

做教育要带着公益心，共享成果、共享发展——

大智教育：在共享中实现发展

□ 本报记者 王原 本报通讯员 蔡小帅 刘亚君

近日，以“奋进 变革 共享”为主题的大智教育集团2015—2016年会举办，年会颁发了“最美讲师”“最美学员”“最美家长”“最美家属”“最美合作伙伴”等系列奖项。同时，全体员工为山东电视台《青年力量》发起的“青苗衣捐”关爱贫困儿童公益活动捐款，给孩子们送上了一份寒冬里的温暖。

“做教育要带着公益的心，共享成果、共享发展的理念一直贯穿始终。”大智教育集团董事长张维东说。大智学校2001年成立，以根植齐鲁、辐射全国的整体发展思路，目前在山东拥有30余所直营校区，拥有60余个教学网点，累计成功辅导各类学员20万人次，获评“中国社会组织评估4A级单位”、“山东省著名商标”。

“真名师”工程赢得持续生源

11月28日，由大智学校独家冠名的山东美术万人模考现场说明会在济南举办。现在不少教育培训机构办得“不死不活”，大智何以让学生和家长们趋之若鹜？

2015年山东省英语单科状元王鸣昊的母亲告诉记者：“我与孩子在大智三年的学习时光中，主要收获了自信、梦想、动力和感恩。在大智得到了老师们的无私付出与帮助，学习方法与方向上也给予了很多具体的指导。孩子的成功与大智密不可分。”

接受采访的许多学员和家长认为，大智的培训主要是“很管用”。孙惠子，济南七中女生，2014年艺考结束后，在大智学校全

托两个半月，辅导前学校摸底文化课200分，辅导后成绩提升到463分。提分快，有“真名师”，成为大智学校品牌擦亮的关键利器，也成为大智教育教学系统的核心支撑之一。

张维东说，大智不断创新课外辅导模式，在业内率先提出“真名师”工程，定位中高考“真问题点”，坚持以考生的命题方向为线索的培养模式，强化命题方向在学生学习中的主导作用；坚持分类分层培养思路，定位学员能力层次，因人施教、按需授课，进行定制化、个性化的教学，整合最优秀的名师提供最佳的备考方案，节省时间，均衡分配学习精力。同时，帮助学生发现并解决自己学习习惯、身心健康成长方面的问题，点燃其激情和梦想。

目前，大智由中高考命题研究专家、课外辅导教学研究专家张朋领衔“大智名师讲师团”，拥有优秀教师千余人，教研成果百余项，教学服务顾问化，教材出版数十套。率先独家推出“大道从简分层教学法”，教学内容具有科学性、前瞻性。

“让老师教得更简单，让学生学得更容易，让学生考试更容易成功，让更多的学生接受更好的名师指导。”年会上，张维东表达了这样的理念。创办14年来，大智努力践行“公办学校的助手、家庭教育的帮手、素质教育的推手、民办教育的旗手”的定位，成为专门从事中高考备考研究、教材研发、家长教育推广、在线教育开发的综合性教育集团，获得良好口碑和业绩。

注重教育教学体系创新

山东大学数学院教授、山东省高考数学

命题与阅卷组核心成员张天德，是大智学校外聘专家之一。他说：“我为什么选择大智？因为大智学校是有厚度的，拥有核心教研团队并积极研发各类原创课程。”

年会当日，大智高考大数据研究（北京）基地揭牌仪式举行，这是大智推动教育教学体系创新及课程研发的另一项基础性工作。而注重教研及课程研发，是大智品牌成长和教育教学系统的另一核心支撑。

大智历来重视教学教研和课程开发，现在集团下设学习科学研究院、中高考研究院、家庭教育研究院、自主招生研究院、教师发展研究院、创冠春季高考研究院6大科研机构，推出了“中高考先锋提速法”、“小升初定向培养”、“中高考最后一讲”等优秀课程，受到市场肯定。大智还在北京成立了专业教材研发中心，立足于备考类、衔接类、同步类系列教材研发，并将于2016年4月前相继推出294本大智原创教材。

满足消费者需求是树立品牌影响力的根基，更是品牌成长源源不断的动力。为此，大智成立了“教育教学质量监督委员会”，特聘优秀家长代表担任教育教学质量监督员，负责对教育教学质量、讲师授课、大智增值服务、教学服务满意度等进行监督。同时，大智在业内率先成立了“学员权益保护部”，加强消费者回访，处理消费者来电咨询及各种建议，受理大智学校各类异议和投诉，全面提升消费者满意度。

