

# 让中小学德育更接地气

## ——济南市市中区教育系统德育工作的探索(下)

□ 本报记者 王原  
本报通讯员 董国华 王晓璐

### 让教育逐渐走向过程评价

济南市市中区民生大街小学遵循“全员育人”的教育理念，建立了一种点卡激励的评价机制。“以往的教育评价体系都是过程性评价缺失，我们要改变这种做法，使教育由只注重最终评价逐渐走向过程评价。”民生大街小学教导处主任周尹瑜说。

学校专门结合他们的特色课程——“国象文化”，设立了“小兵点卡”和“小马点卡”的奖励机制：“小兵点卡”为10点卡主要为校级奖励，“小兵点卡”为5点卡主要为班级奖励。而积累点卡，可升级为学校“五星少年”，获得金星徽章等。并通过建立星星淘宝屋的形式，将精神奖励变成物质奖励。在星星淘宝屋，只用5点就可以换取一块橡皮；而最高的是50点区，可以换取一个精美的转笔刀。

“点卡评价体系是全校性的，不仅有老师可以评价，学校的保安、保洁人员也可以用手中的点卡为每个孩子评价。”周尹瑜解释说。如果孩子尊重保洁人员的劳动成果，不乱扔垃圾或者主动向保洁、保安人员问好的话，就会得到一个“小马点卡”。另外，学校还建立“过失代偿”制度，比如学生乱扔废纸，要通过2个课间捡拾废纸来补偿过失。

学校还倡导学生上台演讲等主动表现自我的活动，目前1/3的孩子上台讲话不再

怯场。民生大街小学80%是回族儿童，学校专门设立武术课程。毽球作为全国少数民族体育赛项，近年学校已捧回了两个该项目的大奖。

### 种下梦想等待开花结果

“我们学校开家长会时，好多家长骑着自行车和电动车来，还有骑着三轮车来的。难得有辆汽车。”育才中学副校长王超勇说。

育才中学是九年一贯制学校，地处市中区西外环城乡接合部，是济南首批外来务工人员子女定点学校，有近一半学生是外来务工人员子弟，另一半是本地村居居民子女，家长的文化水平普遍偏低，且都忙于生计，很少时间来教育孩子。

“你的梦想是什么？”“我长大想当厨师。”“为什么呢？”“因为我的爸爸是厨师，我叔叔是厨师，所以我也想当厨师。”——这是王超勇副校长与一个孩子的对话。

在这样的情况下，2014年3月17日，市中教育德育观察团走进育才中学，与张涛校长和学校的德育团队进行交流。育才中学结合实际，提出“打造育才梦想文化，让育才成为师生梦开始的地方”的校园梦想文化体系：健康足球梦，文明诚信梦，文化读书梦，绿色环保梦。之后，学校又不断完善：开展春夏秋冬四季梦想活动；设立梦想德育课程体系……

2014年12月31日，育才中学近1700名师生举行了“播种梦想 放飞心情”启动仪式。同学们在精美的《梦想清单》上写下梦

想。有同学写到，将来要成为一个慈善家，帮助每一个需要帮助的人；有同学希望在2015年锻炼身体强健体魄……在市中区教育局领导、教师们见证下，孩子们把《梦想清单》郑重地放入密封罐内，并种植到学校的“梦想田”里。

育才中学李淑媛是外来务工人员子弟，10岁时患骨癌，被医生告知要截肢。她流下泪水：“我是不是不能踢足球了？”学校倡议，通过家委会力量，以义卖等形式为其捐款10余万元，使李淑媛保全了肢体。她又在阳光下踢足球了。之后，学校各班又专门召开“友善”主题班会，让每一位学生在此过程中提高思想道德素养。

