

寿光实施教育现代化, 推进“人人上好学”——

适合的, 才是最好的

□ 本报记者 戴玉亮 石如宽
本报通讯员 曹增海

寿光羊口中心小学社会实践活动室, 存放着一摞社会主义核心价值观资料袋。其中有一张四年级一班学生王爱迪制作的“我最文明”手抄报。手抄报上左边写着: “不要骂人, 不要打架, 不要说谎”, 右边写着: “文明的孩子人人like”, 还配着一个小人走斑马线的画。

“孩子对文明的理解很具体、很细腻, 超出我的预料。”羊口中心小学校长丁其永说。

该校五年级一班的王歆怡去年随父母游览云台山时, 看到这样一句话: “除了脚印, 什么都别留下。除了记忆, 什么都别带走。”但她在景区却看到有人乱扔香蕉皮, 有人下水捉蝌蚪。“这都不对, 大家请文明旅游。”王歆怡旅游归来在作文中写道。

“我们鼓励学校探索实施启发式、体验式、探究式、讨论式、参与式教学, 倡导自主、合作、探究学习。”寿光市教育局局长李玉明说, 通过努力提升教育质量和办学水平, 推进“人人上好学”, 营造人人皆可成才, 人人尽展其才的环境, 让每个人都能通过教育现代化获得人生出彩的机会。

特色课程催生个性化教学

6月8日下午, 羊口中心小学四年级四班学生程梦秀在校史陈列室参观时, 看到同班同学段或飞创作的梅花。“这个梅花是用黑米、红豆、玉米粒和爆米花粘成的, 真好看。”程梦秀说。在草根文化展览, 程梦秀看到8岁的刘玉正画的小鸟、10岁的黄国杨画的牡丹。“我很喜欢画画, 已经在学校社团学了一年了。”程梦秀说。

羊口中心小学确立了“建设主题教室, 开发特色课程”的教学理念。“以主题教室为阵地, 以特色课程为载体, 以项目引领为带动, 为学生提供个性化的服务, 为学生的健康成长搭建最适合的个性平台。”丁其永告诉记者, 该校每年拿出专项经费建设学校文化, 搭建“主题教室”。现在羊口中心小学有校史、价值观、草根文化三个展厅和众多的主题教室。

据了解, 海量阅读项目有绘本主题室、童话世界、故事小屋、广播站等。羊口特色项目包含历史演变、地方风光、名人轶事、海洋文化、风土人情等。艺术特长项目, 不仅有书法、绘画、舞蹈, 还有摄影、陶艺、动漫等。

“我们的校训是, 从这里开始, 不一样的精彩。我们注重学生的个性化发展, 让从我校走出去的孩子, 在人生的旅途中绽放出不一样的精彩。”丁其永说。

李玉明认为, 学生像种子一样, 有自己的生命力, 教育能做到的, 只是供给学生适当的条件和养料, 让他们自己成长。

分层教学重在因材施教

在实行分层走读后, 羊口中学八年级一班的于滕岳、四班的罗艺伟和二班的郑璐瑶时常在一个班里学习数学。“现在老师讲得更有针对性了, 我进步很大。”罗艺伟说。

“分层教学让我们有了因材施教的机会。”八年级数学教师张玉霞说。

据介绍, 在多年中考中, 羊口中学的数

学、英语、化学等科成绩较差。该校调查发现, 八年级约有20%的同学认为数学基础太差, 已经打算放弃, 约有35%的同学认为学习数学太枯燥。羊口中学副校长陈涛认为, 面向中等水平“一刀切”的教学要求最终导致优生吃不饱, 差生吃不了。随着时间的推移, 两极分化现象日益加剧。

2015年秋天, 羊口中学确定先从八年级一部数学科开始, 试点分层走读教学。根据学生的知识结构、能力优势和学习需求不同, 学校将学生划分为基础层、能力层和提升层, 相同层次的同学在一个班内上课。“分层走读教学注重学生的个别差异, 着眼于各个层次学生都能在各自原有基础上得到进一步发展。”羊口中学校长杨树军说, 分层教学后, 教师从备课、上课、辅导、作业、评价等各环节入手, 使教学活动更加切合学生的实际。

“从两次考试的成绩来看, 分层走读班级

平均成绩均有不同幅度增长, 中间学生的成绩提高略大。”杨树军说, 现在羊口中学八年级一部的英语也展开了分层教学。

“不论分层教学也好, 选课走班也好, 出发点只有一个: 让教育回归本真和原点, 让孩子更好地发展。”李玉明说。

美育教育风生水起

洛城一中物理教师张良喜欢羽毛球, 向校长宋保水提出成立羽毛球队。“没想到校长爽快地答应了, 还把餐厅的一角划出来作为羽毛球场地。”张良说, 在今年的寿光初中羽毛球比赛中, 洛城一中取得男单、男团冠军, 女团第二名。

