



热烈祝贺山东师大附小建校六十周年!



办最好的教育 做最好的自己

——访山东师范大学附属小学校长、党总支书记刘其彬

□ 王文彬 贾志刚



▲山东师范大学附属小学校长、党总支书记刘其彬



▲教育信息化



▲教育国际化



▲教育专业化



▲教育民主化



▲教育个性化

济南市小学率先开设游泳课、形体课,后期又陆续开发了快乐英语、口风琴、围棋、书法、武术、校园足球、儿童哲学、心理健康、国际礼仪等附小特有的学校课程。除此之外,学校还在每周五下午设立自主选课学习日,在三四年级开展走班选课,到目前为止,学校共开发出50多门课程供学生们选修。这些课程的开发,丰富了学校的课程资源,提高了学生学习的兴趣和积极性。

学校同时开展“爱伴成长、和乐校园”主题活动教育,成立以智能机器人和发明创造科学活动为核心内容的附小少儿科学院,借助山东省围棋院的支持,开设附小少儿围棋院;成立了红领巾传媒中心,下设红领巾小记者团和红领巾电视台,学生的视角构建校园文化;借助山东省书协支持,成立书法培训班,山东省文联副主席,省书协主席顾亚龙先生和省书协副主席孟鸿声先生,亲自到学校为师生举办讲座,进行作品点评。学校还建立了合唱团、舞蹈队、足球队等40多个兴趣社团,每个班级都组织了雏鹰小队,这些社团都定期组织开展丰富多彩的活动,极大地丰富了学生的课余生活,为学生提供了多样化的展示舞台,尊重了学生个性的发展。

教育处也积极开展“校园体育吉尼斯”、校园足球、篮球联赛、学生才艺展示等多种形式的比赛活动,成功举办了“足球进校园”启动仪式,为学有所长的学生提供了综合发展的平台。学校在举行各项活动的同时,注重榜样的引导示范作用,让孩子们看到身边的榜样。每年的“六一”儿童节学校都要举行不同主题的表彰活动。今年学校开展了“少年情承载中国梦,好榜样激励我前行”文艺展演暨“附小好榜样”颁奖典礼,对评选的“附小好榜样”进行隆重表彰。山师大校长唐波及历下区教育局副局长康永平等领导亲临现场,给附小好榜样进行颁奖。

学校为了满足学生多样性发展的需求,还积极探索课程新特色,从完善课程体系,完善学生、教师评价体系,优化作业设置,实践家校携手、共育未来的有效教育模式等,对学生评价进行民主化、多元化的评价,极大地促进了学生全面、健康、和谐地发展,培养了学生创新意识与实践能力,提高了学生的综合素质,促进了学生的个性化发展。

学校从2014年开始积极探索小班化教学,每班人数控制在40人以内,将对下一步要加大对翻转课堂、微课教学等现代教学方式的探索提供基本保障,将对促进教育的个性化和学生的个性化发展起到积极的意义。除了教育五化外,学校遵循“教育就是服务理念”,以学生为本,在济南市率先开通了学生班车、开设中午小饭桌,为学生上放学提供了安全保障,解决了学生饮食卫生问题,消除了家长后顾之忧。学校还为全体师生免费提供优质桶装矿泉水,促进了学生的健康成长。在学校注重培养学生公民素质的同时,与国际接轨,建设现代化的卫生间,一年四季利用太阳能供应热水,免费为学生提供手纸从各方面为师生提供周到细致的服务。

学生生活学习在附小的校园中,全方位感受着附小的文化浸润,潜移默化中提升了他们的素质。附小的孩子不管是参加教育局组织的各种活动,还是参加社会上的一些公益活动,很多人在接触过附小的孩子以后,对他们良好的综合素质都大加赞赏。

附小全方位的发展使其成为山东省基础教育的品牌学校、教学科研的旗帜学校和对外交流的窗口学校。

仰古今教育之智慧,承开拓创新之精神。附小几代人精诚追求,几经改革与发展,形成了今天山东师大附小华美大气的乐章。面对崭新的未来,学校将继续致力于建设和谐校园、促进学生全面个性发展,努力建设社会认可、家长满意、孩子向往的中国基础教育名校。

山东师大附小简介

山东师范大学附属小学创办于1955年,秉承山东师范大学厚重的文化积淀,现已发展成为一所山东省属重点小学。学校文化特征明显,以“做最好的自己”为校训,形成了“崇尚民主,崇尚科学”的良好校风。先进的教育理念、优秀的管理团队、良好的育人环境,为学生的成长提供了有益的平台。全方位的发展已然使其成为山东省基础教育的品牌学校、教学科研的旗帜学校和对外交流的窗口学校。几代人的精诚追求,几经改革与发展,形成了今天山东师大附小华美大气的乐章。学校先后荣获国际生态学校、首批全国青少年校园足球特色学校、首批全国中小学心理健康教育特色学校、山东省规范化学校、山东省教学示范学校、山东省中小学素质教育工作先进单位、山东省体育传统项目学校、山东省教育国际交流与合作先进单位等各类荣誉称号。

