桓台实施农业全程社会化服务

政府买服务 农民得实惠

阅读提示

桓台县确定财政支持农业全程社会化服务试点的三个重点：大面积推广深松施肥整地技术，提高整地质量；试验筛选小麦根病防治药剂，统防统治；发展玉米秸秆青贮，秸秆养畜，实现过腹还田。

在社会化服务过程中，县农业部门对专业化服务组织作业质量进行不定期抽查，对农机手作业质量进行全程监管，实行合同制管理，农机手作业质量和面积需得到农户签字认可。

▶农机手为喷药机添加统一调配的药剂。

□ 本报记者 程芃芃 马景阳
本报通讯员 李明泽 王锡久

日前，淄博市小麦根病统防统治现场会在桓台县新城镇昝家村召开。麦田中二十余台式样不同的大中型高杆作物喷药机械“扛着”十余米长的喷杆穿梭在农田喷洒农药。不到一个小时的时间，就完成了近400亩的小麦根病机械化防治作业。实行小麦根病机械化防治作业，是桓台县实施农业全程社会化服务试点项目、探讨政府购买服务模式的一个缩影。

政府采购社会化服务

3月31日，记者到桓台县采访。该县荣获全国“粮食生产先进单位”、“产粮大县”等荣誉称号，是淄博市唯一实施农业全程社会化服务的县。

随着天气转暖，小麦进入返青生长期，春季麦田管理显得尤为重要。县农机局副局长宗红玉告诉记者，桓台县粮食生产主要存在三大问题：一是机械配套等原因，导致全县深松深耕面积较小；二是不重视小麦根病防治，导致小麦根病发病偏重，造成早衰、减产；三是玉米秸秆综合利用程度低，全部实行秸秆还田，导致整地质量较差，小麦播种质量差。

小麦根病以纹枯病和根腐病为主，可防不可治。“到了春季，小麦根病进入侵染高峰期，这是防治的最佳时期，解决了小麦根病问题就解决了目前小麦高产的主要限制问题。”宗红玉说。针对这些问题，县里确定了财政支持农业全程社会化服务试点的三个重点：大面积推广深松施肥整地技术，提高整地质量；试验筛选小麦根病防治药剂，统防统治；发展玉米秸秆青贮，秸秆养畜，实现过腹还田。

“今年，我们通过政府买服务的形式，整建制开展这三项服务，为新一年粮食丰收增产打下良好基础。”宗红玉介绍，按照公平竞争、社会化运作原则，通过政府集中采购，招标确定了14家合作社为社会化服务试点项目承担单位。深松分层施肥作业、小麦根病机械化防治作业财政补助60%。

在社会化服务过程中，县农业部门对专业化服务组织作业质量进行不定期抽查，专业化服务组织对农机手作业质量进行全程监管，实行合同制管理，农机手作业质量和面积需得到农户签字认可。

服务组织积极性提高

“为了发展壮大专项服务组织，每个服务项目，省里要求必须有两家服务组织。以前合作社不提供服务，机械、设备、人员都不多，现在由政府招标、采购，实行财政补贴，他们的规模也随之扩大，农机手的积极性增强。”桓台县农业局农技推广中心主任孙茂真说。在国补基础上，县财政、农业部门整合资金，每台深松精量施肥机械再补贴2300元。对达到深松精量施肥作业标准要求的，每亩补助20元。

通过示范推广深松施肥技术，大田农机专业合作社等专业化服务组织购置150余台深松精量施肥机，还购置了部分大马力拖拉机；供销益农专业合作社实施了小麦根病机械化防治，并购置农用飞机，开展飞防作业。各服务组织服务能力得到提升，吸引了更多农户和农机手入社。

去年秋种前，县农业部门与大田农机合作社联合对传统深松机械进行改进，加装了电动分层施肥装置，研制出“深松旋耕精量施肥联合整地机械”，实现了深松和肥料分层深施的有机结合，一次进地作业可完成深松、旋耕、肥料深施三项作业，作业效率大大提高。

“买了机械，有活干了，我们现在购机热情高涨。”索镇的杨光乐，自己买了大拖拉机，进行深松施肥。他告诉记者，深松机县里财政补贴3000元，现在是深松、旋耕、施肥一体，还是花6000元，多出的费用由县财政补贴，“机械功能多了，自己干完再帮别人干，赚更多服务费。”

盛源病虫害综合防治合作社组理事长张兴华介绍，农民人工打药每天最多作业10亩，如今一台喷雾机械一天作业200多亩，效率提高几十倍。“政府给我们提供了20多万元的作业服务补助，并统一提供了低毒环保高效的农药。”他说。

