

东营市胜利教育管理中心以教育联盟推进学区制建设，力促区域内教育均衡

# 校际深度联盟打造优质学区

□ 本报记者 高文亮 本报通讯员 杨辉 报道

对于地处油区偏隅的仙河地区来说，东营市胜利62中牵头的仙河地区教育联盟式办学以其先进的办学模式，赢得了越来越多学生家长的青睐，也得到了社会及业界的广泛认同，让更多的当地居民感到了好学校就在“家门口”，好的教育就在身边，也让胜利教育管理中心（以下简称中心）切实感受到创新发展所带来的“红利”。

## 教育资源共培育同分享

每隔一段时间，仙河区域3所小学的学生就来到胜利62中学足球场，积极参与足球对抗交流训练。这是该地区实施设施资源共享的一种体现。

不仅如此，在中心的指导下，面对校医编制有限，人手短缺的情况，仙河地区学校成立了卫生防疫工作区域联合体，通过校医区交流、联合卫生检查、卫生和疾控知识巡展、加强阳光体育活动等方式，有效整合区域资源优势，加强各成员学校卫生防疫工作的交流沟通，确保了学生健康成长。

与其他资源共享相比，优质的教师资源共享更是让这个区域的老师尝到了“甜头”。

“对教师群体来说，由‘个体发展’转变为‘群体发展’，大大拓展了知识面。”中华小学语文老师孙爱珍深有感触地说，作为一名小学老师，以往没有开展教育联盟时，虽学校间近在咫尺，由于互相都不认识，学校老师之间几乎没有交流，在班级管理上，自己也只局限于小学，但与初中段老师交流后，视野更加开阔，尤其在学生的教育上也更加有目的性和针对性。在孙爱珍的眼里，这一变化，得益于在实施联盟式办学的过程中，积极倡导资源共享的结果。

在具体实施中，为了实现管理互通，增进沟通了解，共享优质教育教学管理经验，制订了实施管理干部互访制度，在每年的五月份、十月份，四所学校各选派了2名中层干部到指定学校进行了为期一周的跟岗访问，互访期间要按照要求完成八项工作内容。

## 研训联动促进师生共成长

“充分发挥区域资源优势，让教师和学生都能成长，这是我们联盟式办学的初衷，也符合学区制建设的要求。”胜利教育管理中心党委书记杨志高说。

工作中，为全面了解各小学学生英语学习现状，仙河区域教学联盟成立联合教研小组，开展了小学英语问卷调查，专门召开分析会议，对调查情况进行了综合分析，撰写调查报告，对下一步中小学英语教学的衔接工作形成初步方案。他们还制订了详细的知识图谱编写方案，并明确了各学校的学科分工。各分工小组又制订了各学科具体的知识图谱编写标准。

同时，在联盟教学过程中，他们还联合开展班主任队伍专题培训，让德育主任进行校际互访，举办班主任工作经验交流会，总结、交流班主任工作经验，放大联盟优秀班主任的辐射带动作用。

## 强化合作共推进同发展

胜利62中校长董玉奎介绍说，自2010年开始，中心欲进一步振兴仙河教育工作，仙河地区四所学校负责人，根据中心要求就如何结合仙河教育现状实施联盟办学，进行了认真酝酿讨论，形成了初步意见和建议。

2012年12月28日，中心正式印发了《关于推进仙河教育联盟的指导意见》，加快了教育联盟的实施。

“它不是1+1+1+1，而是本区域62中、中华小学、振兴小学、友爱小学等4所学校的联盟。”说起仙河教育联盟鲜明的区域性特点，董玉奎说。

“通过联盟办学不断缩小校际间资源差异，让区域内优质教育资源形成聚集效应，更好地惠及每一所学校和学生，从而进一步提升区域教育水平。”杨志高说。从去年开始，中心在仙河教育联盟基础上，又相继成立了孤岛地区教育联盟和河口地区教育联盟，至今教育联盟已发展到8个，涉及学校已达30多所，占中心学校总数的五分之三多。进一步提升了区域办学水平和教学质量。现如今，不论油区外围学校，还是薄弱学校，借助联盟办学这一“东风”，发展势头正劲，显示了胜利教育在更高层次的均衡发展上已经取得显著成效。



6月27日上午，淄博市张店区实验小学举行“寄梦华夏，心向未来”首届毕业生毕业典礼。图为毕业典礼上同学们向老师、学校保安保洁人员献花。

□ 张桂玲 报道

## 济南工程职院举行 纪念抗战主题教育活动

□ 高会贤 报道

本报济南讯 7月6日上午，济南工程职业技术学院纪念抗战胜利70周年主题教育活动启动。

为弘扬伟大的抗战精神，教育引导广大师生铭记历史，珍爱和平，以实际行动为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”而努力奋斗，该学院党委决定，以“铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来”为主题，组织开展纪念中国人民抗日战争胜利70周年系列活动。活动内容包括：举办纪念抗战胜利70周年将军书画展，举办“缅怀先烈 共创新未来——我与将军面对面”活动，举办抗战胜利70周年寻访活动，举办“牢记抗战历史，传承抗战精神”宣讲活动，举办“中华魂，中国梦”演讲比赛，举办“唱出正能量，抒发爱国情”新生歌咏比赛等等。



