

通过全民参保登记，摸清底数，建立社会保障数据库——

一人一标识，社保经办精细化管理



□ 本报记者 杨国胜 张鹏
本报通讯员 谭瑞耕

10月13日，全省全民参保登记计划工作现场会在潍坊召开，潍坊试点经验推向全省。记者了解到，全民参保登记，旨在实现社保管理模式由以单位为依托向以社区为依托、以个人为对象的转变，最终建立起全国统一的、每个参保人员具有唯一参保标识的社会保障基础数据库。为有序实施这项庞大工程，去

年，国家选取部分地区进行试点，潍坊市成为全国首批全民参保登记试点城市。截至目前，潍坊市已完成918万参保人员的信息比对，信息全部转入全民参保登记数据库。此外，筛查出的67万个需调查登记的人员信息及时分发至各县市区，为实施调查登记工作提供了重要的基础数据。“全民参保登记试点工作涉及公安、财政、民政、工商、教育、质监等多个部门，为完成这项工作，通过部门沟通与协调，相关部门的信息与全民参保登记信息实现了有效对接。”潍坊市社保中心主任张延贵介绍。

“全民参保登记重在运用，数据比对出来后，抓住入户调查、数据应用是关键。”临朐县社会保险事业管理中心主任马光国说。

临朐县东城街道齐家庙村在8月20日前完成了全村未参保登记人员的信息核查工作。为了让村民认识到参保登记的好处，村“两委”在宣传时专门算了一笔账：“自2011年5月实行居民养老保险制度以来，村里60岁以上的老人就已经领到61万元的基础养老金，解决了老

人们的基本生活问题，居民医疗保险还承担了村民的一部分医疗费。”齐家庙村第一书记郭中伟告诉记者，该村比对的未参保人员有20名，全部通过调查登记，信息已录入到全市全民参保登记信息系统。

临朐县在全面摸清参保信息后，将符合条件的居民纳入保障范围，促进了居民养老保险的征缴。今年8月份，这个县新增居民参保缴费人员3690人，提高了参保覆盖率。

为了准确录入参保登记信息，潍坊各县市区总结出不少经验做法。高新区北苑社区工作人员王静负责社区的参保登记工作，她告诉记者：“参保登记调查，难点就是找不到人，这项工作从6月份开始后，用了近3个月的时间才完成。通过比对，北苑社区有189人未参保。”这189人需要入户核实信息，如果仅靠2名工作人员入户登记，工作量太大，耗时长，影响进度。入户时，北苑社区将登记任务层层分解到下设的4个网格长、15个小区64位楼长，人均入户登记3人。通过“网格化”管理，实现了入户登记化整为零，大大提高了工作效率。

率。

山东省社会保险事业局局长元军表示，由于我省社会保险数据多集中在市这一层，省与市之间、市与市之间缺乏必要的数据共享和信息支持，社会保险重复参保、重复缴费、重复享受补贴、重复领取待遇的现象时有发生。“有为数不少的中断缴费、保险待遇降低的下岗失业人员，还有数据信息系统原因导致无法获知连续状态的流动就业人员等，这些都需要认真排查，及时掌握转移人员的就业新动向。”元军说。

为破解这一难题，并推进全民参保登记工作的顺利开展，潍坊市以荣获全国电子社保示范城市为契机，搭建起一体化全民参保登记信息管理平台。“利用互联网、大数据、云计算等技术手段，成功研发了包含网上自助平台、社区平台、移动端平台、省平台交互系统等9大子系统的全民参保登记信息管理系统，实现了全民参保登记数据与社保业务数据，以及公安户籍数据、民政死亡人员数据等的信息共享。”张延贵说。