记者了解到，大智创办以来，其中83%的学员是在结业之后仍选择在大智学习，62%的学员是通过朋友或同学介绍来学习。2014年12月，大智教育成为“山东省著名商

花园学校开展“磨课”活动

□李晓英 报道 本报莱芜讯 莱芜市莱城区花园学校开展“磨课”活动，精心打磨精品课程。

“磨课”之前，老师们进行了认真细致的准备，定主题，定内容，定人员。基本的教研流程是：学科选课一个人初备—先行尝试—集体备课—磨课研讨—赛课展示—反思提升—读书汇报。将集体备课、观评课、专业学习、强身健体等融为一体的绿色特色教研活动，有效地促进了师生的绿色发展。色彩纷呈的磨课打造了和谐互助的团队，促进了教师的专业成长，提高了教师的创新能力，帮助教师快速创建高效课堂。

全省高职机电专业教学指导方案研讨会召开

□王建科 顾培峰 报道

本报济南讯 山东省高等职业教育机电一体化技术专业教学指导方案研讨会日前在山东职业学院召开，来自全省36所职业院校的60余位机电类专业带头人参加了研讨交流。

研讨会解读了省教育厅关于机电类专业教学指导方案开发工作的要求精神，要求把握好方案开发的重要意义，明确方案开发的基本原则、要求、流程和关键环节，切实加强方案开发工作的组织领导，坚持做到产教深度融合、校企协同育人、工学紧密结合、知行高度合一，确保方案开发切合高职院校培养目标和教学实际。研讨期间，与会专家学者就教学指导方案中的人才培养目标、课程设置、教学标准等内容，从教育研究、专业培养、人才需求等方面进行了研讨交流。

山东中医药大学专家送医进村

□梁红卫 王原 报道

本报聊城讯 11月23日，山东中医药大学及三所附院的30余名专家来到该校“第一书记”帮扶点菏泽市鄄城县董口镇卫生院开展义诊服务活动。

专家们为当地村民进行了外科查体、B超、心电图、血压血糖检测，以及相关病症的诊疗。此次义诊活动共诊疗村民500余人次，实施免费防盲手术15例，发放中医药预防保健知识手册1200余册，受到了广大村民的欢迎和好评。



本刊每周四刊出。欢迎加入《大众教育》QQ群，群号237056019，也可扫描二维码加入。让我们携起手来，共同为山东教育事业发展建言献策。

水利职院打造立体化社会服务体系

□尹成 报道

本报日照讯 山东水利职业学院坚持“立足水利行业，服务地方经济社会发展”的办学定位，积极发挥自身学科优势，围绕山东现代水利示范省建设，积极开展水利行业干部职工培训和库区移民培训；围绕日照市区域经济发展战略，组织科研技术攻关和技术开发，服务中小微企业，打造立体化的社会服务体系。

学院面向行业和企业开展技术服务，先后完成了日照市莒县移民后期扶持结余资金工程监理等100余项水利工程施工监理、水利工程质量检测、建设项目水资源论证服务工作；完成日照、莱芜、济宁、定陶等200多平方公里数字化测图测绘任务；为泰安、临沂、潍坊、日照的贫水地区找水定井100多眼，成井率达90%以上；与企业合作联合研发革新制浆造纸机械、

环保节能设备、污水处理设备、水工机械、地毯制造设备以及石材搬用设备等10余项新技术；依托山东省库区移民培训基地，先后开展了全省水利行业专业培训、水利局长培训、库区移民干部培训、订单就业培训、农村劳动力转移培训。依托国家和省级职业技能鉴定等平台和职业技能鉴定中心，积极面向社会开展职业技能鉴定工作，强化职业技能培训及鉴定考核。

创新培养强优势 深化改革谋发展

——山东职业学院谱写服务经济社会新篇章

□王 伟 王建科

铁路是国民经济的大动脉，在国家经济发展中起着举足轻重的作用。城市群的快速发展需要铁路交通网来带动，“一带一路”建设的全面实施更需要强大的铁路交通网来支撑。“十三五”规划已经明确了铁路仍是国家投资的重点。去年，国家发改委正式批复了《环渤海地区山东省城际轨道交通网规划(调整)》，我省也由此拉开了新一轮交通网建设的序幕。

