托起农民的“致富梦”

——山东理工大学首轮“第一书记”工作纪实

□ 本报记者 王 原
本报通讯员 路恩春 崔文斐

日前，山东省选派“第一书记”工作领导小组对表现突出的省直派出单位和“第一书记”进行通报表扬，山东理工大学获评“表现突出的省直派出单位”，该校司继胜荣膺“第一书记标兵”荣誉称号。全省有50家单位受到通报表扬，其中高校仅有5所；全省表彰20名“第一书记标兵”，其中高校仅有3人。

留下一支带不走的脱贫队伍

德州市武城县李家户镇王家户村和耿庄村都是贫困村，人均年收入只有2000多元。2012年4月，这两个村里分别来了个陌生人，他们住下以后，一家一家了解村民们的困难与期盼。通过他们发放的联系工作卡，村民们知道这两个热心人是从山东理工大学来的“第一书记”司继胜、辛科。司继胜还总结出了入户调研“十步法”，即适度敲门、大声喊话、礼貌问候、说明来意、表达关心、拉近感情、交流工作、握手感谢、回头致意、挥手“再见”。“十步法”现已被选入山东省《“第一书记”工作案例》，得到广泛推广。

自2012年4月至2015年5月，山东理工大学先后分三批选派司继胜、辛科，李雷、房士江，丁桂波、王欣等6名同志，来到李家户镇王家户村和耿庄村任第一轮“第一书记”。三年来，他们圆满完成了帮包村的党建扶贫任务，实现了他们在培训班上作出的郑重承诺：“不改变村后进面貌，单位不脱钩、干部不撤回!”

2013年“七一”前夕，李雷、房士江组织了庆“七一”表彰晚会，为王家户村、耿庄村评选出的10名优秀共产党员颁发了证书和奖品。“第一书记”通过重温入党誓词、庆“七一”表彰晚会、为党员户挂牌、佩戴党徽、组织党员考察等活动，增强了他们的群众观念，激励他们发挥党员先锋模范作用。“过去党员活动开展少，党员的党性意识不高，党支部凝聚力不强。‘第一书记’通过组织活动，使党员的宗旨意识增强了，主动关心村里发展。”耿庄村村支书王恩魁说。

“当一年后我们离开，三年后学校撤出，怎样保证这些惠民工作继续向前推进呢？”这是6名“第一书记”都在思索的问题。“只有打造一个清廉班子、务实班子、团结班子、创业班子，才能留下一支带不走的脱贫队伍。”司继胜说。按照“三会一课”、“四议两公开”的要求，“第一书记”逐步建立完善各项制度，确保村级管理的规范运行。同时，以党的群众路线教育实践活动为契机，“第一书记”带领党员，特别是支部成员加强学习，加强作风建设，使村“两委”在村民中的威信逐步得到提升。

让村民的腰包鼓起来

三年前的帮包村，连一条硬化路、一盏路灯都没有，到处荒草丛生，一下雨就泥泞难行。按照山东理工大学“帮包扶贫”三年规划，“第一书记”从老百姓最关心、最直接、最现实的问题入手，多方筹资完善基础设施，改善群众生产生活条件。

对村“两委”办公场所进行了改造修缮；为两村硬化道路共计5.24千米，并为商贸大道、文化广场、村庄主干道等安装太阳能路灯和普通路灯200余盏；协调省电力公司投入36万元，对两村生活电网进行了升级改造；为两村建造共计近3000平方米的文化广场；按照行业扶贫政策，争取省林业厅专项资金20万元，学校捐赠价值4万元的树苗，用于两村绿化工程；规划论证两村农用电路变压器扩容和线路改造，保证浇地用水用电。

2014年，精准扶贫成为中央工作重点。这两个村的土地以粮棉种植结构为主，种植结构单一，村集体没有任何经营性收入。看到这些，“第一书记”们思索着：怎样充分借助每年30万元的扶贫款，帮村民脱贫致富呢?

帮扶的第一年，司继胜发现王家户村北面有一片荒废的洼地，就请山东理工大学建筑工程学院的专家教授到现场勘察、规划设计，经过近一年的建设，占地50余亩的“善水乐园”基本建成。辛科则在耿庄村利用扶贫款为村民买了100多亩核桃苗、240只羊，发展养殖业和种植业。第二年，德商高速公路的占地补偿为王家户村集体增加80多万元收入。李雷计划将王家户村近1万平方米的闲置洼地、水沟变成水中养鱼、水下种藕的绿色生态种养殖扶贫项目。房士江在耿庄村开展种植养殖项目，并借助德商高速公路建设调土契机，挖了60余亩鱼塘。第三年，丁桂波、王欣实施生态牛养殖和秋霜梨种植项目，受益贫困户60户。开展了助残致富奔小康项目，根据两村24个残疾人家庭的不同情况，分别确定了种植、养殖、小门市经营等项目。