□ 王原 王文彬 报道

7月2日，山东师大附小2009届毕业生举行毕业典礼。学校特意为即将毕业的453位学生订制的“学士服”，让学生充分感受附小浓厚的文化底蕴和大学附属小学特有的学府气息。今年正值附小六十年校庆，毕业生们手举附小人、六十年我来了等字样，为母校六十年华诞献礼。

## 山东外贸职院 与青岛李沧区开展战略合作

□ 杨岚 报道

本报青岛讯 6月29日上午，山东外贸职业学院与青岛市李沧区政府正式签署战略合作协议。

此次双方战略合作协议的签署，为李沧区与山东外贸职业学院之间的友好合作架起了一座新的桥梁。细化落实合作内容，把李沧区的政策优势、区位优势与山东外贸职业学院的专业优势、人才优势紧密结合起来，推进校企合作不断取得新的成果。双方初步计划实施建设青岛市李沧区跨境电商孵化园、创新与创业产业园项目，以此带动李沧区进出口贸易、跨境电子商务的快速发展。项目近期可投入运营5000平方米，可进驻山东外贸职业学院及其他高校学生300—500名，代运营100—200家企业的线上项目。

# 传承文化 继往开来

### ——山东劳动职业技术学院60周年建设发展纪实

□ 孙东

薪火相传，桃李芬芳。六十载筚路蓝缕艰苦奋斗，一甲子风雨兼程春华秋实。山东劳动职业技术学院迎来建校60周年华诞。

60年励精图治，60年发奋图强。学院从无到有、从小到大，在历代师生员工的共同努力下，学院建设发展跨出了坚实的步履，取得了骄人的成绩。从1955年走来，创造了全省乃至全国职业教育多项“第一”：

1955年创办，是国家“一五”期间重点建设的首批(两所)技工学校之一；

1990年，创建“山东省高级技工学校”，是全国第一所高级技工学校；

2000年，更名为“山东技术学院”，是全国第一所更名为学院的技工学校；

同年12月，经山东省政府批准，组建“山东劳动职业技术学院”，成为全国第一批从技工教育建制升格为高职高专教育的院校。

在庆祝建校60华诞之际，忆往昔，泛黄的照片见证了学院建设发展中一段段难忘的日子，茫茫的岁月铭刻了师生员工为学院建设发展付出的艰辛岁月；看今朝，两校区的建设为师生开辟了广阔的发展平台，优秀的人才培养质量和科研成果，为学院的明天奠定了坚实的基础。从昨天到今天，学院披荆斩棘；从建设到发展，劳动者励精图治；从创业到创新，劳动者锐意进取。60年，全体师生员工共同努力，抒写了山东劳动职业技术学院健康可持续发展的漫漫画卷。

## 60年办学铸就

### 深厚底蕴、雄厚实力 为高端技术技能人才 培养打牢坚实基础

山东劳动职业技术学院是全国最早进行高技能人才培养的职业院校。早在1990年，就成为全国第一所高级技工学校。进入新世纪后，又成为全国成立较早的高职院校和技师学院。学院具有高端技术技能人才培养的深厚底蕴和强大实力。师资力量雄厚，实训条件完备，校企合作紧密，教学模式先进，具有较高的人才培养质量。设有机械工程系、机械工艺系、电气及



△2014年全国职业院校技能大赛机械装备调试与控制技术比赛第一名

自动化系、汽车工程系、信息工程与艺术设计系、经济管理系、基础部、技师部等8个教学系部。教学团队素质高，“双师型”教师达70%以上。教授2人，副教授129人，43人获全国、全省技术能手和山东省首席技师称号，8人获富民兴鲁劳动奖章，拥有全国模范教师、省级教学名师、省级优秀教师等一批在教育界、教学(科研)等方面成果显著、有一定影响的专业和学科带头人。数控技术专业和电子商务专业的教学团队是山东省高职教育优秀教学团队。现有电气自动化技术、数控技术、模具设计与制造、电子商务、软件技术和物流管理等省级示范专业和特色专业，楼宇智能化工程技术、机电一体化技术等10多个省级重点专业，《数控编程与设计》、《焊接方法与设备》等20多门省级精品课程。学院累计为企业和社会培养9万余名高端技术技能人才。很多学生都成为企业的管理技术骨干，成为职业院校的优秀师资。近5年来，该院学生获得国家、省级技能大赛一、二、三等奖项116个。多年保持毕业生97%以上的就业率，是山东省大学生就业创业先进集体。