学校开展的体育活动, 被宋保水认为是美育教育的一部分。“在不少学校, 智育被过分夸大, 美育边缘化严重。”宋保水说。



□石如宽 报道
寿光市羊口中心小学四年级学生程梦秀(左一), 和同学在该校的草根文化展览室参观。

幼儿园教学实现游戏化

□ 本报记者 石如宽 戴玉亮

如何教幼儿园小班的小朋友认识图形? 如果在3年前, 寿光市古城街道弥景苑幼儿园教师武凤丽, 会拿出真实的图形让小朋友逐一辨识, 或者按照书本上的图形, 一个个读给学生听。也可能在黑板上画出图形, 告诉小朋友是什么。现在, 武凤丽会用做游戏的方式让小朋友感受图形, 从而认识图形。

6月12日上午, 武凤丽和另外一名教师带着小二班的小朋友来到教室前的塑胶草坪上。武凤丽拿出泡泡机吹出了彩色的泡泡。“小朋友, 泡泡是什么形状的?” “圆形。”小朋友们齐声回答。“除了圆形, 你们还见过什么形状呀?” 武凤丽接着问。“长方形”、“三角

形”, 小朋友回答。

随后, 武凤丽带领小朋友做了一个图形宝宝的游戏。游戏中, 小朋友需要拿着一个图形跨越一个木马障碍, 再把图形放到和该图形相同颜色的柱子上。哪个小朋友率先到达, 就算取胜。在游戏的结尾, 小朋友还要对图形分类, 把图形放到属于该图形的房子里。

“在游戏中, 让孩子们轻松理解图形。”武凤丽说。幼儿园中班教师郭海霞教授图形巧组合时, 也采用游戏的方式。在教室里, 小朋友玩着小汽车。郭海霞问: “汽车由什么图形组成?” “圆形、方形”, 小朋友观察后回答。

“大家在生活中, 见过哪些圆形的物品?” 郭海霞接着问。“足球, 西瓜, 太阳, 灯。”小朋友回答。

根据三角形、圆形、郭海霞组成黄小鸡、小熊、七星瓢虫等动物模样。看到老师用图形制作的动物, 小朋友们自己动手拼图。有的拼出小房子, 有的做成了大树, 还有的组成了风车、机器人等。

“孩子们想做什么就做什么, 每个孩子都能做出好几个造型。”郭海霞说。

小朋友做好图形后, 郭海霞让他们互相欣赏彼此的作品。“通过游戏, 充分调动孩子的积极性, 培养孩子的观察能力、想象能力。”郭海霞说。

“幼儿教育, 不是单纯的教点儿知识, 而是注重品质的培养。我们通过主题游戏游戏化, 把对孩子品质的培养渗透其中。”弥景苑幼儿园园长郑素荣说。

校园沟通零距离, 幼儿课堂表现手机就能看见

寿光农村学校, 硬件“很硬”

□ 本报记者 石如宽 戴玉亮
本报通讯员 郭宗波

6月12日7:50, 张庆玉送女儿苗苗到洛城街道中心幼儿园。把苗苗交给老师蒋静后, 张庆玉拿出接送卡, 在幼儿园门口的考勤机上刷了一下。这时, 蒋静的手机上显示出苗苗及时送到的信息。

蒋静手机上装有幼儿考勤软件, 点开后就能了解班内孩子当天的出勤情况。而在过去, 需要后勤人员每天去各班询问孩子出勤。

“电子化的考勤制度, 摒弃了接送卡‘家长、老师来回交接’的状况, 杜绝了多次出现的‘不知接送卡从谁手里丢失’的问题矛盾。”洛城街道中心幼儿园园长李华君说。

张庆玉的手机上还安装了幼儿园的APP。通过它, 张庆玉可以实时查看苗苗在幼儿园课堂上的表现、吃饭情况, 以及小朋友玩耍的情形。“能看到孩子在幼儿园的一举一动, 我们做家长的心里就踏实了。”张庆玉说。

据了解, 洛城街道中心幼儿园安装了无线网络, 实现了无线网络全覆盖。今年, 该园被评为潍坊市智慧幼儿园。

“借助信息化, 学校采用多种途径实现与家长的零距离沟通。这不仅拓宽了家校联系的渠道, 也拉近了家校之间的距离, 形成了家校共育的合力。”寿光市教育局局长李玉明说。

家长、老师都在“微信群内”

古城小学二年级数学教师燕西秋认为, 信息化是一种很好的教学辅助手段。

今年春天, 燕西秋尝试了手机端速算盒子软件, 在手机上布置学生的作业。学生作业完成情况, 手机上立即显示。但有的家长不愿意让孩子玩手机, 燕西秋现在使用软件布置作业的情况也少了。“现代化的手段也需要慢慢理解。”燕西秋说。