山东师范大学附属小学创建于1955年春天,是一所由山东师范大学主办,山东省教育厅主管,历下区教育局进行教育教学业务指导的省级规范化学校。今年是建校六十周年,学校定于10月29日举行校庆典礼。建校六十年来,全体教职员工秉承山东师范大学厚重的文化积淀,以“为二十年后的中国社会培养具有民主意识、科学精神、人文素养和国际视野的人才”为培养目标,在素质教育的漫漫征途上栉风沐雨、砥砺前行,铸就了“敢为人先、勇于创新”的附小精神,恪守着“教育就是服务”的办学理念,遵循着“做最好的自己”的校训,形成了“崇尚民主、崇尚科学”的校风,办学质量、办学水平不断提升,赢得了社会和家长的广泛关注和好评。

学校先后获得联合国教科文组织中国教育学术交流中心《21世纪学校优质教育研究》项目学校、国际教科文组织重大课题实验学校、中国青少年素质教育研究基地、国际生态学校、首批全国青少年校园足球特色学校、首批全国中小学心理健康教育特色学校、山东省省直文明单位、山东省绿色学校、山东省教学示范学校、山东省艺术教育示范学校、山东省体育传统项目学校、山东省国际交流与合作先进学校、山东省王羲之书法特色学校、山东省围棋特色学校、山东省绿色学校、山东省中小学素质教育工作先进单位等三十多项省级及以上荣誉称号,获得市、区级荣誉无数。

附小近十几年来不断改革探索,以“让更多的孩子享受更加优质的教育”为目标,采取“公民兼顾、以公助民、以民促公、品牌立校、规模发展”的办学思路,积极拓展办学空间。自2003年起开始办学办分校,至2014年,附小共建有十所分校(园区),形成了涵盖学前、小学、初中十二年制的教育体系和遍及省内、辐射海外的教育联盟办学格局。

这些校(园)区分别是:
山师附小本部校区,创建于1955年;
雅居园校区创建于2003年;
泰安奥林匹克花园小学创建于2007年;
济南市卓雅·大风车幼儿园创建于2007年;
济南齐鲁学校成立于2007年;
卓雅·泰安奥林匹克花园幼儿园创建于2009年;
济南市卓雅·保利幼儿园创建于2011年;
青岛市红岛中心小学始建于2012年;
滕州市中心小学创建于2013年;
卓雅·泰安新城幼儿园创建于2014年3月。

为了科学管理这些校(园)区,学校成立了教育联盟,下设六大管理中心对这些校(园)区的教育教学、师资培训、科研课题、党群工作等进行统筹管理。
附小又好又快发展,得到了社会各界和山师党委领导的高度赞扬。2014年6月,山师大党委书记高志晓到附小几个校(园)区调研后,评价附小工作时说:“附小已经站在了山东省基础教育特别是小初教育的前列,成为山东省小初教育的龙头学校。”

多年来,附小以“宁可抱香枝头老,不随黄叶舞秋风”的求真务实态度,在素质教育的漫漫征途上,不随波逐流,不盲从跟风,大胆探索前行,逐渐形成了以教育专业化、教育民主化、教育信息化、教育国际化、教育个性化“五化并举”的属于附小自己的现代化的优质教育品牌。

教育专业化

学校注重师资队伍建设,多年来严把教师入门关,每年年初就提前从山东师范大学及全国的一些知名师范类院校中优中选优配备新教师。所有新进教师必须经过面试、笔试、试讲,考察合格后才能签约。考试、试讲成绩达不到学校专家组要求的,不论谁打招呼,也不能录取为教师。为确保毕业生质量,学校还将依托山师大和教集团优势,提前从山师大选拔优秀毕业生进行定向培养,为他们提供实习机会,配备名师团队进行跟踪培养指导,从源头上保证了教师的专业化水平。

学校为加强教师专业化培养,打造优质高效的教师队伍,还专门成立了教学管理中心、教学研究部、师资培训办公室、教育教学质量评估办公室和教科室,在校本课程研发、师资培训、教育教学质量评估、教育科研等方面,配合先进的教育理念,对教师从专业知识、专业精神、专业素养等方面进行培训、指导、培养。

学校通过组织国家、省、市、区级名师和骨干教师上示范课、研究课、能手课、展示课、观摩课,师徒结对,以老带新进行传帮带,极大地提高了教师教学层次和水平。通过岗前培训、学科培训、校本培训、技能培训、拓展培训等多种形式,大力提升教职员工的职业知识水平和综合素质。同时加强对教师的职业道德规范教育,从以学生为本、立德树人、爱岗敬业、尊重家长、依法执教、廉洁从教等方面培养教师的责任感和使命感。

