

# 大医精诚 不忘初心

## ——山东省立医院开展“两学一做”学习教育工作纪实

□郝金剛 卢晓 祝筠 李永秋

### 党委委员抓党建 支部建在科室上

作为一个有着9个党总支、52个党支部、1905名党员的大型三甲医院，协调顺利开展党建工作并非易事。山东省立医院统筹考虑，明确党委委员分工，把党支部建立在科室上，从“大动脉”到“毛细血管”，形成了深到底、纵到边、全畅通、能联动的学做网络。党的工作有人做，确保抓得实、抓得好的党建工作新格局已经初步形成。

“医院每天接诊1万多位患者，接触患者多，在医疗服务中人民群众体验最直接、感受最强烈，如果‘两学一做’学习教育工作不好，党员队伍抓不好、管不严，将直接影响我省医务工作者的良好形象，影响医院改革发展‘走在前列’目标的实现。”山东省立医院党委书记王兵对此有着明确的认识。

省卫生计生委党组非常重视医院的“两学一做”学习教育工作，委党组成员、副主任、直属机关党委书记左毅同志专门到医院就“两学一做”学习教育前期筹备情况进行了实地调研。为了让学习教育工作推进有力、运转有效，在每一个党员心中打下烙印，医院党委推出了一系列务实举措：第一时间出台了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的工作方案》，结合医院工作实际，对医院开展学习教育的总体要求、目标任务、主要内容、推进措施、组织领导等进行了具体安排；成立了“两学一做”学习教育领导小组和办公室，将“两学一做”学习教育的主体责任细化实化具体化，纳入各党总支书记、党支部书记述职评议重要内容；制定了学习教育责任清单，排出了工作任务推进表；配发了学习教育专题学习配档表，制订了三个专题的学习研讨计划；组织了专项督查……这些行之有效的措施，使学习教育工作从一开始就严起来、实起来。

为了更好地发挥党委在医院发展建设中的政治核心和监督保障作用，山东省立医院率先推行党委委员分工负责制：每位党委委员具体分管1—2个党总支的“两学一做”学习教育等党内工作，严格督导并全面推进党的建设。此举解决了医院普遍存在的党建工作与医院的医疗质量、服务水平、科学管理不能完全融合，以及党建工作对于围绕中心服务大局的推动作用不明显的问题。

明确分工以后，医院各党委委员不但以普通党员身份全程参加所在党支部的组织生活，带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、作报告，还全程参与分管党总支的学习教育活动。从学习教育的整体部署到具体活动安排再到学习教育情况督导检查；从对联系党支部专题生活会方案的审核指导，到对党总支部查摆问题的整改督导，再到对分管党总支学习教育开展情况的审核把关，党委委员全程参与，全面指挥。与此同时，各党委委员还根据分管党总支的调研结果，排查梳理存在的问题，掌握基层党组织的实际情况，开展行之有效的整改落实，实现了党建和业务工作的共同推进、共同提高。

5月24日，秦成勇院长以普通党员的身份参加保健党总支“两学一做”学习教育推进会，部署保健党总支学习教育任务；5月25日，王兵书记以普通党员身份参加机关一支部“两学一做”专题学习，和支部全体党员一起学党章、谈体会，并开展了“逐字逐句学党章”专题学习……

开展“两学一做”学习教育以来，院长行政值班、院长特设岗、院长在线、院长信箱“四院机制”建设得以持续深入开展；优质护理服务全面推进；预约诊疗不断优化；社会工作志愿服务范围不断扩展；实施惠民医疗，让百姓共享医院改革发展成果；积极开展医疗新技术150余项，多项技术居国内领先地位并具有影响力；医院服务能力稳步提升，医院的收治病种数、疾病治疗难度、住院绩效评价在全省综合医院中均位列第一；在全省卫生系统第三方满意度测评中，总分第一；医院综合实力和影响力不断扩大，跻身中国最佳医院排行榜第49位，华东区医院综合实力排行第16位，在由香港艾力彼医院管理研究中心组织评比的“中国顶级医院100强”中位列第37位……