但家长对学校的微信平台认可度很高。古



□石如宽 报道
6月8日16时, 寿光市古城小学二年级学生在走廊读书区看书

城小学建立了公众号, 有关信息及时通过公众号发布, 现在该公众号有500多名家长粉丝。“方便与家长沟通, 也让家长对学校工作能及时了解。”古城小学校长郑法军说。

6月8日, 古城小学通过微信号发出端午节放假通知, 提醒家长及时接孩子放学。担心家长看不到, 学校会不间断地发送通知。

燕西秋还建立了班级微信群, 把学生家长都拉进群中。“我们把学生的活动、课堂表现都发在上面, 让家长及时关注。一些先进的教学理念也展示出来, 争取家长的理解。”燕西秋说, 现在家长有什么问题, 都愿意通过微信群交流。

据了解, 寿光积极实施信息化带动教育现代化工程, 优化教育城域网, 全面提高校长信息化领导力和教师的信息技术应用能力, 推进智慧校园建设。寿光还建起“学在寿光”微信公众平台和各学校的微信公众账号, 定期向家长推

送家庭教育的先进理念和科学的教子方法。

阅读提升工程塑造心灵

羊口中学教学楼二楼, 新设立了一间主题阅览室。阅览室内, 有的同学坐在地毯上看书, 有的在沙发上看书, 有的在和同学交流。“我们创造一个适合阅读的空间, 让学生自由自在看书。”羊口中学校长杨树军说, 2014年起羊口中学实施阅读提升工程。通过阅读, 推动书香校园建设, 提升师生人文素养。

目前, 寿光教育系统正在大力推进“全民阅读”工程, 深入开展“家风家训”、“书香之家”、“书香社区”创建评选活动。羊口图书馆, 现有8万册藏书。九年级学生王姝近期借阅了《悲惨世界》、《鲁滨逊漂流记》等书。“看到好的段落我就摘抄下来, 看完后还写读后感。精彩的故事, 我会与同桌

分享。”王姝说。

“长期的阅读, 让王姝有了一定的文学积淀。现在她的作文成绩很优秀。”羊口中学语文老师单玉山说。

实施阅读工程2年多, 单玉山发现学生变化挺大。以前学生们看的是口袋书、鬼故事、科幻书之类的书籍。现在, 学生看的是名著与配合教学进度的书籍。以前学生盲目崇拜韩国明星, 现在更多的是敬仰, 也知道去了解明星背后的努力。

“阅读对学生心灵的塑造, 有独特的魅力, 相当于为学生种下一颗知识的种子, 天长日久, 自现功效。”杨树军说。

农村小学按“省标”建设

目前, 洛城一中地理、音乐、美术科目没有专用的教室, 生物、化学、物理科目都缺少一个实验室。这些问题, 将在今年夏天得到解决。洛城一中校长宋保水说, 学校新建的2.8万平方米教学楼, 将在7月交付使用。

羊口镇的杨庄小学, 没有特殊用房。羊口中心小学规模太大, 教室不足, 导致班额超标, 餐厅不能满足学生就餐需求。

据羊口教育管理工作办公室教育现代化项目分管人员魏法泉介绍, 杨庄小学和杨庄幼儿园正在按照省规范标准新建, 9月1日投入使用。同一天启用的, 还有羊口新区双语学校, 届时羊口中心小学师生将一分为二。

“下半年, 我校在校生数将比现在减少一半, 不但顺利破解大班额, 实现小班化, ‘一班多室’的发展构想也将实现。届时, 学校将有充足的校舍和空间条件为学生提供个性化服务。”羊口中心小学校长丁其永说。

据了解, 2016年寿光规划续建、新建、改扩建学校22处, 建筑面积36万平方米, 规划投资9.4亿元, 增加学位1.5万个。今年, 寿光还将为16处学校购置设备1.5万件(套), 完成9处农村学校的塑胶操场建设。

寿光扎实推进“两学一做”

学习教育

现场变课堂

素材变教材

□ 本报记者 石如宽 戴玉亮
本报通讯员 付瑞

6月2日上午, 河北西柏坡纪念馆广场, 来自寿光市孙家集街道的30名党员在此缅怀革命先烈, 重温入党誓词。带队学习的孙家集党工委副书记游国勇说: “学习教育开展以来, 我们分批次组织机关党员到革命老区等党性教育基地现场学习。通过缅怀革命先烈, 回顾峥嵘岁月, 让党员进一步坚定理想信念, 强化先锋模范意识, 上好党性教育课。”

据了解, “两学一做”学习教育开展以来, 寿光市紧紧围绕上级部署要求, 坚持“规定动作做到位, 自选动作有特色”, 针对问题“开药方”, 全力打造了“室内+室外”两个课堂, 完善了“线上+线下”两个平台, 畅通了“领学+送学”两个渠道, 确保了全市学习教育深入有序开展。

