

行业观察 大众教育 广告

立德树人 静待花开

——寿光市职业教育中心学校德育工作新探索

模式,虽然要求更高了,但每天过得比以前更加充实了,很多同学都改掉了不良习惯。

职校学生的良好品质在于学校、老师的主动培养与锻造。刘玉祥说,学校当时一次性聘请了11名退役武警作为军体教官,将国防教育与职业教育有机融合,军事化特色活动与学校德育相互渗透,培养学生树立军事化理念,养成军事化行为方式,着重从“形”“神”诸方面培养学生的忠诚和顽强的军人品质。

先学习军人的“形”,学校从学生军训和一日生活制度抓起,从着装、言行、坐卧以及内务整理、学习状态等最基本的要求抓起,真正把学生培养成为具有军人素质的合格技能人才。

再把握军队的“神”,学校把军队坚强的团队意识和集体主义精神作为学生的必修课,因而在教学和管理中,特别注重对学生的精神激励,使每个学生明白:一个人只要努力奋斗,就一定不愁没有收获!

刘玉祥介绍,自学校实施准军事化管理模式以来,学生们将“学习军人作风,完善自我形象”内化为一种自觉行为。例如,校内走辅路、见面问声好、就餐光盘、统一着装、遵规守纪等,校园内的所有活动都带上了“军事化”的烙印。

做好待优生转化

坦率地讲,中职学校的学生素质能力、文化水平参差不齐,学校必须强化责任意识,从实际出发,自觉担负社会责任,平等

对待每一名学生,采取多种办法分类施教。

刘玉祥介绍,2015年6月,学校被省检察院、团省委命名为潍坊市励志学校。学校将“转化一个待优生,就是挽救一个家庭,点燃家庭的希望;办好励志学校,培养新四化建设者”作为教育理念,将“挖掘学生潜能,恢复学生信心,点燃学生希望”作为教育目标,在教学中注重把握“重点与特色相结合、典型与普遍相结合、品牌与长效相结合”的原则,打造励志学校专门教育模式。

记者了解到,学校从提高学生整体素质出发,组织编印了《耕耘·静待花开》和《蜕变·希望》德育宣传画册,在团市委、检察院、学校三方共同努力下,对学生采取文化知识学习、军事训练、技能培养、法制教育、行为矫正、心理疏导、国学经典教育、社工服务等帮教转化手段,发展学生的个性,帮助树立自信心,使其学会做人、学会做事、学会生活、学会学习。

学校有一名姓郝的学生,自小父母离异,因缺乏监管,结交群体复杂,学习习惯差,劳动能力弱,自暴自弃。班主任了解他的情况后,引导班级集体关注他,接纳他,尊重信任他,还根据班级需要,指定他为负责一个方面的班干部,让他信心大增。经过半年的转化教育,这名学生成为班级的“明星”。2015年秋季学期还代表学校参加加全市中职院校技能大赛,获得潍坊市团体二等奖。

校园社团活动“课程化”

刘玉祥介绍,学校大力倡导“校园社团活动课程化”,陆续成立了100个学生社团,各社团计划详尽、内容扎实、措施到位、方法科学。学校还开发了校本教材《我的梦想我做主》和《绽放生命的精彩》,把每天下午3、4节课确定为社团活动课,纳入学校课程表,各类社团活动做到定时、定人、定场地三固定,提高了活动质量。

除每年的军训外,学校还经常组织文艺汇演、体育文化艺术节、演讲比赛、文明风采大赛等文体活动,让学生真正成为活动的主体,尽情发挥才艺、张扬个性,丰富学生精神生活的同时,使之找回自信,体会成功的喜悦。学校还开展青年志愿者服务活动,利用星期天、节假日,让学生走进社区、服务社会;开展“让体验伴随我健康成长”为主题的德育特色活动,实现了学生公共道德和个性道德的统一。

国学教育也已成为该校的校本课程,学校将《弟子规》、《三字经》等经典读物引入课堂,将国学教育渗透到各个学科领域,晨读时间各班级还开展国学经典诵读活动。每逢母亲节、重阳节、端午节、中秋节等节日,学校都开展丰富多彩的活动,传承和发扬中华优秀传统文化。

为帮助学生转变职业观念、明确职业目标,学校专门为每个学生建立了学生成长档案,指导撰写职业生涯规划,并设计编写了集知识性、趣味性、实用性为一体的中职生生活指南——《学生职业发展手册》。



□ 本报记者 王原
本报通讯员 杨静

张宁,因偏科学习成绩不佳,2014年来到寿光市职业教育中心学校机电教学部就读,大学梦难圆让他情绪低落。老师循循善诱,针对他理科基础扎实、动手能力强等特点,引导他加入了机器人项目小组。通过扎实训练,在2015年中职组全国机器人技术应用技能大赛中,他荣获二等奖。现在的他对未来信心满满,想通过在校三年的努力,毕业后开一家机器人经营与维修商店。

一分耕耘,一分收获。寿光市职业教育中心学校校长刘玉祥说:“我校德育育人的成功秘诀即是:创新管理,立德树人,活动育人;梦想在前,努力其间,静待花开!”

