

甘守三尺讲台，争做“四有”老师



“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”。回望求学生涯，谁的作文中没有写过“昏黄的灯光下，老师还在深夜批改作业”？谁没背诵过“师者，所以传道授业解惑也”？那些在我们求学路上洒满阳光的老师，值得被我们每一个人尊敬；他们的故事，应该被更多人知晓。

嘉祥县大张楼镇一中英语教师王秀芝：

无言的粉笔书写美丽的希望

□ 本报记者 尹彤 本报通讯员 楚黎静

9月5日上午9点多，嘉祥县大张楼镇第一中学初一年级的英语教师王秀芝正在声情并茂地讲课。虽然患病的右手长时间下垂奇痒难忍，但为了不散学生的注意力她坚持不去挠。

王秀芝从小就立志要像父亲那样做一个能帮乡亲们改变命运的教师，不料她的追梦之路却是异常艰辛。2006年，一场突如其来的高烧，当王秀芝昏睡许久醒来时，突然感到右胳膊不能动了，右手好像不是自己的。“右手不行了，还有左手，我一定要战胜困难，重登讲台，实现自己的梦想。”王秀芝眼里噙满了泪花。

因为左手板书很慢，为节省时间，她不

得不付出比常人更多的艰辛去苦练板书，还要把内容提前写在小黑板上。“现在学校配备了多媒体一体机和办公电脑，她就开始学习制作课件，充分利用多媒体上课，依然那么认真、不甘落后。”王秀芝的老师任秀芳说。

王秀芝把学校安排的不足10平方米的宿舍——“小南屋”当成自己的家，一张床和灶具就占据了大部分空间，她在这里一直住到结婚。初二男生任兰萌机敏、好动，课上学习不努力，英语成绩波动较大。王秀芝几次找他谈话，他都是那句“肺腑之言”：“不喜欢，学不会。”课堂上使眼色，课下提醒，作业本上“捎信儿”，均无效果，眼看连正常听课都要听不懂了，按照“惯例”，王秀芝请他午饭饭后到“小南屋”聊天。任兰萌摆出一副“兵来将挡”的架势，随后师生两人“短兵相接”，在王秀芝

春风化雨的“招式”下，任兰萌终于“缴械投降”……此时，他无意中看见了老师还没有动筷子的午饭，泪水在眼里打转了……从那时起他每天早起半小时，到“小南屋”把以前缺的英语课补过来了。这块“包浆”太厚的璞玉以优异的成绩考上了嘉祥一中，后来又顺利考上了同济大学。因为当年在“小南屋”时他就立志一定要考上大学，不辜负王老师的期望。“小南屋”的故事还有很多，这个小屋也成了学生的“爱心之家”和“快乐驿站”。

去年9月，剖腹产的刀口还没有完全长好，本应休产假的王秀芝又重新走上了讲台。王秀芝不畏艰辛勤奋耕耘，一步一个脚印地追逐梦想，多次被评为优秀教师，受到了同事和父老乡亲的一致好评和信赖。但她依然那么平凡，用无言的粉笔书写着美丽的希望。



□ 记者 尹彤 报道 9月5日，王秀芝在教室里和学生交流。

嘉祥县第四中学高级教师曹秋红：

踏实做人 勤恳工作 快乐教书

□ 本报记者 尹彤 本报通讯员 楚黎静

“踏实做人，勤恳工作，快乐教书”是曹秋红的座右铭。

一直以来，人们把所有美好的赞誉都献给了老师，正是这些溢美之词，让嘉祥县第四中学高级教师曹秋红对教师这一职业充满了无限向往。在最好的青春岁月里，带着梦想，她选择成为一名光荣的人民教师，并用辛勤汗水和满腔赤诚取得了优异的成绩。先后被评为全国优秀实验教师，山东省优秀语文教师，济宁市优秀教师等荣誉称号。

从教26年，曹秋红达到了对自己的要求：成为一名学生喜爱的语文教师，让学生轻松地学习语文。为达到这一境界，多年来她认真钻研教材，注重探索语文教学的规律，准确理解新课标，将教材、教法、学法尽可能完美地结合，充分利用网络资源，认真备好、上好每一节课，每节课既写详案又做多媒体课件。到目前为止，曹秋红独立制作的一百多个精美课件已上传至中学语文教学资源网、育星教育网、新语文等网站。

