



实施贫困家庭学生资助、扶贫重点乡镇办学条件改善、教育质量提升三大工程

日照：从源头阻断贫困代际传递

为主要资助方式，而日照市将把建档立卡的家庭贫困学生从学前教育到高等教育全面纳入资助范围，实现全覆盖。2016年起，免除建档立卡的家庭贫困适龄儿童学前教育保教费并优先发放学前教育政府助学金；免除建档立卡贫困家庭普通高中学生学杂费，并优先发放普通高中国家助学金；在全部免除中等职业学校全日制在校学习费用的基础上，对建档立卡的家庭贫困学生在学期间优先发放国家助学金；对升入日照市高校的建档立卡贫困家庭新生，按“绿色通道”办理入学手续，优先发放国家助学贷款和国家助学金，优先安排勤工助学岗位。

2017年，扩大义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费补助范围，由15%扩大至30%，确保建档立卡贫困家庭寄宿生全覆盖。

在此基础上，日照市还将单独设立专项资金，加大对建档立卡贫困家庭学生的资助力度。其中，在义务教育阶段，每人每年补助交通费、生活费3000元；普通高中及中等职业教育阶段，每人每年补助生活费3000元；高等教育阶段，全额补助学费，每人每年补助生活费6000元。

两年内，力争实现资助义务教育阶段建档立卡贫困家庭学生12000人次，资助普通高中及中等职业教育阶段建档立卡贫困家庭学生1200人次，资助高等教育阶段建档立卡贫困家庭学生1000人次。

在保障学生“有学上、不辍学”的基础上，日照市将大力改善扶贫重点乡镇办学条件，为广大农村家庭学生营造良好的学习生活环境。按照“一社区一园”的原则，建设社区幼儿园，到2018年，在扶贫重点乡镇新建、改扩建幼儿园10所，实现贫困村学前教育资源全覆盖。加快扶贫重点乡镇薄弱学校建设，2016—2018年，实施学校建设项目112个，建筑面积29.5万平方米，投资4.95亿元；学校运动场建设项目35个，投资3556万元；设备配备1.02亿元，着力提升教育资源承载能力。

扶先扶智，扶智的关键在于提高教育质量。为促进城乡、区域、校际间资源共享，日照市全面启动城乡义务教育学校结对帮扶工作，在教育教学、学校管理、教师发展、办学条件等方面，加大对扶贫重点乡镇学校的帮扶力度，提升整体办学水平。优先保障扶贫重点

乡镇缺编学校教师补充，鼓励优秀骨干教师到扶贫重点乡镇学校从事教育教学工作，在职称晋升、荣誉奖励和绩效工资分配方面向扶贫重点乡镇中小学和教学点教师倾斜，努力为扶贫重点乡镇学校培养一支高素质、专业化的教师队伍。

一人就业，全家脱贫。为让贫困家庭孩子掌握一技之长，日照市还大力构建职业教育精准扶贫支持体系，以发展中等职业教育为重点普及高中阶段教育，让未升入普通高中的初中毕业生都能接受中等职业教育。按照规划，2016年，未升入普通高中的农村初中毕业生接受中等职业教育的比例达到60%以上，2017年达到80%以上，2018年达到90%以上，2019—2020年继续巩固提高。

同时，将以市域内中等职业学校为主体，实施“定向招生、订单培养、精准脱贫”。建立建档立卡贫困家庭学生就业档案，指定辅导员、班主任和专任教师开展“一对一”个性化帮扶。各职业院校加强就业创业教育，鼓励和扶持贫困家庭学生自主创业，优先推荐农村贫困毕业生就业。

市级大学生创业孵化基地启用

□记者 丁兆霞 报道
本报日照讯 记者从日照市人社局获悉，该市市级大学生创业孵化基地部分设施设备已完成招标，目前第一批征集的33个大学生创业项目已陆续进驻。

据了解，日照市市级大学生创业孵化基地坚持“政府主导、市场运作、公益孵化”的原则，与日照创业大学、日照市公共创业孵化基地联动，发挥辐射带动和引领示范作用，打造集创业孵化、公租房、众创空间于一体的大学生创业孵化示范平台，为进驻大学生创业项目提供创业开业指导、创业培训实训、创业孵化、融资扶持、政策咨询、创业成果展示、众创空间、项目评审以及创业人员生活保障等一站式创业服务。孵化目标是进驻孵化100家以上大学生创业实体，引导扶持500名以上大学生创业。