学校还采取“走出去,请进来”的办法,每年都会组织教师参加国家、省、市、区教育部门组织的培训、远程研修和参观、学习活

动,选拔教师参加各级各类教育教学展示课、观摩课,通过学习国际、国内的先进教育理念和教学方法,更新教师的教育观念,提高教师的教学水平。利用山东师范大学优质资源,定期邀请山师大专家教授、博士生导师到校对教师进行校本培训,邀请教育部及国内、省内知名专家学者到校对全体教师进行专题培训。同山师大心理学院合作,联合举行心理咨询师培训。学校现在有57位教师拥有国家三级心理咨询师证书,16人拥有国家二级心理咨询师证书,还有不少教师正在通过培训学习,以期尽快取得心理咨询师资格证书。

学校还投入大量资金,建设了心理辅导室。建成后的心理辅导室包含办公区、接待区、档案区、团体活动室、个别辅导区、沙盘咨询区、情绪疏导区、放松咨询区、艺术游戏区、图书报刊区在内的十大功能区,引进了先进的智能音乐放松系统、智能身心反馈训练系统、团体活动训练专用器具包等器械,辅导室拥有6000多个沙具,有百余册专业心理读物,3种心理杂志。这些先进的软硬件设施和大量的专业心理咨询师,为学校心理健康教育工作的开展,提供了强有力的保障,为学生的生理、心理健康成长提供了有力的保障。

学校还积极同新东方学校合作,联合举办国际教师英语培训班,为学校与国外友好学校进行国际交流与合作培养人才。
通过一系列培训,极大地拓展了教师的视野,提升了教师专业素质和教学能力。目前,附小的师资队伍,学历达标率100%,40多人具有研究生及以上学历,中学高级教师61人,全国模范教师、省、市优秀教师、教学能手、名师、名班主任、学科带头人共计50余人,区级80余人,国家英汉双语教师6人。每年都有30余名教师在全国、省、市、区各级教学大赛中荣获一等奖。

2015年3月,在历下区小学教学质量综合评价工作中,附小总成绩遥遥领先,以绝对优势名列第一名。
如此一支“家长满意、学生喜欢、领导放心”的高水平教师队伍,在济南市乃至山东省都是遥遥领先的。

教育民主化

“没有教育民主化,就没有教育现代化。”附小一直在营造平等、民主、合作的学校氛围,在学生的教育培养方面,事事体现民主。附小的学生干部竞选、评优评先、出国修学访问等,都通过学生民主投票选举产生。
附小还推出了“我和校长共进午餐”活动,搭建一个校长与学生平等交流的平台,在轻松、自然的氛围中,与学生近距离接触,就学校管理及同学们关心的问题,进行聊天式的交流,了解学生所思所想,倾听学生真实的心声。体现了师生之间民主平等的关系,真正实现以学生为本、体现学校“教育就是服务”理念。

在一年一度的少代会上,“崇尚民主、崇尚科学”一直是重要的主题之一。少先队员们会上积极为学校发展建言献策,各中队在充分讨论的基础上提交的“红领巾提案”,内容涉及课内外阅读、实践活动、学校课程、运动健身、组织建设、学生管理、学习环境、安全卫生等诸多方面,从不同角度体现了少先队员们的自主发展意识、对学校发展的责任意识以及对美好校园生活的向往。校长少代会工具

具有代表性的十个优秀提案进行现场答复,并与少先队员们就学校的有关想法、做法做沟通交流。“红领巾提案”有力地推动了少先队员们主动关注、积极参与学校建设的热情,他们在为学校发展献计献策中,感受到了在参与中成长、在民主和谐的氛围中“做最好的自己”的快乐。
早在1987年,附小就建立了社会、家庭、学校三结合的共建共管委员会,以“家校共育”为目标,成立“家长学校”,实行民主管理。近十几年来,学校更是注重构建和规范家长委员会新的运行机制,实行家委会常委驻校办公,全方位参与学校的民主管理与服务,并随时就学校管理与教育教学活动与学校保持联系沟通。同时,充分发挥家长在各行各业的资源优势,以家委会为主组织开展了家长大讲堂、班级讲坛、家长义工、定制公交、家长护学岗、小饭桌监督检查及班级雏鹰小队等活动,丰富、拓展了学生的知识和视野,促进了学校教育教学质量的持续提升。学校官方网站“家校留言”、“班级QQ群”的开通和利用,为家校双方搭建起了双向互动民主平台,成为附小师生、家长互相沟通的“网上大本营”。“多方家长参与、多维互动平台”的家校共育模式在附小这片沃土上枝叶繁茂起来。

