

### 回眸“十二五”

# 山东教育事业走在全国前列

## 公共财政教育支出年均增长17%

## 现代职业教育体系初步形成

## 高等教育招考制度不断完善

高等教育分类考试招生制度初步建立。从2012年开始,我省实行以春季高考和夏季高考为主要形式的分类考试招生制度。春季高考主要为高职院校和部分应用型本科选拔人才。实行“文化知识+专业技能”考试方式,专业技能考试采取实际操作的方式,主要考察学生的动手能力。2015年,通过春季高考、单独招生等形式录取学生占高职院校招生总数的近50%。

考试形式和内容不断优化。改进高考科目设置,自2014年起夏季高考调整为“3+综合”模式。推进夏季高考命题改革,按教育部要求,不断扩大全国试卷使用范围,2015年外语科目使用全国卷,拟于2016年起文科综合和理科综合科目、2018年起语文和数学科目使用全国卷。

高校招生录取机制进一步完善。实现全省统一划定各批次的录取控制分数线,进一步减少录取批次,实行平行志愿填报和录取,提高考生报考志愿满足率,促进录取机会公平。春季高考实行技能拔尖人才免考专业知识和技能考试招生办法。

高校招生公平得到切实体现。2014年起实行进城务工人员随迁子女在我省当地参加高考的政策,当年录取进城务工人员随迁子女8466人。实施地方重点高校招收农村学生专项计划,面向我省52个财政困难县实行定向招生,2015年招生1100人。今年,我省财政困难县及中西部地区和沂蒙革命老区的62个县(市、区)纳入国家重点高校农村学生单独招生专项计划,有420名考生录取到全国重点高校。

## 高等教育改革 发展持续深化

高校分类管理格局基本形成。引导高校科学定位,促进形成类别清晰、特色鲜明的教育体系。实施高等教育名校建设工程,积极引导省属本科高校向应用型高校转型发展。“十二五”期间,财政投入6.5亿元,重点建设5所应用基础型、15所应用型高校,打造人才培养特色名校。

学科专业结构进一步优化。加强高校专业设置宏观管理,编制省属本科高校限制性专业目录和预警专业目录。实施普通本科高校应用型人才培养专业支持计划,省财政设专款支持35所普通本科高校59个专业建设。

人才培养模式进一步优化。在山东大学等23所高校试点学分制改革,实行弹性学制。加强课程资源建设,鼓励校际之间建立教育联盟,开展学分互认、共享优质教学资源。

高校科研创新能力持续提升。实施高等学校科研创新平台建设工程,“十二五”期间建设了155所高校重点实验室和50个人文社科研究基地。投入资金23亿元,实施高校协同创新计划,立项建设23个、培育建设12个“山东省高校协同创新中心”,协同企业、科研院所等单位200余家,聚集了包括30位两院院士的一批领军人才,产生了一批创新成果。

研究生培养质量不断提高。实施研究生教育创新计划,不断优化研究生培养类型结构,分类推进人才培养模式改革。目前,我省有21个博士学位授予单位,36个硕士学位授予单位,专业学位研究生培养单位达到31个,专业学位培养规模已与学术学位研究生规模大体持平。

“十二五”时期,我省认真贯彻落实中央和省委、省政府决策部署,全面落实国家、省中长期教育规划纲要,深化教育改革,加大教育投入,加快教育发展,全省教育综合实力和整体水平实现新跨越。

各级各类教育协调发展。基础教育普及率进一步提高。提前完成第一期学前教育三年行动计划,学前教育三年毛入园率达到81.6%,小学学龄儿童净入学率为99.98%,义务教育巩固率达到92.76%,全省59个县(市、区)通过“全国义务教育发展基本均衡县”评估认定。高中阶段教育毛入学率保持在96%以上,普通高中和中等职业教育协调发展。高等职业教育规模不断扩大,现代职业教育体系建设初见成效。全省高等教育毛入学率达45.05%,高等教育大众化程度不断提高。

教育综合改革稳步推进,基础教育综合改革、现代职业教育体系建设走在全国前列。按照“3+1”教育综合改革思路,在全国率先构建了上下贯通、左右衔接的现代职业教育体系,启动了以课程教学、扩大校长职级制试点等七项制度为重点的基础教育综合改革,高等教育综合改革逐步实施,考试招生制度改革扎实推进。以政府办学为主体、社会各界共同办学、公办与民办学校共同发展的格局基本形成。

教育保障能力不断增强。教育经费投入不断加大。2011年至2014年,全省公共财政教育支出5215.52亿元,年均增长17.25%。2014年财政性教育经费占教育总经费的83.89%,比2010年增长6.65个百分点。各级各类学校生均经费稳步提升,学校基础设施进一步完善,教师队伍建设和信息化建设

