



“海智人才山东行”活动启动

4月17日,“海智人才山东行”启动仪式暨中国科协海智计划山东(菏泽)工作基地授牌仪式在菏泽市举行。

菏泽市是中国科协批准成立的海智计划工作基地,也是这次“海智人才山东行”活动第一站。

(何影 刘玮)

山东科协 科普工作会议召开

近日,2016年山东省科协科普工作会议召开。会议提出“十三五”时期全省科协系统科普工作要遵循创新、提升、协同、普惠的工作理念。

会议传达了学习了中国科协2016年科普工作会议精神和我省下一步科普工作建设要求,研究了加强市县科技馆建设、科普信息化、科普手段创新、提升基层科普能力等工作。

滨州举办黄河三角洲

医院管理国际论坛

4月20日,由滨州医学院科协主办的黄河三角洲医院管理国际论坛在滨州召开,这是滨州第一次举办国际性、高水平的管理论坛。

2016菏泽 牡丹产业论坛举行

近日,由中国科协学会部、山东省科协、菏泽市人民政府主办的2016菏泽牡丹产业论坛在菏泽举行。

论坛期间专家们实地考察了菏泽牡丹产业发展状况,赴天华电商产业集聚园区、步长制药、定陶县西瓜协会、曹县科技馆、鄄城油用牡丹种植基地建设调研,并出席了江南大学尧舜集团牡丹产业联合研发中心揭牌仪式。

(何影 刘玮)

科技场馆：创新发展正当时

——山东省现代科技场馆体系建设综述

毛鑫鑫 刘玮

总数已突破100座。其中,山东省地质博物馆、山东天宇自然博物馆、青岛海洋科技馆和胜利石油科技展览中心等是目前全省最具典型性和代表性的专业性科技馆。

创新形式：探索发展流动科普和数字科普

流动科普和数字科普作为阵地科普的有益补充,是我省现代科技场馆体系建设的重要组成部分。

据省科技馆流动科技馆部部长宋小伟介绍,流动科普是为弥补科普资源空间上分布不均衡问题所作的探索创新。

“流动科技馆”在定陶巡展期间,来自定陶高中的赵女士,带着上初一的孩子前来参观。

据省科技馆数字科普部负责人介绍,“不仅是流动科普,数字科普作为‘互联网+’时代下的创新产物,早已成为我省科技场馆体系建设的重要组



观众排队领票,免费入馆参观场景

部分,在提升全民科学素质方面发挥着越来越重要的作用。”山东省数字科技馆自2009年1月开通以来,以网络传播和数字技术为平台,通过计算机终端以浏览、参与的方式对科学知识进行虚拟展示

把握机遇：

深度挖掘科技场馆多功能定位

山东省科协副主席秦维强介绍说,在当前建设创新型社会的新形势下,科技场馆体系建设正面临着前所未有的发展机遇,山东科技馆事业也迎来了

良好的发展机遇。谈到理念创新,秦维强认为,现代科技场馆体系建设应该紧扣时代的主题,强化社会化大科普理念,除了突出科学知识的传播、教育等主体功能之外,还要赋予现代场馆体系新的时代内容。

◆点评

现代科技场馆 要实现普惠共享创新发展

山东省科协副主席 秦维强

新形势下科技馆事业发展的职能定位,必须坚持创新、开放、共享等发展理念,不断拓展新的时代内容。一要积极融入承接政府职能的主流当中去。

“海边人”的科技“画卷”

——走近全国优秀科技工作者包振民

赵芳苑

在美丽的海滨城市青岛,一所美丽的海洋大学里,有一位“海边人”:他的成长、求学、工作、生活都与大海有着不解之缘。

他,获得过全国优秀科技工作者、山东省先进工作者、山东省优秀教师等称号;他,现任中国海洋大学生命科学学院院长、教育部海洋生物遗传学与育种重点实验室主任、中国动物学会贝类学分会副理事长等职务;他,获得了3次国家科技进步二等奖、4次省部级科技成果一等奖,育成4个扇贝新品种,获得数十项发明专利,取得了一批创新性的科研成果。

他,就是包振民教授。

以好奇为向导 在科技的海洋里徜徉

4月的青岛,海风阵阵,春寒料峭,樱花盛开,生机盎然。

走入中国海洋大学鱼山校区化学馆,直上二楼,就到达了包振民工作的实验室。白色的玻璃幕墙,大大小小的试管,各式各样的设备,研究人员“全副武装”,身着白大褂、带着蓝口罩,正在忙碌地进行研究。

