

山东农大招生宣传别具特色

院士专家走进中学

□本报记者 王桂利
本报通讯员 刘群英 陈建伟

“农村小康不小康，学农能不能致富，这与是否选对了大学和学科、专业，是否掌握了关键技术有很大关系。”在山东农业大学优秀生源基地泰安一中的报告厅里，中国工程院院士、我国著名果树学家束怀瑞教授和中学生们亲切地聊着如何“上大学”。

“我有一个七五届的学生包了一个山头，靠技术建立了大樱桃生产基地。他从育苗开始，一年生产苗子400万棵，一棵挣25块钱。一棵树结果50斤，一亩地年产4000到5000斤，一斤樱桃在泰安市场卖70块钱，广东市场卖170块钱，西安市场卖200块钱。你们算算他效益怎么样？”束怀瑞说，“大棚

山东职业学院建立“三全”育人机制

□王建科 报道
本报济南讯 以学生为主体，成立学生工作委员会，建立全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全”育人工作机制，山东职业学院构建起有效的组织保障体系和制度保障体系，促进保障体系的全面发展。

在德育教育方面，组织好“中国梦”主题教育活动，把社会主义核心价值观融入教育各环节；通过发挥课堂教学的主渠道作用，强化思政课程改革，深入开展学生德育工作主题活动。通过密切联系家庭、企业、社会，搭建起德育教育全覆盖网络，形成了“三位一体”德育体系。同时，学院重视辅导员队伍建设和辅导员成长成才，修订了《辅导员管理办法》，完善辅导员工作评价、评优、晋升机制，开设了学生工作论坛，提高学工队伍专业化水平。在日常管理方面，学院修订了《学生手册》和《安全手册》，进一步规范学生日常工作。

自发电广场舞装置 节能又环保

□林立华 报道
本报滨州讯 广场舞深受市民的喜爱，但由于其音乐声音过大而引起的噪音，一直为人们所诟病。“既能保证广场舞正常进行，又能避免其噪音过大的问题，是我们设计这款产品的初衷。”滨州学院光电工程系学生王华林说。领舞者佩戴发射装备，可同时播放音乐和发布语音口令，其他舞者佩戴接收装备，只要打开开关接收领舞者播放的统一音乐和发出的口令即可。该装置还可以通过自带的发电线圈，利用电磁感应的原理将人体跳舞产生的机械能转化为电能，达到了自给自足的效果，有利于节能减排。

解决了下雨果子裂、冻害和鸟害的问题，由露天生产改成大棚生产是一套很系统的过程，没有专业知识是不行的。我很重要的体会就是，知识储备越多，科技含量越高，创新程度越大。”束院士讲得生动有趣，中学生们听得津津有味。

今年3月份，山东农大组建由院士、专家组成的科普招生宣讲团，改变过去“一张广告两片嘴”的招生宣传模式，将科普宣讲与招生宣传有机结合，让中学生更加清晰地了解学校的学科优势和社会对人才的需求导向，使中学生对“大学”有了更直观的了解，“上大学”有了更明确的目标。

“我们组建这样一支高水平、高层次的科普招生宣讲团队，就是为了适应我国高考招生制度的改革，实现高校与中学教育的有

效衔接，共建人才输送、选拔和培养的有效机制。”山东农业大学副校长朱莉说，“高中生在中学阶段就有机会提前认知大学，感受文化科技魅力，聆听教授博导面对面讲座，对于他们提升眼界拓宽知识面，激发学习兴趣，确立目标选择，乃至今后走好大学路，最终健康成长成才，是很有益处的。”

当前，大多数中学生在高考填报志愿时对高校、专业缺乏真正了解，在面临众多选择时会感到迷茫。高校主动对接中学，帮助中学生提前感受大学“原汁原味”的学科知识、大师风采、校园文化，有助于他们明确目标，理性选择。

在沂水一中，宣讲团成员、植物生理学博士生导师孟庆伟作了题为《我的大学我的梦》的专题报告。近两个小时的时间里，孟

庆伟结合个人的学习研究经历，与中学生交流梦想目标选择，讲授文化科技魅力，解答专业学习困惑，让在场的近600名高中生听得入神。一名提前感受气氛的高二学生竖起大拇指点赞：“山农大的老师有才又幽默，能把大道理讲得这么形象生动。现在，我对大学充满了向往和期待。”

在东阿一中、寿光一中、东营一中等重点中学，宣讲团的专家教师们就前沿科学研究的展示、学习方法的传授、人生规划的启示、社会问题的探究等等，与中学生面对面交流，受到中学生的热烈欢迎。

