

济南大学建设“RFID智能图书馆”系统,实现全开放式自主服务模式——

图书馆的“新星”受追捧

□ 本报通讯员 刘珂珂 刘哲

信息化加剧了图书馆的边缘化。图书馆正面临着读者流失、体制陈旧、职业认同感缺失等问题。2015年新学期伊始,济南大学“RFID智能图书馆系统建设项目”经过一段时间试运行,终于实现了藏、借、阅一体化的全开放式自主服务模式,为读者提供完全开放的自由学习空间和全新的借阅学习环境。

便捷的“自助餐”式借阅

据了解,2013年,济南大学图书馆申请到了中央财政500万元资金支持项目,用于建设“RFID智能图书馆”系统。目前,系统已进入试运行阶段。该系统实现了基于超高频RFID的全开放式自主服务,全面提升了图书馆的服务层次,提高了图书流通率,减少了读者等待时间。尤其是24小时自助借还图书延长了服务时间,使图书馆的读者接待能力大幅提升。

据统计,从3月8日开学至3月27日进入图书馆总人数达20万人次,也就是说图书馆每日接待人次上万。上学期间图书馆外借图书2.2万册,开学一周内还书就达2万册之多,其中前三天还书量达1.2万册,这是过去人工

借还书需要三周才能干完的工作量。同时开学第一周外借书籍达1.8万册,显示了RFID自助系统的高效与便捷。

据介绍,在这种全开放的管理服务模式,读者拥有充分自由度。读者只需在进口处刷卡入馆,无需进行任何登记、存包等手续,便可自主使用、借阅各类文献。读者可以将私人物品随身携带至各库室,找到所需文献后,既可在书架处浏览,也可到阅览座位上细览,还可到休息处阅读。这种“自助餐”式的服务方式,让读者拍手叫好。

图书馆还在主校区的二至七楼设置了14套自助借还书系统,并于二楼南北门口各设有一套24小时自助还书机。舜耕校区的图书馆在一、二、三楼书库内共设置了5套自助借还书系统,并在一楼北翼设有一套24小时自助还书机,读者可根据设备语音提示进行借还操作。

智能化的“图书大超市”

化学化工学院的林家耀说:“我们现在能体会到图书馆的智能服务了,刷卡进入后就像一个大大的‘图书超市’。”

目前,图书馆用于开放借阅的藏书已达100多万册,是省内最大的RFID建设项目。重新布局过的主校区图书馆共设十一个书库,在图书

馆二楼南、北门安装有三台三维导航触摸屏。舜耕校区图书馆共设四个书库。在图书馆一楼入口处安装三维导航触摸屏,读者可借助导航更加直观地了解图书馆的布局。图书馆不仅拥有强大的自动导航和自助借还系统实现了读者快速查询、自助借还书、预约、续借等自主服务;还实现了馆员快速盘点、精确排架,提高了工作效率,构建出了智能的“图书大超市”。

二楼大厅是整个图书馆的“大脑”,高度的智能化支撑起整个图书馆的顺畅运作。机械学院的姜修海说:“借书的过程如同操作自动取款机一般,简单而方便。”现在RFID技术已经实现了图书馆采用大面积、全开放式的阅览格局和自助借还一体化的服务模式。将来还要实现文献精确定位等功能,满足读者在任意时段借还图书的需求,提高服务效率和文献利用率。

温馨的“私人订制”

为方便读者充分利用馆藏资源,图书馆就像一个平台,让读者方便借阅的同时还享受到“私人订制”的服务。

馆内实现了免费无线网络全覆盖,无须密码,无须验证,自由使用。另外,图书馆开通的移动图书馆,用手机扫一扫二维码就可以使用

了。甚至可以在网上图书馆里登记电子邮箱,图书到期或者预约的信息都会及时发送。图书馆为读者“私人订制”的微信功能也实现了,各种个人提醒类信息主动推送。继舜耕校区馆免费提供的30台iPad后,主校区图书馆也将购置iPad等无线网络终端供读者借阅使用。丰富多样的海量信息资源、高度集成的应用系统、先进高效的云服务,自由而个性化的服务让读者享受到更多的贴心与温馨。

主校区图书馆在大厅还设立了两台电子书借阅机,供读者免费下载电子书,东南角安装了自助文印系统,读者可以更加方便地进行文献的转换。现在的图书馆大厅不仅集中了总咨询台、书目检索系统、电子公告系统、自助借还设备,同时在各楼层开设了朗读空间、小组讨论室、自习室等,突出体现了综合服务功能。

