

数说济南教育“十二五”

各类教育事业协调发展，硕果普惠广大市民

□田可新 党亚杰

■核心提示：2015年是“十二五”收官之年。回首过去这五年的五年，济南市教育改革和发展的每一步都步履坚定、力度空前。这五年，省城各级各类教育事业协调发展、不断突破；教育资源优质均衡、教育公平深入推进；教育投入不断加大，教育质量稳步提升……广大市民共享济南教育大发展的累累硕果。而透过以下一系列鲜活的数据，人们更能进一步地感受到，在“十二五”期间，济南市教育收获的长足进步及其给广大市民带来的一系列利好。这无疑令省城教育事业发展站上了更高的平台，也让人们相信，在下一个五年，济南教育必将更加美好——

到充分保障，约91.2%的高中毕业生能够接受高等教育，半数以上高中毕业生能够接受本科教育。

学前教育实现跨越式发展

五年间，济南市教育基础设施建设迎来了新的突破。该市两期学前三年行动计划接连实施，投入超过20亿元，全市新建、改扩建幼儿园638处，提升建设460余处，新增3480个班、10.44万个学位。如今，省城在园幼儿从2010年的15万发展到目前的19万余人，教职工从1.3万发展到2.1万余人，基本满足了适龄儿童的就园需求。

各类教育总体入学率再攀新高

入园率、入学率反映了城市提供教育机会的整体规模和水平。“十二五”期间，省城各类教育总体入学率不断攀升，创下新高——截至目前，全市学前三年毛入园率已达到90%，适龄儿童入学率实现100%，小学毕业生升学率已达到99.45%，初中在校生巩固率达99.06%，高中阶段普及率达92.6%，各类残疾儿童入学得

基础教育实现零择校

五年间，济南市全力推进教育标准化建设，使教育优质均衡发展。省城新建公办中小学60所，新增学位8.9万余个，投入46亿元，实现了学校之间办学条件均等化；深入推进教师交流和名师交换工作，全市共有5024名教师参加了交流轮岗；通过名校托管、教育集团、城乡联盟等形式，实现了校际间的多元融合，校

际间资源配置更趋均衡。该市8个县(市)区通过国家义务教育基本均衡县验收，济阳县、商河县已通过省督导验收，正在迎接国家评估。与此同时，当地教育公平深入推进，基础教育实现了零择校，特殊教育学生全部免费就读，残疾适龄儿童少年入学得以保障。

职业教育服务能力进一步增强

“十二五”期间，济南市优化校企合作、工学结合、顶岗实习等新型人才培养模式，使职业教育发展驶入快车道。该市扩大贯通分段培养规模，8所学校新增15个“3+2”中高职贯通培养专业点，1所学校新增1个“3+4”中职与高校本科贯通培养专业点，4所中职学校列入国家改革示范校创建行列并全部通过验收，有力促进了职业教育与普通教育协调发展。

全民终身学习公共服务体系基本建成

“十二五”期间，济南市还努力打造一个学习型社会的大环境，为市民提供开放、灵活、方便的终身学习平台，打造终身学习的生活方式。该市启动了“学习型城市建设”国家

教育体制改革试点项目，现已进入结题阶段。期间，新建独立建制的社区教育学院5处，市民学校436处，“泉学e站”150处，发放12万张泉城学习卡，线上线下的全民终身学习公共服务体系基本建成，使“学习让城市更繁荣”这一社会共识，为建设现代泉城提供愈加强大的精神动力和智力支持。

教育投入不断加大

五年间，省城各级各类学校生均财政拨款指标不断提高——小学、初中财政预算内生均公用经费拨款标准，由2011年的每生每年小学515元、初中725元，提高至810元和1010元。2015年，济南市普通高中国家生均公用经费标准为1500元。济南市特殊教育学校公用经费保障标准自2012年起提高至每生每年9000元，高于2015年省定标准3000元。

