

县域新观察



关键词：教育学区制改革

青岛市市南区学区制促进区域教育优质均衡发展

初中教师提问 小学学生作答

□本报记者 薄克国 本报通讯员 卢佳 刘清锋



□记者 薄克国 报道 青岛第五十七中学化学老师郝艳慧向青岛福林小学学生讲授“舌尖上的化学”。

“通俗地说，就是组建学校发展共同体，构建小学、初中纵向衔接、横向协作的办学模式，学校与学校之间不再有围墙。”

助学区平台，向同一学区内的青岛第五十七中学“借”来了化学老师。福林小学校长安晓兵说：“学区自成立以来，开展了足球赛、灯谜赛、学科竞赛等培养学生综合素质活动，把学区内各个学校的特色结合起来，真正实现了学区内的资源共享。”

学校变为学区之后

——透视蓬莱市学区中心校一体化管理

□本报记者 吴洪斌 隋翔宇 本报通讯员 张绍贤 高林



□韩乃栋 报道 在“一体化”管理制度下，蓬莱市整合9个学区的125辆校车，统一调配，将使用范围由幼儿园、小学扩展至中学，扩大了学生受益。图为校车在接送上学的孩子。

时间长的弊端，方便了学校建设管理。”大辛店学区安全基建干事宋祖建设说。 “学生‘走读’变城里‘走教’” 去年寒假，蓬莱市潮水镇的宋钧正一度为儿子到城里上初中而东奔西走，想到还要在学校附近租房陪读更是一筹莫展。

“把初一的《祖父后园和我》作为这篇课文的拓展阅读，可以丰富学生的知识。” “组织孩子亲身体验，可以加深对课文的理解。”近日，蓬莱大柳行中心小学语文教室里讨论声此起彼伏。与以往不同，参加备课的不仅有本校小学教师，还有镇中学和另一所小学的语文教师。

事业编帮民办学校拴心留人

嘉祥为民办学校设15个支教岗

□记者 吕光社 尹彤 通讯员 楚黎静 李亚茹 报道 本报嘉祥讯 “我在学校任教8年了，虽然现在已是年级主任，但家里人一直催我考事业编。这次设置支教岗机会很好，我已经报名了，希望通过考试继续留在这里执教。”4月22日下午，嘉祥县明山中学高二年级组组长胡立明表达了支教的想法。

有着不可或缺的地位。它是嘉祥除县一中外唯一的一所高中，解决了不少孩子的上学问题，学校教学水平也在济宁市同类学校中名列前茅，尤其是初中部从2004年至今综合评比一直排在全县前三名，高考补习学校去年本科上线人数超过了1000人。

审、晋级、工资挂钩方面与公办教师一视同仁外，在评优选模、保险上也和公办学校一致。但即使是这样的待遇，民办学校却依旧难逃留不住人才的命运。很多老师还是愿意考事业编，即使是去较偏远的乡镇。

出15个事业编作为支教岗，应聘成功的教师虽然编制在黄垓、满坝、仲山三个镇街，但实际是以支教的形式在明山中学校执教，目的就是为学校留住人才。

肥城林业扶贫 开通致富路

□记者 姜言明 通讯员 宋杰 周倩倩 报道 本报肥城讯 “种下‘摇钱树’，还能有补贴，咱山里的农民增收致富有盼头了。”4月25日，肥城市石横镇对福山村党支部书记郭泗坡高兴地对记者说。去年以来，该村新发展核桃林已达1100亩。

陵城区举办 首届乡村旅游节

□冯冬梅 王砚才 张宇鸿 报道 本报德州讯 4月29日，德州市陵城区举办第一届乡村旅游暨德州—陵城旅游公交专线开通仪式。该区立足乡村风光特色，充分发挥区位优势，深入挖掘历史文化资源，打造独具特色的乡村旅游品牌。

定陶瓜农人均年入账2.5万

□记者 吴宝书 通讯员 臧宝安 报道 本报菏泽讯 记者5月4日从菏泽市定陶区第三路南王店西瓜产销获悉，该区南王店镇西瓜种植面积达1.8万亩，现有瓜农8000人，人均收入达2.5万元。

阳谷打通 农村公路网“毛细血管”

□张培月 孙继刚 报道 本报阳谷讯 阳谷县通过实施精准扶贫，彻底解决了农村公路断头问题，打通了公路网的“毛细血管”，实现路路畅通。目前，人们常用“三路”形容阳谷县的现状：即城乡公交到村头，路面硬化到地头，超市到门头。

岚山国土分局法规宣传 助推模范创建

□张友雷 报道 本报日照讯 自“全国节约集约用地模范县(市)”创建活动以来，日照市岚山国土分局针对集约节约用地新理念、新要求，以各种形式为创建活动营造良好舆论氛围。