准军事化管理形成独特校风

几天前,外地新生任雪的父亲,来到学校看过女儿后说:“我们小雪以前在家很少主动叠被子,在职教中心学习后,现在每次回家不仅爱整洁了,也更懂得体谅和孝敬我们了。准军事化管理,让俺挺放心!”学生李鑫涛也深有体会:学校实行准军事化管理

王振滔慈善基金会 爱心接力计划烟台站启动

□ 曲增欣 陈瑞仪 报道

本报烟台讯 6月18日,“向上·向善”2016王振滔慈善基金会“爱心接力计划”首次走进烟台。烟台大学的200名寒门学子,从奥康集团董事长、慈善基金会创始人王振滔手中接过每人5000元共计100万元的爱心助学金,并宣誓成为新一批“爱心接力手”,承诺将在有能力后至少帮助一名贫困学子,让爱心不断接力下去。

烟台大学校长房绍坤在致辞中说,王振滔先生设立的慈善基金会在资助寒门学子的同时,通过“爱心接力”这种助学模式将经济资助和育人工作有机结合起来,将“人人成才”的教育目标融入资助工作中,助力每个学子实现“从被资助到自助再到助人”的成长性转变。

王振滔慈善基金会是国务院和民政部批准成立的国内首个以民营企业家人名字命名的非公募慈善基金,2007年成立以来一直不遗余力地助力教育。9年“爱心接力”从未间断,相继走过全国20多个城市,至今已走过36站,累计投入8000多万元,共帮助10500名寒门学子实现上大学的梦想。在山东地区,“爱心接力计划”已连续开展5年,累计捐资750万元。

山东管理学院 举办校企合作办学研讨会

□ 武玉芳 祝瑞 报道

本报济南讯 5月29日上午,山东管理学院举办以“合作·发展·共赢”为主题的首届校企合作办学研讨会。省教育厅、山东省校企合作促进会,以及来自全国各地的资深专家、企业嘉宾参加会议。

近年来,山东管理学院在产教融合、校企合作办学方面进行了有益探索。学院党委书记刘全顺表示,召开这次研讨会,旨在为企业与学校面对面交流搭建一个良好平台。希望通过加强合作、互通有无,共同促进教育教学供给侧结构性改革,探索产教融合、校企合作育人新模式,推动学校加快向高水平应用型本科高校转型,不断提高创新创业型人才培养质量。

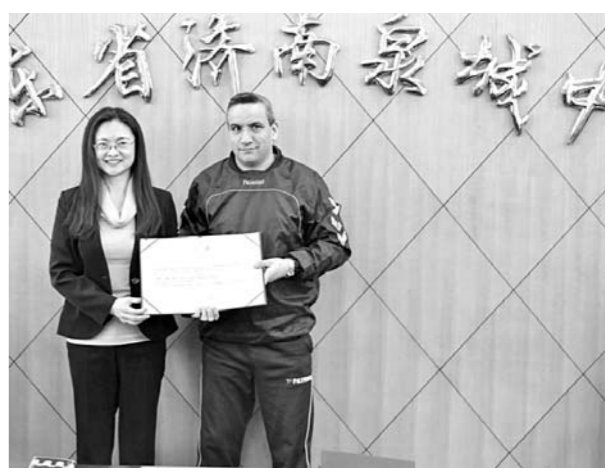
研讨会上,校企双方从不同层面、不同角度交换了校企合作、联合办学的理念及需求。

第二届创新教育节举办

□ 孙松波 王涛 报道

本报肥城讯 6月18日至19日,山东省第二届创新教育节在肥城市实验小学桃花源校区举行。会议围绕“技术改变教育”主题,进行了经验交流,区域、名校论坛,展示分享,专家讲座等4项内容。

与会专家学者聚焦“技术如何改变教育”话题,分享校长教师技术应用的故事,重点探讨了技术助教、助学、助研、助管、助评,实现高位均衡的创新做法和实践成效。随后,与会人员分组参观了肥城市有关“技术改变教育”的综合展示、特色展示和主题展示,现场观摩了肥城市小学12个学科、初中2个学科的“翻转课堂”展示。



泉城中学以“快乐足球”理念打造济南校园足球名片。泉城中学在省市各级足球比赛中屡获佳绩,2015年成为全省首批“足球特色学校”之一。今年3月,泉城中学校长党家琳为该校首位外籍足球教练颁发聘用证书。

