

第十四届“挑战杯”吸引全省80多所高校20余万大学生参与——

我省为教育援疆累计投资7.6亿

# 科技创新:大学生“创业梦工厂”的起点

□本报记者 齐静

“山东是农业大省，每年需要处理大量作物秸秆，传统秸秆切碎后的圆、方打捆技术消耗大量人力物力。为此，我们研发了秸秆集束打捆机，通过整秆集束打捆技术让秸秆得到资源化利用。”青岛农业大学机电工程学院2014级研究生刘涛在竞赛展位向第十四届“挑战杯”·鲁信山东省大学生课外学术科技作品竞赛评委展示团队科研的最新成果。刘涛告诉记者，团队针对所研发的秸秆集束打捆机核心技术申请了6项专利，已经有企业对这个技术项目表示极大兴趣。

智能交互LED灯、基于支持向量机的人脸识别技术、智能导诊系统……在第十四届“挑战杯”省级决赛现场，记者见到了来自全省近60所高校的各类科创作品，其中不乏引领时代潮流的互联网技术和生物科技创新。

5月24日，第十四届“挑战杯”·鲁信山东省大学生课外学术科技作品竞赛落下帷幕，这场历时三个多月的学术科技创新比拼，吸引了全省80多所高校，20多万大学生参与，共收到参赛作品4386件，数量创历史新高。这些创新作品包括机械控制、生物科技、能源化工、信息技术等多个方面，展现出全省大学生的科创热情。

“科研创新帮助我们产生许多好的创业想法。比如在研发秸秆打捆技术时，我们尝试将打捆核心技术用于大蒜收获、韭菜收获等方面，取得了不错效果。随着专业技能的提升和对市场前景较为清晰的把握，我们对于创业开始跃跃欲试。”刘涛表示，科技创新是大学生创业的起点，有核心技术才有核心竞争力，“挑战杯”的举办为大学生展示科技创新水平和就业创业能力提供了广阔舞台，让越来越多的大学生投身于科研创新和自主创业。

“今年‘挑战杯’特点鲜明，不仅参赛

规模大，涉及领域广，而且为了帮助学生接触到更多的融资渠道，我们还特别邀请本届‘挑战杯’协办单位鲁信创业投资集团股份有限公司参观决赛过程，并对参赛作品的市场价值进行现场评判。”团省委书记张涛介绍说，越来越多的学生能够根据所学专业开动脑筋，进行科学技术创新，但如何将这些技术创新转化为经济效益和商业价值，还需要听取更多专业人士的意见。

鲁信创业投资集团股份有限公司总经理王鹰表示，资金流向最看重的是核心技术和专业化团队。“资本逐利的特点让我们更关注创新产品的经济效益和未来产值，因此有核心技术的大学生创新产品更易获得投资公司的青睐，也更容易创业成功。”王鹰说，虽然大学生的创新项目仍存在诸多不足，但在各类竞赛中培养起的创新创业热情和团队精神值得肯定。

据悉，今年“挑战杯”决赛评审为期一天，上午所有参赛团队接受专家评委组现场

质询，下午则通过PPT形式进行个别答辩。此外，决赛当天还有令人瞩目的“未来掌门人”创新创业论坛，部分企业总裁、资深“创客”及政府官员通过论坛的形式与参赛选手进行互动交流。

“‘挑战杯’山东省大学生课外学术科技作品竞赛激发了大学生学习和科研的积极性，为全省大学生开展课外学术科技活动和创新创业营造了良好的氛围。”山东大学团委副书记赵巍表示，“挑战杯”在参赛选手间、参赛高校学生科技工作团队之间、参赛作品与企业需求之间搭建了一个交流平台，能够让学生有效地整合各类资源，进行跨专业、跨校际合作，让科技成果得到及时开发利用。