目前，山东农大科普招生宣讲团已经走进泰安、临沂、聊城、东营、潍坊等市十几所重点中学，不少市中学已经主动预约专家教授的讲座。

文化起笔绘出特色校园

——探访肥城市河西小学校园文化建设

□崔康 张磊 孙松波

修德行、知诗书、习雅艺，校园景观以各自不同的形式将雅正文化外化于形；学校教师则以“学为人师，行为世范”的标准言传身教……肥城市河西小学通过雅正文化建设，实现了特色立校，真正让校园成为师生共同成长的幸福家园。

“副”课“转正”

提笔、蘸墨、落笔、展卷……在河西小学书法教室里，老师一边介绍书写要领，一边进行讲解示范。学生们端坐桌前，手提毛笔在宣纸上重复地练习着点、横、竖、撇、捺，在黑与白、点与线的千变万化中，他们仿佛与教室外的喧嚣隔离开了。

曾经，校本课程在不少人眼中是一门“副课”，只要文化课成绩好，“副课”上多上少、学好学坏无所谓。但河西小学坚持精心编制国家课程、地方课程、学校课程实施方案，结合教师特长、学生个性发展需要，整合、补充、改编课程，制定符合实际的学校课程体系，通过制度设计、课程建设，推进副课“转正”，“正副”课程携手让学生们知诗书、长才识，成就博雅之学。

该校为特色课程配备舞蹈房、国画室、书法室等专用教室，每学期活动经费不少于2000元；评选优秀校本课程编印成书，为特色课程配备数码相机，随时留下精彩瞬间。依托本校教师的专业优势和兴趣特长，精心构建教师“1+1”“1+X”学校课程。

良好保障催生大批优秀课程。发掘地域文化，创设了《泰山皮影》《桃都君子》《泰山书画》《泰山茶艺》等校本课程；开

发《我是小记者》《环保小卫士》《墨色飞扬》《金帆合唱》等校本课程，凸显学校办学历史和办学优势。

课程创设让师生共同“点赞”。每周五下午选课走班，每学期自主选择所需校本课程进行学习，这些权利都由学生自己掌握。该校完善校本课程评价体系，关注课程的过程性、发展性评价。定期进行课程检查评选，举行学生作品展；学期末进行优秀课程评选，并集结成册；设立学校课程评价制度，每学期末评选优秀课程，推选优秀课程参加上一级评选。

2013年该校校本课程《魔法英语》获得省优秀课程资源一等奖，《趣味数学》获泰安市优秀课程资源一等奖，学校近三年均被授予泰安市教学与课程改革先进单位。

注重个性发展

磁铁、玻璃板、螺丝帽、硬纸板……一个个原本不起眼的小部件，经过“乾坤大挪移”，摇身一变成为了“高大上”的小发明，一个会“跳舞”的小纸人活灵活现。

这样的科技艺术品，并非出自专业科研人员之手，而是河西小学孩子们的杰作。河西小学以培养创新精神、实践能力为重点，成立多个专业社团，丰富学生课余生活，让学生个性发展，获得成功体验。

科技社团以“争当小实验家”科技活动为引领，通过小发明、小制作、小创造，引导学生利用身边的旧电器、旧玩具等废旧物品，运用一定的科学原理进行创新制作，激发学生的科研兴趣，培养学生的创新精神和动手操作能力。该社团2013年参加全国比赛荣获10金6银，郝远行、公跃程被评为第七

届、第八届“十佳小实验家”。2014年在全国比赛中荣获11金7银，学校作为唯一代表进行了经验分享。

小学生年龄低、耐性差，找准兴趣点，才能让他们“乐学”。河西小学扩大社团范围覆盖面，打造丰富“菜单”，让学生们在兴趣指引下自主“点餐”入团。

艺体社团在该校可谓“人气爆棚”，拥有金帆合唱团、铜管乐队、葫芦丝、陶笛、河西书画苑、田径、乒乓球、健美操、三球、三棋等各具特色的团体。其中，金帆合唱团演唱的小合唱《山童》获山东省校园歌曲大赛银奖，泰安市中小学生合唱比赛一等奖；铜管乐队在肥城市“中国梦·我的梦”鼓乐大赛获金奖，所创编的《金色的微笑》获泰安市舞蹈大赛一等奖；书画苑师生绘画作品多次获省市奖励，出版了《维梦在这里起航》、《迎春花开》两本苑刊；体育社团参加人数400余人，在肥城市直乒乓球比赛中取得第二名，市直小学生运动会中取得团体总分第一名的优异成绩。