### 教育不需要轰轰烈烈

育才中学合校时，在校园里种下了10棵樱桃树。樱桃树的故事也颇耐人寻味。

“之前，樱桃树结的果一部分因风雨天气被打掉了，或者被鸟儿吃了；而另一部分，在还没成熟前就被学生摘食了。”后来，学校发起倡议，让孩子们看护樱桃树成长，并且从中学会谦让的品德。2013年，学校适时推出“将樱桃让给即将毕业的初三生”的主题，而2014年的主题是“将樱桃让给敬爱的老师”，而今年则是“将樱桃让给最美的老师、家长和学生。”

王超勇说，自从倡议发出后，不仅再没有学生肆意采摘樱桃，在大风天气，樱桃还得到学生的细心呵护；而孩子们看见鸟儿一落下，还会主动去赶走它们。“10棵樱桃树，成为学校打造学生‘文明诚信梦’的载

体，以此来培养学生的美德。”

为有效推动中小学德育工作，市中区还大力挖掘各类资源，搭建平台。博物馆是推进文化育人、实践育人、活动育人的重要场所，为培养“身心两健，气质独特”的市中学子，5月15日，市中区教育局在全区中小学启动了“相约博物馆 润泽成长梦”系列教育活动，并在济南市博物馆举行了启动仪式。截至目前，已有20余所学校组织学生走进省博、蔡公时纪念馆、老舍纪念馆等场所。下一步，还将联合相关博物馆开展“文博讲堂”知识讲座、“文博小使者”小讲解员培训、“流动博物馆”送展进校和“探寻历史，走进博物馆”征文等活动，实现社会资源向教育资源和课程资源的转化。

针对济南连续出现雾霾天气，市中教育开展了“绿色出行 美在泉城”主题教育活动，进行绘画、摄影、征文、安全知识竞赛，以及主题班会、课件及地方课程教案评比等活动。活动开展以来，全区学生家庭出行共少开车36000余辆次。在总结第一届德育周的基础上，还举行了“细节，大德育”——区中小学第二届德育周。其中，文庄小学以微班会、阳光体育大课间、“老罗茶馆——班主任育人一招鲜论坛”、校长智慧经验分享和分组“体验研修”研讨交流等方式，就如何把城郊“小”学校办成“好”学校树立了典范。

济南市市中区教育局党组书记、局长刘绍辉说：“教育不需要轰轰烈烈，要把以往命令式的规则、纪律变成以人文价值观为引导的德育理念，深入孩子内心。通过全员育人、综合评价，使素质教育、品德教育具体化。”

## 全省已发放 生源地助学贷款近4亿元

□记者 王原 报道

**本报济南讯** 随着高校新生录取通知书的陆续寄出，自7月下旬以来，新学年生源地国家助学贷款发放工作在全省137个县(市、区)资助管理中心有序展开。到目前，全省已发放助学贷款近4亿元。

为保障家庭经济困难大学生顺利入学，根据财政部、教育部、中国人民银行和银监会7月中旬发布的《关于完善国家助学贷款政策的若干意见》，省学生资助管理中心和国家开发银行山东省分行及时修改了贷款合同，简化了贷款手续，提高了贷款发放效率。为减轻贷款毕业生就业压力和生活负担，自今年起，我省将生源地助学贷款最长还款期限延长至20年，还本宽限期延长至3年。

## 60名教师荣膺 省本科高校教学名师称号

□记者 王原 实习生 郭晴 报道

**本报济南讯** 第九届山东省本科高等学校教学名师名单日前公布，31所高校的60名教师荣获教学名师称号。其中山东大学、山东师范大学、曲阜师范大学教学名师居多，各有5位老师“榜上有名”。

据悉，我省评选教学名师，旨在表彰长期从事本科基础课教学工作，具有较高学术造诣，注重教学改革与实践，教学水平高，教学效果好的高等学校教师，影响和带动广大教师切实把主要精力投入到培养高素质人才上，办好让人民满意的高等教育。

