

行业观察 大众教育

坚持开放办学，在国际舞台上亮出“齐鲁范儿”——

山东师大打造国际化办学名片

□王原昌 兵 刘一颖 田学超

“太极、武术、京剧，这些来自古老东方孔子故乡的文化形式，山东师范大学完美地呈现给我们，东西方文化相互碰撞，缅甸州地区民众享受了一场文化盛宴……”当地时间10月17日，美国WABI TV5电视台报道了山东师大赴美文化交流团演出的盛况，在当地刮起一阵“中国风”。

让中国传统文化走出去，把老祖宗留下的宝贝亮出来，在国际舞台上传递中国力量，是山东师大在国际交流合作中一直坚持的做法。近年来，山东师大坚持开放办学，以引进海外人才为载体，以海外孔子学院为桥梁，以国际视野提升学术眼界，加强国际交流与合作，在国际舞台上亮出了“齐鲁范儿”。

以国际视野提升学术眼界

把国外的优秀专家、学者引进来，以国际视野提升学术眼界，优化师资队伍结构，提升研究水平。这是山东师大在人才队伍建设上的新常态。近年来，山东师大先后从国外引进人才20余人，聘请30余名海外知名高校著名学者担任讲座教授、客座教授，为开阔国际化学术视野搭建了快速平台。

“让青年教师走出去，将人才‘蓄水池’建在国外，在国际平台上开拓视野，有利于我们掌握世界科技前沿发展动态，将来参与国际竞争。”山东师范大学校长唐波介绍，“学校2013年启动青年骨干教师国际合作培养计划，三年内资助培养四五十名学科带头人，学校为每人每年提供12万元经费资助。

助。出国期间，工资照发，不指派硬性科研目标任务，不影响职称评聘，让他们安心学习，把国际上最前沿的东西学到手。”

目前供职于美国最大的医疗软件公司EPIC的鲁源，是山东师大通信工程专业2009级学生，正是因为参加了学校与美国东田纳西州立大学的“2+2”联合培养项目，才顺利拿到了美国州立大学的硕士学位，并找到了如意的工作，他说：“参加学校的赴美交流合作项目，是我人生中最正确的选择之一。”像鲁源一样，山东师大先后有2376名留学生通过长期联合培养项目赴海外研修学习。

“山东师大学生学习成绩及各方面表现非常优异，奖学金获得率最高，录取率也是中国合作高校中最高的。”加拿大滑铁卢大学理学院院长泰瑞·麦克马洪对山东师大的学生给予了高度评价。目前，山东师大海外友好学校已达100所，成功地为学生搭建了高水平、多元化、深层次的出国（境）交流学习平台。

在国际舞台唱响中国好声音

“作为当代中国画家，就应将反映当代风貌的艺术作品展示给国际舞台，将优秀的水墨传统转化成符合时代审美需求的现代艺术，只有这样才是国际文化的时代碰撞。”日前，山东师大美术学院张望教授在巴黎盖利博物馆举办“视觉中国·吃象·张望巴黎水墨艺术展”，受到国际友人广泛关注，激起他们对中国当代艺术的浓厚兴趣。

山东师大把文化体验馆建到国外，让外国人直观地了解齐鲁文化。“又石大学华夏馆全方位展示了中国文化的精髓，每天到这

里参观的人络绎不绝，为全罗北道人民学习汉语、了解中国文化提供了良好平台。”韩国全罗北道知事宋河珍参观华夏馆时说。

孔子学院是传播中国文化的有效途径。从2009年开始，山东师大先后在韩国又石大学、肯尼亚肯雅塔大学、美国康州中央州立大学、巴西帕拉州立大学建立了4所孔子学院，在美国西姆斯伯雷公立学区设立一所孔子学堂，在布局上跨亚、非、北美及拉丁美洲，是全国同类院校中共建孔子学院最多的院校之一。其中，巴西帕拉州立大学孔子学院成立以来，通过举办汉语桥夏令营、哈特福德龙舟赛和亚洲文化节、“孔子学院日”等各类文化及交流活动20场次，参与人数达74303人次。

山东师大齐鲁文化研究院院长王志民教授是研究齐鲁文化的著名专家，他把主要精力之一放在推动齐鲁文化国际化上，先后赴新加坡国立大学、法国南特大学、瑞典海拉达伦大学、澳大利亚墨尔本、奥地利维也纳大学、韩国等，举行中国传统文化与齐鲁文化的学术报告，让世界了解齐鲁文化。“在全球化和信息技术时代，孔孟的教育观念和思想能够超越时代，跨越地域和国界，包涵当代人类需要的普世价值，是人类共同的智慧来源。”王志民说。

“齐鲁范儿”酿出“国际味儿”