■名词解释: RFID智能管理系统

简单点说就是通过RFID阅读器和电子标签,硬件配合软件实现自动识别,包括人员定位和人员识别,物体定位等。RFID技术通过在物品上加标签,通过阅读器来识别,一次可以识别几百个物体,且标签可以写入物品信息,阅读器可以远距离的来识别物体等。

春季高考高峰论坛举行

□王原 姜立明 报道

本报济南讯 备受关注的我省春季高考“技能”部分考试正在陆续举行,“知识”部分的考试也将在5月9日至10日拉开帷幕。5月1日,由万智教育集团和山东省春季高考招生考试信息发布平台“51春考网”主办、省内部分高校、重点中学协办的2015年山东省春季高考高峰论坛举行。

会上有关专家对考生提出建议:由于春季高考的特殊性,除了考语数外,还考专业理论知识和技能操作,因此,想要参加春季高考的学生需在高二暑假前就选择好专业,并选择专业的技能培训学校进行专业理论和技能操作的学习。

中小学幼儿园 安全教育与管理培训班举办

□王原 吴传梅 报道

本报济南讯 4月27日至29日,2015年全省中小学幼儿园安全教育与管理培训班在济南市举行。17市教育局安全科(处)长、县(市、区)教育局安全科科长及厅相关处室负责人共计180余人参加了培训。

省教育厅有关负责人对下一步工作提出了要求:要高度重视,专门部署,强化校园安保工作;加强教育,夯实基础,深化落实“三防”建设;把握关键,狠抓重点,全力创建平安和谐校园;预防为主,整改结合,坚决杜绝安全隐患;部门联动,多措并举,综合治理校园及周边环境;强化责任,落实制度,健全完善校园安全防控体系;依法治校,精细管理,推动学校安全工作法治化。

山财大参加 美国数学建模竞赛

□王继强 报道

本报济南讯 近日从美国数学建模竞赛官方网站获悉,在2015年美国数学建模竞赛中,山东财经大学共有7支队伍参赛,其中4支获Honorable Mention奖,其余3支获Successful Participant奖。该项赛事为世界最高级别,山财大首次组队参赛并取得优异成绩。

美国数学建模竞赛是国际级的大学生科技竞赛项目,为当今世界各类数学建模竞赛之鼻祖,竞赛由美国数学及其应用联合会主办,此次竞赛吸引了来自世界五大洲的7783支队伍参加。

潍坊科技学院一学生获 “中国大学生自强之星”提名

□李兴军 报道

本报潍坊讯 近日,由共青团中央、全国学联主办的“我为社会主义核心价值观代言——青年自强·圆梦中国”活动中,潍坊科技学院汽车工程学院学生曲春宁荣获2014年度“中国大学生自强之星”提名奖,同时获得“中国大学生新东方自强奖学金”。

曲春宁是汽车工程学院电气及其自动化专业2012级一名普通大学生。2014年暑假,曲春宁同学勇救落水儿童后悄然离去,当被救儿童家长几经周折找到他并以重金致谢时,曲春宁婉言谢绝,他的行动传递了社会正能量,充分体现了当代大学生自觉践行社会主义核心价值观,勇于担当、见义勇为、无私奉献的时代精神。

寿光职教中心 推动中日合作办学

□王原 杨静 报道

本报寿光讯 4月25日,日中人事交流会有关人士到寿光市职教中心考察了老年人服务与管理专业的办学和人才培养情况,同时还考察了创业学院、现代农艺教学部、海洋化工教学部等特色专业。双方还就中日合作办学项目的人才培养模式等进行座谈。

寿光市职教中心着眼于社会发展需要,为满足将来对老年人护理人才的需求,率先开设了全省老年人服务与管理专业,并通过中日合作办学的模式提高该专业的办学实力。“日本根据服务要求和市场需求不断改革和完善护理管理模式,我们需要借鉴日本在养老管理方面的知识和经验。”校党委书记、校长刘玉祥说。

山东外贸职院 创新思政课教学

□杨岚 报道

本报青岛讯 近日,山东外贸职业学院思想政治理论课教学部教师王小娟的视频作品《大学生应如何感恩父母》被“我们的价值观 我们的中国梦——精彩课堂”网上展播活动主办方入选,在新华网、中国文明网、中宣部时事报告杂志社网站同时展播。

近年来,山东外贸职业学院思政部在加强大学生思想政治教育、深化思政课改革取得了一系列成绩。2014年10月,在首届全国高职高专思想政治理论课微课教学比赛中,山东外贸职业学院思政部李洪辉老师主讲的微课《大学生文明,其实离我们很近》荣获大赛一等奖。

