山东科技大学健全专兼职队伍，心理教育助力大学生成长成才

把心理健康教育做到班级宿舍

□ 本报记者 王桂利
本报通讯员 王 鑫

敞开心扉换取成长信心

6月23日，是山东科技大学2016届毕业生离校的日子。毕业生的脸上既充满了对美好未来的憧憬，也夹杂着对母校的依依不舍。回首过去的四年，小刘百感交集。

“算起来，我也算是个问题学生。踏入大学，没有了父母的监督，加上相对独立的环境，一下子失去了自我，很快沉溺于网络之中不能自拔。一会儿不打游戏，浑身就痒痒。”在说这些的时候，小刘似乎真痒了起来，浑身上下抖动了几下。“当我意识到问题严重性的时候，已经不是自己能解决的了。说起来，我很幸运。我看见了宿舍楼里设置的心理咨询室，我抱着试试看的心态走了进去。”在心理咨询室，山东科技大学心理健康教育中心主任李淑娜热情接待了小刘。在认真倾听了小刘的陈述之后，她从问题的成因、不合理信念形成的过程、潜在的负面影响等方面进行分析和交流，帮助小刘找到解决问题的方法，最终摆脱了“网瘾”，走进大学生活。一个月下来，小刘发生了巨大变化，心态更积极了，微笑多了，生活学习都正常化了。“今天我能顺利毕业，找到称心满意的工作，要感谢李老师，感谢学校心理健康教育中心。”

山东科技大学将心理健康教育工作体系建在班级、宿舍一线，努力实现心理问题及时发现、尽快解决，逐步构建起完善的“学校—学院—班级—宿舍”的四级体系，为学生的成长成才保驾护航。通过个别咨询、团体咨询、网络咨询、心理行为训练等多种形式，为大学生提供及时、有效、高质量的心理健康指导与服务，先后帮助2000余名学生走出心理阴影。

主动揭开心理教育面纱

一提到心理健康教育，很多人会不由自主地“排斥”：“我心理健康着呢，不需要心理咨询”，“我没问题，自己能处理好”……“心理健康教育不是单单指心理出现了问题，很大程度上，我们是帮助学生更好地认识自己，改正身上的不足，成长得更好”，山东科技大学心理健康中心乔杨老师如是说。

每年5月份，山东科技大学都会举办心理健康教育月，举办形式多样的心理健康活动，至今已经举办了十二届。“原来觉得心理健康教育高端神秘，但是通过参加今年的活动才发现，其实没那么神秘，它活生生地在我们身边”，测绘学院测绘工程专业学生王一鸣说。2016年，山东科技大学为了扩大心理健康活动月的影响力，筹办了趣味心理运动会、心理知识竞赛、漂流笔记本、朋辈心理测评、心理漫画大赛、涂鸦大赛等12项活动，1万余名学生参与到活动中来。

此外，山东科技大学还定期举办11·5“要爱我”心理关爱月、新生主题教育月两个主题教育活动，为心理困惑学生和入学新生提供有效的心理服务。针对全校入学新生，学校开展心理普查，提供心理普查报告，并有针对性地对问题学生进行跟踪关注。

从“要我做”，到“我要做”，山东科技大学主动作为，走进学生，走进班级，走进宿舍，让学生足不出户就能感受到心理健康教育带来的温暖。近年来，新建心理咨询室4处，增添体感放松垫、心理沙盘、音乐放松椅等设备，为学生提供了良好的心理咨询服务。

夯实基础注入持久动力

“做这份工作虽然很辛苦，但我感到很光荣，特别是通过自己的努力挽救一个个灿烂如花的青春。”做心理咨询多年的徐晓云老师感慨道。

队伍建设是基础。“学校高度重视心理健康教育工作，不断加大人力物力投入，充实心理健康教育工作队伍，打造一支业务精湛、技术过硬、爱岗敬业的专兼职队伍。”山东科技大学学生工作部副部长卜文峰说。学校有心理健康教育工作专职教师2人；成立了心理健康教育教研室，有7名教师负责心理健康教育课程、大学生心理健康理论研究等工作；每个学院有1名辅导员负责心理健康教育工作。学校积极组织三支队伍24名教师分层次、分阶段参加心理健康教育专业培训，2010年至今共有50余人次参与各种心理健康培训，有效提高了队伍的专业理论水平和服务能力。

近年来，学校心理健康教育工作获山东省、青岛市集体奖项24项，个人奖项43项。学校连续6年被评为“山东省大学生心理健康节优秀组织单位”，2015年学校心理健康教育中心获得“全国大学生心理健康教育工作优秀机构”荣誉称号。

“我们将继续推进大学生心理健康教育工作全方位、多角度开展，通过加强制度建设、创新工作体制与机制，进一步提高工作的针对性和实效性，为广大同学提供更加完善的心理健康教育服务”，山东科技大学副校长刘新民说。