日照市图书馆读者破百万

□记者 丁兆霞 报道
本报日照讯 根据日照市图书馆后台入馆人次统计，5月22日上午，该馆迎来了第100万名读者。

当日9:06，一早赶来看书的第100万名读者率先接过了日照市图书馆为其精心准备的清光绪版《日照县志》点校本，还有印着图书馆LOGO的水杯、书签等纪念品。据悉，日照市图书馆自2015年12月26日正式开馆，馆内设置了少儿借阅区、老年借阅区(视障阅览区)、图书借阅区、特藏文献阅览区等借阅区，并增设尼山书院、王献唐纪念馆、报纸展览馆、奎文书房等特色馆，共20个服务窗口，1200多个阅览座位，60万册(件)馆藏文献。

自开馆以来，日照市图书馆已成市民假日休闲新去处。据统计，至5月22日，图书馆共开馆149天，实际开放128天，累计接待读者人数突破100万人次，日均接待读者7800余人次；办理借阅证近4万个，借还图书60万册次，举办各类公益文化活动180余场次。

扶贫开发工作成效考核办法出台

□记者 从春龙 通讯员 殷文龙 报道
本报日照讯 近日，日照出台扶贫开发工作成效考核办法，对组织领导、扶贫成效、精准识别等工作加强考核。

考核工作采取平时考核与集中考核相结合的方式，集中考核每年开展一次，年底开始，次年1月中旬完成。考核步骤包括平时考核、集中考核、综合评价、沟通反馈，考核结果由扶贫开发领导小组予以通报。对完成年度计划、减贫成效显著的区县，在扶贫资金安排上给予倾斜。对出现问题的，由扶贫开发领导小组对县级党委、政府主要负责人进行约谈，提出限期整改要求和处理意见；情节严重、造成不良影响的，实行追责。考核结果作为对县级党委、政府领导班子和主要负责人综合考核评价的重要依据。

导读

岚山：“互联网+”开启党内学习新模式

18版·城事



扫描二维码，在网页中打开并下载，轻松安装新锐大众客户端



《日照新闻》微信公众号二维码，请扫一扫，关注更多精彩内容。

责任编辑 李强

电话：0531-85193550

未来机器人必定与人类共生，目前国内还有许多技术空白——

让更多青少年爱上机器人制造

□ 本报记者 梁晟皓



搬运机器人比赛现场。

河南商丘工学院教师李坤本次带领了两个学生团队来参加机器人竞赛。“通过比赛，我们也看到了其他学校机器人的水平，这有利于我们找到差距，不断进行技术改进。”李坤说。

生产成本高昂 批量生产受阻

近日，围棋人工智能程序AlphaGo以四比一战胜世界冠军、韩国高手李世石，比赛结果让人唏嘘不已。毋庸置疑，AlphaGo的胜利，给我们人工智能的研究带来了巨大推动力，但

机器人并没有形成全面优势，只是在单一的点上取得了突破，AlphaGo的技术能够“飞入寻常百姓家”才是它价值的实现。

事实上，机器人已经在潜移默化地改变着我们的生活，生活中随处可见机器人的身影。在机器人大会的创客展区，从日照本地企业生产的游乐设施、3D打印机到清华大学研制的无人飞机应有尽有。虽然有些成熟的产品已经开始推向市场，但是还有很多产品只在胚胎期，还没有得到推广。究其原因，产品的生产成本高昂和稳定性较差使得批量生产受阻。因为，只有在消费者可以接受的价格范围内，效果足够好的产品才能被消费者接受，但是每改进一项功能，程序的复杂程度往往会呈指数倍增加。

据黄政杰介绍，他们制作一个交叉足机器

人的成本在2000元左右，如果使用进口零部件，成本将会达到上万元。试想一下，20厘米高的直行走机器人就要如此高的成本，如果再加入其他的功能，成本还将大幅增加。如果将其放大至与人同等尺寸，还会遇到更多的难题。再加上国外的技术垄断，更增加了将技术应用到实际生产生活中的成本。“减速器、高性能电机等机器人关键零部件的空白，国内目前还无法填补。”清华大学教授孙富春说。

青少年是生力军 要多鼓励多培养

在青少年组比赛现场，参赛选手们正在聚精会神调试着自己的作品。屋内挤满了参赛选手和观众，再加上天气闷热，他们额头上渗出了汗珠，却顾不上擦。王同乐是河南永城市“梦想机器人培训基地”的负责人，他说：“我们培训基地中最小的孩子才6岁，参加机器人比赛能够提升孩子们发现问题、分析问题、解决问题的能力，弥补教育上高分低能的劣势，孩子的钻研兴趣要从小培养。”

中国自动化学会机器人委员会名誉主任、清华大学教授孙富春说：“比赛对机器人的发展有促进作用，要想战胜对方就要动脑筋、想办法，这对选手是一种考验和历练。”