“虽然对大学生来说，资金、能力、经验都十分有限，但只要根据自身特点，发掘独特的专业和技术优势，找准‘落脚点’，就能迈出创新创业成功的第一步。”赵巍如是说。

## 历下区举办第五届中小学生艺术展演

日前，济南市历下区举行第五届中小学生艺术展演活动，本次展演分为戏剧、舞蹈、声乐、朗诵和器乐五场专场比赛。以“阳光下成长”为主题，展示向善、向上、向上的校园文化，促进学校美育改革发展，让更多学生提高审美和人文素养。

□王原 殷文浩 报道



## 我省14所公办民办高校结对帮扶

□记者 王原 实习生 李煜冰 报道

近日，全省民办高等教育工作会议在济南召开。36所与会民办高校负责人代表本校签署了《规范办学行为承诺书》；7所驻济公办高校和7所驻济民办高校负责人代表公办、民办高校签署了结对帮扶协议。

结对帮扶院校是：山东师范大学与山东英才学院，齐鲁工业大学与山东协和学院，济南大学与齐鲁理工学院，山东财经大学与山东现代学院，山东职业学院与山东圣翰财贸职业学院，济南职业学院与山东凯文科技职业学院，山东旅游职业学院与山东艺术设计职业学院。

## 山大附中开办航空飞行员特色班

□记者 王原 实习生 李煜冰 报道

近日，记者从济南市教育局获悉，山大附中幸福柳分校将于2015年在高中阶段开办航空飞行员和空中乘务员、安全员定向培养特色班。该定向培养项目今年将招生100人，其中飞行员班50人，面向全省招生；乘务员班50人，面向济南市招生30人，面向全省招生20人。

山大附中幸福柳分校是山东省内首家开办此项目的高中，将成为民航飞行员选拔培养基地和本、专科高校民航空乘专业重要生源基地。航空飞行员特色班的学生高中毕业后，招飞体检合格，文化课成绩符合当年有关招生政策，将输送到高等院校航空飞行员专业，进行大学基础理论、飞行理论和飞行技术培养，合格后获得商用飞行员驾驶执照，可从事飞行岗位工作。

## 山农大育出设施专用桃新品种

历经20年，选育出4个新品种，具有清香脆甜汁多等特点

□记者 王桂利 通讯员 刘群英 张铁成 报道

“和现在市场上绝大多数设施桃相比，山东农大选育的这四个设施专用桃新品种，色泽红润，着色全面，个头较大，清香、脆甜、汁多，这才是设施桃应有的味道。”5月14日，山东省农业厅、山东省林业厅、省果树研究所、省经济林管理站有关专家，对山东农业大学高东升教授科研团队完成的“设施专用桃新品种选育”课题进行了鉴定，给予该成果很高评价。

据高东升教授介绍，此次鉴定的四个设施专用桃新品种，是课题组针对桃设施栽培中低温冷量品种缺乏、综合品质差等生产实际，历

经20年，利用芽变选种、诱变育种和有性杂交方法，选育出的适宜设施栽培的低需冷量早熟毛桃、早熟耐贮毛桃和早熟高糖油桃，分别暂定名为“鲁蜜1号”、“春捷”、“鲁油1号”、“鲁油2号”。

省经济林管理站庆党研究员说，这四个设施专用桃新品种，自花结实，果实发育期为72至85天之间，日光温室栽培可溶性固形物含量低的为11.4%，高的达到13.7%，硬肉质，甜度高，适应性强，抗逆性强，对进一步丰富我国的桃种质资源，加快设施桃品种更新换代，增加农民收入意义重大。

省林业厅王大明研究员认为，课题组研究提出了设施桃栽培优质丰产高效配套技术体

系，创新了设施桃“细柱型”树形结构及配套修剪技术。该技术适用于设施桃密植高效栽培，简化省工、操作简便，具有较高的推广应用价值。

著名果树专家、中国工程院院士束怀瑞说：“在我印象里，设施果子没有好吃的；评价果品品质，好不好吃是关键。高东升团队的工作取得了突破。”