本刊每周四刊出。欢迎加入(大众教育)QQ群,群号237056019,也可扫描二维码加入。让我们携起手来,共同为山东教育事业建言献策。

强化国际特色 打造办学名片

——山东大学(威海)国际化办学侧记

又是一年毕业季，又是一年分别时，当大多数毕业生早已收拾行囊准备踏上新的征程。在山东大学(威海)的校园里，有一群学生却来回穿梭在大洋两岸——因为他们有两所不同特色的母校，需要参加两场风格迥异的毕业典礼。

刘静怡，山东大学(威海)商学院2011级本科生，这位阳光、自信的大四女孩在毕业时节收获满满，她不仅同时拥有了山东大学与美国乔治·梅森大学本科学位，而且成功申请到了美国哥伦比亚大学的研究生日项目，即将再次踏上熟悉而又陌生的异国求学之旅。

2012年8月，刘静怡和其他11位来自各学院的同学通过“中美人才培养计划”121双学位项目奔赴美国的合作大学求学。两年后，这批学生顺利结束了海外阶段的学业，并陆续向母校传回佳音：他们已相继被美国哥伦比亚大学、约翰·霍普金斯大学、英国利兹大学商学院等顶尖高校录取。

据悉，这已经是山东大学(威海)中美121双学位项目培养的第九届毕业生。

合作搭平台：

开放办学 借为已用

国际化是山东大学(威海)着力打造的特色和亮点。学生海外学习经历项目自2003年开始启动，经过多年探索和尝试，学校针对本科生开展的海外学习经历项目越来越丰富，相关体制也越来越完善。合作项目包括“1+2+1双学位”、“2+2双学位”、“3+1+1本硕连读”、一年访学、半年访学、短期项目等多种合作形式；合作学校涉及美、澳、英、法、德、日、韩等10余个国家以及我国香港、台湾地区共60余所高校，逐步实现了国际合作与交流的网络化布局。

2011年，学校对国际合作与交流的工作思路进行了重要调整，提出了“立足山东大学威海校区实际，重点突破，努力与欧美高水平大学开展合作，大力发展国际教育合作项目”的发展目标，制订了全方位推进国际化的系统方略，把“国际化”真正打造成威海校区本

科生培养的特色和亮点。由此，学校的国际化特色建设工作迈入了快速发展的新阶段。

2012年，学校与澳大利亚国立大学、西澳大学联合开办了“2+2中澳国际课程班”。2013年，与澳大利亚皇家墨尔本理工大学合作举办的机械设计制造及其自动化专业本科教育项目通过教育部审批，并于当年圆满完成招生计划，录取最低分(山东)超出重点线27分。2014年，学校又开设了第二个中外合作办学项目——与澳大利亚国立大学联合举办计算机科学与技术专业本科教育项目，招生计划超预期完成，录取最低分(山东)超出重点线42分。2014年9月，学校的第三个中外合作办学项目——与澳大利亚西澳大学合作举办金融学专业本科教育项目获教育部批准，并将于2015年开始招生。值得一提的是，为集中优势资源开展合作办学，学校取消了计算机科学与技术专业的普通招生计划，确保了一流的师资、先进的设施用于合作项目的日常教学，从而促进了教学质量的提高。

交流促发展：

优势互补 互融共通

多元化合作办学，不仅提高了学校的办学实力，而且推动了内涵建设的不断发展。通过中外合作办学项目，山东大学(威海)与合作高校实现了优势专业强强联合，同时结合学校教学改革，优化培养方案，引进并开发了一批以英文授课为重点的国际化专业课程，逐步建立起与世界高水平大学相适应的人才联合培养体系。海外优质课程的引进，不只是课程内容的引进，更重要的是新的教育、管理理念及先进教学手段的引进。

学校积极引进澳大利亚合作高校原版专业课程，协调合作高校派遣师资进行全英文授课，使得合作项目学生在中国本土按照国际化体系进行系统培养，接受全面系统化的学术英语学习和专业英语教育，做到未出国门即可享受海外专业课程的国际化学熏陶。在两学年的系统学习之后，项目学生可以根据自身意愿选择

赴澳完成后两年的课程，获得中澳双学士学位。不出国的学生则将继续留在项目内，按照中澳联合培养模式继续学习，毕业后获得山东大学的学位。虽然合作项目学生两年后选择的道路不同，但学生们都得到了全面专业的培训和锻炼，不仅提高了国际视野，而且所有项目在毕业后都有机会赴澳读研深造，拓宽了职业发展空间。