“好奇是最好的向导。”据包振民介绍,从小时候在海边玩耍,到高中时读科学杂志;从填报高考志愿时选择海洋生物学专业,到留校攻读研究生;从研究紫菜、对虾到研究贝类。好奇心、对海洋生物强烈的兴趣,是驱动自己深入研究的重要动力之一。

包振民经常和学生连续几昼夜进行试验,尤其是在海洋生物的繁殖季节,为了研究生物的胚胎发育,他曾经连续三到五天在实验室里“连轴转”。然而,这在包振民看来并不觉得辛苦,甚至是习以为常。

目前,包振民带领其研发团队,系统评价了我国扇贝不同群体的遗传结构和种质资源,查清了我国扇贝种质资源状况与分布。

吕晓峰

时间是下午3点,山东省逆境植物重点实验室里,研究人员正在紧张有序地忙碌着。笔者轻敲房门,应声开门的是一位从容长者,此人正是赵遵田——山东师范大学生命科学学院教授、博士生导师,山东省科普专家团团长。

教书育人 师德为先

1974年,22岁的赵遵田进入山东师范学院(今山东师范大学)学习。时代的动荡和生活的艰辛令他面对来之不易的求学机会分外珍惜。

“教书育人,师德为先”是赵遵田多年来培养学生始终秉承的原则。从教40年来,赵遵田一直坚持为本科生教授植物分类学课程,先



近年来,山东各地科普活动精彩纷呈,有效传播了科学知识,提高了公民科学素质。图为滨州市科协将编印的科普系列丛书《身边的科学》免费向公众发放。

科普报春晖

——记山东省科普专家团团长赵遵田

生优秀教学奖、优秀指导教师等荣誉称号。

潜心科研 成果丰硕

多年来,赵遵田带领学生潜心从事植物系统学与植物资源学的教学和科研工作。在他的带领下,研究团队对苔藓地衣进行了全国范围的调查,并进行系统与演化生物学研究,其研究处于国内领先水平。

近年来,赵遵田先后在Mycotaxon、The Bryologist、《菌物学报》等国内外核心期刊上发表学术论文100余篇,连续主持完成国家级课题7项,在研1项,省级科研课题4项。其中,山东苔藓植物研究、山东野生蔬菜资源开发利用研究获山东省科技进步二等奖。主编

《山东苔藓植物志》、《内蒙古苔藓植物志》、《山东野生蔬菜志》、《山东花卉志》、《中国地衣志》第十五卷等著作5部,其中《内蒙古苔藓植物志》获国家教育部科技进步三等奖;《山东苔藓植物志》获省教育厅科技进步一等奖;参编《山东植物志》等著作5部;主编、参编《植物学》等多部教材。

情系科普 遍洒春晖

作为大学老师,赵遵田在做好教学科研本职工作的基础上,他对科普教育也感触颇深。“如今大学对老师的评价考核有很多指标,教学工作量、学术文章数量、科研课题成果等等,唯独没有科普方面的考核评价。

多年来,赵遵田一直坚持进行科普工作,是一个投身科普事业的热心人。在面向全省开

展的“科普报告百校行、希望行”活动中,他的身影经常出现在孩子们求知的簇拥中。作为山东省科协常委和山东省植物学会理事长,赵遵田还积极同省科协、省教育厅等部门联系,组织开展了“大学生科普志愿者支教活动”,亲自带领大学生志愿者深入农村、学校、企业开展科普教育活动,通过这些活动激发了大学生的学习兴趣,提高了他们的实践能力。

长期以来,赵遵田一直积极参与各项青少年科技教育活动,是我省青少年科技创新大赛资深专家,中学生生物学奥林匹克竞赛组委会主任。在赵遵田等指导老师的培养下,涌现出了众多的国际及全国的生物奥赛金牌获得者,并进入清华、北大等名牌大学深造。

作为一名科技工作者和教育工作者,赵遵田凭着对科普事业的执着和对科技教育工作的热爱,为社会、为广大青少年奉献了丰硕的科普成果。为他们开启了知识的大门,为全省的科普事业作出了突出贡献。2010年赵遵田荣获山东省科普事业最高奖项——山东省第三届科普奖。四十年的耕耘播种,四十年几番桃李化春晖。孔子云“四十不惑”,对赵遵田的学术生命和科普事业而言,或许他早已了然于胸,不惑不惑。眼前的路对他来说依然很长——做个兢兢业业的好老师,做个热心科普的拓路人。