□ 责任编辑 张西可

首个企业新型学徒制试点班开班

□ 记者 李子路

通讯员 张晓菊 报道

本报潍坊讯 5月30日,山东豪迈集团与山东技师学院“企业新型学徒制”试点班开班仪式在高密举行。这是山东公布首批试点企业和合作院校名单后,首个“企业新型学徒制”试点班开班。

据山东省人力资源和社会保障厅副厅长刘杰介绍,企业新型学徒制,是一种“招工即招生、入企即入校、企业与技工院校双师联合培养”的技能人才培养的新模式,这种模式进一步完善了政府、企业、院校协调推进技能人才培养的体制机制。山东作为全国12个新型学徒制试点省份之一,首批确定16家企业和院校联合开展新型学徒制试点班。

山东技师学院党委书记赵振国表示,“企业新型学徒制”为校企双方建立长期、稳固、全面的一体化育人机制,提高技能人才培养的针对性提供了制度保障,在院校获得稳定的生源以及促进社会就业等方面也具有积极意义。为了不影响企业生产,方便学徒工作生活,该院将选派最优秀的师资队伍教学,把“课堂送到企业”。

赵敬一是豪迈集团与山东技师学院“企业新型学徒制”试点班——数控班的班长。他说,从今天开始,我有了双重身份,一个是豪迈的在职职工,一个是山东技师学院的学生。我们上学不用交学费,也不影响上班,上课跟上班一样都记录考勤。这是政府、企业和学院给在岗青年职工提供的培训“福利”。

开班第一天,山东技师学院的龙吉业老师给学员们讲解了数控加工技术的理论知识。龙老师是全国技术能手、高

级技师、高级技师。龙老师先进的教学理念、开阔的技术视野,给这些一线学员带来了不一样的“头脑风暴”。

据悉,根据试点方案,豪迈集团选拔入职时间满2年且已签订劳动合同的100名数控加工工序的骨干员工,作为学徒参加试点培训。校企双方采取“企校双师带徒、工学交替培养、半脱产培训(每月脱产培训3-7天)”模式共同培养新型学徒,培养期限为2年。

“企业新型学徒制对企业、员工而言是一个机遇。一流的企业必须有一流的员工队伍。”豪迈集团董事长张恭运说,“新型学徒制试点,创新和丰富了一流员工队伍的培训方式。学校的优质教学资源正是我们企业急需的。”豪迈集团与每个学徒签订了培养协议,并为试点班选配了20名富有经验的企业导师。公司按照合作协议,向学院支付学徒培训费用,每名学徒1万元。学徒在学习培训期间,免费住宿,自费就餐,不承担培训费用,公司将为每人发放80元/天的培训补贴。企业导师还可享受公司发放的带徒津贴。

山东技师学院安排了16位优秀“一体化”教师作为学徒专业老师,承担专业课程教学任务,采取弹性学制,实行学分制管理。培养结束,如果学徒累计学分达到规定要求,就可获得山东技师学院毕业证书;学徒期满,经鉴定合格者,还可获得相应职业资格证书。

人社部门会同财政部门对豪迈进行补贴,接受培训的学徒每人每年的补贴标准控制在4000—6000元以内,补贴期限不超过2年。



□ 孙长青 刘德营 报道

为使图书的阅读效益最大化,日前,寿光市稻田镇田马中学在教学区的各楼层走廊内放置了图书橱,设立开放式的走廊图书馆,让学生阅读经典图书,提升知识素养。

强内涵提质量 创品牌出特色

潍坊工程职业学院特色名校建设成效显著

□ 肖明胜

潍坊工程职业学院由潍坊教育学院改建而成,起源于1881年英国人创办的青州培真书院。基于工程类职业院校的特点,学院确立了“做精做实、创业创造”的校训精神和“以工程类专业为特色,立足潍坊,面向全国,培养高素质技术技能人才”的办学定位,坚持“为了学生的就业和可持续发展”的办学宗旨,围绕“专长突出、技能过硬、素质全面”的培养目标,坚持国际化、集团化、特色化办学方向,实施“SQC”一体化培养。明确的定位,先进的理念,引领了教学改革,促进了科学发展。

多元协同育人体制基本形成

校企合作是职业教育的生命。为此,学院坚持开门开放办学,8个企业投资过2千万元的大型合作项目全部建成,逐步形成了校政行企军多元协同育人的办学体制。

校企合作高端定位。“瞄准大公司,主攻500强”,学院先后与世界500强企业美国卡特彼勒公司、潍柴集团、歌尔声学等建立了深度合作关系。校企共建二级学院,建成亚太地区最大的“卡特彼勒培训中心”,实现了理念、文化、课程的校企高度融合。校企合作研究项目“国际化视野高端技能型人才培养模式的探索与实践”,获得国家教学成果二等奖,省级教学成果一等奖。