刘舒曼是2012级“中澳国际课程班”本科生，她2014年从山东大学(威海)来到澳大利亚国立大学(英文缩写：ANU)。对她而言，能来到ANU学习计算机，真的算十分幸运。“ANU的计算机专业教学内容跟得上时代，走在世界前沿，教学方法也十分有效。我觉得这一年来，在这边学习给我最大的感触就是，ANU教学与实际紧密结合，学生知道如何将所学知识运用到实际工程中去，而且很多有关联的课程会结合在一起成为一门课，知识跟知识之间的网络自然而然就搭起来了。”她表示，当初参加国际双学位项目，只是想多一种经历，但是通过澳洲近一年的学习，自己获益匪浅。

自项目开展以来，澳大利亚国立大学Alistair Rendell教授、Uwe Zimmer教授等，皇家墨尔本理工大学Ji Tuyuan教授(中国国家“千人计划”学者)、Reza Jazar教授等，西澳大学Alison Preston教授、Garth Wooler教授等先后来到学校为学生授课、讲座，教学效果得到了师生的广泛好评。同时，学校还加大资金投入，不仅配备了专业师资队伍，提供了齐备的教学硬件设施，而且还专门为项目学生创新性的开设了“云教学实验室”，充分利用“云教学平台”这一新型教学模式，打破了教育的信息化边界，为学生随时随地享受海外名师的课程与辅导、在线答疑，以及更多的海外优质教育资源提供了便利途径。

王宇芊是2013级机械设计制造及其自动化专业中外合作项目本科生，目前已取得雅思阅读满分9分的优异成绩。她介绍说：“因为出国留学这一群体的特殊性，我们比普通大学生面临多一道关卡——雅思考试。考虑到英语对我们考试以及出国学习生活的重要性，学校不仅安排了较多的英语课时来帮助我们提高英语能

力，而且聘请了多名外教专门教授口语写作课程。每学期学校还会定期举办英语角活动，邀请多名外教与我们面对面交流，帮助我们校正发音，练习对话，使我们感受到原汁原味的英语魅力。”

“关于皇家墨尔本理工大学外教来校授课，说实话，RMIT的外教老师真心很赞！讲课幽默风趣，内容新颖实用，不得不佩服外国的思维方式和授课模式，不是单纯为了应付考试而去讲一些东西。”与王宇芊一样，何明旋也是2013级机械设计制造及其自动化专业中外合作项目本科生，她将于2015年7月赴皇家墨尔本理工大学学习。

据山东大学(威海)教务处处长闫涛蔚介绍，中外合作办学项目旨在融通山东大学(威海)与国外一流大学的办学优势，创新学生培养模式，把国际化真正打造成为山东大学(威海)的特色和亮点。学校的合作对象都是国际一流名校，比如澳大利亚国立大学、西澳大学是澳大利亚传统的澳洲八大名校(Group of Eight)，2015年QS世界大学排名分别为25和89，墨尔本理工大学的机械工程专业位居全球前100强。另外，关于社会上比较关注的学费问题，虽然中外合作办学项目收费相对较高，但是高出的学费全部用在学生身上，可以这样说，学校投入了最优秀的教师、最先进的设施，调动了大量的软硬件资源，为培养国际化人才提供了一流的保障。

特色显成效：

立足教育 纵深提高

合作项目开展多年以来，山东大学(威海)学生学习刻苦、综合能力强的优秀素质给国外合作大学留下了深刻的印象，这些学生凭着扎实的基本功，经过自己的努力和短期适应后很快脱颖而出。2015年2月，山东大学副校长、山东大学(威海)校长韩圣浩访问澳大利亚国立大学时，Ian Young校长回顾了两年来的友好交流情况，高度赞扬了参加联合培养项目学生的刻苦学习精神，通报了学生在该校获得奖学金的情

我省继续推动

“学生饮用奶计划”

□记者 王原 报道

本报济南讯 省教育厅日前发出通知，要求继续做好“学生饮用奶计划”宣传推广工作，并提出在此过程中必须遵循学生和家長自愿原则。

据介绍，按省农业厅等七部门《关于调整学生饮用奶计划推广工作方式的通知》，“学生饮用奶计划”推广工作由山东省畜牧协会奶业分会承担，各级教育行政部门和学校要积极配合、协助。同时，必须遵循学生和家長自愿原则，不得以任何形式强制学生和家長购买。支持各级政府将“学生饮用奶计划”纳入“农村义务教育学生营养改善计划”。

目前，我省部分市、县已将“学生饮用奶计划”纳入了“农村义务教育学生营养改善计划”予以补贴，各地可在总结经验的基础上进行推广。学校还要通过各种方式了解学生是否存在乳糖不耐受等情况，区别不同情况，推荐学生饮用普通奶或酸奶等奶品，并且严格记录备案。