进程稳步推进。

依法治教推进步伐不断加快。教育法规规章体系进一步完善。深化行政审批制度改革,行政审批事项削减9项,取消全部非行政许可审批。推进行政权力清单制度,公布行政权力52项。全面启动学校章程建设,推动依法治校示范校创建。

教育服务经济社会发展成效明显。“十二五”期间,全省普通高等教育培养本科及以上学历毕业生115.9万人,职业教育平均每年为社会培养近90万名技术技能人才、培训上百万名城乡劳动力,为经济社会发展提供了有力的人才和智力支撑。高校的创新源头作用进一步强化,优势特色重点学科建设成效明显,科研服务能力进一步增强,为经济转型发展、创新驱动发展作出了积极贡献。

### 深化教育改革,加大教育投入 | 回顾“十二五”山东教育事业成就

#### 基础教育综合改革

小学学龄儿童 义务教育 高中阶段教育

净入学率99.98% 巩固率达92.76% 毛入学率保持96%以上

- 教育行政审批事项削减为9项,公布行政权力52项
- 全省59个县(市、区)通过“全国义务教育发展基本均衡县”评估认定
- 新建改扩建幼儿园9922所,投入资金154亿元
- 三类残疾儿童义务教育入学率达到85.81%
- 1.2万名中小学骨干教师参加国内高级研修或国外访学培训

#### 教育投入进一步加大

2011年—2014年 全省公共财政教育支出 5215.52亿元 年均增长17.25%

2014年全省 教育经费总投入 1884.78亿元

- 提高义务教育生均公用经费拨款标准
- 普通中小学分别达到910元、710元 特教学校生均公用经费拨款标准达到6000元
- 投入23亿元,实施高校协同创新计划
- 培育建设12个“山东省高校协同创新中心”

#### 现代职业教育体系建设

春季高考报名人数达11.7万

全省职业教育平均每年为社会培养近90万名技术技能人才、培训上百万名城乡劳动力

- 实施名校建设工程,建设25所高等职业教育技能型特色名校;全省国家级重点中职学校达到186所,65所进入国家示范校创建行列;13所高职院校成为国家示范(骨干)校
- 分专业集群成立16个省级职业教育专业建设指导委员会,支持20个学校试点现代学徒制
- 已建立30个省级职教集团,推进学校与行业企业对接

## 基础教育综合改革全面展开

我省全面启动基础教育综合改革工作,去年省政府研究制定了《关于推进基础教育综合改革的意见》,省教育厅及有关部门出台17个配套文件,基础教育综合改革政策体系基本形成,各项改革正在加紧推进。

深化课程教学改革。实施德育综合改革,根据不同学段学生的成长规律和认知能力,构建梯次递进、系统衔接、大中小学一体化德育课程体系。积极推进课程改革和教学方法改革,支持学校开发校本和特色课程,建立实践课程体系。实施特色高中建设计划、高等学校和普通高中联合育人计划。探索同一学段多样选择、不同学段分层教学的体育教学模式,实施艺术教育普及计划。促进学生德智体美全面发展。

改革基础教育招生考试制度。落实义务

教育免试就近入学制度,实行九年一贯对口招生。完善初中学业水平考试办法,实行多次考试,考试结果以等级呈现。健全以学生品德养成、身心健康、学习能力等为主要内容的综合素质评价制度。完善政府宏观管理、学校自主招生、社会参与监督的高中招生录取机制。

稳步推进校长职级制改革。在潍坊、青岛、烟台、威海、菏泽5市试点取消学校和校长行政级别,实行校长职级制管理。在试点地区建立地方党委管理、组织部门牵头、教育部门参与组织实施,体现职业化、专业化要求的校长选聘机制。坚持教育家办学,实行校长任职资格制度。根据办学业绩、专业水平、教师认可、同行评价等确定校长职级。

建立多元评价制度。以尊重学生个性差异,促进学生健康成长为目标,逐步建立要素多元、形式多样、素质导向、程序科学的评价制度。以规范办学、创新发展为标准评价学校;以师德和育人业绩为标准评价教师;以德智体美全面发展为标准评价学生;将由管理部门单一评价改为社会多方参与评价。

目前,我省59个县(市、区)通过“全国义务教育发展基本均衡县”国家评估认定,占全省县(市、区)总数的42%,高出全国16个百分点。完成第一期学前教育三年行动计划,共投入资金154亿元,新建改扩建幼儿园9922所,增加学位108万个。出台特殊教育提升计划,大力推进康教结合、随班就读,三类残疾儿童义务教育入学率达到85.81%,高出全国平均水平13个百分点。

# 校园“国学热”持续升温

### 专家建议弘扬传统文化重在知行合一

□ 本报记者 赵君

#### 国学社团受追捧

“传统见面行礼主要包括作揖礼、鞠躬、万福等礼仪,其中作揖礼是最具中国特色的见面问候礼仪。”11月9日,首届中华学子青春国学荟·国学社团青春汇展示活动中,来自曲阜师范大学洙泗学社的四位身着汉服的同学学社的特色活动——“传统礼仪展演”带到了展示现场,吸引了不少围观者。