“我是因为山东师大而爱上中国文化的，在中国我认识了同样喜欢中国的乌克兰女朋友，我们把家安在中国，现在我和妻子在家里都用中国话交流。”法国小伙英雄（中国名），曾获第四届“汉语桥”留学生

汉语大赛冠军，现供职于《今日中国》杂志社，“当时选择来山东师大学习，主要看好这里的学习环境，这里有宽容开放的教育氛围，让我成了‘中国通’，我学会了相声、做中国菜，也学会了做人。”

作为教育部批准的首批外国留学生定点招生单位，山东师大在留学生教育上充分发挥齐鲁文化的影响力，书法课、烹饪课、中国画、剪纸、皮影戏、篆刻等一系列富含中国特色课程，吸引着一批批“英雄”们来此追求他们的中国梦。目前，山东师大校园活跃着来自40多个国家的200多名留学生，他们讲中国话，体验着多姿多彩的中国文化。

来自肯尼亚的留学生安慧告诉记者：“我最喜欢的是‘中外文化交流节’系列文化活动，特别是中外美食节，不仅可以品尝各国美食，还可以一展厨艺，把我家乡的美食介绍给大家。”山东师大国际交流学院每年都会组织留学生参观中小学校、尼山书院、过中国节日、拜访中国家庭等活动，博大精深的齐鲁文化在潜移默化中影响着这些不同肤色的异域人。

“文化是无国界的。齐鲁文化在中国传统文化中占有重要地位，通过开展国际文化交流与合作，让东西方文化在融合中发挥软实力的作用，对推动学校进入快车道发展具有重要意义。学校将把握时代脉搏，进一步创新办学模式、规范办学制度、扩大办学规模，大力推进中国优秀传统文化国际化，同时借鉴国外优质教育资源和先进教育理念，培养业务合格、能力过硬，具有国际视野、应用型、外向型的高素质复合型人才，努力打造国际化办学的特色名片。”山东师范大学党委书记商志晓表示。

17名齐鲁名师 赴新疆喀什送教讲学

□记者 王原 报道

本报济南讯 10月10日至18日，山东省教育厅选派由17位知名教育专家和齐鲁名师组成的山东教育援疆送教讲学团，赴喀什地区及受援四县开展送教讲学活动。此次活动是山东教育援疆工作的重要内容之一，对增进鲁喀两地教育交流，促进受援地教育教学水平和教育质量的全面提升具有积极意义。

山东教育援疆送教团采取巡回送教讲学的方式进行，分别在受援四县和喀什市区（喀什二中、喀什六中和喀什十二小）工作一天，半天专家讲座，半天名师送教（听课1节课，讲1节示范课，开一个教学研讨会）。专家讲座面向全县中小学教师；名师送教则由每县每学段（高中、初中、小学）确定一所学校为送教点，各学段同一学科的全县教师和送教名师一起听评课、交流研讨。

省教育厅对此次送教讲学工作高度重视，在全省范围内遴选知名教育专家2位、教学名师15位，涵盖中小学3个学段和115个主要学科。在喀期间，送教团专家名师克服时差、气候、生活等的不适应，以饱满的工作热情和扎实的工作作风，积极投入送教讲学工作，共举办专题讲学12场次、听评课80节次、示范课80节次、教学研讨会80场次，受援地2000多名教师受益。

我省启动

“全民终身学习活动周”

□记者 王原 报道

本报济南讯 10月25日，山东省暨济南市2015年全民终身学习活动周启动仪式在济南泉城广场举行。

启动仪式上，展出了全省17个地市及部分国家和省社区教育示范点（市）区、街道、社区的全民终身学习活动成果展，济南市安排部分社区进行了全民终身学习活动现场展示。济南市介绍了济南市开展全民终身学习活动的情况，省、市领导为获得全国全民终身学习活动周奖项的单位和个人、获得济南市“泉城服务之星”及“泉城学习之星”的代表颁发了奖励证书。

山东省全民终身学习活动周自10月25日起，至10月31日结束，活动主题为“发展全民终身学习 推进和谐社会建设”。活动期间，全省各市教育局、各高校将结合主题和当地实际，密切配合，组织本地、本校的终身教育活动。山东省成人教育协会将开展“百姓学习之星”评选活动。山东广播电视大学将开展“中国传统文化进社区”微视频大赛活动。

全国行政学院系统文化管理 教学建设联席会议召开

□记者 王原 通讯员 崔大鵬 报道

本报济南讯 10月22至23日，由国家行政学院主办、国家行政学院社会和文宣部与山东行政学院共同承办的2015年全国行政学院系统文化管理教学建设联席会议在济南召开。