即墨教育进入数字化时代

□王功修 报道

本报即墨讯 近日，即墨市蓝村中学，扎着马尾辫的学生鲁妮通过电子白板的演示，终于对立体几何有了形象的认识。如今，即墨城乡间间教室安装了电子白板系统，传统教育的“黑板+粉笔”的授课模式悄然发生了改变。

2011年，即墨市启动新一轮教育信息化建设工程，至2014年累计投入1.3亿元，建成国内领先的教育城域网络中心，高标准完成宽带网络校校通、优质资源班班通、网络空间人人通、教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台“三通两平台”建设。全市所有学校实现千兆裸光纤接入教育网络中心，所有教室配备电子白板系统，所有教师人手一机，电子书包、名师课堂等虚拟学习工具“触手可及”，基本形成信息化教学、管理、办公环境，即墨教育正在进入数字化时代。

泰山学院举办义捐活动

□张秀英 报道

本报泰安讯 6月9日下午，泰山学院举行“爱心义捐，情满校园”义捐活动。活动以“绿色离校、传承爱心”为主题，倡导毕业生将有使用价值的书本和衣物等物品无偿捐献出来，赠送给需要帮助的学弟学妹。活动既弘扬了“一方有难，八方支援”的中华传统美德，又倡导了勤俭节约、关爱他人的优良传统，在捐赠者与受助者之间架起一座爱心桥梁。

活动期间，志愿者们热心主动地向过往同学介绍本次义捐活动的目的和意义，并对所捐物品进行了认真的清点、整理和分类工作。短短三个小时共收到书本60余册、衣物300余件，这些物品将全部存放于学校爱心慈善超市，并按照需求情况分别赠送给校内困难学生和偏远贫困地区的中小学生。

国学诵读成亮丽风景

□马金祥 李秀国 报道

本报潍坊讯 随着教学课程改革的不断深入，传统文化的价值也越来越被重视。临朐县冶源初中每天的晨诵午读，以《论语》、《弟子规》、《三字经》等国学经典为主的读书声响彻校园。

临朐县冶源初中紧紧抓住传统文化这根绳，用晨诵午读影响人，用国学经典塑造人。步入校园，绿树成荫，清洁如新，学校风气焕然一新，学生们不仅养成了“好读书，读好书，读整本书”的习惯，同学之间的关系更变得异常融洽，晨诵午读现已成为冶源初中教学课程改革的一道亮丽风景。

况，对山东大学(威海)的学生培养质量表示高度认同。

在中国，王宇芊和她的7名同学在15所中澳合作办学院校学生中表现突出，获得雅思高分；在美国，刘静怡和她的4名同学荣获“中美人才培养计划”121双学位项目优秀毕业生荣誉；在澳大利亚，刘舒曼和她的同学李可杰在众多国际学生中脱颖而出，获得澳大利亚国立大学含金量很高的“工程与计算机科学学院国际本科生奖学金”，该奖学金资助金额为每年13人。几位回国的毕业生都表示，国外教授在他们毕业回国之前让他们转告学弟学妹们：“希望山东大学(威海)的学生能再来一些！”

由于大力推进本科阶段的海外学习经历，山东大学(威海)的学生综合素质和竞争力得到显著提升，学校知名度和影响力也与日俱增，越来越多的学生走向前台，以极大的自信心和独立意识参与国际竞争。近年来，学校每年派遣海外高校学习的学生达到300余名。2014年，学校237名本科毕业生赴海外攻读研究生或就业，占毕业生总数的6.9%。在赴海外攻读研究生的学生中，很多学生在本科阶段有海外学习经历，这些学生的素质和能力受到了多所世界名校的青睐，其中不乏美国哈佛大学、斯坦福大学、哥伦比亚大学、杜伦大学、英国伦敦大学、南安普顿大学、澳大利亚国立大学、墨尔本大学、日本东京大学、早稻田大学、韩国首尔大学、高丽大学、延世大学等世界一流大学。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。在国际化办学的道路上，威海校区根据山东大学创建世界一流大学的总体定位，坚持一体化方向，从顶层设计入手，注重部门间联动协作机制和提高工作效率，采取灵活多样的激励措施，服务学校发展和师生需求，逐步走出了一条思路清晰、特色鲜明、高水平合作的发展道路。面对今后的机遇与挑战，威海校区将进一步深入推进全方位开放式发展战略，以“建设面向亚太合作的国际型校区”为重点，进一步优化结构，丰富内涵，提升质量，彰显特色，实现转型发展，国际化办学的道路也将越走越宽、越走越远……