该课题选育的设施桃按照行距150公分、株距80公分定植后，亩产可达到一万斤左右。就在课题鉴定的前一天，新疆建设兵团派人找到高东升科研团队，实地查看设施桃的长势情况，表示品种一旦审定，他们将广泛引进，丰富新疆的果品资源，造福新疆各族人民。

我省全面实施国家中长期教育改革和发展规划纲要，推进基础教育综合改革

# 完善社会参与监督评议教育机制

□记者 王原 实习生 宋春越 报道

记者从省教育厅获悉，为全面实施国家中长期教育改革和发展规划纲要，推进基础教育综合改革，充分发挥社会对教育工作的监督作用，我省采取措施进一步

完善社会参与监督评议教育工作机制。省教育厅有关负责人介绍，推进这项工作，首先是建立了重大决策咨询制度。在制定和实施关于教育改革、学校规划、财政预算、学区划分等重要教育政策时，要事先进行调研，组织由学校、教师、人大代表、政协委员和其他社会各界人士参加的座谈会，广泛听取意见和建议，开展人大代表、政协委员工作指导，确保政策的制定和实施能够反映教学一线及社会各界的需求和意愿。组织熟悉了解相关业务领域的专家进行严格的论证评估，并出具评估结论，保证决策的可行性和科学性。

实行重大事项协商听证制度。事关学校、校长、教师、学生及家长切身利益的重

要政策、重大事项举行听证会。协商听证通过购买服务的方式选定具备资质的第三方机构作为承办方独立组织。对听证会中代表反映强烈的、重要的意见，没有采纳的应作出说明，书面反馈听证会代表。

坚持政府信息公开制度。让社会了解政府的决策部署，保障公众知情权和监督权。坚持重要业务工作、重点项目、专项工作督导检查及时向信息公开通报制度，包括学校办学水平、办学特色、招生政策、程序与结果，教育质量综合评价，学生体质健康监测情况，学生课业负担监测结果等信息都要及时向社会公开。

坚持重大事项新闻发布制度。凡是社会和群众普遍关注的教育重大政策和重点工作都要通过新闻发布会等形式及时公开，建立和完善定期有序发布机制，增强新闻发布的权威性和实效性。

坚持部分重大事项和服务信息公告公示制度。对于教育领域内一些涉及面广、影响重大的事项，要将决策标准、要求、程序和

相关服务信息及时进行公告公示，接受社会监督、评议和举报，确保决策的科学化和民主化。向社会公示的时间不少于5个工作日。对公示中收集到的群众反映、建议和举报，要做到事事有着落、件件有回音，认真受理并予以答复。

通过政府购买服务方式委托第三方开展相关监测评价工作。推进政府购买服务，委托具备专业素养和业务资质的第三方开展(承办)中小学生学习负担监测、中小学生学习体质健康监测、教师教学现状调查评估、优秀教学成果奖评审等相关工作。政府购买服务原则上按照部门预算和政府采购的程序、方式组织实施，评价结果及时向社会公布。

开展社情民意调查。委托社情民意调查机构开展教育满意度调查测评。组织由驻地社区代表、人大代表、政协委员、家长代表和教师代表等参与的满意度调查活动。调查可采用填写满意度问卷的方式，问卷内容包含教育公平、校舍设施、师资配置、教学质量、课业负担等方面。调查结果作为衡量学

校整体工作的重要参考和校长职级评定、学校招生等的重要依据，引导和促进学校规范办学、特色办学。

继续做好教育督导工作中的群众满意度调查。全面了解家长、教师、人大代表、政协委员等社会各层面对有关教育工作的认识和评价，调查结果作为督导结论的重要参考。

探索建立与教育行政脱钩的教育评估专业机构。推动教育评估所、评估院、评估中心等与教育行政部门实质性脱钩，成为独立承担各项教育评估业务的专业机构，增强工作自主性，消除教育行政领域的影响。