诸城获全国县级财政管理绩效综合评价第二名

□记者 张鹏
通讯员 张晶 报道

本报诸城讯 记者近日从诸城市政府获悉，在财政部2014年度县级财政管理绩效综合评价中，该市再创佳绩，跃居全国第二名。

2014年度县级财政管理绩效综合评价主要从规范预算编制、优化收支结构、盘活存量资金、加强债务管理、控制供养人员5个方面进行考核。

日本农学教授为潍坊农民授课

□记者 郑颖雪
通讯员 张文强 报道

本报潍坊讯 近日，从日本来华的九州大学教授金泽晋二郎给潍坊市100名农民讲授了《土壤的重要作用和有机农业》，并与参加新型职业农民培训的人员进行了互动。

金泽晋二郎是九州大学研究生院农业研究院的特命教授，他的主要研究领域是土壤、肥料、植物营养学、土壤学，并紧密结合进行环境技术、环境材料、环境保护领域的研究。培训中，他分析了日本1961年基本农业法实施以后，以现代农业为目标的农业的利与弊，提出了面向有机农业的理由。

授课结束以后，金泽晋二郎教授还现场回答了潍坊农民的提问：日本也推行秸秆还田吗？能否保证在不施用化肥的情况下提高农产品产量？日本怎样有效防治线虫病……原定两个小时的讲课持续了3个多小时。

“互联网+”助力青州花博会

□ 本报记者 郑颖雪

今年国庆节期间，第15届中国(青州)花卉博览交易会暨第9届山东省花卉交易会的展厅里，各类花卉争奇斗艳，生态、新颖的花卉吸引了众多游人。与以往不同的是，今年的花博会利用多项互联网技术，搭建网络宣传和服务平台，实现了花博会与互联网的融合。

从新西兰回老家探亲的王晶，面对花博会上人山人海的人，束手无策。在工作人员的引导下，她扫描了花博会的二维码，添加了官方微信“青州花博会”，并根据官方微信上的展区介绍和提示进行游览。“十几年没回来，变化太大了，花博会上有很多美丽的鲜花，官方微信能够提供各类信息，还有免费WIFI服务，查询参观信息更加快捷方便了。”王晶说。

青州花卉产业集团副总经理高霄军介绍，利用掌上花博平台，游客可以获取更多更详细的参观信息，如展馆平面图、展台介绍、展区推介等，“有了详细的介绍，游客可以对照图片，随时随地查阅游览内容和详细信息，游览过程也更加轻松，游览内容也更加丰富。”高霄军说。

本届花博会借助“互联网+”，不仅为游客提供了极大方便，还利用微信公众平台进行二次开发，在用微信进行花博会宣传推广、方便游客的同时，为参展企业提供了多项服务。

“参展企业可以通过微信平台进行参展报名和资料提交，操作简单快捷，并可以通过申请将展品放到掌上花博平台上进行介绍和推广。”高霄军介绍。

在官方微信平台上，记者看到了上海鲜花港德鲁仕植物有限公司的凤梨等植物，精美的图片、详细的介绍，让人特想一睹这些植物的真容。

在花博会上参展多年的宫爱娟，主要经营兰花、多肉植物等，作为年轻人，她更加接受这种新式的传播方式，也想把自己的花卉拍照申请放到掌上花博平台进行推广。“来逛花博会的年轻人很多，他们都玩微信，放在掌上花博平台上肯定能有不错的宣传效果，我现在正在申请。”宫爱娟说。

此外，本届花博会开通了花博会官方网站，对花博会进行网络宣传，同时开设网上展厅，选取有代表性的参展企业和展品在网上展厅进行展示，让游客通过网上花博更加全面地了解花博会的各项精彩内容。

在花博会官方服务网站上，记者看到，花博会相关的新闻、花博会上的各类花卉、各个展区，详细地排列在网页上，吸引了许多网友点击。

据悉，本届花博会有1000多家国内外企业参展，展出花卉4000多种。在布展上充分体现“东方花都、文化青州”的主题，重点突出“花卉”和“旅游”两个核心元素，按照“政府扶持，企业运作”的办会思路，全面提升办会实效和品牌影响力。

本届花博会借助线上线下一体的“网上花博”和“掌上花博”，搭建了参展商、采购商、专业观众以及广大游客与花博会的互动平台，打造了花博会“互联大展馆”和“永不落幕的花博会”。