本刊每周四刊出,欢迎关注(大众教育)QQ群,群号:237056019,也可扫描二维码加入。让我们携起手来,共同为山东教育事业建言献策。



象棋大师进校园

□通讯员 孙世杰 臧怡思 报道

高密市恒涛双语实验学校积极开发象棋课程,普及象棋教育,形成了新的办学特色。近日,学校借全国象棋女子甲级联赛在高密举行之机,邀请全国著名象棋大师进校园指导,让学生与大师零距离接触,举行了一场别开生面的“象棋盛宴”。图为象棋大师与学生现场对弈。

滨州学院推进校企合作 培养航空人才

□苏玉娜 报道

本报滨州讯 4月25日,滨州学院校企合作培养航空人才研讨会举行。教育部、中国民航局及10余家航空公司负责人出席会议。

学院负责人表示,建设以航空为主要特色的应用型大学,是滨州学院转型发展的现实选择。学校将重点培育民用航空类等七大应用型专业群,在已有飞行学院的基础上,探索成立航空工程学院、空港学院、乘务学院等,打造航空人才培养基地,全面建设以航空为主要特色的应用型大学。会上,学院与济南国际机场签署了合作协议。

山东劳职院 加强党风廉政建设

□孙东 报道

本报济南讯 4月29日,山东劳动职业技术学院党委召开党风廉政建设工作会议,部署2015年党风廉政建设工作和签订责任书,确定了5大方面16项工作要点。

工作要点进一步明确学院党委是党风廉政建设和反腐败工作的责任主体,对职责范围内的党风廉政建设负全面领导责任。各部门、系部主要负责人对本单位党风廉政建设反腐败工作负全责。在制度建设方面,学院规定要对财务管理、招标采购、基建维修等方面的制度进行梳理,强化流程控制,注重可操作性,堵塞漏洞。



滨医紧盯海外市场促学生就业

首批12名护理专业学子赴日本考试上岗

□记者 王原

通讯员 刘向锋 吕海波 报道

本报烟台讯 近日,滨州医学院护理专业首批12名学子顺利抵达日本,进入日本护士资格证培训考试阶段。“将来通过考试上岗后,他们将在日本从事五年的医院护理工作,一年至少收入20万元。”该校护理学院党总支书记赵美告诉记者。

面对当前严峻的就业形势,滨州医学院除了积极推进学生国内就业外,还瞄准了国际就业市场,并于2011年7月同日本学校法人育英馆签署了中日联合培养护士就业项目。

该项目的实施分三个阶段:第一阶段学校组织志愿去日本就业的同学按年级组班,聘请日语教师授课,免费学习日语,提高语言水平。第二阶段日方选拔取得毕业证、护士资格证,日语达到二级以上水平的毕业生,到关西语言学院青岛基地培训八个月并进行考核。第三阶段日语考试合格的同学,赴日参加护理专业知识的培训并考取日本护士资格证,并与日本最大的综合性医院管理集团德州会集团签订五年就业协议。

据介绍,学生在日本留学期间,日方会为学生提供全额奖学金,并安排勤工俭学补贴生活费用。被就职单位录用的中国护士的薪金、奖金、薪资上浮、退休金、福利、保险、假期等待遇与日籍护士完全相同。学生出国留学、就业费用由日方承担。

“这个项目的优势在于多掌握一门外语,多一段国外工作经历,多一些先进的护理理念,多一份丰厚的薪资收入。护理专业的学生80%以上的生源来自农村,项目的零经济负担及其他优势对学生来说还是非常吸引人的。这次赴日本的学生就是我们去年的毕业生,10名女生2名男生。”赵美说,“除此之外,目前还有121人在校学习,涵盖各个年级。”

一所小学的课堂大“翻转”

学的“翻转课堂”团队作品获一等奖,学校同时获优秀组织奖,是获得该奖项的唯一一所小学。

取得这样的成绩对文化路小学来说不是偶然,而是作为最早一批参加国家C20慕课联盟、最先进行“翻转课堂”教改实验学校以来实打实做出来的。

抱团打造“翻转课堂”

有很多试验失败了可以重来,但教改试验不可。所以,摸着石头过河,不仅需要胆量,更需要智慧。现实是:“翻转课堂”小学教学模式没有现成经验可借鉴,慕课更适合大学生。

怎样才能最大可能降低试验成本呢?作为敢吃“螃蟹”的学校之一,文化路小学校长王静告诉记者,在多次调研讨论的基础上,学校确定了“抱团发展”的思路,根据学科特点和教师自身优势组建了“翻转课堂教改研究工作坊”。人多思路宽,这样一来,尽可能保证了教改成效最大化和试验成本最小化;同时保证了学校正常教育教学工作的继续。