## 10所入围“康教结合”项目 学校名单公示

□记者 王原 实习生 郭晴 报道

**本报济南讯** 为扎实开展好“康教结合”实验工作，省教育厅、省财政厅、省残联联合组织专家对各市申报的学校进行评审，10所学校入围山东省2015年度特殊教育“康教结合”项目，公示时间为8月7日至8月13日。

这10所学校是：济南市育园学校，青岛市三江学校，淄博市张店区特殊教育中心，青州市特殊教育学校，济宁市任城区聋童学校，聊城市特殊教育学校，临沭县特殊教育学校，莱芜市特殊教育学校，东阿县特殊教育学校，五莲县特殊教育学校。

## 全球大学生数学建模挑战赛 青科大获佳绩

□李晚鸣 报道

**本报青岛讯** 近日，第五届MathorCup全球大学生数学建模挑战赛暨CAA 2015世界大学生数学建模竞赛成绩揭晓。青岛科技大学派出4支代表队参赛并取得佳绩，获得二等奖1项，优胜奖2项，成功参赛奖1项。

据了解，MathorCup全球大学生数学建模挑战赛暨CAA 2015世界大学生数学建模竞赛是由中国自动化学会主办、中国科学院自动化研究所和校苑数模承办的面向全球大学生的科技活动首届挑战赛，共吸引了全球314支高校参赛队，其中包括卡耐基梅隆大学清华大学、北京大学等众多国内外知名高校。本此竞赛共收到有效论文598份，组委会共评选出特等奖2项，一等奖9项，二等奖41项，三等奖63项，优胜奖180项，其余为成功参赛奖。

MathorCup全球大学生数学建模挑战赛的发展宗旨是在当前云计算和大数据时代下锻炼学生发现问题、分析问题、解决问题的逻辑思维能力，提高学生建立数学模型和运用计算机技术解决多行业复杂的社会及工程问题的综合能力，鼓励广大高校学生踊跃参加课外科技竞赛，开拓知识面，培养创新精神和团队合作意识，推动大学生对社会的认识和对时代的关注。



□苏鹏 报道

▲7月30日，山东青年政治学院舞蹈学院暑期“三下乡”团队一行13人来到枣庄峄城区武警部队军营，为广大官兵送去精彩的文艺节目。舞蹈节目全部由同学们自编自演，群舞《潇洒在军营》用舞蹈中的技术技巧表达军营生活的潇洒，双人舞《烛光里的妈妈》、独舞《大红花》讲述了“好男儿就要去当兵”的军旅情怀，舞蹈《草原汉子》表达了军人的无限豪迈，晚会在《红色英雄》中落下帷幕。师生们创作表演的节目，贴近官兵生活，讲述官兵故事，受到广大官兵喜爱。

演出前，同学们参观部队住所，走进官兵宿舍，近距离接触“最可爱的人”，感受部队文化，感到倍受鼓舞。送文化进军营社会实践活动，对进一步增强同学们的社会责任感和使命感具有积极意义。

## “留守儿童之家” 快乐过暑假

▲近日，阳信县温店镇蔡王小学的“留守儿童之家”，“代理妈妈”在教留守儿童学习折皱纹纸花。暑假期间，该校成立“留守儿童之家”，“代理爸爸(妈妈)”轮流值班陪伴留守儿童，唱歌、跳舞、画画、做手工，让留守儿童安心、快乐度暑假，解除家长后顾之忧。

据悉，蔡王小学超过6成学生是留守儿童，该校通过建立《留守儿童成长档案》、推行代理家长制、开通“亲情电话”等形式全力为留守儿童撑起“保护伞”。

□记者 卢鹏 通讯员 林世军 报道



□宋以生 报道

▲7月26日，2014—2015中国高中男子校园足球联赛全国总决赛在临淄齐都体育场闭幕。经过为期8天的争夺，深圳翠园中学、中国人民大学附属中学、湖南长沙麓山国际实验学校分获冠、亚、季军。

