



9·10 庆祝教师节

### 本期导读

35版 公安

济宁：打造一流公安训练基地

36版 综合

“真金白银”扶持文化旅游产业发展

### 传统文化和您同行



#### 画说中庸

自诚明，谓之性；自明诚，谓之教。诚则明矣，明则诚矣。



真诚使人明白宇宙万物的大道理，这是出于本性。由明白道理而变得真诚，这是受了教化的结果。真诚就会明白道理，明白道理就会真诚。

插图创作：燕一群 栏目主持：中国移动济宁分公司

4G+ 和更佳



扫描二维码，在网页中打开并下载，轻松安装新大众客户端

责任编辑 刘田 (0531)85193837

# 学有所教 人人出彩

——“十三五”开局看教育

□ 本报记者 赵德鑫 吕光社

教育兴则济宁兴，教育强则济宁强。2016年作为“十三五”的开局之年，也是济宁市全面实施基础教育高水平均衡发展三年行动计划的第一年，济宁市教育局以“全面改薄”和解决大班额问题为着力点，强化教育基础设施建设，深化教育领域综合改革，优化教育规划布局，加快推进教育现代化，一幅学有所教、人人出彩的教育画卷徐徐展开。

## “大班额”问题得解

进入9月，济宁教育界传来多项喜讯：解决“大班额”问题开工建设面积达134.5万平方米；积分制入学与电脑“排位”等招生制度的改革让入学更加阳光透明；济宁多个县市区全国义务教育发展基本均衡区验收……

入学季，走入济宁多所中小学会发现，教室变得宽敞了，教室后面有了空地；一上午的课下来，全班45位学生基本上有一半的学生都可以得到回答问题的机会；同时，更多的学生有机会参与到学校组织的社团活动中，发挥自己的特长与才能。

教育的生命线是质量，而班额的大小与教育质量高低直接相关。

“以往学生是否可以回答课堂问题，要看学生是否积极举手争取；而现在学生数量少了之后，我们老师能够更好地关注每一位学生在课堂内外的表现。”济宁市霍家街小学教师霍华涛告诉记者，班额减少之后，不仅让家长放心、老师省心，更让学生有了更多展示自己的机会。

解决城镇中小学校大班额问题被济宁市列为2016年度为民办实事之首，到2017年底，全面完成解决大班额问题工作任务。

为了解决大班额问题，一方面，济宁市登高望远，相关决策的层级不断上移；另一方面，雷霆万钧，从“钱、地、人、建”四个方面展开突破，力求办好每一所学校，关注每一位学生。

在资金保障方面，济宁市财政2016年安排解决大班额和“全面改薄”等专项资金2亿元。同时，济宁市大班额融资贷款总规模达到94.43亿元。在用地方面积极挖掘可利用资源兴办教育，原济宁师专校址、济宁教育学院旧址、微山县实验中学旧址等机关事业单位闲置院落规划用于建设中小学校，可增加234个教学班，解决学位11270个。在教师补充方面，新增教师4821个(包括2015年度新增)，目前招聘工作基本完成。在建设方面，为解决大班额问题，济宁市开工建设面积159.5万平方米，其中已竣工47所，竣工面积62.9万平方米；累计完成投资20.4亿元；新增学位40316个。

## 教育公平进入改革“深水区”

“现在心里最直接的感受是什么？”

“惊喜！开心！兴奋！”

9月1日，站在济宁市霍家街小学的校门外，面对记者的提问，送孩子上学的王先生连用惊喜来形容自己的心情。作为在济宁打工的外来务工人员，今年城区推出的招生制度改革让王先生的女儿进入了满意的学校。

不仅仅是王先生感到惊喜，一次次“宽心解难”的消息，使众多家长怀着希望笑了。

仿佛“压舱石”，从公平出发，教育改革奠基着学生的全面自由发展；如同“定盘星”，济宁教育事业从追求“基本供给公平”走向“优质、均衡”。

招生制度的改革是衡量教育公平的一把标尺。今年的招生季，从积分制入学到电脑派位制度，济宁市任城区通过推出一系列公开透明的政策，让每一个孩子都可以“有学上”、“上好学”。

最直接的体现在于城区内过去“热点学校”的降温。在城区户籍适龄儿童入学电脑派位仪式上，只有不到一成的一年级学生选择派位进入“热点学校”。招生政策阳光化、按制度报名，适龄儿童就有了上“名校”的机会。

“这段时间内，我学到了更好的教授技巧；同时也把自己掌握的计算机知识与鱼台



9月1日，济宁市霍家街小学举行升旗仪式。

□记者 赵德鑫 报道

### 相关链接

## 42所新改扩建学校开门纳新

□记者 赵德鑫 报道

本报济宁讯 破解“大班额”问题，将新建一批学校，同时一批学校将进行改扩建。按照规划，2015年—2017年，济宁将新建城镇中小学114所，改扩建117所学校，新增学位多达242735个。其中，任城区辖区内相关项目最多，新建学校多达30所，还有29所中小学被纳入改扩建范围。截至目前，济宁解决城镇普通中小学大班额问题规划建设项目累计完成投资19.1亿元，开工建设面积136万平方米，竣工面积60.6万平方米；新

增学位32550个；开工学校118所，其中新建学校46所，改扩建学校72所；竣工学校42所，其中新建学校14所，改扩建学校28所，所有竣工学校都已经于9月1日开学正式投入使用。

据了解，本着适度超前的原则，济宁市按照市域统筹、以县为主、一县一策的灵活方式，确定了城区中小学新建、改扩建计划。并借鉴国内外的先进理念和经验做法，制定了具有前瞻性、可操作性强的全市中小学校规划建设“济宁标准”，强化精品意识，高

### 教育均衡并非遥不可及

教育均衡，真的遥不可及吗？

标准规划设计，确保中小学校规划科学合理、规模适宜，并预留可持续发展空间。

为了扩增城镇教育资源，济宁市明文支持社会力量通过独资、合资、合作等形式兴办中小学校。积极探索国有民办、民办公助、混合股份等办学模式，支持名校办分校、托管薄弱学校，鼓励民办学校和公办学校结成学校联盟。同时，采取派出公办教师支教、购买学位、落实非营利性民办学校与公办学校教师社会保障同等待遇等措施，支持社会力量举办中小学。

年致信分管县市区长，督促工程进展，明确政府建设责任。

实现均衡，尽快填平低谷是关键。济宁的策略是实施名校带动战略，引导部分中小学校建立了实质性整合、集团化办学、委托式管理等新型办学模式。通过名校建分校、名校领新校、名校带弱校，促进校长、教师在城乡与学校之间合理流动，推动优质学校和薄弱学校资源整合。

实现均衡，需要补好最后一块“短板”。据悉，截至2016年8月底，济宁市共投入资金30.3亿元，校舍建设类项目开工面积165.93万平方米，竣工面积126.79万平方米，运动场地建设开工面积208.79万平方米，竣工面积190.4万平方米，完成设备购置5.16亿元。

实现均衡，学校建设不好干。济宁的方法是坚持“政府主导、城乡统筹、统一规划、分区建设”，市政府与县市区政府签订责任状，明确政府建设责任，主要市领导每

教师是太阳底下最光辉的职业，“师者，所以传道授业解惑也”，对每一位曾为学生的你我而言，总有那些镌刻进彼此记忆的老师，对莘莘学子的人生产生深远影响。

值此2016年教师节来临之际，回望济宁教育事业发展的丰硕成果，向默默付出、无私奉献的老师们致以最崇高的敬意。