□李芳 陈翔 报道

10月8日，由诸城鑫顺风光电科技有限公司承建的山东大业股份公司20兆瓦分布式光伏发电项目顺利实现并网发电，这标志着诸城市首个大型分布式光伏发电项目正式建成运行。

山东大业股份公司20兆瓦分布式光伏发电项目于今年3月份开工建设，9月建成，总投资1.8亿元。

诸城市枳沟镇中心学校 着力践行社会主义核心价值观

诸城市枳沟镇中心学校坚持把立德树人作为教育的根本任务，将社会主义核心价值观纳入中小学德育顶层内容设计中，将培育和践行社会主义核心价值观融入教材、课堂、社会等主要环节。

一是在教材播种，发挥课程育人功能。枳沟镇是中共一大代表王尽美烈士故乡，该镇把这一红色文化作为践行社会主义核心价值观的载体，编写校本教材，诠释社会主义核心价值观的意义。通过问卷调查，重点对中小学语文、历史、地理、思政、美术、体育等6门学科的课程标准、教材中的德育内容进行梳理和比较，找准学科特点融入社会主义核心价值观教育的结合点，开展集体备课，拓展教材社会主义核心价值观教育的外延。

二是在课堂开花，融入教育主渠道。将社会主义核心价值观教育与弘扬中华民族传统美德主题教育实践活动、未成年人思想道德建设、党的群众路线等主题教育实践活动有机结合起来，通过德育课、主题班会课、国旗下讲话、团队会、黑板报、橱窗、校园广播等师生喜闻乐见、通俗易懂的方式，广泛开展社会主义核心价值观宣传教育。

三是在社会结果，传递健康向上正能量。社会主义核心价值观教育催化出学校良好的校风、教风、学风。近年来，无师生违法犯罪发生，无一起校园伤害事故及重大责任事故发生。每年镇人大、政协组织的民意测评，该镇教育均名列第一。

(王金海 陈会联)

临朐县辛寨镇中心幼儿园 以研说教材促教师专业成长

近年来，临朐县辛寨镇中心幼儿园以教师研说教材为着力点，加大教师教研工作，助推幼儿教师整体素质提升。

建立园本研训机制，扎实开展研说教材活动。定期开展常规式园本研训活动，明确研训时间每周学时，内容为“研说教材”为主，组织幼儿教师全员参与研训活动。该园将《指南》、教材与自己的教育实践有效结合起来，探索出了一条全面提升教师专业素养的有效途径。

借助幼办研说教材选拔赛，打造研说教材展示平台。临朐县幼办每年都会举行一次选拔赛参加全国竞赛选手的比赛，该园将比赛活动的过程拉长，进行赛前培训、初赛、复赛、决赛等几步，全员参与，层层选

拔，全程开放，组织幼儿教师观摩，并请评委进行点评指导，促进了教师整体素质的提高。

完善考核机制，为研说教材活动保驾护航。制定了详实的考核机制，并与绩效考核挂钩，作为评先树优的主要条件，极大地调动了老师参与活动的积极性。

2012年、2014年、2015年，该园均获得临朐县幼办颁发的“研说教材先进组织单位”奖；2012年，孟宪珍老师荣获全国说教材大赛一等奖；2013年，张红、朱会会老师荣获全国说教材大赛一等奖；2014年，张麦亭老师荣获全国说教材大赛特等奖；2015年，曾红燕老师荣获全国说教材大赛特等奖。

(马春华 张麦亭)

沂山风景区中心幼儿园 开展安全教育系列专题活动

伴随着新学期的开始，临朐县沂山风景区中心幼儿园迎来了一批新的可爱的孩子们。为了让孩子们在一个更安全的环境中成长，幼儿园在开学的第一、二周内，组织了“安全第一课”等系列专题活动，增强幼儿的安全意识。

观看视频学习。开学第一周，每个班级都组织孩子观看了视频《安全第一课》，孩子们都认真地坐在电视机前学习了“如果小朋友们遇到了危险的情况，该怎么办？”“不做危险的事情”“知道保护自己”。

