

通过阿里巴巴电商平台和综合服务体系，带动农民依靠互联网创业。诸城一农村社区——

1个月网销6辆小轿车

□ 本报记者 张鹏 宋学宝
本报通讯员 李芳

几乎一夜之间，电商创造的“6·18”家电日，在诸城市不少农村传开。农村不多见的冷风机，因为价格低、能耗小成为代替空调的畅销品。这些缘于眼下兴起的农村淘宝。

6月2日，记者来到皇华镇柏戈庄社区，沿入村主路南行，很快就看到了农村淘宝服务站撑起的桔黄拱门。站内柜台上摆满了展示品，有日化用品、手机、小家电，地面上有农资化肥、大型家电等。

供村民使用的电脑上，孙家柏戈庄村的郑世红正在店员的帮助下打印幼儿园活动的彩照。52岁的郑世红在村里开办了一家幼儿园，她能够上网浏览网页，就是不会网上购物。4月28日，农村淘宝柏戈庄社区服务站开业那

天，她从三里外的村子骑电动车赶回来，本来就是想瞧瞧热闹，最后却成了这里的常客。

“前几天村里14个人的广场舞服装就是从这儿网购的，网上花色样式可多了，大家选中了款式，没几天就快递了过来。孩子们的学习用品也从上面买，到城里要30多里路，我骑电动车跑不了那么远。”郑世红告诉记者。

说话间，门口物流车卸下一个乒乓球台。“这是柏戈庄小学网购的，前几天我还送过两台空调、一台打印复印一体机和一组音响，都是学校买的。”快递员说。

“乒乓球台还不是大件，开业后，一个月我就卖出6辆大众系列的小轿车。”农村淘宝柏戈庄社区服务站负责人臧金龙告诉记者，一个月时间，销售额达60多万元，卖出的商品门

类一时统计不过来，店员也增加到了3个。与此同时，臧金龙继续在网上“海淘”，“前几天我看网上卖豆芽机，这在村里还没发现过，我觉得是个好商品，就买了两台摆放在货架上展示。”

与臧金龙同样作服务站的，在诸城有30家。去年，诸城市政府与阿里巴巴农村淘宝项目签约，作为阿里巴巴“千县万村”工程的试点县，诸城市通过阿里巴巴电商平台和综合服务体系，带动农村居民依靠互联网全民创业，享受“农产品进城”和“网货下乡”带来的方便和实惠。

在诸城农村淘宝合伙人招募中，臧金龙被社区推荐，成功入选。他认为这是一个创业的好门路，有过网购经历的臧金龙天天研究电商经营，开业后每晚盘点要到晚上11点。为支持臧金龙做大服务圈，提供便捷生活体验，社区

把服务中心西边靠马路的门头房免费提供给了臧金龙。

今年5月初，阿里巴巴农村淘宝诸城服务中心成立，成为在潍坊的第三个服务点。“在农村，服务站采用‘实体+互联网’的方式，为村民提供电脑购物体验，村里的需求多种多样，我们还帮助村民卖农产品，进行融资贷款业务。”诸城农村淘宝负责人刘扬告诉记者。

如今，在诸城农村，从网上买汽车已不新鲜。“皇华、贾悦、桃林三镇都有汽车销售记录，30个站每天出货总量在300到500件之间，我们打算两个月内出货量突破1000件，一年内服务点增加到1000个。”刘扬说。

据刘扬介绍，现在农村淘宝合伙人5月份收入最高的有15000元，少的也有3000多元，合伙报名者已达800多人。

诸城专项整治

“为官不为”

□ 记者 张鹏
通讯员 张晶 报道

本报诸城讯 日前，为期7天的诸城市领导干部党性修养专题培训班在井冈山干部学院结束。培训班重温井冈山斗争史，感悟先辈的革命精神，接受井冈山精神熏陶。

近期，诸城市以深入开展“两学一做”学习教育为契机，探索党员干部教育培训新模式，构建务实管用、灵活多样、富有活力的教育培训新格局，旨在打造一支思想作风过硬、工作能力出色的干部队伍。

“培训重在增强求真务实创新意识，敢于担当，敢于负责，敢于突破，用改革创新的方法和务实高效的作风，解决前进道路上遇到的难题。”参训学员王大鹏说，以这次专题培训为契机，把学习和弘扬井冈山精神与做好实际工作结合起来，努力把思想上的收获转化为实实在在的工作成果。

从4月5日开始，专题培训共分8期，每期10天时间，对全市科级干部进行军训，目前，第5期已经结束。参训人员都把这次军训作为内强素质、外树形象的机会，以积极的姿态投入到训练当中，进一步弘扬革命精神，强化党性修养，加强作风建设，倡树担当精神，增强服务群众、推动发展的能力和本领。同时，正确处理工作与参训的关系，将军训成果转化为抓落实促发展的强大动力。