在教育教学中，曹秋红认真学习新课标，积极探索语文教学改革之路。注重科研，积极参与校本课程的开发与研究，带领

老师们主持各级各类课题研究，边教边研边总结，撰写教育教学论文多篇在市级以上刊物上发表。主持的省级、市级课题均通过了结题验收。主编教辅20余部，解读名著、发表论文33篇。除高效完成毕业班两个班级的语文教学、初三年级的学科把关和工作室的任务外，积极学习名师、专家的教育教学理论，并运用于实际的课堂教学中。通过大量的学习、反思、总结，成为一名研究型的教师。

作为一名“杏坛名师”、“祥城英才”，曹秋红积极开设公开课、示范课、观摩课，指导青年教师参与各级课堂大赛。在学校各级领导的大力支持下，组建了“嘉祥

县第四中学名师工作室”，积极承担学校教师的梯队建设。针对教学实际问题开展微课题研究，由校名师成员担当主持人，以学科教学实际问题为选题角度，以解决问题和引领学科教学为目标，确立了12个微课题，在曹秋红的带动下，老师们在研讨、实践中不断丰富教学经验。为促使教师提高备课质量，提高课堂教学的实效性，曹秋红带领工作室全体成员，联合教务处，围绕学校“六环节”教学模式开展了“优秀教学案例”评选活动，撰写精品教案。通过评委小组对216篇参评稿件的严格评审与把关，最终评选出69篇优秀教案。

济宁市优秀班主任吴广霞：

“我就是最富有最快乐的人”

□ 本报记者 赵德鑫 本报通讯员 张伟

“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾。做一名教师，这是我今生无悔的选择。”在济宁市优秀班主任、济宁一中教师吴广霞看来，作为一名班主任，必须为学生负起责任，从课内课外到校内外要无处不在，从早到晚更无时不在。“在我的身边，许多班主任挂完吊瓶也不休息直奔班里、嗓子哑了含着润喉片也要坚持上课，这真的不是外力的作用，而是责任心使然。”

辛劳之外，与学生们在一起的时光，她也感受到了作为班主任的快乐。吴广霞看着每一届学生，从舞台剧的从无所适到有模有样，从校园金话筒主持人大赛入围到科技创新大赛获奖，从全国新概念英语大赛到全国作文大赛获奖、数理化生奥林匹克竞赛，从懵懂少年到祖国未来……“每当孩子们取得点点滴滴的成长和进步，我都会忘却一切困难和烦恼，和孩子们一起分享和感受他们的喜悦，这时候，所有的付出都变成了无尽的快乐。我就是世界上最富有，也是最

快乐的人！”吴广霞说。

9月1日，刚刚送走高三学生的吴广霞又回到了济宁一中太白校区，成为高一新生的班主任。新一届的学生多为1999年、2000年出生，可以说互联网伴随并影响着这批“00后”学生成长的历程。

面对无处不在的互联网生活，很多家长都“谈网色变”。而在吴广霞看来，想要管理好班级，也需要“网络的力量”。从高一开始不论学校、年级还是班级，只要有活动吴广霞就为孩子们拍照、录像，比如周一升旗、制作板报、对外交流演出、舞台剧演出、高三学生成年礼、高考百日冲刺大会、毕业典礼高考壮行大会，记录着学生成长的点滴，并且发送到家长群里，在家长会前等待的时间段内滚动播放，让家长看到孩子的成长、分享孩子的喜悦。

16届学生临毕业前，班内学习编导的秦伯璞同学专门把吴广霞留下的这些记忆剪辑制作成一个微电影，在班里播放，孩子们看到自己当初“年轻”的样子时不禁哑然失笑，随之而来的是满满的感动以及不舍之情。学生们约定好好奋斗，日后相聚“致青春”！



吴广霞与济宁一中2016届毕业生一起参加成人礼。(资料片)

邹城市实验中学教师李现勇：

化做“春泥”更护花

□ 本报记者 张誉耀 本报通讯员 孔德彬 王昌军

“李老师，感谢您的辛勤培育，是您让我们的孩子圆了大学梦”，“您是老师但更像父亲，时时刻刻牵挂着我们的学习、生活”……每年高考结束后，邹城市实验中学的李现勇老师几乎每天都将被真诚的感谢环绕着。在教书育人的三尺讲台上，他一次又一次地以润物无声的人格魅力和永争一流的教学质量，赢得了学生和家长们的一致认可和爱戴。

2015年秋季，李现勇担任了高三年级主任。工作中，他对自己提出了“7+13”的目标，即“每天在校工作13小时，每周工作7天”。妻子经常说他回家就像住旅店，但李现勇却清楚得很，作为一名年级主任，教师的上课、听课、评课、辅导，学生的早读、自习、就寝，班级的班风、学风、文娱乐