面对经济社会的转型升级、铁路网的高速发展、城市轨道交通行业的迅猛增长，作为山东省唯一具有铁路行业背景的高职院校，山东职业学院坚持以立德树人为根本，以“打造山东职教品牌，建成山东高等职业教育的一面旗帜”为目标，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业为职责，坚持走可持续发展、特色发展、内涵发展、集团化发展、制度创新和终身教育之路。近些年，学院以办学体制机制创新为突破口，以人才培养模式改革为核心，以龙头专业建设为重点，深化课程体系、教学内容和教学方法改革，不断提高人才培养质量。近三年，学院总体就业率保持在97%以上，济南、北京、上海、成都、西安等17个铁路局(集团公司)在学院累计招聘毕业生达4200余人。毕业生服从安排、听从指挥、遵章守纪、积极立足岗位成才，受到用人单位的一致好评。

创新体制机制 形成发展新动力

学院立足“铁”字办学特色，深化产教融合、校企合作，创新“四方四层多边”办学体制，搭建了“政府主导、学校主体、行业指导、企业参与”四方共建的办学平台，组建了“山东省轨道交通职业教育集团、学院校企合作办学理事会、8个系校企合作委员会和23个专业建设委员会”“四层校企合作机构”。

同时，学院以完善校企合作制度为主线，以建设好校企合作典型项目为突破口，完善了43项制度，形成了“四方联动、四层协同、多边合作”的校企合作运行机制。校企合作育人过程的进一步规范，形成了校企合作良性发展的新动力，保障了人才培养质量的稳步提升。尤其作为山东省轨道交通职业教育集团的牵头组建单位，学院积极推动并发挥好职教集团的“纽带”作用，通过推进集团运行机制建设，强化组织管理，推动集团优势发展，进一步明确了集团成员的责任与义务，围绕相关发展规划创造集团发展机会，提升集团活力，以促进企业技术进步为切入点，积极为企业服务，与企业良性互动，实现校企共赢。

强化特色优势，提升育人能力



围绕铁路发展和轨道交通产业链，学院重点发展轨道交通和机电类特色优势专业，强化“落地融通”专业特色。目前，学院拥有铁道机车车辆、铁道工程技术、电气化铁道技术、机电一体化技术等4个中央财政支持的骨干校重点建设专业(群)，电子信息工程技术、机械制造与自动化等2个省财政支持的骨干校重点建设专业(群)。通过实现专业群内专业方向、教学内容、师资队伍、教学条件、学生就业五个方面落地融通，促进了专业群发展平衡，确保专业性良性快速发展。同时，校企合作共同系统设计理论和实践教学体系，制定职业能力本位、适于个性发展的课程体系，引入行业企业技术标准系统开发建设了国家精品资源共享课程、省级精品课程和优质核心课程，开发了与课程体系相配套的虚拟教学资源，建成了多个专业教学资源库。

学院贯彻人才强校战略，“双师型”教师比例达90%以上，实行专家工作室制，聘请动车与城轨地铁技术专家、南京浦镇机车车辆股份有限公司总工程师黄文杰建立“黄文杰工作室”，聘请数控技术和制造装备自动化专家、清华大学教授/博士生导师叶佩青建立“叶佩青工作室”。目前，学院拥有3名省级教学名师、2支省级教学团队、建筑设备工程技术专业教授李增荣荣获全国五一劳动奖章，铁道车辆专业副教授艾菊兰被授予全国模范教师荣誉称号。

坚持教育本质，全面深化改革

学院全面树立“以教学为中心，以学生为主

体”的工作理念，根据高职教育的规律和特点研究并做好人才培养工作，根据学生的特点制定好人才培养方案，始终坚持教育的本质是关注学生的全面发展。

在人才培养模式方面，创新性地围绕“以实践能力培养为核心的职业能力培养，以创新创业发明为导向的创新精神培养和以弘扬中华传统美德为引领的人文素质教育”三条线开展人才培养，形成了“分岗定岗、产教对接、真岗实练”“以岗导学、工学交替”“产教对接、实岗历练”“课证岗对接、校企共育”等多种工学结合人才培养新模式。在培养学生专业能力的同时注重方法能力和社会能力培养，在拓展知识技能的同时注重职业素养的养成教育，在进行专业必修教育的同时注重个性化培养，促进了学生全面发展、可持续发展。