“要让村民的腰包鼓起来，关键还是发展产业。”李雷说。三年来，共计投入各类帮扶资金353万元，其中，学校投入60余万元，争取各类扶贫资金和社会资助290余万元，规划实施了养牛、养羊、养鱼、种植核桃等扶贫项目，几乎涵盖了两村80%的贫困户和贫困人口。减少贫困户144户、贫困人口399人，贫困户和贫困人口比重分别下降68.6%和68.1%，帮助新增集体经营性收入30余万元。

为丰富农村的文化生活，李雷在村里重新修葺了文化大院，专门开设了一间农家书屋，里面放着山东理工大学学生、老师以及书店捐助的图书；组织学校音乐学院的学生、外教、留学生等参加农民文化艺术节，举办晚会，为村民表演节目；评选“好儿媳”、“好婆婆”，让“孝德”教育深入人心，王家户村因此被德州市评为“四德工程”建设示范村；组织学校美术学院学生画四德教育宣传漫画，既美化环境又营造了德育氛围。

“学校是我们的坚强后盾”

“第一书记”工作展开后，山东理工大学党委书记都光珍定期听取“第一书记”工作情况汇报，对帮扶工作提出具体的指导意见和工作要求。分管学校“第一书记”工作的党委常委、副校长刘国华多次主持召开“第一书记”工作推进会，对重点扶贫项目及有关工作进行研讨。

学校有关部门也全力支持“第一书记”的帮扶工作。三年来，各部门、单位向帮包村捐助树苗、课桌椅、文具、书籍等物品，价值共计5万余元；校医院到帮包村举行义诊活动，免费发放了5000余元的药品；学校先后有20多个单位和部门的党员干部职工到帮包村参加帮扶活动，走访24户结对帮扶困难家庭，为困难家庭发放现金和大米、面粉、食用油等生活用品，价值4万余元。

与此同时，淄博市“第一书记”工作也在如火如荼地展开。从2012年4月开始，山东理工大学连续三年分别选派梁家君、毕立祥、吴刚3名处级干部到张店区沣水镇四角方村担任“第一书记”，开展对四角方村帮包工作。另外两名扶贫干部曹绪亮、张韬，在淄川区太河镇小口头村开展了扶贫工作。如今，第二轮工作已经启动，学校选派的尚志强、卢彦峰、朱玉国3位同志已来到新分配的3个帮包村，他们将在这里帮扶两年。

“这是一项光荣的使命，意义重大。我们要继续为百姓解难题、办实事，通过我们的工作将党对老百姓的关怀落到实处，用我们扎扎实实的工作托起农民心中的中国梦！”都光珍说。

济南“科学微课堂”开讲

□记者 卢 鹏 报道

▶10月28日，第八届济南市青少年科技节开幕暨“科学微课堂”开讲仪式现场，小学生们被一个跳舞的智能机器人吸引。随着科技的发展，我省各种科普活动走进校园，让更多学生感受到高科技的魅力。

□吴 军 报道

▲为促进校园足球运动的普及和推广，提高青少年校园足球运动水平，淄博市举办了首届中小学生五人制足球比赛。图为11月1日，两支青少年足球队在比赛现场激烈对抗。

创新性建设宣传思想主阵地

——访山东中医药大学党委书记于富华

高端访谈

□ 本报记者 王 原

近日，中共中央宣传部、中共教育部党组联合印发了《关于加强和改进高校宣传思想工作队伍建设的意见》等文件，引起高校师生广泛关注。那么，如何做好高校宣传思想工作，加强高校意识形态阵地建设？近年来，山东中医药大学切实加强宣传思想工作，提升针对性和实效性，牢牢把握党对学校意识形态工作的领导权，坚持立德树人，思想引领，培养学生成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。为此，本报记者专访了该校党委书记于富华。

记者：党管意识形态是在长期实践中形成的重要原则和制度，是办好人民满意大学的根本保证。山东中医药大学党委是如何做的？

于富华：学校党委一直坚定站在意识形态工作第一线，充分发挥领导核心作用。

首先不断加强思想理论建设。2010年以来，学校制定实施了《推进学习型校园建设的意见》等文件，开设了“时政”、“文化”“科教”三大讲堂。党委中心组每半年制定一次学习计划，每月至少集中学习一次。通过个人自学、集体研讨、专题调研、专家讲座、学习测试等方式，深入学习了中国特色社会主义理论体系、习近平总书记系列重要讲话精神，更加坚定地挑起了时刻坚守社会主义大学办学方向的重担。

其次不断加强党风党纪教育。通过主题教育、警示教育等多种形式，强化党委成员的纪律和规矩意识，增强政治责任感和思想自觉性。每年年初，学校都召开党风廉政建设工作会议，坚持把党风廉政建设与推动高水平特色名校建设工作同时部署、同时落实、同时检查。党委班子成员坚持“一岗双责”，始终按照“三严三实”要求，自觉坚定理想信念、自律廉洁奉公。