会议邀请了国家行政学院社会和文宣部及各省行政学院的共10位文化管理教学方面的优秀教师代表，围绕文化产业、城市文化发展、互联网+发展、现代公共文化服务、媒体沟通等议题分两个小组分别进行了观摩课展示和互动交流，与会代表就观摩课展示给予高度评价，同时就文化管理教学方面的课程设置、教学规律、课堂讲授艺术等内容进行了深入探讨。与会代表认为，本次会议在学科建设方面凝聚了力量，取得了共识，将推动全国行政学院系统文化管理学科的发展。

我省打造职校管理“100强”

□记者 王原 报道

本报济南讯 记者从省教育厅获悉，我省日前启动职业院校管理水平提升行动计划，开展六大行动，打造职校管理“100强”。

自2015年秋季学期起，我省在职业院校中倡导和践行“改变从今天开始”，全面启动职业院校管理水平提升行动计划，着力开展六大行动。

突出问题专项治理行动，坚决杜绝虚假宣传，采取欺骗手段招生和有偿招生，纠正课程开设与教学实施变动随意现象，防止学生顶岗实习岗位与其所学专业方向的岗位不一致等现象；管理制度标准建设行动，依法制定和完善具有各自特色的学校章程；管理团队能力建设行动，以提升岗位胜任力为重点制订实施学校管理团队能力提升计划；管理信息化水平提升行动，制订和完善数字校园建设规划，建立基于信息化的管理制度；学校文化育人创新行动，从学校理念、校园环境、行为规范、管理制度等方面对学校文化进行系统设计；质量保证体系完善行动，建立教育教学质量监控体系，完善职业教育质量年度报告制度。省教育厅将委托第三方依据学校管理工作实效，分类遴选全省职业院校管理100强。

山财大学生社会实践基地揭牌

□记者 王原 通讯员 张艳霞 报道

本报济南讯 10月23日，山东财经大学大学生社会实践基地揭牌仪式暨“青春贷”产品发布会在山东财经大学创业园举行。

学校有关负责人表示，社会实践基地的建立，架起了学校与企业、学生与社会联系的桥梁与纽带，为山东财大学生通过社会实践活动开阔眼界、锻炼成才提供了支撑，为企业创新研发新产品、解决人才紧缺开辟了新的渠道。此次为青年学生研发的“青春贷”“领先贷”新产品，符合国家新形势下培养优质人才需求，让学生在成长过程中多了一个辅助平台；尤其是对于有创业梦想或正在创业的学生，要更好地利用好这个平台，锻炼自己的才干，圆自己的创业梦。

“穴位铜人”进课堂

□记者 卢鹏 报道

10月21日，在博兴县实验小学，中医医师指导小学生利用中医用“穴位铜人”了解学习人体穴位知识。博兴县实验小学开展传统文化进校园系列活动，将中医知识作为重要部分，邀请专业中医医师走进校园，指导小学生学习各种中医知识，体验我国传统中医文化的博大精深。

240757人报名成人高考

□记者 王原 报道

本报济南讯 记者从省教育厅获悉，成人高考招生全国统一考试于10月24、25日进行。今年我省报名人数共240757人，比去年增加112711人。其中，专升本122348人，比去年增加3944人；高升本7693人，比去年增加695人；高升专110716人，比去年增加8072人。高升专报名人数中包含省委组织部委托省电大面向农村两委成员考生4792人。全省共设考区36个，使用考点193个，考场8005个，考试工作人员42000余人。

我省今年4400人参加 高水平运动员测试

□记者 王原 报道

本报济南讯 我省2016年普通高校招收高水平运动员专项测试于10月20日正式启动。今年共有考生4400人参加高水平运动员专项测试。

测试过程中的数据显示，打印、传输、保存等环节使用计算机系统自动完成。测试过程中对考生实行全程监控录像且实况录像保留4年，以备复查。测试过程中，考生测试成绩当场公布，考生按手印确认后生效，不按手印确定的，成绩无效。



有清单有重点有年度报告

高校信息公开须做到“三有”

□记者 王原 报道

本报济南讯 近日，教育部、山东省教育厅分别下发通知，对高校信息公开工作尤其是对信息公开年度报告编制和发布等工作提出了具体要求。

通知要求，各高校要坚持“以公开为常态、不公开为例外”的原则，按照清单要求对照检查各项信息公开情况，确保全面、及时、准确地公开清单所列每项信息。同时，加强信息发布、解读和回应工作，充分运用图片、图表、视频等解读方式，切实增强公

开实效。

各高校要进一步细化主动公开范围和公开目录，做好动态更新，特别要加大招生、财务等重点领域信息公开力度，主动接受外部监督。招生信息公开方面，重点做好录取程序、咨询及申诉渠道、重大事件违规处理结果、录取新生复查结果、考试加分考生资格公示等信息公开工作，及时公开高校自主招生办法、考核程序和录取结果。财务信息公开方面，定期主动公开财务预决算信息，加快实施“阳光财务”，依法依规做好财务