学院与山东圣世鸿大实业集团公司共建了

15000平方米食品研究所和产学研一体化的生产性实训车间,与青州百年老字号“隆盛糕点”共建2万平方米校内食品研发实训基地,与亚太机械有限公司合作建成2万平方米的现代学徒制教育实训中心,与潍坊电信公司合作建成功能齐全的数字化校园。

校政共建互利共赢。与青州市政府共建青州花卉学院;与潍坊高新区管委会、潍坊机关幼儿园共建学前教育实训中心,与潍坊市国土资源局共建地理信息工程学院。

集团化办学不断深化。牵头成立潍坊市食品职教集团和工程机械职教集团。形成了以该院为主体,行业、企业共同参与的集团化办学格局。

校企合作成效凸显。为火箭军、陆军定向培养机电一体化技术等4个专业直招士官,招生规模达到每年380人,火箭军司令部专门在该院召开观摩会。学院当选为定向培养直招士官专业组副组长单位。

国际化办学成效突出。引进美国卡特彼勒大学培训体系和优质资源,按照世界名企用人

标准共育技能人才。先后与美国、美国、德国等10多个国家和台湾地区的高校建立合作关系,双方在学分互认、课程对接、教师出国进修、学生出国实习等方面开展深度合作。

教学改革成果丰硕

学院创新一项专长、两种素质、三个能力的“SQC”一体化育人理念,实施“绝活教育”。校企合作建成46门省级精品特色课程;出版教材97部,10部教材入选“十二五”国家职业教育规划教材。荣获全国信息化教学大赛一等奖,获得国家教学成果二等奖1项、省级成果奖6项,学生在技能大赛中获得国家级一等奖6项、二等奖12项、三等奖19项,省级一等奖23项。

对接区域产业,调整专业结构,推动集群发展。新增加工业机器人技术、测绘与地理信息技术、飞机机电设备维修、空中乘务、无人机应用技术、建筑工程管理、园林工程技术、食品药品监督管理、工商管理9个新专业。

食品营养与检测、应用化工技术两个专业获批“3+2”对口贯通分段培养本科试点专业,机电一体化技术、建筑工程技术两个专业成为省级现代学徒制试点专业,航空类专业成为学院的一道风景线,无人机专业建设迈出了坚实步伐,4位教师取得无人机机长资格。学院新增两个中央财政支持重点专业、一个省级特色专业、一个中央财政支持实训基地。

坚持兼容并蓄,打造“培根明德,至善至真”的育人文化。践行社会主义核心价值观,弘扬优秀传统文化,培育现代职场文化,开展高雅艺术、非物质文化遗产和现代企业文化进校园活动。“回首那份爱”感恩教育获得教育部校园文化建设优秀成果二等奖,山东省优秀成果一等奖。涌现出了以山东省道德模范、全国百名优秀志愿者马广超为代表的优秀大学生群体。

完善了创新创业教育体系。成立“大学生创新创业教育中心”,建成大学生创业孵化基地,成立20个大学生创新创业社团,两个社团获评“山东省优秀大学生科技社团”。2011级学生夏三洋被评为潍坊市十佳优秀大学生创业者;

2013级学生齐琛琛被评为山东省“双创之星”。

教师素质全面提升。组织教师培训和企业实践锻炼1217人次,双师素质教师比例达92.27%。建成了由教学名师、专业带头人、青年教学能手组成的骨干教师梯队。引进高学历教师42人,高技能教师9人,具有两年以上工作经历的21人。建成了551人的兼职教师资源库。拥有省级以上优秀教师6名,省级教学团队5个。

科研水平和服务能力显著增强

加强科研能力建设。成立19个科研创新团队和116个研究所,山楂深加工技术(学科)、果蔬质量安全控制技术实验室两个实验室获批潍坊市重点实验室。承担地市级及以上立项课题87项,横向课题44项,58名教师被企业聘为技术顾问。全省高校优秀科研成果一等奖“山楂干红酿造技术”和“柿叶护肤霜生产技术”均已实现成果转化。

主动服务社会需求,合作成立了中国紧急救援专项人才(潍坊)培训中心。举办企业职工、退役士兵、农村劳动力等培训班5万人次,举办职业技能鉴定1.2万人次。为企业解决技术难题120多项,增加经济效益达1.5亿元。

社会影响力显著提升。招生规模逐步扩大,生源质量逐步提高,2015级学生有57人超过本科分数线。学院连续4年举办省级技能大赛,三届全国气排球比赛。学院将以名校建设为新的起点,扎实推进内涵建设,促进学院向更高层次迈进!