教育信息化

教育信息化的到来,使学校的教育管理、教育教学和教育科研都发生了极大的改变。教育信息化是教育发展的必然趋势,信息技术由辅助教学,到与学科教学整合,逐步发展为与课堂教学深度融合。全面深入地运用现代信息技术来促进教育改革与发展,运用数字化、网络化、智能化和多媒体化等教学手段,进行开放、共享、交互、协作学习形式,是附小努力研究探索的方向。
2013年,学校成为首批华东师大C20慕课联盟校,借助华东师大C20慕课联盟网络资源平台优势,利用学校已经建成的“智慧教室”、“智慧课堂”、科技馆、校园网等先进设施以及正在进行的微视频、微课堂、翻转课堂的研究实践,使得“以学生为主体,以教师为主导”的教学模式得以实现,学生自主学习、合作学习、探究学习、创新学习的能力得到有力的保证,学生可以实现在课堂或在家完成“自主学习”。

2014至2015年,学校先后投资400余万元,对数字化校园进行了升级改造,建设了学术会堂LED全彩大屏、智慧教室、科技馆和微机房,升级改造了中心机房、校园网络、监控系统、办公平台等。通过打造高效的数字化智慧校园,提升了学校教育现代化、信息化水平。2014年10月,学校成为山东省首批教育信息化试点学校。
本学期,学校率先建设了山东省第一家教育创客空间活动室,培养学生从小具有创客应该具备的基本知识技能和态度,使他们初步掌握电子、机械、机器人、3D打印、金属加工、木工及艺术创作、铸造、手工艺等简单技能,以适应即将到来的创客运动,做“知行合一”的实践者。

教育国际化

对外国际交流与合作,一直是附小教育的一个重要特色,2009年学校就被评为山东

省教育国际交流与合作先进单位。
学校先后与澳大利亚、英国、美国、加拿大、瑞典、德国、法国等16个国家或地区的23所学校或教育局,签署了国际友好交流与合作协议,每年都有近10批300名师生走出国门,进行各种形式的修学访问活动。截止到目前,学校已成功组织2000余名学生、300余名教师,分73批次走出国门,进行各种形式的修学访问活动,极大地提升了师生的国际视野。
自2013年起,在多年成功组织修学访问基础上,积极拓展对外交流合作渠道,创新举办国外小留学生班。2014年学校先后组织了39名学生赴加拿大魁北克省蒙特利尔参加为期一年的留学,组织18名学生赴澳大利亚昆士兰州克雷非尔学校参加了为期三个月的迷你留学。2015年7至9月份,学校又组织了35名小留学生与一名教师赴澳大利亚昆士兰州进行为期三个月的迷你留学生活;9月初,学校还选派了7名同学赴加拿大温哥华开启首届温哥华一年期留学之旅;7月份学校组织了21名小足球队员到法国足球训练基地布列塔尼亨利格林,举办了为期23天的首届足球专项夏令营,提升学校足球队员的运动水平。
今年下半年,学校还将组织首届赴法国小记者修学访问团和赴美国东西海岸英语修学访问团。

附小作为山东省对外交流与合作窗口学校,2014年10月在山东大厦举行的“山东一魁北克友好合作论坛”开幕式暨签字仪式上,学校作为山东省义务教育阶段唯一代表与与加拿大魁北克玛丽特·布尔瓦教育局签署了合作协议,标志着学校对外交流合作工作又上了一个新的台阶。
今年5月25日,澳大利亚南澳州州长魏杰先生到学进行友好访问,经过双方商谈,拟在课程设置、语言教学、教师培训、学生交流、举办国际合作学校等方面加强合作,共同推进山东省、南澳州基础教育事业改革发展。
学校还经济南市教育局推荐与瑞典国家对外合作项目——阿特拉斯项目展开合作与研究,旨在通过中瑞小学数学、英语、科学教学方面的比较,提升双方在数学、英语、科学等方面的学习水平。

学校每年还要接待多批次的山师大外国留学生及来自世界各国的友好学校师生的来访工作。
通过国际交流,师生走出校门、走向国门,读万卷书,行万里路,开阔了师生的国际视野,增长了学生的知识,拓展了学校国际交流与合作空间,向世界展示了附小学生的风采,提高了附小的国际声誉。

教育个性化

个性化教育理念倡导以学生为本、因材施教,绽放儿童的个性。附小“教育就是服务——服务于学生个体生命成长”的理念,就既体现着对教育个性化的追求,也体现着教育对生命成长的意义。
学校在1987年就首开先河,大胆进行第二课堂活动探索实验,成立了30个兴趣小组,利用每周五下午时间,全校打乱班级按活动小组分开进行活动,全校教师按个人特长对各小组学生进行指导。

经过不断地探索研究,学校在开足开全国家课程和地方课程的同时,不断完善、丰富、加大对校本课程的研发。附小早在2000年就在