图为深圳翠园中学代表队与中国人民大学附中代表队在比赛中激烈争夺。



## 优秀大学生来高青企业工作

# 不仅拿工资，还能领政府补贴

□张春晓 朱唯一 郭龙 报道

**本报高青讯** 日前，“第三批高校毕业生充实骨干企业供需见面会”在高青举行。为吸引优秀毕业生来高青工作，该县推出“政府补贴+企业工资”的模式，为县里13家骨干企业输送优秀大学生116人，并在企业建立岗位目标责任制、工作月报制、交流例会制、信息反馈制、特色工作评选制等制

度，促进大学生迅速成才。

针对来高青企业工作的这些优秀毕业生，政府补贴每月500元，连续补贴三年，具有较大吸引力。据介绍，近年来高青县不断引进人才，为县里13家骨干企业输送优秀大学生116人，并在企业建立岗位目标责任制、工作月报制、交流例会制、信息反馈制、特色工作评选制等制

度，促进大学生迅速成才。

同时，高青县深入实施“大学生创业引领计划”，加大创业扶持力度，为创业大学生提供最高10万元的小额无息担保贷款和“一对一”创业导师辅导，帮助有创业愿望的大学生成功创业。目前，已为59名创业者(大学生17名)发放小额担保贷款558万元。

# 导演的中国教育真人秀，何必较真

## 教育时评

□ 王桂利

据观察者网消息，最近，英国BBC制作的《中国教育纪实》纪录片，似乎“深刻”展示了中外教育的巨大差异，描绘出一幅中国老师和英国学生格格不入的景象。

然而，有媒体注意到，当场的中国老师说：这不是事实!

这是典型的立场先行。纪录片中的中国教师之一、来自南京外国语学校李爱云就指出，纪录片中第一集里学生、老师

表现出的不适应，是特意挑选出来剪辑制作的。一名两度赴英的上海老师也直言，“我们去的小学，那里的孩子都非常守纪律”，BBC所摄制的纪录片“是假的”。

更加讽刺的是，赴英教学的中国教师基本都是来自国内发达地区的国际化中学，比如南京外国语学校，本就是小班化教学，下午4点钟放学。但英国人为了表现导演意图，表达其相当然的“中式教育”，硬要改成五六十大班、早7点到晚8点的作息时间，连中国老师都很难适应。因为这样落后的编班方式，在我国国内都是不多见的；其作息时间，是我们的教学规范所不允许的。

事实是，去年10月份，李爱云老师开始接触由英国伦敦大学教育学院和英国广播公司(BBC)合作的研究项目“中国化的英国学校”。“伦敦大学教育学院在全球

QS教育专业排名中位居第一，他们认为中国的基础教育有很多值得学习的地方，有意向做一次中国教育的调研项目，和BBC合作，BBC所摄制的纪录片“是假的”。

真实的情况并非如媒体报道的“水土不服”甚至一系列冲突和令人抓狂的负面场景。李爱云直言，“事实上，英国的孩子们也是非常可爱的，他们有自己的特点和优势，一个月的相处我们建立了很好的师生关系。”

主题先行与立场预设，这样的新闻生产方式，以主观臆断片面地按预设主题、观点和立场解读事件，使事件本身的内在逻辑被冲突甚至异化。更何况，中国教师赴英教学，连新闻事件都算不上，它是被

预先设计、推理的事件。企图用一档电视节目来呈现教育观念、教育方式差异，用戏剧冲突的手法吸引眼球，热闹归热闹，终究背离客观真实太远!

中西基础教育的差异，正如中西文化之比较，是一项复杂的研究课题，也不可能得出非此即彼的结论。中英基础教育各有优势、各具特色，都有改进和提升的空间。这一事件如果说还能给人一点启发的话，那就是，主办方对于基础教育中西融合、取长补短的愿望，事实上“一个月的相处让中国教师与英国学生建立了很好的师生关系”，足以说明双方完全可以相互学习相互借鉴。深入切实的交流和互动，真诚活跃的双向互动，对中英教育改革与发展都有裨益。反躬自省，我们要正视中式教育的利弊，不要盲目自大，也不要妄自菲薄。