今年3月份，诸城市下发“为官不为”问题专项整治工作方案，为官不为将吃“红牌”。这次专项整治聚焦重点领域、重点项目和重点人员，重点整治违反党的政治纪律、贻误改革发展时机、群众反映的突出问题整改不力、推诿扯皮等10类突出问题。

同时，诸城纪检监察机关畅通举报渠道，紧盯重点区域和部位，认真梳理一批问题线索，严肃查处一批典型案件。严格落实市党政领导干部和机关工作人员问责办法，准确把握运用监督执纪“四种形态”，对“为官不为”问题实行“一案双查”，既追究直接责任人的责任，也追究相关领导的责任，既追究党委(党组)的主体责任，也追究纪检监察组织的监督责任；对涉嫌犯罪的，及时移送司法机关处理。

干旱导致多处小麦减产，
新技术和良种推广确保增收
亩产从200斤
到1100斤不等

□ 本报记者 张鹏
本报通讯员 徐春光

进入6月，诸城迎来麦收季。6月6日，记者沿潍河西岸南行，麦田金黄，已有收割机开镰收麦。路过诸城市相州镇地界，循着收割机刚刚碾压过的麦茬走到地头，道明村村民王军停稳三轮农用车，等候对接正在调整机身的收割机。卸粮口一打开，小麦倾泻而出，两亩半地，不足半车斗。

“今年收成不如去年，这已是村里最好的地了，因为天大旱，靠着河近浇了两遍水，因浇地，成本一亩地增加了200多元，比去年收成少三分之一。”王军抓起一把新打的麦粒，咬了几个，“秕子多，一亩地晒出来也就有800多斤，村里在晒的麦粒都很小。”



农民下风理的麦田旁边，一块因干旱摆荒的地里，野草比小麦还高。

记者从诸城市农业局了解到，由于去年秋种期间干旱少雨，气温偏高，土壤墒情较差，该市小麦面积及适期播种面积为103.7万亩，比上年减少4万亩。

“前期干旱影响了亩穗数、穗粒数和千粒重等产量构成因素的形成，今年小麦产量受到一定影响。”诸城市农业局党委委员、主任科员王春晖告诉记者，根据前期调度，干旱总面积为51万亩，其中轻旱21.7万亩，重旱29.3万亩。

为了最大程度增产增收，从5月下旬开始，诸城市在全市推广田间管理，“对于水浇条件好的麦田，亩用0.3%的磷酸二氢钾加1-2%尿素混合液，叶面喷肥加快灌浆速度，并预防倒伏。”王春晖说。

诸城天益金粮食专业合作社，2000亩麦田面临两重天的境地。合作社副总经理薛维福告诉记者，西边700多亩岭地无法浇水，预估每亩收200斤。而在东部的1000多亩高产田，6月中旬收割，平均产量可达1100斤。

“产量较高，浇了两遍水是一方面，此外我们播种的是省农科院的小麦品种‘鲁原502’，比普通小麦亩产高15%，一亩地多盈利300多元。”薛维福说。小麦收割后，将作为小麦种销售，比市场每斤高出0.5元。

王春晖告诉记者，利用上级下发的救灾资金，诸城市正在进行招标，为石桥子、皇华、桃林三个缺水的镇打井。此外，该市积极推广小麦“两深一浅”栽培技术，即深松、深施肥、浅播，增加土壤肥力和蓄水纳墒能力。目前，该市75.06万亩小麦享政策性保险，给农民吃上了“定心丸”。

不同的起点，一样的梦想

□ 本报记者 张鹏
本报通讯员 孙颖超

两个冷馒头，几块咸菜条，这是诸城市桃林镇草屋小学三年级学生钟方超的一顿午餐。看到这些，一位40多岁的帮扶企业负责人告诉记者：“我上学时吃的就是这个，没想到现在还有孩子在这样吃！”

钟方超读书的草屋小学有40名学生，大部分是留守儿童。对孩子而言，外面的世界是陌生的，很遥远。钟方超说，她从小到大没进过城，去过最远的地方就是桃林镇，感觉镇上很大很大。

11岁的刘泉是桃林镇汇力希望小学四年级的学生，母亲在他7岁的时候因患病不愿拖累家庭喝农药去世，父亲在外打工，刘泉和年迈体弱的爷爷、奶奶一起生活，至今没走出镇里一步。