□陈莉 报道

7月9日，济南市纬三路小学开展以“爱护家乡泉水，共筑碧水蓝天”为主题的暑期实践活动。50余名小学生和学生家长，走进黑虎泉景区，接受爱泉护泉知识教育，向市民发出了“爱护家乡泉水，共筑碧水蓝天”倡议。

山东水利职院毕业生低碳离校

□尹成 报道

本报日照讯 近日，山东水利职业学院毕业生自发组织了“低碳离校”活动。毕业生把带不走的生活用品、学习用品和书籍资料，折价卖给低年级的学生，使其循环再使用。学院青年志愿者协会对毕业生既无法带走又不能出售的衣物、被褥等物品无偿回收，清洗整理后，捐赠给贫困地区的孩子。

临朐城乡居住区幼儿园全部为公办园

□记者 王原 通讯员 杜玉玲 报道

本报临朐讯 记者从临朐县教育局了解到，该县率先在潍坊市将幼儿园建设纳入城市总体规划，规划新建6处配套幼儿园，确保城乡居住区配套幼儿园与小区同步规划、同步建设、同步交付使用，城乡居住区配套幼儿园全部成为公办园。

本刊每周四刊出。欢迎加入《大众教育》QQ群，群号237056019，也可扫描二维码加入。让我们携起手来，共同为山东教育事业发展建言献策。

临朐职教中心以创业带动就业

浸润学子人生出彩梦

□记者 王原 通讯员 马明玉 报道

本报潍坊讯 7月10日，临朐县职业教育中心学校毕业生辛举升应邀回校，给暑期社会实践团队作报告。他感慨地说：“每年学校组织的暑假社会实践、创业体验我都参加，我今天的成绩，离不开这些有益活动的锻炼。”

临朐县职教中心学校坚持“以创业带动就业”的思路，多举措开展创业教育、创业服务，大批毕业生走上了自主创业之路。学校先后荣获山东省“毕业生就业工作先进集体”“创业明星学校”等荣誉称号。

辛举升是该校优秀毕业生的代表之一。邀请部分事业有成的毕业生到校作报告，用身边的人、身边的事教育学生，是该校经常组织的活动。为更贴近学生实际，学校还专设优秀毕业生宣传栏，从本校历届毕业生中精选了部分自主创业方面取得突出成绩的优秀毕业生代表，在教室走廊悬挂其大幅照片，并附其创业事迹。

学校还将县域内知名企业、特色企业的企业文化理念，企业家成长历程，企业起步的艰辛到企业发展壮大的过程等材料，制作成图文并茂的大型宣传画，悬挂在教学楼、实训室等醒目位置，引导激励学生创业成才。机械工程专业二年级学生李春河说：“看了这些介绍，消除了创业的神秘感，激发了创业的欲望和信心。”

要揽瓷器活儿，得让学生先有金刚钻。齐鲁名校长、临朐县职教中心学校校长孔祥奴介绍，多年来，学校一直推行“工学交替、半工半读”实践教学模式，让学生在真刀真枪的顶岗实践中提高创业能力。每年组织学生到青岛英派斯集团、潍坊歌尔电子等企业进行参观学习、短期见习和实习等，让学生边学边用，学以致用、以用促学，不断提高创业能力。学校坚持“以工促学，产教结合”，先后和近百家企业达成协议，为企业加工制作产品或设计作品。山东鸿基机械科技有限公司董事长、总经理王建军对此深有感触：“我们和临朐县职教中心合作多年，学校的实训教学十分扎实。”

学校的“创业体验教育”，使学生对企业的创立、经营、管理有了系统的了解，也切身感受到创业的艰难和乐趣。同时，注重发挥课堂的教育主渠道作用，根据学生创业教育的要求，强化对学生创业理论知识的培养，创业教育课程体系覆盖全体学生、贯穿教学全过程。学校开设了《职业生涯规划》《就业与创业指导》《政治与社会》《职业道德与法律》《市场营销》等课程，让学生形成基本的创业理论体系。

山东劳动职业技术学院
SHANDONG LABOR VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

站在技术技能人才培养最高端

◆全国职业教育先进单位
◆“国家技能人才培育突出贡献奖”单位
◆国家高技能人才培养示范基地
◆山东省高等教育首批技能型特色名校
◆“3+2”高职本科贯通培养试点学校
◆山东省大学生就业工作先进集体
◆山东省大学生创业教育示范院校