安全检查防患于未然。为了更好地维护校园安全，确保孩子们有一个更加安全、家长们更加放心的环境，园领导和相关负责人一起检查了园内所有的消防疏散设施，做到及时发现

安全隐患，第一时间去检测维修，保障校园环境更加安全、和谐。

搞好消防演习。沂山风景区中心幼儿园日前还组织全体幼儿、教师、保育员和后勤人员进行了全体消防疏散安全演习。演练前，老师们在班级里耐心指导着孩子们做好火灾演习前的准备。火警的警报声拉响了，小朋友们跟随着班级老师，用湿毛巾捂住口鼻，沿着安全通道路线，弯腰前进，快速有序地到达指定的安全区域集中，并清点人数。整个过程用时不到2分钟，做到了安全、快速、有序，消防安全应急演练活动取得了圆满成功。让孩子们更加感觉到了安全的重要性，进一步提高幼儿的自救逃生能力。

(赵云强)

临朐县柳山镇中心幼儿园 加强培训，优化一日常规

近期，临朐县柳山镇中心幼儿园对全体教师开展了“幼儿园一日工作流程”培训，从入园活动、晨间活动、户外活动、如厕、盥洗、进餐、散步、早操、午睡、教育活动及离园活动等方面作了深入浅出的精彩讲解，指出一日工作中各环节的细节要求，希望大家精益求精，注重细节管理，将一日工作要求落实到常规中来。老师们就教育教学

活动中的困惑进行互动交流，从中受到启发。

通过培训，大家深受启迪，为进一步明确做好一日常规工作，使每位教师达到合格幼儿园老师的基本要求，从而为打造一支高素质的保教队伍打下基础，也为共同努力为幼儿提供良好的成长环境建立了保障。

(王超 陈安欣)

让大自然走进小课堂

临朐县五井镇中心幼儿园充分利用山区地域特色，将大自然请进小课堂，丰富了幼儿的游戏内容，开阔了幼儿的眼界。

针对当地物产富有的特点，开设了农学常识课，将嵩山佛手瓜、付家庄山楂、隐士柿子等物产融入幼儿园生活。让幼儿实物观察和品尝，小手画画，小嘴尝尝，初步了解家乡物产。

五井镇是中国江北最大的奇石市场，幼儿

园经常带领幼儿去观赏奇石，创意涂鸦，锻炼了孩子们的绘画能力，提高了幼儿的观察力和想象力。

幼儿还根据季节特点，把玉米皮、小麦秸等融入活动中，让幼儿尝试编织，染色印画。收集花瓣、树叶创作贴画……提高了幼儿的审美能力和创造能力，使幼儿更加心灵手巧。

(张倩 许文娟)

辛中小学弘扬五种精神打造一流学校

今年以来，临朐县辛寨镇辛中小学积极弘扬五种精神，努力打造一流学校。一是发扬“爱岗敬业、无私奉献、勇争一流”奉献精神。新的形势，新的任务，更要求全校老师继续发扬“爱岗敬业、无私奉献、勇争一流”的精神，以推动学校发展为己任，把实现人生价值与振兴学校事业联系起来，为学校又好又快发展作出贡献。二是发扬进取精神。发扬进取精神，就是要保持蓬勃朝气和昂扬锐气，就是要迎难而上、克难奋进。当前，学校的发展仍然面临不少困难，惟有继续发扬进取精神，正视困难，不畏困难，迎难而上。三是发扬实干精神。实干就是要求真务实。要坚持讲实话、

出实招、办实事、务实效。把工作的着力点放到解决学校发展的实际问题上，在“实”字上下功夫。推动学校事业不断实现新的跨越。四是发扬创新精神。该校紧密联系实际，不断研究和探索学校发展的新思路、改革的新举措，着力推动管理和机制上的创新，力求以新的体制和机制，激励教学创新和管理创新。五是发扬主人翁精神。要牢固树立“学校是我家，发展靠大家”的思想，全校教职工要关心学校的建设与发展，从我做起，从一件件小事做起，爱护学校的一草一木，爱惜学校的一滴水一度电，为学校的发展倾注无穷的热情和无限的智慧。