“这些农村娃娃朴实、懂事、能吃苦，因为生活条件限制，很多人从没见过城市，只能从电视上了解城市，他们都有对城市的向往。”诸城市委书记代辉说。

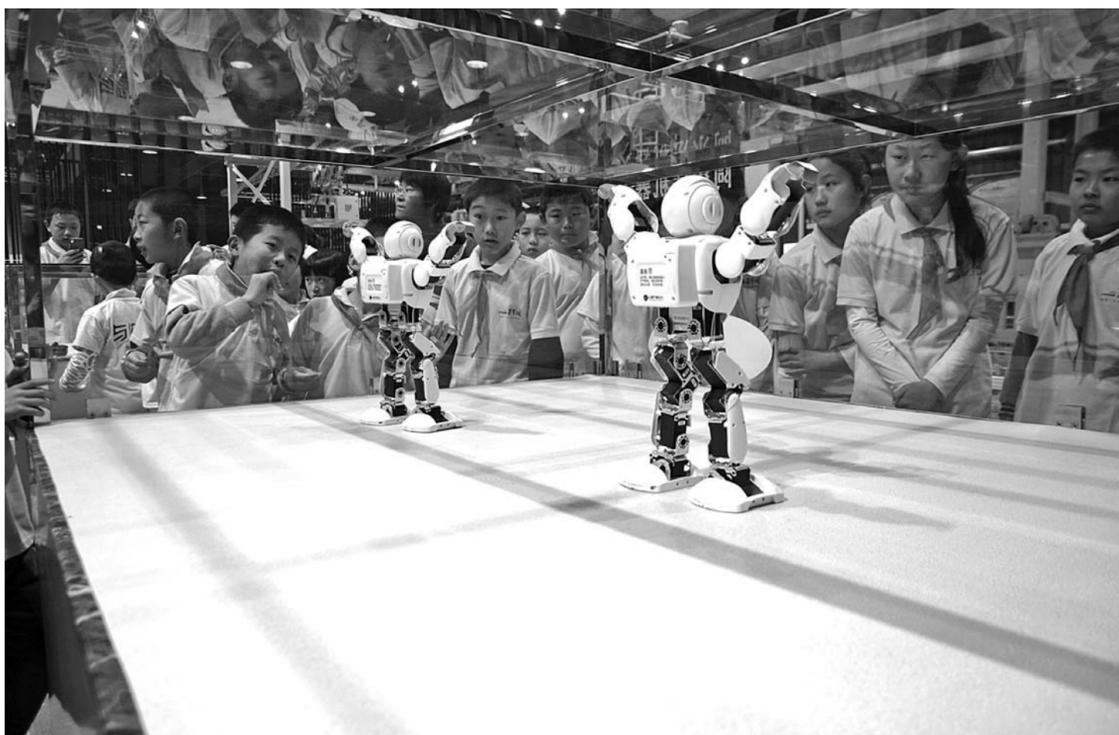
为帮助农村留守儿童、特殊困难儿童拓宽眼界，加强与外界的联系沟通，前不久，以“与你童行——我们的城市”为主题的贫困留守儿童牵手关爱活动组织起来。来自诸城16个镇街的200名农村留守儿童、特殊困难儿童获得了一次快乐、充实而又难忘的都市生活体验之旅。

简单的启动仪式，孩子们穿上统一的运动服装、佩戴红领巾，害羞而腼腆地接过了经过精心准备的爱心礼包。

诸城博物馆的工作人员热情地接待了他们。对陌生的环境，孩子们显得拘谨而小心，整齐的队伍掩饰不住他们好奇的心，偌大的展厅只听得见孩子们脚步声和讲解员的解说声。

在迈赫机器人大世界，机器人可以玩魔方、投篮、射箭、送餐，让孩子们大开眼界。当机器人随着音乐摇摆、旋转、舞蹈时，孩子们聚精会神，眼睛里全是不可思议。“春节晚会上看到过，多想摸摸他们，电视上有人把他们当玩具。”汇力希望小学的王健告诉记者，看机器人的时候她把额头紧紧贴在放置机器人的玻璃墙上，希望距他们更近一点。

有了一上午的熟络，孩子们明显放松了下来。在上就餐地点的途中，他们唱起了《中国少年先锋队队歌》，更有孩子自告奋勇唱起了《小苹果》和《青春修炼手册》等



孩子们在参观机器人表演。

流行歌曲。

孩子们的城市体验还在继续，在诸城市青少年宫，他们好奇地观看一幅幅绘画、手工作品，亲身体验城市孩子的兴趣班课堂，脸上全是羡慕。“我脑海里青少年宫是图书馆，可以学习，没想到这里不仅有书，还有画、剪纸、电子琴，还可以学唱歌跳舞，他们的周末真的丰富多彩。”一个孩子在回校后的作文里这样写道。