洙泗学社成员王艺璇向记者介绍,成立于2004年的洙泗学社以弘扬儒风雅韵为宗旨,引导大学生汲取先贤智慧,砥砺品行,截至目前学社规模已达2000多人。“我们办的国学讲堂非常受大家欢迎,有时候只能靠增加座位来满足火爆需求。暑期,我们还将国学课堂开到农村地区,将国学的种子播撒到留守儿童心里。”

与洙泗学社一起来参加展示的还有来自全国31个省、市、自治区的近50个大中学生国学社团和红领巾国学小社团。不少社团负责人告诉记者,如今国学社团很受学生欢迎,“国学热”持续升温。

平原师范附属小学创编了“古诗韵律操”,将经典古诗词诵读与课间操结合起来。“自2010年起,我们国学古诗韵律操社团每学年都要创编一套新的古诗韵律操,每套操包括30余首古诗词。”学校老师黄辉告诉记者,通过这种特殊的形式,大大激发了学生对古诗的兴趣,形成了诵读古诗的良好氛围。

#### 以赛促学催生“国学达人”

经过层层选拔,山东大学汉语言文学专业大四学生任峭奇在众多报名参赛者中脱颖而出,作为我省唯一一名大学生代表参加了中华学子青春国学荟“国学达人”挑战赛全国总决赛,并取得了大学组季军成绩。

“学校课程多以经典导读为主,而要参加比赛,就不能仅仅限于经典导读,需要去阅读更多典籍。参赛的过程,是督促自己学习积累国学知识的过程,同时,也加深了自己对国学的理解。”任峭奇告诉记者。

据了解,此次“国学达人”挑战赛,全国共有32个省级单位、1800余所高校、1.8万余所中小学的156万余名青年学子参与,经过“层层挑战、层层选拔”,逐级产生了“国学达人”。“我们希望达到以赛促学的目的,引导激励青少年学生继承和弘扬中华优秀传统文化,培育践行社会主义核心价值观,增强青少年学生的文化自信和价值观自信。”团中央学校部部长杜汇良介绍。

#### 弘扬传统文化重在知行合一

“目前国学正处在推广过程中。比赛是一种推广的形式,除此之外,也希望有更多的机会能让孩子们接触国学,使国学在更多人心生根发芽,使中华优秀传统文化更加

枝繁叶茂。”此次“国学达人”挑战赛总决赛评委、中央民族大学教授蒙曼说,“中华传统文化讲究知行合一,希望孩子们能把从国学中学到的做人、修身等道理根植于以后的行动之中,做一名合格的中国君子。”

“现在,国学教育越来越受重视,学生们也非常喜欢,作为老师,我感到非常欣慰。希望我们教育工作者一起努力,开展好传统文化教育,每人迈出一小步,合起来就是一大步。”海南中学教师陈梅告诉记者,创新教学方法对开展国学教育非常关键。“古文阅读,学生们还是有障碍的,需要通过通俗易懂的方式,激发大家的兴趣。比如,讲授《红楼梦》的时候,我给学生放了《红楼梦》影像片段,大家看得很认真,而且看完后对书本里的内容更感兴趣了。”

“教育养成人格,教材应选择能体现民族文化核心价值的內容。现在,教材里中华传统文化的分量在增加,还有许多文化传播机构、书院等也在努力,相信传统文化传播会有个很好的未来。”上海开放大学教授鲍鹏山说。

## 我省明年农村义务教育 财政资金50.3亿提前下达

□ 记者 王原 报道

**本报济南讯** 为确保农村义务教育春季开学后正常运转和“两免一补”政策落实到位,近日,省财政厅提前下达2016年农村义务教育经费保障机制资金50.3亿元。

其中,免杂费及公用经费补助资金33.9亿元,校舍维修改造资金7.7亿元,免费教科书资金7亿元,家庭经济困难寄宿生生活费补助资金1.7亿元。据悉,提前下达这笔资金是为了便于各地及时编制预算,避免预算滞后影响农村义务教育。

## 山财大莱芜校区主体工程开建

□ 记者 王原 通讯员 张建 报道

**本报莱芜讯** 11月8日,莱芜市举行山东财经大学莱芜校区主体工程开工仪式暨PPP项目合同签约仪式,标志着山财大莱芜校区主体工程开工建设。

莱芜拓宽融资渠道,采取BTO+EPC模式,引进社会资本投资校区建设。仪式现场,莱芜市城市建设投资服务中心与中国核工业华兴建设有限公司进行该PPP项目合同签约,这也是莱芜市首个PPP项目正式签约。