济南市构建了涵盖“奖、贷、助、补、减、免”等多种形式的学生资助政策体系，实现资助政策全覆盖。2011年至2015年，该市发放补助资金8.81亿元，惠及学生70万人(次)。与此同时，该市率先建立农村义务教育留守儿童寄宿生活费补助政策，确保了学生不因家庭经济困难而失学。



△伊顿国际幼儿园(高新区)制作手绘T恤



△同学们在语文课上认真阅读



△市中区经五路教育集团联校教师苏克云老师在课上与同学们交流



△济南商贸学校教师蒙眼进行厨艺展示



△新建和改扩建公办(办性质)幼儿园缓解入园难问题



△济南龙奥学校的孩子们在标准化操场上

让生命之花绽放美丽梦想

——记历城双语实验学校优秀教师薛绍英

□田可新 孔宵

“她不仅是位尽职尽责的好老师，更是孩子们眼中的‘好妈妈’。”在历城双语实验学校，人们这样评价教师薛绍英。自2007年进入该校工作以来，薛绍英始终工作在教学第一线，以高度的责任感和无悔的奉献精神，在神圣的三尺讲台上默默耕耘，更用一颗真诚的心与孩子们沟通，如慈母般精心爱护着每一位学生，赢得了学生的爱戴和家长的尊重，更成为历城区广大教师学习的榜样。

无私关怀，流露母爱真情

教育的真谛是追求幸福。每个学生都怀揣着美丽的梦想，希望在知识的海洋中遨游，在美丽的校园里快乐成长。然而，这对于薛绍英班上的关雅宁同学而言，这个梦想似乎难以成真。原来，关雅宁患有严重的血小板减少症，稍有不注意磕着碰着，便会产生出血点，全身常常是青一块紫一块，而由于止血困难，有时上课期间，她也会毫无症状地流鼻血，这无疑严重影响了关雅宁正常的生活和学习。针对孩子的病情，薛绍英给予了“特别关照”。她及时调整好座位、安排同学陪同上厕所，并不时询问其需求，以期不让她身体受到丝毫伤害。

2013年12月24日，薛绍英接到了关雅宁家长的紧急求助电话，孩子在家中突发颅内出血被送往医院紧急救治，可医院却因治疗药物缺乏而不敢收治。“薛老师，医院已经多次下达病危通知书了，可这里血小板紧缺，没有血小板，我的孩子就过不了这一关了！”听着孩子父亲心急如焚的话语，薛绍英万分揪心，她立即赶往医院并全力协助联系相关资源，抓紧一分一秒通过各种渠道，终于找到救命的药物并及时送往抢救室，配合医院打通了这条生命通道，把孩子从死亡线上拉了回来……这个平安夜，薛绍英彻夜未眠，直到确认关雅宁转危为安才留下2000元钱后，拖着疲惫的身体回家。而刚刚恢复一丝体力的关雅宁也惦记起了这位“薛妈妈”，不断嘱咐爸爸要送给薛绍英老师一个平安果，用这小小的“心意”表达对老师一份大大的感激……

而也是从那时起，薛绍英对关雅宁的“特别关照”不断加倍——关雅宁住院期间，常因刚化疗完不断掉发变得心情沮丧，不愿与人交流，为了给她加油鼓劲，薛绍英上课时常打电话，带领全班同学送上暖心的祝福，一下



△利用课余时间，几个孩子又和薛绍英开心地聊起来



△薛绍英和学生们在一起

子便让关雅宁充满了战胜病魔的正能量，精神状态大有好转。沉重的医疗费用早已给关雅宁家庭增加了不少经济负担，薛绍英自己为他们垫付了部分费用，并及时跟校方汇报，为他们减免了部分学习费用和3年的校服费，还让其享受了“一免一补”“爱心助学”等优惠政策，稍稍缓解了他们的窘境。而关雅宁到校学习时，薛绍英还在其座位旁另放凳子，让孩子把腿放在上面以减轻压力，还安排班长坐其身边，课上帮助学习，课下陪她说话……也正是在这样的关怀帮助下，关雅宁从未丧失过战胜病魔的



