，聘任20名学生家长任教学质量社会督导员，协助学校履行督导职责。

学校建立了领导干部听课、学校领导联系学院、学校和部门领导担任班主任、校院两级教学督导评估等制度。

农大的教师在国内外各级各类教学竞赛中屡屡获奖，先后获得8项国家级教学成果奖，其中特等奖1项，一等奖2项；省级以上教学成果奖72项。学校有4名国家级教学名师、3个国家级教学团队。

### 突出教学质量

#### 让每一名同学都精彩

重视学生动手能力和创新能力培养，加强实践教学环节，是山东农业大学鲜明的办学特色之一。

学校积极探索实践教学的新途径，坚持教学、科研和生产实践相结合，提出了本科教育的“三段培养”模式，把本科教育分为课堂教学、校内试验和校外实践三个阶段。这一教学培养模式荣获国家教学成果特等奖。

从1999年开始，学校增加实践教学比

重，2003年构建独立的实践教学体系，2009年优化实践教学进程，2015年突出实践教学分类指导、强化创新创业教育……学校鼓励教学和科研人员带领学生深入基层，“一只脚在校内，一只脚在校外”，把人才培养和社会需求紧密结合起来。各学院结合自身实际，不断完善教学方法，创新人才培养模式，锻炼了学生的实践能力，提高了创新能力。

学校1981届校友赵焱毕业后，创办了山东绿霸化工股份有限公司。公司发展起来后他与导师慕立义教授共同设立“慕?赵奖学金”，截至目前已连续颁发14年，奖励了近千名品学兼优的农大学生。

2008届毕业生谢思惠毕业后，勇做引领大学生回乡创业的“弄潮儿”，当起了新时代的“大学生农民”，带领当地农民共同致富，荣获全国五四奖章。

近几年，山农大推行“三田两地一课堂”的实践教学模式，即贯穿学生大学四年全过程的认知识、科研田、攻关田，课程教学基地、毕业实习基地，以及以科技创新项目为主的第二课堂，使不同层次的实践环节有机衔接，让学生在实践中印证理论。在一二年级设立认知田，学生通过亲手种植各类作物和观察记载，激发专业学习兴趣，培养发现问题和现场，培养学生科研能力和实践动手能力；在三年级设立攻关田，重点培养学生综合运用知识能力、创新能力及协作精神。经过几年的探索和实践，学校已将“三田两地一课堂”的具体内容，以相应实践大纲的方式整合到课程体系，有效提高了学生在就业、科研等方面的竞争力。

### 对接社会需求

#### 让每一个专业都溢彩

学校以“三农”经济和社会发展需求为风向标，把学科发展和专业建设作为工作重点，主动适应地方经济社会发展对人才的需

求。先后4次全面修订本科专业人才培养方案，增加课程资源，优化课程体系，丰富教学手段。2005年，在山东省率先实施品牌专业和特色专业建设。

学校以扎实的人才培养模式改革为主线，突出“转模式，调结构，创实绩，提质量”，提高专业设置和社会需求的契合度，增加专业设置的前瞻性。构建实践教学体系，突出实践教学的分类指导。适应学分制改革，适当增加选修课的比例，给予学生更多的学习自主权；适当降低总学分的要求，为学生个性发展留有更多的自主学习时间。允许各学院针对学习优异和有特殊专长的学生，制定个性化培养方案。

学校加强实践教学基地建设，至2015年，先后建成10个校内实践教学站园和包括7个国家级校外实践教育基地在内的157个校外实践教学基地。

在惠普（济宁）国际软件人才及产业基地培训实习期间，2012级信息学院信息与计算科学专业的韩潇凯就找到了心仪的工作。小韩说，作为一名农业高校的计算机专业学生，能够在强手如云的IT行业脱颖而出，得益于学校的培养，也受益于惠普的专业实践培训。

2014年4月，学校与惠普公司合作设置软件开发和软件测试两个专业并开始招生。学生经考核可获得“惠普软件IT工程师证书”，毕业后可在惠普（济宁）国际软件人才及产业基地、惠普公司在中国的2000余家上下游企业就业，同时可以在学校内自由参加相关招聘，具有充分的自主选择权利。

校企合作“订单式”的人才培养模式下，学校与企业共同管理学生，共同制定培养方案，根据企业需求对学生实行量身培养，实现“教学与生产同步，实习与就业同步”。

截至2016年，山东农大已连续17年承办山东省农林水类毕业生就业市场，这是社会对山东农大的肯定。用人单位纷纷表示，山东农大的学生“综合素质高，实践能力强，自我定位准，很接地气”。

## 济南工程职业技术学院

### 成立马克思主义学院

□ 路静 报道

**本报济南讯** 9月13日，全省高职院校第一所马克思主义学院在济南工程职业技术学院揭牌成立。马克思主义学院将充分发挥政治引领和文化先锋作用，坚持正确的办学方向，把握立德育人的根本任务，唱响姓“党”、姓“马”、姓“共”的主旋律，建设成培养合格人才的教学基地、推出理论精品的学术高地、引领社会进步的思想阵地。