对恐龙化石，孩子们并不陌生，小时候的图书和动画片里都有，可是却没有亲身摸过。在恐龙国家地质公园，有几个大胆的孩子上前抚摸龙骨、恐龙蛋，兴奋之情溢于言表。当看到海狮表演顶球、倒立、

转呼啦圈时，一直拘谨的几个孩子哈哈大笑起来。

短暂的一天，孩子们意犹未尽。几天后，主办方收到了孩子们寄来的信。龙都小学六年级五班的李梦瑶写道：“这次旅行，我学到了很多知识，接触了很多新鲜事物，我的生活有些瑕疵，但我会健康快乐成长，更加努力学习，去帮助更多像我一样的孩子。”桃林小学六年级四班的周云洁这样写道：“不要只在自己的‘小房间’里待着，向你的‘窗户’外看看那美妙又美丽的‘景色’，‘去探索’会发现更大更美好的东西。”

“一直以来，我们有针对留守儿童、特

殊困难青少年的救助，为他们提供一定的物质满足，但现在看来，孩子们更迫切需要的是眼界的开阔和精神世界的丰富。我们希望为他们打开一扇窗，让他们对自己的未来有一个清晰的认知和描绘，将来更好融入到城市里。”代辉告诉记者，他们成长的家庭不一样，但他们的梦想一样美好。

记者了解到，暑期临近，诸城市委等不少部门单位将联合社会组织、大学生志愿者等群体，进一步开展针对留守儿童、特殊困难群体的心理疏导，一对一结对帮扶活动多了起来。

4到6名学生为一组，推选一名学习组长，家长轮班看护，老师定期指导——

社区“家委会”补足假期学生管理短板

□ 本报记者 张鹏
本报通讯员 相京国

孙秀艳在村里的纺织厂上班，孩子现在上四年级，每到假期疏于管教，让她感到很头疼。而即将到来的今年暑假，孙秀艳却格外放心，她也可以在纺织厂安心上班了，因为学校已经开始制定假期孩子们的学习管理值日表。

据了解，值日表以社区和村为单位，4到6名学生为一个小组，学校老师选出一名学习好、责任心强的学生任组长，带头做作业和进行其他活动，学生家长轮流值班看护，学校老师定期进行课业辅导。这种创新的管理模式缘于皇华镇设立的社区(村)家长委员会。

以往，在设置完善的学校有学校、级部、班级三级家长委员会，通过家长与学校联动，

极大地发挥家长参与学校管理的作用。不过，在实践中，不少老师发现，三级家长委员会不能有效解决家校沟通、家长“参政议政”的问题。

“问题主要症结出现在家长来自不同的村，相互之间不熟悉，对家庭经济状况和孩子的家庭教育状况都很陌生，致使相互沟通不便，学校及家长间很难有机会坐下来交流学校、班级、以及孩子的学习生活，家长的意见建议不能通过家长委员会及时反映到学校，学校的要求意愿也不能及时传递给家长。”皇华镇中心小学校长王绍忠说，家长委员会成为一种会议上的交流，不被家长重视。

社区(村)家长委员会的优势就是打破班级界限，成立以社区、村为单位的家长委员会。王绍忠介绍说，社区家长委员会的委员由社区书记、村支部书记、辖区内初中、小

学的一位领导组成，由社区书记担任主任，初中、小学相关负责人为委员；村家长委员会由村支书和初中、小学的老师和家长组成。

“社区(村)家长委员会在老师的指导下，根据家长和学生意愿，将本村学生划分为一个个学习生活小组，由家长根据学校的要求进行管理。小组打破年级界限，主要考虑住所远近。”寿塔小学校长史栋告诉记者。

节假日和放学后，学生以小组为单位在一起学习、读书，或进行实践活动，并由家长进行指导、监督，确保学生安全。节假日结束返校后，由组长将本小组的学习活动情况记录交学校，学校汇总后反馈到各班级，班主任根据本班学生的问题在班会上进行强调。这样一来，家庭学校联手，把学生在节假日期间和放

学后的管理问题有效解决了。

这几天，艾东小学校长赵绪俊已经开始与老师们筹划假期的分组问题，“学校处于偏远山区，土地又少，村民大都在外打工。”赵绪俊在分组时，每个组由老师首先把关指导，学生自愿组合，一些学习好、责任心强的孩子被选为组长，“假期前召开一次家长会，要把值日表分发下去。”

短板的补足，让学校管理得到延伸，“以前社区不参与老师对学生的管理，现在可以提高他们的参与度，一个社区或村子里学生整体成绩的好坏，他们有责任。”王绍忠说，此前位于社区的企业，学校基本联系不上，现在社区党委帮着联络寻求办学支持。5月份，该镇中小学生学习运动会上，一企业主动出资6000元，为孩子购买奖品，观看运动会的孩子们还获赠了太阳伞和遮阳帽。