“党委委员分工负责制建立以来，每个党委委员都有了明确的党内分工，主动下沉、分工负责，扑下身子抓基层党建，抓好党建促发展，牢固树立‘一岗双责’，实现了医院管理与组织建设的紧密结合，党的政治优势和组织优势转化成推动医院又好又快发展的强大动力。”秦成勇院长说。

### “学习书记”

#### 成为密切联系群众的桥梁和纽带

医院一线临床科室人员的患者多、工作忙、压力大，学习教育难免失之于松，但是作为与患者直接接触的人，亟需通过学习教育在思想上行动上规范严谨。如何解决这个矛盾？山东省立医院首创“学习书记”制度，坚持群众路线，密切联系群众，为临床科室党支部书记派助手，帮助学习，促进提高，彻底解决了党务业务不同步的问题。“学习书记”制度受到省卫生计生委党组书记、主任袁燕和国家卫生计生委直属机关党委常务副书记杨建立等领导的充分肯定。

“‘学习书记’对党支部学习教育进行全过程、全覆盖的帮助指导，上级精神传达及时了，学习内容丰富明确了，‘三会一课’制度更加规范健全了。有了‘学习书记’，不但减轻了党支部书记在开展学习方面的压力，更重要的是发挥了监督作用，制度执行更严格。”山东省立医院口腔医院执行院长、口腔科主

任、口腔科党支部书记张东升说。张东升所说的“学习书记”是山东省立医院在“两学一做”学习教育中的创新性举措。“两学一做”学习教育，“学”是基础，医院的1905名党员分散在两个院区的110多个业务科室中，日常工作繁忙，以往党支部学习存在随意化、内容形式化等现象。在“两学一做”学习教育中，省立医院党委结合各基层党组织实际，将31名职能部门党员副职和部分正科级党员干部，派驻到医疗、医技等一线党支部，覆盖了临床医疗、医技系统所有的基层党支部。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

“‘学习书记’入驻党支部之前，我们提出了明确要求，一是要明确工作职责，协助做好专题学习教育组织讨论、学习教育进展整理、记录、总结等工作，抓好抓实学习教育，保证学习教育质量和规定动作不走样，提高党的工作辐射力、影响力；二是要坚持立足实际，紧密结合临床工作特点，帮助党支部灵活安排学习时间，重点确定学习内容，创新学习教育方式，引导学习教育与中心工作结合，防止撒开日常工作搞学习教育；三是要把握服务临床原则，不干扰所在党支部的正常组织生活和工作，同时深入开展调查研究，帮助党支部解决问题，掌握并向党委反馈支部工作情况。”党委委员、纪委书记姜民杰解释说。

强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，对扎实开展好“两学一做”学习教育具有强烈的主动性、责任感和使命感，有决心有信心发挥好在全省卫生计生系统的示范引领和榜样带动作用。

4月28日，山东省立医院召开学习教育启动会，对全体党员干部进行了思想动员和培训教育，并推出了一系列卓有成效的举措。如何落实好、开展好“两学一做”学习教育？如何将“两学一做”的学习内容及时有效地传达到每个党支部、覆盖到每一名党员？如何调动每一名奋斗在临床一线党员在学习当先锋、做表率？山东省立医院以实际行动给出了一份漂亮的答卷。



△省卫计委党组书记、主任袁燕（左四）来院检查指导“两学一做”工作



△医院机关党总支一支部召开“两学一做”学习教育专题会



△医院妇产科组织开展党员奉献日活动

积极利用信息手段创新学习方法：在医院网站开辟了“两学一做”学习教育专栏，及时传达上级和医院党委文件精神，报道医院学习教育工作进展和各基层党组织学习动态；利用“山东省立医院微世界”微信公众平台，推送学习教育的丰富内容，传递党中央、省委、省卫生计生委的指示精神，选登《人民日报》、新华网等权威媒体的评论员文章，通过手机终端将“两学一做”学习教育的动态送到每位党员身边；创建了“省医‘两学一做’学习微信群”，各党支部书记和“学习书记”在群内通报教育动态，交流好的经验做法和特色学习教育。