在实践教学建设方面，围绕技术技能人才培养目标，重视技术技能传承。系统强化实践教学建设，优化能力递进的实践教学体系，遵循实践教学“学习工作化、环境职业化、作业标准化、管理企业化、运行开放化”建设原则，按照“校内实训强化职业素质，校外实践突出教学功能”的建设思路，校企共同建设管理实践化、数字化、集“人才培养、技能竞赛、社会培训、技术服务、科技研发、产品生产”六位一体的实践教学基地。校内仿照企业生产环境，采用真实设备、真实工艺、真实任务，重点建设以学练结合为主的一体化教室、以专业技能训练为主的一体化实训室、以岗位综合能力培养为主的生产性实训基地，以个性



▲图为山东职业学院铁道机车车辆专业学生在济南动车所实习。

▲图为山东职业学院校园内铁路主题文化园中蒸汽机车。

化培养和创新能力培养为主的创新工作室。为强化实践教学内涵建设，学院还创新了实践教学管理，实施“毕业证书+职业资格证书+工作经历证书”三证书制度，突出了实践能力培养。

多元选拔录取 搭建职教“立交桥”

学院通过实施“多元招生、订单就业”探索实践高等职业教育多元化选拔录取机制。自2011年开始单独招生改革，招生专业及人数逐年增加，生源质量逐年提升。同时瞄准校企合作共赢点，开展了多层次“订单培养”，先后与全国各大铁路局、中国铁路工程公司等企业成立订单班62个订单培养2800余人，抓住城市轨道交通发展机遇，与济南、青岛、深圳、宁波等省内外10余家地铁公司合作开设30余个订单班，订单学生数量达1000余人。

以“上下衔接、左右贯通”为目标，学院积极构建可持续发展终身教育通道，率先开展了高职-本科对口贯通分段培养试点，与济南大学、山东交通学院等4所本科院校合作开展机械制造与自动化、道路与桥梁工程技术等4个专业“3+2”对口贯通分段培养，试点专业与学生学籍省内首位。积极开展中职-高职衔接培养试点，机械制造与自动化专业、数控技术专业牵头威海职业学院、淄博职业学院等30余所中高职院校进行五年制专业教学指导方案开发。率先开展高职-技师联合培养试点，与山东技师学院联合开展数控技术、电气自动化工程技术2个

专业人才培养试点，实现了高职-技师人才培养的有机融通。“中职-高职-应用型本科”人才培养立交桥的搭建，贯通了专业人才培养道路，为培养宽基础、高技能应用型人才打下坚实基础。

“三全”就业机制 实现“三好”目标

学院创建了“全院抓就业、全员抓就业、全年抓就业”，学院党政主要领导亲力亲为抓就业的“三全”就业工作机制，实施四大工程（“一把手”工程、“三到位”工程、“关怀”工程、管理提升工程），设立三级机构（学院就业工作指导中心、二级院系就业工作办公室、以专业教研室为单位的就业指导小组），创设二个体系（就业创业教育课程体系、配套创业支持体系），对毕业生实施“个案指导”和“8215回访”（坚持对80%的毕业生2年内回访，对10%的优秀毕业生5年内回访），坚持市场开拓，稳定就业渠道，保障了就业工作的横向到边、纵向到底。

提升服务能力，提高服务层次

学院坚持“服务发展、互利共赢”，积极贯彻落实国家职教会议精神，强化专业服务产业发展的能力建设。

结合“落地融通”专业群建设，以重点建设专业的建设优势带动群内其他专业社会服务能力提升，不断拓展服务面向，不断提高服务的层次。加大科研创新成果宣传力度，深化校企合作，推动各项研究成果的推广和应用，真正将研究应用于生产，将技术转变成效益。以学院轨道交通高新技术人才培训基地、山东省大学生竞赛基地、对外交流与合作中心、社会服务机构等平台，帮助日照港、青岛港等铁路运营单位解决了轨枕曲线异常磨耗难题，为“中小微”企业提供项目咨询并帮助进行设备改造，积极参与企业产品的研发生产，主动承担了特种加工等技术服务和建筑工程改造加固项目。依托特种作业培训机构、职业技能鉴定所等，开展了机车检修等技术培训、职业技能鉴定、复转军人继续教育和在岗职工学历教育、网络教育，承接了政府主管部门委托培训，承办了各类职业技能竞赛，并为对口支援中高职院校提供教师培训。

展望“十三五”，山东职业学院将积极贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，进一步解放思想，深化改革，提升内涵，强化特色，不断提高办学水平和育人质量，培养适应经济社会发展需求的高素质技能型人才，为祖国铁路事业和轨道交通行业的发展提供强有力的智力支持和源源不断的人才保障。