近年来，济南工程职业技术学院“大思政”育人模式在山东省高校思政理论课程建设大会作了典型发言。思政部部长在全国和山东省思政理论课各种教学比赛中获得二、三等奖5项，承担各级各类教科研项目30余项，获省级教学成果二等奖，省高校优秀思想政治教育成果等各类奖项20余项。成立马克思主义学院后，济南工程职业技术学院将继续加强师资队伍的建设，实施“思政理论课教师队伍结构优化和水平提升”计划，用学术成果丰富课堂内容，以社会实际问题促进学术探究。同时，引进社会力量参与马克思主义学院的发展，搭建“政、产、学、研”协同创新平台，形成学院与社会各领域的教育合力。

## 山东科技大学

### 本科生源持续向好

□ 信永华 报道

**本报青岛讯** 山东科技大学继一本招生省内省外全线飘红后，二本招生再传捷报。普通二本文科、理科录取线为519分、524分，分别高出二本线45分和73分。

由于生源持续向好，山东科技大学在山东省内本科一批录取普通本科生5080人，比计划多录取206人；二本实际录取1954人，比计划多录取124人。

中外合作办学在8个外省省份招生，外省招生省份数量比去年增加了一倍。省内生源质量创历史新高，文科、理科录取线分别为503分和504分，高出二本线29分和53分。

校企合作办学文史类首次在本科一批招生，录取最高分为570分，比一本线高40分，是校企合作办学文史类招生院校的投档最高分；录取最低分为530分，是校企合作办学文史类招生院校录取线的最高分。

山东科技大学泰山科技学院省内录取本科生592人，一次性投满，文科、理科录取线分别为474分和453分，是省内同类院校中生源最好的院校之一。

据山东科技大学招生办主任、教务处处长曹茂永介绍，近年来，学校大力实施质量立校战略，坚持以教学为中心，不断改善办学条件，创新人才培养模式，学生培养质量显著提高，办学实力得到了社会的广泛认可，考生报考踊跃，录取分数不断攀升。良好的生源质量，为培养高质量的毕业生打下了坚实基础。

## “心桥工程”

### 提升心理健康育人水平

□ 王春丽 报道

**本报威海讯** 日前，威海市环翠区教育局第三期“心桥工程”培训在威海市城里中学拉开帷幕。授课教师结合具体案例，为中小学、幼儿园教师生动讲解了心理学理论知识、基本技能。

2014年，环翠区教育局启动“心桥工程”。“心桥工程”培训分集中面授班、网络班两种形式，由专业培训机构负责提供专家及培训教学，环翠区教研培训中心组织管理。环翠区教育局将全区具有心理咨询资质的教师分成五个教师团队，定期开展沙龙、培训等活动，有效整合了心理咨询师的力量。目前，已完成班主任、后备干部、领导干部及新教师共约1200人的心理健康指导培训，并借助学校及社区教育平台，构建“学校—社区—家庭”联动机制，分层次、有针对性地开展心理健康教育活动，整体提升教师、家长的心理健康育人水平。目前全区已有700人通过国家心理咨询师考试，拿到咨询师资格证。

## 聊大“两学一做”

### 学生党员宣讲团走进农村

□ 贾玉强 报道

**本报聊城讯** 近日，由聊城大学商学院12名学生党员干部组成的“两学一做”宣讲团走进东昌府区许营镇李庄村。宣讲团借助多媒体“微党课”的形式，为全村党员干部宣讲了中国共产党95年的光辉历史和习近平总书记“七一”重要讲话精神。宣讲会场气氛热烈，交流问答互动相结合，受到了该村党员干部的普遍欢迎。

宣讲会开始前，宣讲团团长张云飞带领全体党员在支部会议室重温入党誓词，激励党员坚定爱党、信党、跟党走理想信念。宣讲会上，宣讲团成员分别针对“两学一做”学习教育方案和党章党规进行了细致、生动的解读。张云飞表示，宣讲活动把理论和实际结合起来，有利于把大学生党员的培养落到实处，更好地挖掘他们的活力与潜力。

## 石建勋作品文博会上获赞誉

□ 张荣花 报道

**本报东营讯** 在不久前闭幕的山东省第六届文博会上，东营职业学院教师、中国黄河口湿地画派创始人石建勋的画作成为一大亮点，引发很多观众赞叹。

石建勋代表东营市书画界参加山东省第六届文博会。接到通知后，他最终选定六尺竖幅作品《大美湿地》《晨妆》《月是故乡明》《宁静天鹅湖》和《家园》作为主打作品。作品以不同的风格、时节、不同的表现方法，从不同角度展示黄河口大美湿地风情，彰显了石油之城、生态之城、湿地之城东营的特色和魅力。



本刊每周四刊出。欢迎加入《大众教育》QQ群，群号316286758，也可扫描二维码加入。让我们携起手来，共同为山东教育事业发展建言献策。