“我们也在支部建立微信群，通过微信群及时发布上级文件精神，党建工作动态、会议通知等。在繁忙的工作之余，大家可以在微信群中了解到时下最为重要的新闻消息、党中央所提出的最新思想、新热点，同时还可储备自己关心的热点信息，无形中提升自己的政治素养。”保健党总支一支部“学习书记”封秀萍对此深有体会。与此同时，各党支部制订了学习计划表，列出每名党员自学篇目和具体要求，坚持读原著、学原文、悟原理。耳鼻喉科党支部书记韩月臣每一次学习都精心准备，自己要把讲的内容先学一遍，做成PPT课件，每一次党课都坚持站着讲，从不照本宣科。为了让大家易于理解和提高大家的学习兴趣，韩月臣结合漫画理党章、结合图片讲习近平总书记系列重要讲话、结合案例讲廉洁自律准则和纪律处分条例等，形式多样，很受好评。

“重温入党誓词、党员义诊、为综合医改加油助力等党员活动几乎成为各党支部学习教育的‘标配’，每个党支部每个专题至少安排一次党课，邀请专家教授、老党员、先进典型和基层模范人物讲主题党课。口腔支部成员商定，改变过去集中学习由书记一个人讲，一群党员听的模式，每位党员认领一项‘两学一做’学习教育专题学习配档表专题内容，认真研读，制作成幻灯片讲解。专题讲者不仅要带领全体党员学习，还要讲出自己的理解和体会，书记、支部委员和其他党员进行点评。党员们在学习讨论时，把学习思考摆进去，把自身问题摆进去，把工作职责摆进去，在讨论中升华思想、明确方向。

“人无学，则不明理；人之有学，则有力。”按照“两学一做”学习教育的要求，山东省立医院各党总支、各党支部紧密联系自身实际，探索和创造出丰富多样的学习形式，做到形式与内容的紧密结合，形神兼备，务求实效。医院党委顺应“互联网+”时代的新形势，

对一线党员较多、业务工作繁忙的党支

部，在保证学习质量和规定动作不走样的基础上，各党支部对学习方式和时间进行灵活安排。对党员人数较少的党支部，依托其他支部，采取统一学习、联合讲党课等方式进行，保证学习教育效果。药剂党总支36名党员分布在门诊、西药房、住院药房、药库、药品采购科、东院药剂科等地方。由于部门多、分布散、业务工作繁杂，他们采取“党支部集中学习

和党小组学习交替进行，增加党小组学习和党员自学”多种学习形式。对离退休干部职工党员及年老体弱党员，医院在以离退休支部为基本单位组织开展好学习讨论的基础上，采取上门送学等形式组织其参加学习教育……这些创造性举措，活跃了学习形式，深化了学习效果，把党员参学不断引向深入。

学习方式上的创新，让“两学一做”学习教育突破了时间和空间的界限，在全院范围内营造了浓厚的学习教育氛围，人人皆学、处处能学、时时可学的学习型党组织得以建立。

“学与做结合 让群众成为最大受益者”

公立医院开展“两学一做”学习教育不是一阵风，不是走过场，其根本目的在哪里？山东省立医院始终坚持为人民服务的宗旨，坚持群众路线，把提高服务质量，让群众满意作为出发点

和落脚点，不断增强群众的获得感。知行合一，以知促行，省立医院把以人为本贯彻到每一个服务流程、每一个工作环节和每一个医务人员。

部，在保证学习质量和规定动作不走样的基础上，各党支部对学习方式和时间进行灵活安排。对党员人数较少的党支部，依托其他支部，采取统一学习、联合讲党课等方式进行，保证学习教育效果。药剂党总支36名党员分布在门诊、西药房、住院药房、药库、药品采购科、东院药剂科等地方。由于部门多、分布散、业务工作繁杂，他们采取“党支部集中学习