动、师生的喜怒哀乐、情绪变化、人身安全，都是李现勇每天要检查的内容和牵挂的对象。80多名教师和1200多名学生，都是他的责任，哪个班出了问题，他总是第一时间出现，和老师们一起解决问题；哪个班主任生病或是外出培训，他都毫不犹豫地接过那个班的工作；哪位老师生病了，他总是第一时间嘘寒问暖。许多教师都愿意和他在一起工作，说和他在一起心里踏实。

无论工作再忙再累，晚上回到家，李现勇总是要挤出一小时看书，加强学习，他还经常利用节假日时间，自费到全国各地参加教学研讨会。他不断创新探索，逐步形成了新颖独特的教学风格。他的课堂，学生学习兴趣浓厚，思路清晰，作业最少，学习效果却很好。他探索实践的“质疑探究，合作学习”课堂教学模式在2015年获得教育部基础教育研究成果“二等奖”。2016年3月，在山东省教育厅组织的“第三批高中段齐鲁名

师建设工程人选”活动中，他以丰富的学识、扎实的基本功历经三轮说课面试挑战，成功入选。并先后荣获“山东省特级教师”山东省远程研修课程专家“山东省优质课比赛一等奖”“济宁市劳动模范”“济宁市杏坛名师”等荣誉称号。

邹城市实验中学的学生大部分来自农村，李现勇一方面通过开展读书、爱心接力、展示自我等活动，引导学生用好书净化心灵，拿孝心回馈父母，以特长树立信心。另一方面，尽己所能地在生活上帮助、关爱每一个学生，用爱心点燃他们的学习激情。学生刘某，家境贫寒，去年寒假准备辍学，李现勇得知这个消息后，毫不犹豫地每月拿出200元钱资助他完成学业。今年2月的一天凌晨，学生高某患病，李现勇及时将她送入医院，为她支付了医疗费，并且他和妻子轮流送饭递水，像对待自己的孩子一样关爱备至，直至高某康复出院。

针对学生在学习和成长中出现的心理障碍问题，李现勇开设了班级“心理咨询室”“心里话信箱”，采取个别辅导、结对帮扶等形式，引导学生自诉、诊断分析、调适矫治，帮助减轻心理压力，正确处理理智与冲动、挫折与磨砺的关系，形成良好的心理素质。学生王某曾经是学校里上网成瘾的“问题”学生，李现勇通过家访谈话、亲身陪读等多种方法，帮助王某辩证地认识自己的优势与不足，最终从不良嗜好和虚拟世界中摆脱出来，由厌学转变为爱学，学习成绩在短时间就实现了大幅提升，在今年的高考中取得612分的优异成绩，被福州大学录取。

“既然选择了这一光辉的职业，便只顾风雨兼程。我不去想身后会不会袭来寒风，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影。我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，用心和情去呵护每一个年轻的生命！”这就是李现勇对教育事业的态度。

济宁教育 2016年发展回眸

3月16日，济宁市教育局召开济宁市教育督导和“全面改薄”年度工作会议，围绕“改薄”工作六项重点任务，认真研究落实“改薄工作八项机制”，实施“一校一案”“阳光工程”，迎接国家、省“全面改薄”工作专项督导。

3月份，89位教师荣获“一师一优课、一课一名师”活动部级“优课”。根据《教育部办公厅关于开展2014年度“一师一优课、一课一名师”活动的通知》，济宁市遴选出2650节课例推送至省级晒课平台，参与省级、国家级评选。经网络投票和专家评审，济宁市有89位教师的课例被评为部级“优课”，山东共729节获此殊荣，济宁市“优课”获奖数量在全省17地市排在前列。

4月16日，济宁市第七届电脑机器人竞赛暨第一届“腾信杯”创客节在济宁一中太白湖校区举行。目前，机器人教学已经纳入全市中小学信息技术课程，普及近6万名小学生。300所中小学开展机器人教育实验室建设，目前，已经建成102所。

4月17日上午，济宁市第二届“市长杯”青少年校园足球联赛圆满闭幕。本届“市长杯”校园足球联赛，共有139支队伍2085名运动员，62名裁判员，512名领队教练员，进行了412场比赛。经过激烈角逐，微山一中获得高中男子组冠军；济宁二中获得高中女子组冠军；兖州东方中学获得初中男子组冠军；高新区济东中学获得初中女子组冠军；曲阜时庄大庙小学获得小学男子组冠军；曲阜时庄大庙小学获得小学女子组冠军。张家璇等60名同学获得希望之星荣誉称号。