山东劳动职业技术学院(山东劳动技师学院)是山东省人力资源和社会保障厅直属的公办全日制普通高等院校，始建于1955年，是全省办学历史悠久、实力雄厚、底蕴深厚、规模较大、特色鲜明的高职院校和技师学院。2012年，学院被人社部等十部委授予全省唯一的“国家技能人才培育突出贡献奖”，这是国家对技能人才培育单位授予的最高奖项。2015年学院成为山东省高等教育首批技能型特色名校。继在全国率先探索实行“专科学历+技师”的“卓越技师”培养后，学院作为“3+2”高职本科贯通培养试点学校，先后与济南大学、山东交通学院合作，开始打造“本科+技师”的高端技术技能人才培养新特色。

底蕴深厚 实力雄厚

山东劳动职业技术学院是全国最早进行高技能人才培养的职业院校。早在1990年，就成为全国第一所高级技工学校。进入新世纪后，又成为全国较早的高职院校和技师学院。具有高端技术技能人才培养的深厚底蕴和强大实力。师资力量雄厚，实训条件完备，校企合作紧密，教学模式先进，具有较高的人才培养质量。学院设有机械工程系、机制工艺系、电气及自动化系、汽车工程系、信息工程与艺术设计系、经济管理系、基础部、技师部等8个系部。有一批在职业教育界具有一定影响力的专业和学科带头人，多名教师获全国模范教师、全国技术能手、山东省优秀教师、山东省首席技师、山东省有突出贡献技师称号，9人被授予山东省富民兴鲁劳动奖章。教授22人，具有高级职称教师140余人，“双师型”专业教师比例达90%以上。数控技术专业和电子商务专业的教学团队是山东省高职教育优秀教学团队。现有电气自动化技术、数控技术、模具设计与制造、电子商务、软件技术和物流管理等省级示范专业和特色专业，楼宇智能化工程技术、机电一体化技术等10多个省级重点专业，《数控编程与设计》、《焊接方法与设备》等20多门省级精品课程。学院累计为企业和社会培养高端技术技能人才近10万人。很多学生都成为企业的管理技术骨干，成为职业院校的优秀师资，实现了“卓越技能，出彩人生”。

近3年来，学院获得国家、省级技能大赛一、二、三等奖项200余个，期中，国家级一、二等奖12个，省赛一等奖68个，平面设计项目选手入选世界技能大赛国家集训队。40余名师生因竞赛成绩突出，荣获“全国技术能手”和“山东省技术能手”称号，获得省级以上技术能手称号的师生数量居于全省同类院校首位。多年保持毕业生98%以上的就业率，是山东省大学生就业工作先进集体。

学院现有两个校区，总占地面积1050亩，总建筑面积31万平方米。各类实习、实训和生产设备7000余台(套)，实训设备总值1亿多元，资产总值8.45亿元。拥有机械制造、数控技术、3D打印、逆向工程、工业机器人、精密测量、电气技术、焊接技术、汽车工程、计算机应用、电子商务、物流管理等166个校内实训场地和集“产学研”于一体的4个“校中厂”。

打造卓越技师品牌 培养高端技术技能人才

坚持理论与实践相结合的一体化教学模式，重视实训、突出技能始终是学院的人才培养特色。从上世纪90年代中期开始，学院就实行“双证培养”和“双证就业”。近年来，又适应技能人才培养起点高端化趋势，在优势专业中选取文化基础好并具有一定专业技能的高职大专学生，创立“卓越技师班”，积极探索“专科学历+技师”的高端技术技能人才培养模式。学生毕业时，既能取得专科学历证书又能获得国家职业资格二级证书。“卓越技师”培养模式已获得教育主管部门明确认可，并在全省进行推广。自开展卓越技师培养以来，仅2011级数控卓越技师一个班，就有6人次获得国家励志奖学金，9人次获得学院一等奖学金，11人次获得学院二等奖学金，15人次获得学院三等奖学金，有13人次获得学院三好学生荣誉称号，18人次获得学院优秀学生干部称号。2014年，学院成为“3+2”专本对口贯通分段培养试点学校，学生在学院进行3年学习后，根据对口专业进入济南大学、山东交通学院再学习2年。毕业时可同时获得本科学历、学位证书和技师职业资格证书。从而使技术技能人才培养层次进一步得到提高。

建校61年来，学院始终坚持产教融合，校企协同育人。注重发挥校内实训中心、实习工厂和校外实习就业基地的作用，在全面提高人才培养质量的同时，确保毕业生的就业质量。为深化校企合作，牵头组建了全省最大的职教集团——山东省机械行业职业教育培训集团，和山东省首个校企合作工匠联盟—济南市长清区产学研未来工匠联盟。并与省内外160多家知名企业建立了稳定的合作关系，成立校企合作理事会和校外实习就业基地，实行专业共建和定向培养。邀请泰山产业领军人才及全国、省级技能大师在学院设立“技能大师工作室”，邀请用人单位的工程技术人员成立专业建设指导委员会，指导学校的专业建设和课程建设，指导学生的理论学习和专业实践，确保学校的培养目标符合社会要求，毕业生职业素养和技能水平高，适应用人单位岗位需求。