和党小组学习交替进行，增加党小组学习和党员自学”多种学习形式。对离退休干部职工党员及年老体弱党员，医院在以离退休支部为基本单位组织开展好学习讨论的基础上，采取上门送学等形式组织其参加学习教育……这些创造性举措，活跃了学习形式，深化了学习效果，把党员参学不断引向深入。

学习方式上的创新，让“两学一做”学习教育突破了时间和空间的界限，在全院范围内营造了浓厚的学习教育氛围，人人皆学、处处能学、时时可学的学习型党组织得以建立。

“学与做结合 让群众成为最大受益者”

公立医院开展“两学一做”学习教育不是一阵风，不是走过场，其根本目的在哪里？山东省立医院始终坚持为人民服务的宗旨，坚持群众路线，把提高服务质量，让群众满意作为出发点

和落脚点，不断增强群众的获得感。知行合一，以知促行，省立医院把以人为本贯彻到每一个服务流程、每一个工作环节和每一个医务人员。

7:45，门诊楼三楼门诊检验科抽血中心，佩戴鲜红党徽的共产党员张倡志微笑着对一个六七岁的小男孩说：“小朋友真勇敢，很快就会好，你是一个小男子汉。”一边说着，他一边挽袖、消毒、采血，动作麻利轻柔。采血完毕，他还叮嘱男孩父亲轻按手臂针刺处久一点，稍休息一下再走。“这里佩戴党徽的医务人员格外热情周到，技术也好。”男孩父亲满意地说。这个小男孩是张倡志早上开始工作后服务的第41个患者。

一个支部一盏灯，一个党员一面旗。年初，在门诊患者明显增加，标本量激增以及教学任务繁重的情况下，医院检验科党支部的共产党员首先行动起来，每天提前来到科室，准备一天的工作，下午推迟半小时下班，做好一天的总结。在党员的带动下，支部所有工作人员早上加班加点。在抽血科，早班由正常的8:00上班提前到6:30开始，抽血岗位职工7:00全部到岗，中午班和下午班党员带头延迟30分钟下班。急诊检验科增设1名党员小夜班值班，每天17:00—19:00义务加班。同时，科室改进工作流程，竭尽所能地缩短报告等待时间。“在支部共产党员模范带头作用影响下，现在大约70%—80%的患者采血后2小时就可以拿到检验报告，其他当天能出的报告在14:00之前也可以拿到，减少了患者等候检验结果的时间及就医次数。这体现了‘两学一做’学习教育以来党员党性修养的提高，再次展示了党组织强大的凝聚力和感召力。”检验科党支部书记张炳昌自豪地说。

在党员的带领下，检验科党支部全体职工积极配合，利用业余时间完成新技术、新项目的调试和临床调研。2016年度上半年引入新技术、新项目20余项。检验医学部LIS系统与“掌上省医”软件对接，患者可以通过手机获得检验结果。

“两学一做”学习教育，关键在“做”。检验科党支部的以上做法只是全院学做的一个缩影。从学习教育一开始，医院各党支部就注重把“学”与“做”结合起来，结合榜样的力量，引导大家积极行动自觉合格党员。

6月13日—6月26日，眼科主任王利华带领“复明四号”小分队，冒着酷暑，下到基层，在狭小的流动手术室里，每天紧张工作10多个小时，为沂源革命老区198名患者免费实施了白内障复明手术，其中患者年龄最大的已经89岁。在派出“复明四号”的同时，省立医院还打造一辆“健康快车”。车上配备了众多解剖教具，可以开展针对基层群众的健康教育，更重要的是车上还安装了先进的远程医疗设备，“健康快车”在全省各地流动服务，边远地区的群众在车上都能享受到山东省立医院专家的诊疗服务，成为实施远程医学惠民工程的平台之一。