学院现有两个校区，总占地面积1100亩，总建筑面积28万平方米。各类实训、实训和生产设备6000余台(套)，实训设备总值1.6亿元，资产总值5.8亿元。拥有机械制造、数控技术、



△设备精良的数控加工实训中心

3D打印、逆向工程、工业机器人、精密测量、电气技术、焊接技术、汽车工程、计算机应用、电子商务、物流管理等105个校内实训中心和实训场地和集“产学研”于一体的3个“校中厂”。学院是“全国职业教育先进单位”、“国家高技能人才培养示范基地”、“山东省高技能人才培训基地”、“山东省高技能人才实训基地”、“山东省技师培训基地”、“山东省高校文明校园”、“山东省高校平安校园”、“山东省德育工作优秀高校”、“山东省大学生创业教育示范院校”、“3+2”高职本科贯通培养试点学校。

## 特色立校，以系统化、专业化、高端化培养模式打造“卓越技师” 技术技能人才培养高端品牌

始终以培养企业一线所需要的高技能型人才为目标，致力于技能人才培养的系统化、专业化、高端化，站在技能人才培养最高端，是山东劳动职业技术学院鲜明的办学特色。从上世纪90年代中期开始，学院就实行“双证培养”和“双证就业”。近年来，又适应技能人才培养起点高端化趋势，在优势专业

中选取文化基础好并具有一定专业技能的高职高专学生，创立“卓越技师班”，积极探索“专科学历+技师”的高端技术技能人才培养模式。学生毕业时，既能取得专科学历证书又能获得国家职业资格二级的职业资格证书。“卓越技师”培养模式已获得有关部门明确认可，并在全省进行推广。自开展卓越技师培养以来，仅2011级数控卓越技师一个班，就有6人次获得国家励志奖学金，9人次获得学院一等奖学金，11人次获得学院二等奖学金，15人次获得学院三等奖学金，有13人次获得学院三好学生荣誉称号，18人次获得学院优秀学生干部称号。2014年，学院成为“3+2”专本贯通分段培养试点学校，学生在学院进行3年学习后，根据对口专业进入济南大学、山东交通学院再学习2年。毕业时可同时获得本科学历、学位证书和技师职业资格证书。从而使技术技能人才培养层次进一步得到提高。

建校近60年来，学院始终坚持“校企合作、工学交替、产训结合”的办学特色和传统，注重发挥校内实训中心、实习工厂和校外实训基地的作用，在全面提高人才培养质量的同时，确保毕业生的就业质量。为深化校企合作，牵头组建了全省最大的职教集团——山东省机械行业职业教育培训集团，并与省内160多家知名企业建立了稳定的合作关系，成

立校企合作理事会和校外实习就业基地，实行专业共建和定向培养。邀请省级技能大师在学院设立“技能大师工作室”，邀请用人单位的工程技术人员成立专业建设指导委员会，指导学校的专业建设和课程建设，指导学生的理论学习和专业实践，确保学校的培养目标符合社会要求，毕业生职业素养和技能水平高，适应用人单位岗位需求。

## 坚持立德树人 全人培养 人才培养质量高 学生就业形势好

学院秉承着“诚朴厚重、崇德尚能、团结奋进、和谐共生”的办学传统和校风，坚持立德树人，全人培养，把培养具有“核心职业素养和核心职业技能”的双核高端技术技能人才作为根本任务，以社会主义核心价值观体系为引领，把中国传统文化、现代企业文化融入人才培养全过程。在全院开展孝文化、礼文化教育和法制教育、女生自尊自爱教育，注重学生思想道德培养和身心健康。通过“职业素养课程化、第二课堂、专业实践教学”三位一体的教育培养体系，培养学生踏实肯干、遵章守纪的良好作风，敬业爱岗、团结协作的基本职业素养及安全、严谨的岗位行为习惯，增强学生的职业意识、职业态度、职业信念，促进学生全面发展。毕业生也因此成为家长学生放心的平安和谐校园。

学院作为全省改革开放30年最具就业推动力的高职院校，每个毕业生平均有3个就业岗位可供选择。学生职业认同感强，毕业能顶岗，职业素养强，赢得了用人单位的青睐。学院先后聘请了500多家用人单位担任就业指导理事会成员，360余家大中型企业与学院有着密切的合作关系。毕业生就业率一直保持在97%以上，用人单位满意度达90%以上，多年来优良的就业成果让学院在社会上树立了良好的信誉和形象。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”2015年，山东劳动职业技术学院迈入了成长历程的第60个年头，凭借着雄厚的办学实力、鲜明的办学特色、优秀的人才培养质量，我们完全有理由相信：学院的未来会更好！

