

对师范生质量的一次“体检”

——第三届全省师范类高校学生从业技能大赛决赛侧记

□ 本报记者 王桂利
本报通讯员 胡怀旭

为进一步做好我省师范类高校毕业生就业指导服务工作,检验师范生培养质量,提高毕业生就业能力和就业竞争力,山东省教育厅2013年举办了首届全省师范类高校毕业生从业技能大赛决赛。今年11月20日至22日,第三届大赛决赛在鲁东大学举行。本届大赛是在山东省基础教育综合改革全面推进和乡村教师行动计划即将实施的大背景下举办的,集中检验了我省师范类高校的教育教学质量,全面展示了师范类毕业生的基本素质和从教技能。

比赛更公平公正

11月16日,威海市文登区教研培训中心的王海燕老师收到一条邀请担任评委的“奇怪短信”。她以为这是条诈骗短信,直到第二天,收到组委会打来的电话,才知道短信是真的,但这时仍然不知道具体是什么比赛。其实,不仅王老师被蒙在鼓里,所有的评委今年都遇到了这样的情况。

更加注重比赛公平公正,是今年比赛的一个鲜明特点。教育厅学生处处长司金贵告诉记者,这么做的目的只有一个,那就是要做好保密工作,确保比赛更加公平、公正。直到比赛前几天,在省教育厅直属机关党委纪委的监督下,才从各市报送的符合资质的专家库中随机抽取本届大赛专家评委人选,并且全程录像。评委参赛通知由厅学生处直接传达,就连各市教育局都不清楚谁是评委。组委会还将前两届参与过其中的高校评委排除掉,使得大赛更加合理。

激发学生创业热情

□ 申吉中 报道
11月28日,2015年山东省职业院校技能大赛(高职组)“电子商务技能”赛项比赛在山东商务职业学院拉开帷幕。本次电子商务技能竞赛以网店开设装修、网店运营推广、网络客户服务、网店经营分析四个关键任务完成质量以及选手职业素养作为竞赛内容,激发在校大学生创新、实践、创业的热情。因为同学们正在紧张进行“网店开设装修”模块的比赛。



□ 申吉中 报道

11月26日下午,原博鳌亚洲论坛秘书长龙永图先生到山东外国语职业学院考察。

龙永图一行来到学院引入企业单位——湖南苹果数据中心有限公司日照分公司、注册成立的校内公司——山东沃索思信息工程有限公司和日照云计算数据中心,与部分教师开展座谈。他从发展定位、办学方向、人才培养等方面对学院下一步发展提出建设性意见。

参赛选手产生方面,各高校按照《山东省教育厅关于举办第三届山东省师范类高校学生从业技能大赛的通知》规定的参赛名额产生各学科、学段参赛选手名单。其中高校推荐占50%,教育厅从应届毕业生参加初赛的名单中随机抽取占50%。比赛从第二届就新增了学段和学科,由最初的小学、初中、高中三个学段,语文、数学、英语9个学科,发展到学前、小学、初中、高中四个学段,语文、数学、英语、物理、化学五个学科共14个组别。比赛分说课、模拟上课和答辩三部分,总成绩100分。其中,说课30分,模拟上课50分,答辩20分。比赛采用现场打分制,每位选手比赛结束后,所有评委现场打分,去掉一个最高分,去掉一个最低分,其他3位评委的平均分即为选手的最终得分。

选手整体水平明显提升

“这个透明胶太调皮了,有点紧张,各位老师有什么办法帮我打开?”11月20日上午,来自枣庄学院的贾瑛第一个出现在学前教育比赛现场。面对电子笔不能使用、固定教具的透明胶不能打开这两个突发事故,选手仍表现出沉稳、机智的良好素质,并且不时露出微笑。评委认为,这些素质难能可贵,来自于选手平时的学习与训练。

全省各师范类高校注重学生的教学技能素质培养,不仅在教学中授之以鱼,更授之以渔,积极为学生创造讲课实习机会,借力师范类学生从业技能大赛、就业、教务等部门及相关学院密切配合、分工负责、共同参与,精心组织实施本校初赛,同时,开展优秀教学设计展示、板书评比、课堂教学观摩等多种形式的教学活动,加强对师范类高校毕业生的就业