“我不能同意的你要求，也不能接受你的钱，大家都在排队，给你提前做就是对别人的不公平，请你不要为难我。”山东省立医院手足外科主任王增涛拒绝一位打算送上礼金“加塞”做手术的患者家属的全过程被笔者目睹。王增涛首创手指全形再造系列手术，被誉为世界手指再造NO.1；他在低温医学领域取得突破，断指深低温保存81天并再植成活；他从医29年从不收红包与回扣。他说：“我很自豪是一名共产党员，身为党员的医生不但要业务娴熟更要品德高尚。我们不但要以技术救人，也要以温度感人。”在他带动下全科同事全部加入泉城义工队伍，积极参与社会爱心活动。

“不忘初心，继续前进”，这是习近平总书记在建党95周年大会上对全党做出的深切要求和深情期许。山东省立医院人在此感召之下，始终将人民的利益摆在首位，不忘全心全意为人民服务的根本宗旨，不忘医护人员救死扶伤的使命和责任，大力弘扬大医精诚精神，敢于担当，砥砺前行，不断将“两学一做”学习教育引向深入，把“精诚仁和”的百年院训打造得更加熠熠生辉。

“不忘初心，继续前进”，这是习近平总书记在建党95周年大会上对全党做出的深切要求和深情期许。山东省立医院人在此感召之下，始终将人民的利益摆在首位，不忘全心全意为人民服务的根本宗旨，不忘医护人员救死扶伤的使命和责任，大力弘扬大医精诚精神，敢于担当，砥砺前行，不断将“两学一做”学习教育引向深入，把“精诚仁和”的百年院训打造得更加熠熠生辉。

“不忘初心，继续前进”，这是习近平总书记在建党95周年大会上对全党做出的深切要求和深情期许。山东省立医院人在此感召之下，始终将人民的利益摆在首位，不忘全心全意为人民服务的根本宗旨，不忘医护人员救死扶伤的使命和责任，大力弘扬大医精诚精神，敢于担当，砥砺前行，不断将“两学一做”学习教育引向深入，把“精诚仁和”的百年院训打造得更加熠熠生辉。

“不忘初心，继续前进”，这是习近平总书记在建党95周年大会上对全党做出的深切要求和深情期许。山东省立医院人在此感召之下，始终将人民的利益摆在首位，不忘全心全意为人民服务的根本宗旨，不忘医护人员救死扶伤的使命和责任，大力弘扬大医精诚精神，敢于担当，砥砺前行，不断将“两学一做”学习教育引向深入，把“精诚仁和”的百年院训打造得更加熠熠生辉。

“不忘初心，继续前进”，这是习近平总书记在建党95周年大会上对全党做出的深切要求和深情期许。山东省立医院人在此感召之下，始终将人民的利益摆在首位，不忘全心全意为人民服务的根本宗旨，不忘医护人员救死扶伤的使命和责任，大力弘扬大医精诚精神，敢于担当，砥砺前行，不断将“两学一做”学习教育引向深入，把“精诚仁和”的百年院训打造得更加熠熠生辉。

“不忘初心，继续前进”，这是习近平总书记在建党95周年大会上对全党做出的深切要求和深情期许。山东省立医院人在此感召之下，始终将人民的利益摆在首位，不忘全心全意为人民服务的根本宗旨，不忘医护人员救死扶伤的使命和责任，大力弘扬大医精诚精神，敢于担当，砥砺前行，不断将“两学一做”学习教育引向深入，把“精诚仁和”的百年院训打造得更加熠熠生辉。

“不忘初心，继续前进”，这是习近平总书记在建党95周年大会上对全党做出的深切要求和深情期许。山东省立医院人在此感召之下，始终将人民的利益摆在首位，不忘全心全意为人民服务的根本宗旨，不忘医护人员救死扶伤的使命和责任，大力弘扬大医精诚精神，敢于担当，砥砺前行，不断将“两学一做”学习教育引向深入，把“精诚仁和”的百年院训打造得更加熠熠生辉。

健康正能量·全省卫生计生系统 “两学一做”典型探访

栏目主持：张海默 电话：13256127907