“翻转课堂”教改试验中,微视频的质量关乎着“翻转课堂”的效果。2013年,文化路小学的“翻转课堂教改研究工作坊”团队利用暑期时间研究微视频的制作:寻找适合的制作软件、编写脚本、录制、讨论细节、预设课堂出现的问题、找学生试看、反馈结果……每个人都是每个环节的“组长”,同时也是“组员”,大家集思广益,相互支持。团队的柳昊老师说:“为了找到适合的

制作软件,我们团队尝试了很多次,录制过程中经常因为一句话说得不好,一个字写得不工整就要重来……”记者了解到,第一个比较成熟的微视频虽然才不到十分钟,但他们却前后后后改了几十遍,历时一个月。“如果没有这个团队,也许时间会更长。”

“抱团发展”会让“团”越抱越大。如今,文化路小学“翻转课堂教改研究工作坊”的团队力量越来越强,现在团队中人人都能独立做出微视频,人人都能上“翻转课堂”,人人都有了很大提升和发展,正成长为“翻转课堂”教改试验中不同学科的“名师”:多次公开课、制作的微视频多次获奖,在2015年全国中小学“翻转课堂”系列微视频大赛中,他们团队制作的数学四个板块内容及语文阅读与理解内容同时获一等奖和三等奖。

让每个学生个性成长

如果说课堂是一个磁场,那么磁心就是学生。所以,无论什么样的课改,怎么样去改,尊重学生、让学生个性成长是主旋律。“翻转课堂”教改最终是要让课堂活起来,让学生动起来,师生共同促成自己主导的“学习场”。为了做到这一点,文化路小学提出了课上“老师要走出去,学生站上去”的要求:尊重每个学生的发言;针对学生提出的不同问题要遵循“组内互助解决+全班协同解决”的原则。这样一来,很多学习基础薄弱而怯于发言的学生可以在熟悉的组内得到有效的帮助,他们慢慢有了自信。教师借机创造交流平台,激发学生交流、讨论

与分享,让每个学生都能找到“适合自己的学习方式”,从而个性成长。

“其实,在家里观看微视频是提升学习薄弱学生自信的关键‘场’。”“翻转课堂教改研究工作坊”老师告诉记者,原来课上老师一遍讲过,他们听不懂也不好意思问,时间长了,与其他学生间差距越来越大,更没自信了。在家里观看微视频,看不懂可暂停、可重播,可请教家长、在线老师或学习小组,直到弄懂为止。真正尊重了学生的个体差异。

据了解,学生在家自学完视频后都要完成1、2个自行诊断测试;而且,学生微视频观看情况、诊断测试结果等都会通过后台系统反馈给老师,这样老师对全班学生知识掌握情况就一目了然,备课、上课就会有放矢,真正做到了“以生为本”。同时,这种“悄然无声”的信息传递,保护了学习薄弱学生的自尊心,又有效缩短了与其他学生间的“知识距离”。

如今,在文化路小学,微视频是上课学习的“助手”,同学是讨论问题的“智者”,老师是身边的“教练”,自己是勇于发言的“将领”;学生不是旁观者,他们积极主动的身影成为“这个教改怎么样”的最好回应;他们学习兴趣浓厚,自信心“爆棚”。“我的目标是向清华北大迈进。”六年级一班的高云翀自信满满。

历下区教育局局长陈仕学表示,从某种意义上讲,历下区“翻转课堂”试验更是一个优质资源共享和交流平台,它推动了全区优质教育资源的均衡,实现了“以生为本”的理念,最大程度地为师生提供了自主学习和发展空间,最终实现了“师生共进”。

首善历下 教育视窗

编者按:

建立教育“私有云”和教育信息局域网,引入“智慧教室”、成立慕课中心、试行“翻转课堂”……作为全国区域教育信息化改革试验区,历下区为近7万名师生产构现代化信息平台,积极推动未来的学习在“云”上;启动菜单式教师培训模式、组建“草根专家团队”、成立区域性教师发展联盟、实行教师星级制、提高班主任津贴、为全区幼儿免保教费、为区属学校提供免费学生餐……

作为全国义务教育均衡发展示范区,历下区委区政府优先保障教育发展,努力实现师生成长的幸福在“心”上;首善历下,教育首善。如今的历下教育,正在均衡、优质、高位地良性发展。

从本期起,本版开设“首善历下 教育视窗”专栏,多角度展示历下教育的经验和做法。

□ 本报记者 王原

本报通讯员 林博华 于虹 李煜冰

日前,由华东师范大学慕课中心与C20慕课联盟共同组织的2015年全国中小学“翻转课堂”系列微视频大赛上,济南市文化路小学