指导和培养,切实提高师范类学生的综合素质和就业竞争力。

模拟上课环节,上课时间限定在15分钟内,是参赛选手平时训练成效的重要环节。参赛选手依据教学设计,自主选择一个“教学片段”或“环节”进行模拟上课。要求能突出新课程理念,展示驾驭课堂教学的艺术,体现创新精神和课堂教学研究的能力。评委和观摩人员反映,大多数选手在此环节都能做到较为轻松。作为还没真正走上教师工作岗位的他们,应该说已经具备了一名教师的基本能力。

选手答辩提问环节时间限定在5分钟内,答辩内容包括教学和班级管理(主要是班主任工作)两个方面。参赛者根据评委提出的问题,现场作答。如课堂上老师的手机响了怎么办?如何培养学生良好的倾听习惯?省教科院的孔令鹏老师认为,答辩环节对班主任工作的考评让比赛更加规范完美,通过考察选手的教材把握和课堂教学驾驭能力,使之更加趋向于实际教学,从而有利于选手成长。

“选手水平明显提高!”一位来自基层的观摩人员对本届大赛给予肯定。很多观摩人员纷纷反映,希望增加参赛选手,感觉还没听够比赛就结束了,“不过瘾”。经过两天时间的紧张激烈角逐,最终有253名选手分获一、二、三等奖。由于组织工作出色,山东师范大学等10所高校获得优秀组织奖。据悉,大赛中表现优秀的学生,在同等条件下可优先推荐为省级优秀毕业生。

见面会是新亮点

参赛选手和中小学校长、幼儿园长的供



我省名师支教团义务培训乡村教师

□ 记者 王原 报道
本报济南讯 11月8日至22日,我省40位齐鲁名师、名校长和高校、教科研机构专家组成名师支教团,到15个县送教、义务培训省定贫困村小学校长教师。接受培训的校长教师达21451人。

本次送教15个县(区)有:枣庄市山亭区、梁山县、泗水县、泰安市岱岳区、东平县、费县、兰陵县、武城县、冠县、莘县、无棣县、单县、曹县、成武县、巨野县。为培训具有针对性,让乡村校长教师“学得会、用得上”,名师支教团先期开展了“接地气”工作,对省

定贫困村教育基本情况和校长教师学习需求进行调研。在此基础上,围绕落实小学教育基本规范的主题,设计了德育与班主任工作、课程改革内容与教学方法、小学教学设计教学规范、教师专业化发展途径与方法、校本研修形式与组织方式、学校自主变革路径与策略等6个专题,共18学时的培训课程。着重帮助乡村学校校长教师学习先进的教育理念,变革教育教学方式方法,树立终身学习和持续发展的意识,提高管理水平和教育教学能力。通过送教活动,搭建起城乡学校交流的桥梁,牵系起强校帮扶弱校的纽带。

这次名师送教活动是贯彻落实《乡村教师支持计划(2015—2020年)》和省委省政府推进义务教育均衡发展的部署,推进我省教育行业扶贫行动的一次实际行动。计划在2016年前,将全省7000多个省定贫困村所在地小学的校长教师轮训一遍,使他们系统地接受一次由名师名校长给予的指导。2015年下半年,先期对枣庄市山亭区、梁山县、泗水县、泰安市岱岳区、东平县、费县、兰陵县、武城县、冠县、莘县、无棣县、单县、曹县、成武县、巨野县的704所小学的校长教师进行培训,在其他83个县开展的培训2016年完成。

创业学院 创业服务中心 创业孵化基地

东营职院：三大平台支撑学生创业

□ 宣立华 张荣花 报道

本报东营讯 11月14日,2015年山东省大学生综合素质大赛在山东大学举行,面对山东大学、青岛大学等众多本科院校的强劲对手,东营职业学院2013级市场营销专业团赛、工商管理专业张会梅同学双双获得一等奖。