△薛绍英生活照



△家长会开始之前，薛绍英抓紧时间和个人家长沟通

信心，每天都以饱满的热情认真学习，以快乐的心情和同学相处，这朵生命力顽强的小花在经历风雨后，正沐浴着阳光雨露，绽放迷人的笑脸。

爱生护生，展现崇高师德

而得到过薛绍英悉心照顾的，又何止关雅宁一人。“薛老师对孩子们都特别用心，入学没几天，全班同学的姓名、性格特点、爱好特长等基本情况就都了解了，她教学还特别有办

法，喜欢和学生聊天交流，因此孩子们和她都特别亲。”

“在薛老师那里，从没把学生做过优等生、差生的分类。班里有些调皮捣蛋的孩子，上课注意力不是很集中，导致学习起来有些吃力，她总是花更多的心思去引导和鼓励他们，所以这些学生都特别听她的话。”薛老师的耐心真是没得说，她更注重的是孩子的身心健康，很少板起脸来严肃地批评孩子，而是善于探索更适合这个年龄段学生的教学方式，让孩子在不断的进步中越来越有信心……只要讲起薛绍英老师如何爱护学生，班上家长们

纷纷这样表示。“我的孩子体质不太好，在校期间有两次出现发烧症状，都是薛老师及时发现并通知我们的。有一回我赶到学校的时候，老师都准备好车把孩子送医了。”学生王新宇的母亲讲起这些，依然十分感动。她告诉笔者，有段时间自己工作比较忙，中午没有时间接送儿子吃饭，当她把这一情况告诉薛老师寻求帮助时，薛老师说：“你放心吧，我给你安排。”王妈妈本想给儿子办张饭卡让其自己在校食堂吃饭，没想到，薛绍英担心孩子年纪太小被饭菜烫到，便每天中午亲自用饭卡给孩子打好了饭带给他。“她真的像母亲一样照顾着这些学生。孩子们能得到薛老师这样体贴入微的照顾，作为家长，我们都感到特别幸福。”

爱岗敬业，将正能量持续传递

2014年春天，薛绍英的父亲突然检查出癌症，这时正赶上学生们期末考试阶段，她便在白天坚持给学生上课，中午挤出时间去照顾老人，整夜守在医院，自己甚至都顾不得吃饭和休息。就在父亲去世的当天，薛绍英也没有耽误学生的一节课，依然坚守在学校的讲台上。学生家长们收到QQ群里那段时间文艺汇演时的照片，看到照片上的薛老师又黑又瘦，很心疼地询问老师怎么变得那么憔悴。但是薛绍英怕给大家添麻烦，没有告诉家长和学生们父亲得病的事，不想因此影响孩子们的学习。后来，当部分家长得知此事后，都大受感动，“薛老师舍小家顾大家，为了我们的孩子付出的太多太多，这种爱岗敬业精神更是值得钦佩。”

榜样的力量是无穷的。在“学做好人、争做好人”的办学理念下，在薛绍英先进事迹的感召和带动下，历城双语实验学校的每一位老师都用最真诚最无私的爱陪伴学生的成长，同时也涌现出一大批爱岗敬业、勤于探索教育教学的先进教师。而学校也通过组织培训，聆听高水平师德系列讲座，推荐师德优秀教师作报告，选树典型、宣传先进事迹、加强师德考核等活动和措施营造优良的师德氛围，进一步提高教师的师德修养和理论水平，激发教师的师德主体积极性。近日，中国教育伦理学会在“第三届全国教育伦理学术研讨会”上正式发文，批准历城双语实验学校等18家单位成为首批“全国师德建设实践与创新基地”。历城双语实验学校也成为山东省唯一一所师德建设单位。