探索建立支持建立教育社会评价机构。鼓励有条件的地区建立涵盖社会多个层面的教育社会评价机构，按法定程序经民政部门登记注册后，开展教育社会评价业务，创新评价模式，完善评价流程，改善评价工具，提高统计分析效率，拓展业务领域，为教育工作提供参考。积极开展教育的社会评价研究，逐步积累经验、创新发展。

□记者 王原 实习生 宋春越 报道

日前，教育部正式公布了2015年全国高等学校名单，全国共有高等学校2845所，其中普通高等学校2553所，成人高等学校292所。我省共有全国普通高等学校143所，其中公办学校105所，民办学校38所。教育部主管的学校共3所，包括山东大学、中国海洋大学和中国石油大学(华东)，山东省主管的学校为102所，山东省教育厅主管的学校为38所。

教育部权威名单发布后，广大考生和公众可登录教育部官方网站查询，不在名单之列的各类办学机构均不具备招生资格。

## 全省青少年素质教育研讨会召开

□记者 王原 实习生 宋春越 报道

5月23日，青少年素质教育暨山东省青少年素质教育重点研究基地建设研讨会在山东女子学院举行。

主办这次会议的山东省青少年素质教育重点研究基地，是山东女子学院于2014年6月获批的山东省“十二五”高校人文社科研究基地。目前研究方向主要有三个：女大学生社会主义核心价值观教育研究、女大学生数学建模与素质教育研究和女大学生健康体育行为培养研究。山东女子学院院长范素华表示，该基地将从山东经济社会发展和高等教育改革的实际出发，力争到“十二五”末建立起一支业务功底扎实，科研成果丰硕，学历、职称、年龄结构合理的创新型学术团队，产出一批具有前瞻性、在省内外具有一定影响力的高水平学术成果，使该基地真正成为我省乃至全国知名的高水平、开放式、特色鲜明的青少年素质研究中心和学术交流中心，为推动山东省区域经济和科学发展作出突出贡献。

## “中国汉字听写大会”山东总决赛在烟台落幕

□王原 李煜冰 报道

5月16日，由省语工会、省教育厅主办，烟台市教育局、烟台市语工委协办的第三届“中国汉字听写大会”山东省总决赛在烟台圆满落幕。

此次活动参与学校覆盖全省17市的200多所初中，经过17场市级决赛的选拔，全省共102名选手晋级到省级决赛。经过复活赛、初赛、复赛、决赛共四轮比赛的激烈竞争，最终，许珑文(烟台二中)、梅天雪(山东大学第二附属中学)、王文瀾(济南市汇才学校)、孙锦川(烟台二中)、姜震(青岛胶州市初级实验中学)等5名选手从全省17市102名参赛选手中脱颖而出，他们将代表山东省参加中央电视台举办的第三届“中国汉字听写大会”。

## 我省新增一所民办本科院校

□记者 王原 实习生 吴传梅 报道

5月20日上午，山东现代学院揭牌仪式在学院体育馆举行。国家教育部致函山东省人民政府，于4月28日批准在山东现代职业学院基础上建立普通本科院校——山东现代学院。

据了解，山东现代学院创建于1993年，2003年在山东民进中西医进修学院和山东现代计算机专修学院的基础上，成立了全日制普通高校山东现代职业学院。2015年4月，又在山东现代职业学院基础上建立普通本科院校山东现代学院。

## 我省59367人参加中小学教师资格面试

□王原 李煜冰 报道

2015年山东省中小学教师资格考试面试工作于5月16日—18日顺利举行。此次面试共59367名考生报名参加，是我省参加全国教师资格统一考试试点以来最多的一年。

为强化技术保障，今年首次实施考区首席技术负责人(CTO)制度，每市选派一名同志担任本考区CTO，由省教育厅实施了统一培训并为考核合格的人员颁发了CTO证书。面试期间，考试安全保密和考试过程组织严密有序，面试工作总体安全平稳，考风考纪良好。