4月21日上午，济宁市启动实施教育和卫生提升两个“三年行动计划”动员大会召开。济宁市委书记马平昌强调，要大力实施基础教育高水平均衡发展“三年行动计划”，努力办好人民满意教育。济宁将加快推进教育基础设施建设，坚持“特事特办、综合施策、用好存量、扩大增量”的原则，持续加大财政投入，扩增教育资源总量，确保在2017年前全面解决城镇中小学“大班额”问题。坚持补短板、兜底线、保基本的思路，全面推进薄弱学校办学条件升级达标，确保2018年底全面完成改薄工程任务。着力提升县域义务教育整体水平，今年年底所有县市区都要达到县域义务教育基本均衡发展目标。

4月21日上午，济宁市解决城镇普通中小学大班额问题项目集中开工仪式举行。此次市县联动集中开工共40个项目，计划总投资19.5亿元，建成后新增校舍面积49万平方米，新增707个学位3.3万个学位。在分会场开工的任城区桃源小学新建项目，规划占地35亩，校舍建设面积2.1万平方米，计划投资7400万元，办学规模30个班，建成后有效缓解市城区西北片区就学压力。

5月30日，济宁市首个电子书包课堂在济宁学院第二附属小学正式投入使用。电子书包作为一种课堂教学新手段悄然改变学习方式，倒逼教学方式变革。在济宁市教育局大力支持下，济宁学院第二附属小学建立了无线校园网，实现了校园WiFi全覆盖，同时建立了首个iPad试点教室。该校尝试搭建集学习资源、移动终端、学习平台为一体的开放、互动、共享的数字化教育模式，构建数字化学习环境，促进“教”与“学”的变革，从而真正做到为每一个孩子提供个性化和无处不在的教育。

6月22日—23日，济宁市在市城乡规划局召开解决大班额问题学校规划建设方案专家评审会，对市城区(任城、高新、太白湖、经开区)27个解决大班额建设项目进行了评审，各区规划、教育部门的专家领导参加会议，各学校的规划设计单位进行了详细的汇报。市级技术审查环节的增加，为进一步提升学校项目规划设计水平起到了良好的推动作用。

6月30日，济宁市第三届普通高中实验技能创新大赛在济宁市实验中学举行。来自12个县市区和市直高中学校的15支代表队的104名师生参加了比赛。

7月份，济宁市教育局深化“小手拉大手”共创卫生城活动。济宁市教育局印制了3万张倡议倡议书，及时发放到学生手中。城区各学校还利用校园网络，班级微信群、QQ群，向学生及家长提出倡议。

7月13日，中国教育科学研究院第十八届课堂教学观摩研讨会暨“十三五”《益智课堂与思考力培养的实践研究》课题研讨会在济宁召开，探讨“十三五”期间益智课堂与思考力培养的理论支撑及实施路径，优化课堂教学，开发中小学生的益智课程。

7月15日上午，济宁市解决城镇普通中小学大班额政府购买服务项目签约仪式在市财政局举行。本次签约项目涉及济宁任城区、高新区、太白湖区、经开区、曲阜市、微山县、鱼台县、嘉祥县、汶上县、梁山县等的67所学校，项目规划投资32.6亿元，计划融资26.08亿元。这是济宁市启动大班额项目以来第二批签约项目。

7月18日上午，2016年济宁市农村中小学英语骨干教师培训班在济宁教育学院隆重开班。本期培训也是贯彻落实市委、市政府《关于精准扶贫攻坚的实施意见》，开展行业扶贫的具体实践，参训学员优先选派了省定贫困村中小学英语教师参加。本期培训，为期10天，主要内容为口语、听力训练、语言技巧和方法、课堂教学和评价，欧美文化等。

8月25日下午，济宁市领导到国家教育部汇报2016年孔子教育奖颁奖典礼有关筹备情况。孔子教育奖颁奖典礼是孔子文化节开幕式的重中之重，目前各项筹备工作正有序开展。今年将继续组织召开一次全民教育国际研讨会，交流全民教育工作经验，探讨全民教育发展问题。

8月26日，济宁市解决大班额问题工作现场会在嘉祥县召开。会议要求各县市区要认真学习嘉祥县等先进县(市、区)的经验和做法，坚持政府主导，统筹“人、财、地”“建”等各类要素保障，开辟绿色通道，特事特办，确保项目快速顺利推进。

9月1日新学期开学日，济宁市教育局、济宁市公安局联合督导检查了济宁城区部分校园秋季开学安全工作情况。就当前校园安全防范中存在的薄弱环节，检查组一行要求各学校、辖区派出所要进一步密切警校合作关系，加强学生安全教育和安全防范技能教育，进一步加强平安校园创建工作，营造“平安校园”的良好社会氛围。

(□ 记者 赵德鑫 整理)