

打造高技能人才培养新高地

——济宁技师学院“十二五”发展纪实

2008年，市委、市政府做出“迁建济宁技术学院、创建万人规模技师学院”的决定。该校领导班子认真落实市委、市政府决策部署，团结带领全校教职员工苦干实干，两年就完成了技师学院评估工作，2010年省政府批准晋升为技师学院。2011年，市委、市政府在济宁技师学院新校区隆重举行晋升庆典。济宁技师学院在新的历史起点上，昂首跨进“十二五”，开启了打造高技能人才培养新高地的新征程。

□尹彤 张东芳

创新理念引领科学发展

根据省政府批复，改建后的济宁技师学院以培养技师(预备技师)和高级工为主要目标，同时承担企业在职职工高技能人才和各类职业教育培训机构师资培训任务。

“技师学院的办学定位和培养目标，决定了必须紧贴市场办学，紧紧围绕服务全市经济社会发展，深化教育教学改革，提高质量、突出特色，努力培养出一大批素质优良、技能精湛、社会急需的各类高技能人才。”学院党委书记韩立贤介绍，学院“十二五”以来，确立了“三个不动摇”办学理念、“四大内涵”发展战略、“四轮驱动”发展格局。具体说来就是，坚持“创思路、闯市场、增效益”的基本办学思路不动摇，坚持“开门办学、多元办学”的基本办学方针不动摇，坚持“校企合作、产教融合”的基本办学路子不动摇，大力实施“质量立校、人才强校、特色兴校、文化铸校”内涵战略，努力打造学制教育、职业培训、科研、生产“四位一体、相互支撑、协调发展”的“四轮驱动”发展格局。

事实证明，济宁技师学院办学理念的探索创新既领先职业教育发展，在2014年国家出台的加快构建现代职业教育体系的有关文件中得以验证，同时也完全符合学院办学实际。“十二五”期间，济宁技师学院改革发展取得了丰硕成果，基础能力和办学水平不断提升，校容校貌发生了巨大变化。2011年荣获山东省富民兴鲁劳动奖状，被评定为全国职工教育培训优秀示范点；2013年荣获山东省技工院校先进集体，被评定为省级高技能人才培训基地；2014年被评定为国家级高技能人才培训基地，并被确定为全省首批高职+技师合作办学试点院校；2015年全日制在校生、职业培训规模双双超过10000人，高质量实现了市委、市政府确定的创建万人规模技师学院的办学目标。

服务经济社会能力显著提升

职业院校服务经济社会发展的主要职能和任务是培养高技能人才。“十二五”期间，济宁技师学院始终瞄准市场办学，专业设置紧贴全市支柱产业、传统骨干产业、新兴产业，并建立了良性互动机制，确保培养出来的技能人才切合企业用工需求。

学院招生办主任闫运波介绍，每年在招生前都要结合企业用工需求调查合理调整现有专业设置，积极开发社会急需、新兴产业需求的新专业。经过多年来的发展建设，该校形成了“主体专业、新兴产业、传统专业”协调发展的专业体系，开设技师、高级技工、中级技工各个层次专业50余个，机械装配与维修、数控技术专业为全省百强名牌专业，电气自动化设备安装与维修、电子技术应用、焊接加工和化工工艺为济宁市名牌专业。

在招生工作上，坚持立足全市、辐射全省的工作思路，扩大宣传，不断创新办学形式，积极应对招生体制制约和日趋激烈的外部竞争，办学规模稳步扩大。“十二五”期间，全日制招生17589人，其中技师、高技生9683人，中技生7906人，招生成绩连年位居全省同类院校前列。闫运波介绍，学院大力开展校企合作“订单式”、“企业冠名”招生，先后设立辰欣药业班、太阳纸业班等100多个企业冠名班，开通天津职业技术大学本科对口招生通道，开展高职+技师合作办学，同时认真落实国家学费全免政策，吸引了周边地市的学生纷纷报名。据统计，该校五年来共向企业、社会输送合格毕业生共计12153人，他们大多都成为了各个企业的技术骨干，为济宁经济社会发展作出了积极贡献。

职业培训成就“半壁江山”