记者：高校意识形态工作的主要对象是大学生，山东中医药大学党委是如何发挥学生在这项工作中的重要作用的？

于富华：当前大学生个性独立，有极强的参与意识，希望被尊重。因此，我们着重从两个方面开展工作：

一是以学生为主体，建立平等民主的师生关系，把意识形态工作内容落细、落小、落实。将意识形态教育内容和学生学习生活紧密联系，如举行学生宣誓仪式等，注重将情感融入意识形态内容表达中。注重将大学生思想政治工作和为学生解决实际困难相结合。每年发放勤工助学补助、困难补助几百万元，开展“新生爱心大礼包”、“暖冬行动”等扶残助困活动，积极吸纳社会捐助，对特殊学生群体给予无微不至的关怀。

二是以教师为主导。首先，不断提高全体教师的马克思主义理论水平。坚持将每周四下午固定为政治学习时间，教师通过讲座、研讨、论坛等多种形式加强马克思主义理论学习，不断提高理论水平和对社会思潮的辨别能力。其次，统筹推进党政干部、共青团干部、思想政治理论课教师、辅导员和班主任、心理健康教育教师等宣传思想工作骨干队伍建设，坚持高标准选配，加大培养培训力度。最后，建立健全师德建设长效机制。将每年9月定为师德建设月，举行师德典范表彰、师德师风宣讲、师德研讨座谈、新教师入职宣誓等活动，将师德教育活动常态化、具体化、形象化。

记者：意识形态教育要跟上时代步伐，必须坚持创新性原则，山东中医药大学在这方面有新举措吗？

于富华：我们在这一方面进行了两项探索：首先创新载体，搭建好正面舆论平台。学校积极占领课堂、网络、宣传栏、报纸等有效载体，努力让主流意识形态洋溢在校园的每一节课堂上，每一个角落里，每一场活动中。教师主动学习，主动参与，主动建设，自觉提高网络舆情监控研判能力和舆情引导能力，主动加入学生网络空间，发现不良倾向及时化解引导，图书馆教师建立的“读书人”QQ群有近600名师生参与。学校建设的各级各类公众平台，已经成为发布重要信息、互动互通、沟通意见、反馈情况的重要渠道。

其次是创新语言，教师时刻注意自己的语言，努力做到“接地气、冒热气、有骨气。”思政课教师在对学生进行人生观教育时，会紧密结合中医知识说“人生应该像熟地，在九蒸九晒中得到升华；人生应该像青黛，在氤氲中营造希望；人生就应该像阿胶，在炽热煎熬中得到凝练；人生更应该像石膏，在烈火焚烧中追逐辉煌。”

记者：意识形态教育是一项系统工程，需要多方面、全方位，协调推进，山东中医药大学在这方面又是如何做的呢？

于富华：最主要的是合力教育，教材教师要形成合力，校内校外要形成合力。

在教材教师方面，学校加大对两类基本意识形态教育载体的规范和管理：一是对教材的审查和监督，确保社会主义意识形态在不同课程中的渗透力和附着力；二是强化教师纪律意识。要求教师不仅要有理想信念和敬业精神，还要坚守为师从教的政治底线、法律底线和道德底线。加强督导机制建设，使课堂巡视、课堂监督和课堂反馈常态化、长效化。

在校内校外形成合力方面，学校注重把社会主义核心价值观和中华优秀传统文化相结合，突出中医药特色优势，先后出台了《中医药文化传承与创新意见》、《关于推进中华优秀传统文化教育工作培育和践行社会主义核心价值观的实施意见》等文件，将弘扬中医药优秀传统文化，全面发挥以文化人作用贯穿于学习和践行社会主义核心价值观之中。校内物质文化建设注重传统和现代相结合，建设人文雕塑、药用植物园等。精神文化建设始终坚持教育学生仁义礼智信温良恭俭让，做事先做人，立功先立德。目前学校正积极推进山东省中医药博物馆布展工作，精心设计打造中医药优秀文化特色，让中医药优秀传统文化不断涵养师生心灵、陶冶道德情操，也让社会主义核心价值观在中医药优秀传统文化土壤中开出璀璨之花。

我省中小学 德育课程一体化建设获肯定

□记者 王 原 报道

本报济南讯 10月27日，我省中小学德育课程一体化建设专家论证会在济南召开。专家对我省开展德育课程一体化建设工作予以了充分肯定，认为我省在这方面的探索走在了全国的前列，方向正确、体系设计合理、实施途径可行，对于贯彻执行党的教育方针，落实立德树人根本任务，回归教育育人本质，实现全员育人，全科育人等，具有很强的指导作用。同时，各位专家针对纲要中存在的问题提出了具体修改意见。