信息公开工作。

各高校要将编制和公布年度报告作为落实《清单》的重要内容和推动信息公开工作的重要抓手，认真开展相关数据统计分析，及时做好年度报告的编制和公布。年度报告的编制应注重内容的丰富性和条理性，数据资料的真实性和完整性，确保信息真实及时，并采用丰富多样的形式，方便公众阅读和获取。报告中统计数据的起止时间为上一年9月1日至当年8月31日。年度报告应于10月31日前在学校网站首页信息公开专栏向社会公布。

输出教育人才 走出国门办学

青科大将在泰国建泰中国际橡胶学院

□记者 王桂利

通讯员 李鲲鹏 报道

本报青岛讯 10月14日，青岛科技大学在青岛国际会展中心与泰国宋卡王子大学、橡胶谷集团举行“泰中国际橡胶学院”三方签约仪式，共同建立“泰中国际橡胶学院”，掀开了该校国外办学的新篇章。

泰中国际橡胶学院是我国高校在国外设立的首个工科、具有橡胶专业特色的学院，是中国教育“走出去”的一种新尝试。招收的学生全部来自泰国，学生在来中国学习前要先学习汉语，也是中国文化“走出去”的一种新尝试。

自“一带一路”国家战略提出以来，沿线国家迫切希望搭上中国“一带一路”的列车谋求共同发展。其中表现最为积极热烈的是泰国，泰国是全球最大的天然橡胶生产国，中国是世界最大的天然橡胶消费国，中泰两国在橡胶产业上有着紧密互联互通的历史和现实基础。当前，泰国面临橡胶农业向工业化转型升级的重要时期，泰国本土橡胶

工业，以及中国“走出去”在泰国办厂的企业均急需大量的专业技术、研发、营销和管理人才。基于这种背景和基础，青岛科技大学积极投身于“一带一路”国家战略的实施，同时，也为了加大学校教育走出去的力度，进一步提升学校的核心竞争力、国际影响力和教育国际化水平，学校考虑与橡胶谷集团有限公司、泰国宋卡王子大学一起在泰国宋卡府共同组建泰中国际橡胶学院。

青岛科技大学与橡胶谷集团在前期调研中发现，随着中国橡胶企业对泰国投资环境的了解，越来越多的中国橡胶企业在泰国投资建设厂。这些企业在享受泰国政府优惠投资政策的同时，面临一些共性困难，比如专业的技术工人、工程师、管理人员匮乏，招聘困难，不得不大量使用境外劳务，从国内外派员工长期驻泰，极大地增加了人工成本；在技术、管理、营销等方面缺乏规范的岗位技能培训，导致生产效率低下、成本控制不佳等系列问题，使得中国投资方对企业发展前景深感困扰；根据泰国相关法律法规的要

求，中国在泰国投资的企业在一定期限内应将核心技术、管理岗位员工泰国本土化，而这些企业自身不具备培养橡胶专业技术管理人才的能力等等。多家企业对泰中国际橡胶学院的建立寄予厚望，愿以订单式培养、提供实习实训场地、提供奖学金等形式对泰中国际橡胶学院给予支持。

泰中国际橡胶学院把“一带一路，橡胶为媒，教育先行”作为办学宗旨，旨在建设一支为泰国橡胶工业输出高端技术管理人才的高水平、高素质的教师队伍，培养一批具有泰中两国文化背景，泰语、汉语、英语三种语言能力，通晓国际规则的国际化、复合型人才。学院将重点培养橡胶行业高级工程技术人员、为泰中两国的经贸、科技、文化交流与合作提供人力资源，不断服务于国家外交和对外经济合作全局。

泰中国际橡胶学院涉及本科教育、研究生教育、职业教育等主要办学内容，计划明年开始招生。其中，本科教育学制四年，每学年计划招生300人，设高分子材料与工

程、机械工程、自动化三个专业，由泰方大学按照泰国高等教育相关法律规定择优录取。实行“2+2”分段式培养，参加合作项目的学生，第一个两年在泰方大学完成基础课、部分专业基础课以及汉语的学习，达到青岛科技大学入学要求后，经选拔到青岛科技大学完成第二年的专业学习。达到泰方大学和青岛科技大学双方高等学校本科毕业要求和标准，完成学业且满足合作三方共同制定的人才培养方案规定的学分，可获得泰方大学和青岛科技大学分别颁发的普通高等学校本科毕业证书；符合学士学位授予条件的学生，可获得泰方大学和青岛科技大学双方分别授予的工学学士学位。

在职业教育方面，泰中国际橡胶学院为中、泰两国橡胶企业提供在职员工技术、管理、营销等课程体系的专业技能提升培训服务和职业技能鉴定服务等。根据泰国橡胶企业的相关要求，对企业特殊岗位进行订单式培养。11月上旬，合作三方将在泰国举行泰中国际橡胶学院揭牌仪式。