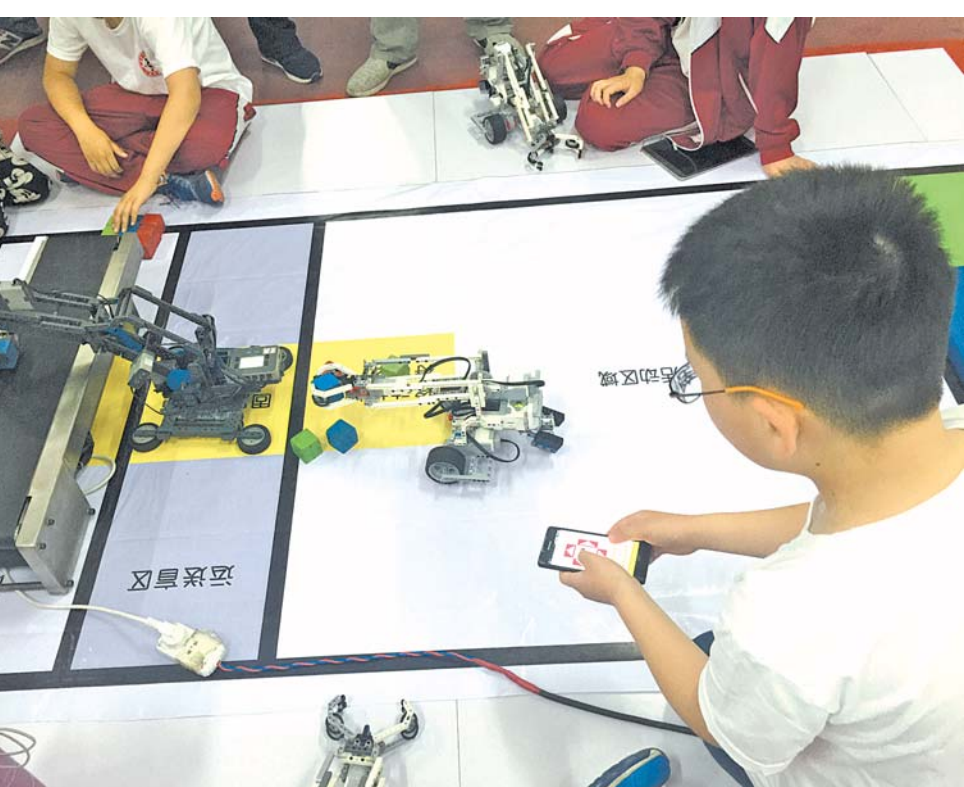
台湾师范大学教授洪荣昭说：“大部分青少年喜欢的是动手学习，而不是看书学习。在台湾，我们非常重视对青少年创造力和团队协作能力的培养。”他认为，当前内地的一些机器人大会的获奖选手的父母往往都是博士或者教授，不能完全体现选手的个人素质和能力。在台湾都是让孩子脱离父母、老师的帮助，当场对作品进行制作然后参加比赛，用有限的材料做无限的创意。“在台湾的机关王比赛中你会发现，其实很多小孩子的创意都超乎大人的想象。”洪荣昭说。

中国科学院院士吴宏鑫表示：“未来的社会必定是机器人与人类共生的社会，通过比赛为青少年提供一个竞技平台，提升青少年的创新能力与发明精神，让更多的青少年爱上机器人制造，才能推动机器人事业的发展。”

创意设计别出心裁 技术含量不断提高

在比赛现场，记者看到赛场上的一红一黑两个机器人相向而立，红色机器人个头较高，在参赛选手的遥控指挥下，一拳将对方黑色机器人击倒在地，黑色机器人则又不紧不慢地从地上爬起准备伺机发起反攻。机器人仿人搏击赛的裁判员田瀚说：“机器人竞赛的核心是看谁的技术含量更高、谁的机器人更灵活，设计的程序更巧妙。我已经担任了4届机器人竞赛的裁判，能够明显看到学生编程和程序调制方面更加稳健成熟。参赛机器人的技术含量和动作的精准程度越来越高，作品的稳定性也越来越好。”

在读大学一年级的参赛选手周球和黄政杰来自洛阳理工大学，他们的参赛项目是交叉足机器人。“我们的团队制作参赛作品花了两个月的时间，只有原材料是从市场购买的，机器人的外形、程序设计都是自己独立完成的。”周球告诉记者，“在准备的过程中通过借鉴以往比赛中他人的经验，再加上自己的设计，我们制造出了属于我们自己的作品。而且很多知识是相通的，我们在准备比赛的过程中学到的东西会在我们以后的学习中有很大帮助。”



在青少年组机器人比赛现场，参赛选手正对机器人进行调试。



在全自动足球守门员体验区，小朋友在与机器人守门员“切磋”。