东营职业学院早在2011年就把大学生创业孵化基地建设纳入了学校骨干建设项目,确立了创业为导向的高职人才培养方向。学校通过创业学院、创业服务中心、创业孵化基地三大平台,加强了全程化高职大学生创新创业教育。在2012年即开始试办创业实验班,成立了创业教育教研室,学校自编《大学生就业与创业指导》,以必修课形式列入教学计划。2013年《大学生就业与创业指导》建设成为校级精品课程,学校在创业实验班和教育教学部的实践基础上成立了山东省高校首家创业学院,将创业教育融入专业教学,纳入人才培养方案,开发了7门校本创新

创业教材,推动《大学生创业基础》、《大学生创业实训》、《职业规划与就业指导》等课程纳入了学校人才培养方案,列入课程教学计划。整合10余门创业课程组成的“创新创业课程模块”列入了公选课,探索了任务驱动教学、合作学习教学、体验式教学、赛场教学、案例引入式教学、模拟仿真教学、行动导向教学、多媒体互动教学等多元化教学方式。不断探索教学思想创新、课程体系创新、教学内容创新、教学方法创新、教学手段创新、教学评价创新、课程资源创新、工学结合机制创新等,形成了完善的创新创业教育课程体系,收到了良好的教育教学效果。同时组建了创业导师团队,培养校内创业指导教师47人,聘请了45名校外企业家、专家学者等担任兼职创业导师,对有创业意向的同学实施一对一业务指导。

2014年,该大学生就业创业服务中心建成并投入使用。大学生就业创业服务中心设

置实训功能室12个,引入工业机器人、激光雕刻、3D打印、智能制衣等实训项目21个。学校在创业服务中心建设了远程实训课堂,大学生可以利用实训软件模拟创业实训过程中实现了与创业导师和专家的网上即时互动,学校与社会共享了各种优质资源。学校还融合社会资源设立了大学生创新创业基金,充分利用创业实训平台支持学生创业实践。

创业孵化基地作为创业行动的支持平台,为大学生创业提供政策和条件。2009年3月18日,我国第一个高职类大学生创业孵化基地在东营职业学院正式揭牌。目前大学生创业孵化基地已与企业共建创业园区2个,培育大学生创业团队206个。组建各类专业大学生社团59个,获省级以上创业大赛一等奖6项。学校每年组织大学生创新创业项目评比,遴选优秀创业项目进驻孵化基地,已有在孵项目57个。学校积极争取国家和省、市激励高职改革发展的政策、措施,为大学生自主创业创

造了良好环境。

东营职业学院的“三大平台”为大学生创新创业教育提供了坚实的支撑,培育了“山东省大学生十大创业之星”董传盟等一大批创业典型。“智能升降车”项目把机械相关专业的实训车间办成了“校中厂”,教师带学生组成研发小组进行智能模块的深度研发,几名毕业生继续留在公司参与创业,13名大学生参与创业团队组建,通过营销大课、销售奖励等措施选拔成立营销团队,一个项目多个结合点,整合了相关联的机电、计算机、营销三个专业,形成了研发、生产、销售、售后服务一条龙的企业经营模式,让创业带动就业与再创业。2012级机电专业学生李肖肖在老师指导下研发的自助洗车机获得国家专利,注册成立东营森澜机电设备有限公司,生产出“森澜”牌自助洗车机,成立了集研发、生产、销售、售后为一体的创业团队,带动了产品的不断升级。

我省新增34个义务教育均衡发展达标县

□ 记者 王原 报道

本报济南讯 11月28日,国务院教育督导委员会办公室对我省义务教育发展基本均衡县(市、区)督导检查反馈会议在济南举行。

11月23日至27日,国务院教育督导委员会督导组分9个小组,深入我省34个受检县(市、区)对县域义务教育均衡发展情况进行了实地督导检查,检查内容包括学校标准化建设完成情况、义务教育学校校际间均衡状况、县级人民政府教育履职落实情况和公众对本县义务教育均衡发展满意度。督导检查对我省义务教育均衡发展工作给予肯定,认为山东省高度重视义务教育均衡发展,在前两年59个县(市、区)通过国家认定后,不断强化政府责任,改善办学条件,提高教师素质,提升教学质量,促进教育公平,形成了独具特色的做法和经验。2015年申报的34个受检县(市、区)均达到国家规定的评估认定标准。