(张深国 张云霞)

高慕小学多形式评价作业提效率

为了突出作业的发展性功能，青州市谭坊镇高慕小学通过改革作业评价方式，让学生会做作业。在评价过程中，改变了过去的单一评价为多元评价，从关注作业结果转向关注作业的过程。

一是评价方式多样化。不仅关注学生作业结果的评价，更关注学生作业过程的评价，学生的作业没有好坏之分，只有差异。教师重在观察学生作业过程，倡导创新、求异。通过对学生的观察(课堂内外)、谈话、答卷(试卷、作业、问卷、学具)实践等活动尽可能地完善对学生的评价结论。学生和学生之间可通过自我成长记录，问卷互评，互评等级。家长可与孩子建立固定的交流形式，通过交流、观察、

实践，不定时地将家长寄语反馈回学校。

二是评价内容多样化。作业内容的多样性决定着作业的评价内容多样性。对课堂作业的评价，该小学实行“内容+书写”双线评价法，对作业内容的评价实行甲乙等级制，对作业书写的采取加量减质、优秀等图章实行激励性评价，重在让学生既注重作业的正确率，又要养成提笔就写规范字的良好习惯。

自主性作业给学生提供了张扬个性的空间，每个学生都能在作业中找到适合自己的天地，体验到成功的乐趣，树立了“我能行”的自信心，从而提高了学习成绩，为学生的终身学习和长远发展打下牢固的基础。

(苏来会)

寒亭国税稽查局 积极构建诚信税收环境

今年以来，寒亭国税稽查局着力构建诚信税收环境，提升服务内涵。

首先该稽查局重点围绕查前、查中、查后三个阶段，全力为被查对象服务，为税收征管服务，为经济发展服务。其次增强执行透明度，力防办“关系案”，查“人情案”。最后认真落实纳税人自查自纠、权利义务告知、“稽查准入”、“限时查结”制度，切实保障纳税人的知情权、陈述权和监督权。

(年伟华 王相强)

足球操进校园

10月15日上午，寿光市东城新区实验小学大课间，1266名学生走出教室，来到足球场，做起足球操。“通过身体与球的接触，增强对足球的熟悉，让孩子们建立起对足球真正的认识。”校长刘汉文说。今年该校成为“全国青少年校园足球特色学校”。

(李增敏)

临朐县柳山镇柳山小学 “三格三环” 促进教师专业成长

近年来，临朐县柳山镇柳山小学坚持从促进教师生命整体发展的视角审视校本培训，在教师发展制度、内容文化建设等方面作了积极探索，促进了学校教师立体发展，幸福成长。

搭建“三格”培养层次。对新教师进行“人格”培养。建立新教师业务成长档案，实施“青蓝工程”签订“师徒合同”。通过写教案、上研讨课、写教学反思、设计活动方案等提高其业务水平。对青年教师进行“升格”培养。努力培养青年教师快节奏、高效率、强密度的工作与生活，促其迅速成长。对骨干教师进行“风格”培养。把培养具有现代教育思想观念和个性化教学风格的教师，作为提升学校教育品质的核心内容。

铺设专业发展“三环路”。教师的专业发展是循序渐进的，铺设“三环路”即“外环”(教学基本功)、“中环”(教学策略)、“内环”(教学思想)。通过组织基本功大赛、教学课件、论文成果展示等形式促进教师的专业成长。

在此基础上，学校还尽可能多地给教师以人文关怀，倡导“读书文化”。“让读书成为习惯，生活因读书而精彩；让学习成为工作，生命因学习而成功；让读书成为一种文化，校园因读书而美丽。”多让教师涵养文化，加强教育理论修养，丰富专业知识，教师业务素质有了较大提高。

(王若芝 朱明荣)