省教育厅负责人对各纲要起草组的工作给予了肯定。强调要高度重视中小学德育工作，切实发挥好课程德育的主渠道作用，坚持问题导向、科学设计、系统规划，遵循中小学生成长规律，建立起大中小学纵向衔接、各学科横向贯通的德育课程体系。要认真学习吸收各位专家意见，精益求精，结合山东实际、认真调查研究，从快从优做好我省中小学德育课程一体化建设工作。

极重污染天气 中小学“停课不停学”

□记者 王 原 通讯员 李 艳 报道

本报济南讯 为应对重污染天气带来的危害，切实保护中小学生及幼儿园儿童身体健康，结合空气重污染应急工作实际，济南市教育局对《济南市教育局重污染天气应急预案》进行了修订。并要求县(市)区教育局在预警响应期间督促检查所属中小学校及幼儿园预案的落实情况。

新预案规定，根据重污染天气预警级别，分别采取相应的应急响应措施。黄色预警(Ⅲ级)：小学、幼儿园减少户外活动。橙色预警(Ⅱ级)：中小学、幼儿园停止户外体育课、课间操;停止露天体育比赛活动;停止户外大型活动和大型聚会。红色预警(Ⅰ级)：中小学、幼儿园暂时停课。

停课期间，中小学、幼儿园应按照“停课不停学”的原则，通过网络、通讯等途径与家长和学生保持联系，提出可参考的合理化学习建议；教师要合理调整教学方式，灵活安排学习内容，指导学生开展自主学习，提示家长在家对孩子进行生活和安全教育。

与以往应急预案不同，此次应急预案中首次提出“停课不停学”。停课期间，老师们可以通过网络等途径与家长和学生保持联系，提出可参考的合理化学习建议。有住宿生的学校，学校应全天开放图书馆、阅览室和室内体育馆，安排好在校留宿学生校内生活。

山东师大附属小学 举行建校60周年庆典

□王文彬 报道

本报济南讯 六十载春风化雨桃李芬芳，一甲子继往开来再创辉煌。10月29日，山东师大附小建校60周年庆祝大会举行。

山东师大附小校长、党总支书记刘其彬在讲话中回顾了学校60年的发展历程与办学成就，展望了学校未来发展的美好愿景。在各级教育主管部门的关怀支持下，附小全体教职员工秉承山东师范大学厚重的文化积淀，在素质教育的漫漫征途上，栉风沐雨、砥砺前行，为国家培养了一批批优秀的人才。

庆典中一个最隆重的环节，就是省教育厅和山师大负责人为那些在附小耕耘、挥洒青春的离退休老教师以及在职优秀教师，颁发“创业奖”“特殊贡献奖”“开拓奖”和“名师奖”。一代代的附小人，从青春热血到步履蹒跚，从拼搏奋斗到回首凝望，种植桃李，播撒希望。

高职高专 思政课建设联盟年会召开

□记者 王 原 通讯员 张兴华 报道

本报济南讯 10月30日至31日，全国高职高专院校思想政治理论课建设联盟第三届年会暨山东省分联盟第二届年会在济南召开。该年会通过联盟会长工作报告、专家主题报告、理事会工作会议、经验交流、实地考察等活动，展示了联盟一年来的发展成果，交流了各院校的经验。

会议期间，教育部高校思想政治理论课教学指导委员会高职高专分指导委员会主任委员、清华大学教授吴潜涛作了“《思想道德修养与法律基础》新版教材修订辅导”的专题报告。中央马克思主义理论研究和建设工程课题组首席专家，国务院学位委员会马克思理论学科评议组召集人北京大学教授陈占安作了“《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》新版教材修订辅导”的专题报告。

大学生创业有了专项贷款

□于洪良 耿金波 报道

本报济南讯 10月23日，“领先贷”大学生社会实践基地揭牌仪式暨“青春贷”产品发布会，在山东财经大学大学生创业园举行。这标志着山东财经大学与上海领路人互联网金融信息服务有限公司的校企合作取得了实质进展，此举也是该校上海校友会回报母校、助力大学生创新创业的渠道创新。

“青春贷”是一款专门为大学生研发的创业、助学、留学贷款新产品，旨在服务学生、服务创客，重点满足大学生创业、助学留学等需求，助力大学生的创业梦想，符合大众创业万众创新的时代趋势。“青春贷”的借款方式为“信用借款”。学生申请贷款时，只需要提供身份证、学生证等证件和学信网的认证材料，无需其他抵押。用于留学的贷款需要以父母名义提出申请，并提供海外入学通知书；用于创业的贷款，需要提供项目企划书。该贷款的还款方式为等额本息，按月还款。以借款1000元为例，还款人将每月还款93.6元，期限为12个月，贷款金额1000元起，上不封顶。

□ 责任编辑 杜文景