我省加速推进“全面改薄”解决城镇普通中小学大班额

□ 记者 王桂利 报道

本报济南讯 11月28日,省教育厅、省财政厅联合召开全省“全面改薄”和解决城镇普通中小学大班额问题工作推进会议。省财政厅棚改中心、农发行山东分行、国开行山东分行有关负责人在会上分别作了关于“全面改薄”和解决大班额问题政策性贷款融资政策讲解。青岛、潍坊、临沂、滨州等市教育局在会上作了典型发言。

会议强调,“全面改薄”和解决大班额问题是重大的教育民生工程,省委省政府高度重视,各级各部门务必要进一步增强民生意识、责任意识和使命意识,正确分析工作形势,既要正视问题、困难,也要增强信心、勇气,全面加强工作措施,切实加强组织领导,完善工作机制,严格落实规划,强化督导检查,解决好“人”“地”“钱”等关键问题,把“全面改薄”和解决城镇普通中小学大班额问题这两项工作做实做好。

会议要求各市在强化本级配套投入的基础上,合理规划融资规模,加快融资进度,同时加强资金审计管理,严格进行监督评价,提高资金使用效率,确保专项资金用于“全面改薄”和解决城镇普通中小学大班额问题工作。

青少年学生踊跃参加法治知识网络大赛

□ 记者 王原 报道

本报济南讯 记者从省教育厅获悉,截至11月26日14时,山东参加全国青少年学生法治知识网络大赛的学生达到177113人,参赛排名居全国第一,在各省、区、市遥遥领先。

为组织好这次网络大赛,省教育厅办公室下发通知进行了全面部署,各市、县(市、区)学校全面启动,认真组织,广大中小學生踊跃参加,学法用法。泰安市参赛人数已达130988人,德州市已近1万人,潍坊市、滨州市、淄博市均已超过5000人。据悉,法治知识网络大赛由教育部全国教育普法领导小组办公室(政策法规司)主办,教育部全国青少年普法网(www.qspfw.edu.cn)具体承办,初赛自2015年11月1日起开始,11月30日结束,分小学高年级组、初级中学和高级中学(含职业高中)3个组别。

我省将开展学生体质健康标准数据测试

□ 记者 王原 报道

本报济南讯 为贯彻落实《教育部办公厅关于印发2015年开展国家学生体质健康标准数据测试和落实学校体育的三个办法有关工作的通知》有关要求,我省定于11月底、12月初对全省学生体质健康标准数据测试工作进行检查。

据介绍,全省分五组同步进行。第一组负责抽查淄博、潍坊、烟台、威海等4市;第二组负责抽查青岛、日照、临沂、莱芜等4市;第三组负责抽查滨州、东营、德州、聊城等4市;第四组负责抽查泰安、济宁、菏泽、枣庄等4市;第五组负责抽查济南市。各组随机抽取有关市3所学校(小学、初中、高中各一所)进行抽查,3所学校中至少有一所农村学校。同时根据所抽查的中小学校临近位置选取一所高校进行抽查。各组原则上每天抽查一个城市,小学、初中、高中、高校各一所。抽查主要采取的方式有:听取学校简报汇报,查阅相关资料,查看学校测试场地、仪器,现场检查测试工作(主要针对正在进行数据测试的学校)等。

高考美术统考12月20日进行

□ 记者 王原 报道

本报济南讯 记者从省教育厅获悉,我省2016年美术类专业统一考试的考试科目为造型基础(素描)和色彩基础两科。造型基础(素描)主要考查考生对形体结构、空间质感等方面的理解、认识和表现能力。色彩基础主要考查考生对色彩的感受、认识和色彩技法表现能力。美术统考于2015年12月20日进行——考试用时均为180分钟。

据介绍,素描科目一般采用人物头像、石膏像、静物写生或默写等方式进行考查;色彩科目一般采用静物写生、风景默写等方式进行考查。我省2016年造型基础(素描)和色彩基础的考试范围均为静物。考试形式以文字命题结合图形式材的方式。根据我省2016年美术类专业考试评分标准,造型基础(素描)、色彩基础单科满分为150分,两科总分为300分。