“发挥技工院校办学优势，加强培训促就业、保民生，是党和国家赋予我们的重大职责”，院长文汉琛表示，“十二五”期间，济宁技师学院坚持开放办学、多元办学的基本方



△全市中职教师培训



△2015年新生报到现场



△学院第二届教师技能大赛



△与山东省鲁西南工程技术研究院共建产学研合作办公室



△驻村联户联系群众



△汽修专业一体化教学现场



△学院鸟瞰图



△丰富多彩的校园文化活动

针，以把学院建设成为集技工教育、职业培训、技能鉴定、竞赛集训、公共实训、就业服务于一体的综合性技工教育培训基地为目标，大力开展职业培训、技能鉴定工作，形成了学历教育与各类长短期培训多元并举、规模相当、开放灵活的办学格局，实现了社会效益和经济效益双丰收。

学院设立了培训处、国家职业技能鉴定所专门从事职业技能鉴定工作，并出台了一系列配套政策，在人力、物力、财力等各方面加大了投入。经过多年的努力，职业培训发展成为了学院新的办学亮点、学院事业发展的“半壁江山”，现在已成为国家高新区、司法系统、济宁市就业办系统、监狱系统、石油系统、各县市区安监系统、军转办、民政局、残联、工会、渔业系统等20多家省、市部门定点培训机构，同时与全市30余家大型企业形成稳固的培训合作关系，基本涵盖了全市各大行业。鉴定工种涵盖全市通用工种、特种工种，成为省级技师培训基地、“金蓝领”培训基地。“十二五”期间，开展职业技能培训和鉴定36257人次，承接全市中职学院专业教师技能提升培训任务，共培训中

教师700余人次，为济宁市职业教育及全市各行各业作出了卓有成效的贡献。

师资队伍建设和成效显著

没有一流的技工就没有一流的产品。同样，没有一流的师资，也不可能培养一流的人才。济宁技师学院学院始终坚持教师办学主体地位，大力加强师资队伍建设和培训，制订了《师资队伍建设和“十二五”发展规划》，坚持引进与培养并举，扩充数量、改善结构、提高质量，致力打造一支以高层次、高技能人才领衔、以“双师型”为主、适应高技能人才培养的高水平教师队伍。目前，学院专兼职教师达438人，其中，高级职称教师146人，博士、硕士研究生121人，技师、高级技师175人，在读博士、硕士研究生36人。

据学院组织人事处处长吕尚征介绍，“十二五”期间，学院共通过事业单位人事招考引进博士、硕士研究生30人，“双师型”本科生48人；从全市企事业单位聘用省、市级首席技

师13名。同时，学院不断完善教师培养机制，注重专业教师专业技能提升，先后选派4人出国、108名骨干教师到高校和培训中心培训深造；派出82名青年骨干教师下厂锻炼；开展校内轮岗培训，组织全体教师校内岗位培训563人次。高度重视学术领军人才和骨干教师的选拔培养，开展了学院名师、中青年学科带头人及培养对象遴选工作，制定了配套激励政策，为优秀人才脱颖而出创造了条件。五年来，共有22名教师在省级以上技能大赛中获奖，61名教师被评为市级以上首席技师、教学能手和优秀教师。

高质量人才培养催生多个品牌

教学质量是学院的生命线。济宁技师学院大力实施质量立校战略，认真落实教学中心地位，积极推进一体化教学改革，加强和改进学生教育管理，促进了人才培养质量稳步提高。

“职业院校培养的是面向生产、管理、经

营一线的技能型人才，必须坚持教育教学与生产实践相结合，否则就会造成“两张皮”的现象，培养出来的毕业生得不到用人单位认可。”学院教务处处长张天芳介绍，该院始终积极开展教学改革，不断探索适应技能人才培养的教学模式，在人社部推出一体化课程改革试点专业1个，确定院级一体化教改专业4个，同时投入大量资金加强了实训车间、一体化教师队伍、一体化教材、教学计划及教学大纲等方面的建设，通过这种集教中学、学中做、教学做于一体的教学模式改革，学院教学改革取得了显著成效。