“来到革命圣地, 看到了老一辈革命家工作和生活是那么艰苦, 但却以共产党员的意志和信念实现了一个又一个的伟大胜利。而现在的条件与那时相比要好得多, 我们又怎能不奉献、不担当、不作为呢?”在学习教育笔记上, 孙家集街道马疃社区党总支书记李严之这样写道。

“只有在学习中感受到心灵的震撼, 才算真正‘入脑入心’。”寿光市委常委、组织部长、统战部长徐莹说, “我们在重点抓好室内学习的同时, 积极组织党员走出办公室, 进入教育基地, 把现场变成课堂, 把素材变成教材, 零距离感悟理想信念, 体验式地感受党员责任, 让党课更具吸引力和感染力。”目前, 寿光已先后组织2500多人次到红色教育基地、发展现场等进行了学习教育。

6月3日下午, 寿光市委党校教务处副主任张庆军在寿光市经信局讲党课时说: “讲党课, 说党性, 最重要的是坚定理想信念, 坚守党员党性, 在实践中发挥党员先锋模范作用。”从6月开始, 寿光市“流动党校”送学活动全面启动, 党员点党课“菜单”, 党校教师深入田间地头、工厂企业、机关学校送党课, 已成为该市学习教育的一大特色。

寿光还组织开展了市级班子成员带头学、党员干部领读学、联系指导员上门指导学等多形式的学习活动, 创新推出了党员二维码“微名片”, 党员参加集中学习和讨论时, 都要扫码签到, 群众也可通过手机扫“微名片”, 随时了解党员参加学习教育的相关信息。

农村党员数量多、特殊情况多, 如何保障村这一级的学习教育参学率, 是组织“两学一做”学习教育的一个难点。寿光市委组织部副部长李炳泉说: “对复杂情况进行系统梳理, 进行分类、因类施教, 力求让每名党员的学习都能更方便、更高效。”

“两学一做”学习教育开展以来, 寿光市针对农村党员群体层级多、范围广, 外出务工、行动不便等特殊类型党员群体的特点, 按照“区分层次, 分类指导”的原则, 推行了党员“集中研学、上门送学、远程促学”, 精准分类、因类施教。

6月15日上午, 台头镇三座楼村党支部书记刘瑞祥正在上党课, 28平方米的村会议室坐满了党员。三座楼村妇女主任刘玉英说: “每月15号是我们村‘两学一做’集中学习日, 刘瑞祥带我们读党章、学讲话、看教育片, 全村行动便利的党员基本都能按时参加。”

针对身体健康、时间充裕、能够参加集中学习的党员, 寿光各村党支部利用党支部生活日, 分别以村、企业、社区等党组织为单位, 进行集中讲、集中学、集中讨论, 确保学习到位、理解到位、运用到位。“两学一做”学习教育开展以来, 寿光已累计组织50000名党员开展集中学习4900余次。

6月10日一大早, 羊口镇官台村党支部委员王新龙就坐上了开往寿光市里的103路公交车。“我们支部有3名党员在城里做买卖, 起早贪黑不容易, 赶回村里参加学习不方便。我今天去给他们建个党小组, 顺便让他们加上党支部的微信群, 以后他们在微信上就能参加学习教育, 学习挣钱两不误。”王新龙说。

经常性教育是“两学一做”学习教育的突出特点, 如何让流动党员更主动、更便捷地参加学习, 是实现学习教育全覆盖的难点。寿光市积极组织有流动党员的支部建立微信群, 定期推送学习信息, 通过“指尖互动”开展学习讨论, 使流动党员离家不离学、流动不流失, 确保学习教育全覆盖。目前, 全市基层党支部已建立微信群、飞信群、微信公众号等线上学习平台900余个, 覆盖党员2.6万人。

中国·寿光蔬菜指数

蔬菜价格持续走低

□记者 石如宽 报道

本报寿光讯 记者从寿光市物流园价格指数检验检测中心获悉, 6月6日至12日, 寿光农产品物流园蔬菜价格定基指数为71.93点, 较上周74.19点下跌2.26个百分点。蔬菜总体交易量环比下降15%, 同比缩减11%。

价格指数检验检测中心经理隋玉美认为, 指数平稳走低有两个原因。一是随着夏季各地蔬菜供给量的不断上升, 市场消费淡季态势增强, 需求放缓, 菜价持续看跌。二是本周正值传统端午节, 节日期间市场内采购商明显减少, 蔬菜交易十分平淡, 价格整体下降。

隋玉美分析, 随着高温、雨水天气增多, 各地蔬菜自供更加充足宽松。若不受不良天气因素影响, 预计未来两周蔬菜价格指数将继续波动下行。