坚持立德树人，全人培养 学生素质高就业好

学院秉承着“诚朴厚重、崇德尚能、团结奋进、和谐共生”的办学传统和校风，坚持立德树人，全人培养，把培养具有“核心职业素质和核心职业技能”的双核高端技术技能人才作为根本任务，以社会主义核心价值体系为引领，把中国传统文化、现代企业文化融入人才培养全过程。在全院开展孝文化、礼文化教育和法制教育、女生自尊自爱教育，注重学生思想道德培养和身心健康。通过“职业素养课程化、第二课堂、专业实践教学”三位一体的教育培养体系，培养学生踏实肯干、遵章守纪的良好作风，敬业爱岗、团结协作的基本职业素养及安全、严谨的岗位行为习惯，增强学生的职业意识、职业态度、职业信念，促进学生全面发展。学院也因此成为家长学生放心的平安和谐校园。

学院作为全省改革开放30年最具就业推动力的高职院校，每个毕业生平均有3个就业岗位可供选择。目前，2016年毕业生已被许多知名大中型企业录用。学生职业认同感强，毕业能顶岗，职业素质强，赢得了用人单位的青睐。毕业生就业率一直保持在98%以上，用人单位满意度达90%以上。

附：学院2016年招生专业及计划表

“3+2”本科招生专业、计划
“3+2”对口贯通培养本科开设3个专业，省内招生代码：C329

所属系	代码	专业名称	总计划	理工(人)	说明	学费(元/年)
电气及自动化系		电气自动化技术	100	100	与济南大学自动化专业对接	5000
机制工艺系		机械设计与制造	50	50	与山东交通学院飞行器制造工程专业对接	5000
机械工程系		机电设备维修与管理	50	50	与山东交通学院机械电子工程专业对接	5000
合计						
备注	总计划和各专业计划最终以《2016年山东省普通高校招生填报志愿指南》公布的数据为准。后两年学费参照所对接学校相关专业收费标准。					

高职(大专)招生专业、计划
高职(大专)开设36个专业，省内招生代码：C329

所属系	代码	专业名称	总计划	理工(人)	文史(人)	艺术理/文(人)	对口高职(人)	学费(元/年)
机械工程系	01	数控技术(卓越技师理工30人)	60	30	15		15	5000
	02	机电设备维修与管理	30	30				
	03	数控设备应用与维护	50	20	30			
	04	模具设计与制造（卓越技师理工25人）	40	40				
	05	自动化生产设备应用(互联网+智能制造方向)	35	35				8800
机制工艺系	06	机械制造与自动化（卓越技师理工20人）	75	55	20			5000
	07	机械设计与制造	65	25	25		15	
	08	精密机械技术	30	15	15			
汽车工程系	09	焊接技术与自动化	40	20	20			5000
	10	汽车检测与维修技术（卓越技师理工30人）	65	40	10		15	
	11	汽车营销与服务	35	20	15			
	12	汽车车身维修技术	40	40				
	13	汽车电子技术	45	45				
电气及自动化系	14	电气自动化技术（卓越技师理工40人）	60	45			15	5000
	15	应用电子技术	45	45				
	16	建筑智能化工程技术	20	10	10			
	17	机电一体化技术（卓越技师理工40人）	70	60			10	
	18	工业自动化仪表	45	45				
信息工程与艺术设计系	19	计算机应用技术	45	15	20		10	4800
	20	计算机网络技术	25	15	10			
	21	软件技术	30	15	15			
	22	建筑装饰工程技术	50	20	15		15	
	23	数字媒体艺术设计	30	15	15			
经济管理系	24	电子商务（卓越技师文史30人）	55	15	30		10	4800
	25	物业管理	25	10	15			
	26	物流管理（物流管理文史30人）	30	10	15		5	
	27	房地产经营与管理	25	10	15			
	28	国际商务	25	10	15			
	29	会计	35	15	20			
信息工程与艺术设计系	30	动漫制作技术	20			8/12		6800
	31	广告设计与制作	20			8/12		
	32	软件技术（联想集团校企合作）	40	20	20			8800
	33	计算机应用技术（软件测试方向）	40	20	20			
	34	数字媒体艺术设计（交互设计方向）	20	10	10			
经济管理系	35	电子商务（与山东联荷电子商务合作）	20	10	10			
	36	电子商务（与青岛网商产业教育合作）	30	20	10			
合计			1415	850	390	16/24	110	
备注：总计划和各专业计划最终以《2016年山东省普通高校招生填报志愿指南》公布的数据为准。								

学院网址：WWW.SDLVTC.CN 招生热线：0531—87196666 87196580