目前，学院各专业学生实践环节比重占到50%以上，有的专业已经达到60%。每个专业都建有校内实训车间或实训室，一些专业的实训室全部按照生产车间的模式设计，设备也是生产设备，把学生技能训练变成了“真枪实弹”的企业生产场景。学生在临近毕业时，还要到学院设在企业的校外实训基地进行专业对口顶岗实习。理论与实践的高度融合、生产与教学的紧密结合以及学院与企业的深度合作，使学院形成了突出技能培养的办学特色，打造了多个办学品牌。

几年来，学院的毕业生技能鉴定合格率始终保持在95%以上，技能比武始终保持全市领先水平，荣获全国、全省各类竞赛奖励12项，形成了技能竞赛品牌；对口天津职业技术师范大学升本率连年名列全省同类院校前茅，造就了天师对口升学教学名品；毕业生以素质高、技能强得到用人单位的广泛认可，当年就业率始终保持在95%以上。“招生即招工、毕业即就业”已成为学院响亮的特色品牌！

产学研合作结出新硕果

济宁技师学院不断深化校企合作，推进校企融合发展，积极拓宽合作领域。2011年率先牵头组建济宁市机械制造业职业教育集团，全市48家骨干企业、职业院校参加。与市内外200余家大中型企业建立了长期稳定的校企合作关系，合作领域涵盖招生就业、师资培养、专业建设、教学改革、职业培训、技能鉴定等各个方面，初步形成了校企融合发展的长效机制。大力开展“引企入校、入厂办学”，先后引进济宁义昌、济宁韦德液压机械等四家企业建立“校中厂”。

充分发挥科研工作在校发展中的支撑作用，坚持技术应用研究方向，通过建平台、促研发、聚资源，与大批企业、行业协会、政府部门以及科研院所开展产学研合作，努力实现人才、技术、设备、资金等方面资源共享、优势互补，不断提升自身办学水平和服务地方经济发展的能力，初步探索出了一条独具特色的产学研合作发展之路。学院先后设立研究所、新产品研发转化中心等6个研究机构，与山东省鲁西南工程技术研究院共建产学研合作办公室，先后与山推机械、济宁力源机械、济宁科电检测仪器、济宁义昌、济宁韦德液压机械等企业开展合作研发。2015年，济宁联合石油化工有限公司投资200万元，在鲁南工程技术研究院与学院共建校企合作联合研发中心，研发中心主任由学院宋言新博士担任。“十二五”期间，先后申报省、市级科研课题30余项，确定院级科研项目26项，已有17项科研成果在生产中进行试验和应用。

办学条件显著改善

一流的办学质量需要一流的办学条件作保障。济宁技师学院自2008年开辟启用新校区以来，坚持“一次性规划、分步实施”的建设原则，既积极争取又量力而行，通过创收投入、校区变现、银行融资、政府扶持等多种方式，多渠道筹措建设资金，高质量地完成了第一期购置改造及二期、三期工程全部建设任务。五年来，校区基本建设投入资金3.57亿元。目前，学院占地面积400亩，校舍建筑面积达到14.8万平方米，2015年市政府批准与高新区共建四期工程。教学设施先进完善，学生实训场地面积4万平方米，建有与各专业配套的机械加工、数控加工、焊接技术、汽车检测与维修、纺织技术、服装制作、金属测量、电工电子、机械原理、力学金相、化工检验等50余个实训中心(室)和实验室；建有田径、足球、篮球、排球、网球、羽毛球、乒乓球等体育设施。公共服务设施完备，学生公寓、餐厅、浴室、超市等生活设施一应俱全。整个校区环境优美、风光旖旎，具有独特的中国古典书院风格与现代科技气息。

“十二五”实现完美收官，为“十三五”开启新篇章奠定了坚实的基础。济宁技师学院院长文汉琛表示，“十三五”是学院打造高水平技师学院、实现新一轮发展跨越的关键时期，要紧紧围绕区域经济社会发展新常态，以提高质量、促进就业、服务发展为导向，以立德树人和培养职业精神为根本，以提高职业能力为核心，坚持内涵发展、深化改革、创新驱动、依法治校的发展原则，将学院建设成为以培养技能型、创新型、复合型人才为主的高技能人才综合培养基地、应用技术转化平台、满足各类人群多样化终身学习需求的继续教育中心、到2020年，跨入全国重点技师学院特色名校行列，争创全国示范性技师学院。