粮食增产农民增收

通过实施政府购买服务模式，通过深松分层施肥、小麦根病统防统治等技术的落实，桓台县整地质量明显优于以前，增产效果明显。

该县先后推广落实深松施肥面积18余万亩；全县35万余亩麦田实现了小麦根病统防统治，平均每亩增产22.3公斤。2014年，全县小麦平均单产达到513.81公斤，县域小麦单产连续四年位居全省第一，为农民增收1800余万元；2014年秋季，全县玉米秸秆综合利用率达到100%，青贮面积3万亩。通过秸秆青贮，发展秸秆养畜，实现过腹还田，提高了土壤肥力，实现了农业生产的良性循环。

唐山镇种粮大户荆茂祥靠种地为生，种植鲁原502优良品种1730亩，全部应用深松精量施肥技术，平均单产达到601.5公斤；淄博博信农业科技有限公司种植鲁原502优良品种3620亩，全部应用深松精量施肥技术，平均亩产580公斤。两个种粮大户的产量均接近或超过全县鲁原502平均产量——586.56公斤。

2013年9月，2014年2月、5月，县里分别抽调技术骨干组成讲师团，逐镇举办了三期技术培训班，每期培训农民2000余人次，把深松精量施肥、小麦根病防治、小麦“一喷三防”等技术和补助政策宣传给农民，让农民自觉参与到项目实施中来。

据统计，项目实施累计为农民节本增收2800余万元。“通过实施农业全程社会化服务试点项目，有效地降低了农民的生产成本，提高了防治效果和效率，增加了粮食产量。”宗红玉说。下一步，桓台县将继续探讨社会化服务新模式，为粮食增产、农民增收奠定更好的基础。

高科技进课堂 创新力再提升

3D科技为学生打开一扇“创新”窗

阅读提示

今年，淄博市临淄区“构建低成本高效益3D打印科教平台”工作获得淄博市教育创新奖。3D打印技术与日常教育教学融合更紧密，不断提升孩子的创新力，助力科技创新教育再发展。

▶索亚敏正在给学生们讲解3D打印机知识。(资料片)

□ 本报记者 杨淑栋 实习生 崔 蓉
本报通讯员 宋以生 刘 振

自主研发引进高科技

4月10日，淄博市临淄区太公小学3D打印创客实验室里，3D打印社团的学生用电脑绘好设计图，点击“打印”键，3D打印机开始运转，40分钟之后，一只精致的哨子就诞生了。社团辅导老师李晓晨自豪地说：“这几台3D打印机都是咱区自主发明的。”

临淄区科技教育中心主任索亚敏告诉记者，在两年前一次全国科技比赛中，上海一所高校展示了进口的德国3D打印机，神奇的打印效果让索亚敏兴奋不已，但200多万的高价又让他望而却步。“市场上3D打印机价格昂贵，一般学校难以承受，我们能不能自主研发3D打印机呢？”他的想法提出来后，立即得到了当地教体局的重视。2013年，临淄区教体局依托区科技教育中心成立了3D打印技术研究中心，组建了以索亚敏为首的5人3D打印研发团队。

近两年时间里，索亚敏和他的团队，进行了上百次实验，不断攻克技术难关，终于掌握了主控板的硬件和核心控制程序等关键技术，研制出了第一台3D打印机。同时以这台机器为母机又打印出3D打印机的全部配件，自主组装。该机型性能更稳定，精度更高，耗材价格仅是市场价格的十分之一。

2014年，他们自主研发的3D打印机在八部委联合组办的全国青少年科技创新大赛中荣获一等奖第一名和专项奖。截止目前，临淄区3D打印研发中心已经批量生产3D打印机200多台，打造出“稷下风”3D打印机自主品牌。

如今在临淄，除了太公小学，3D打印课程已经被排上学校的课程表，7000余名学生通过上3D打印课，初步掌握了3D技术。据统计，该区首批评选出10所3D打印示范校，投资200余万元为学校配备了3D打印机、扫描仪等设备，建设了3D打印实验室。另有16所学校主动购买3D打印机，开展3D打印教学。

3D打印激发学生创新

“3D打印教学在临淄区学校的积极推广，不仅是让师生学会了一项技术，更重要的是为孩子们打开了一扇‘创新’的窗口，在孩子们心中种下了‘科技梦’的种子。”索亚敏说。

“只要将自己的创意和想象输入电脑，3D打印机就像哆啦A梦的口袋一样，输出各种实物，真是太神奇了！”在金岭回族镇中心小学，五年级2班学生郑钰彤兴奋地说。

“3D打印进课堂使这些农村孩子也能零距离接触高科技，不仅激发了学生的创造力，更让他们长了见识。”指导教师曹胜军颇为感慨，他告诉记者，虽然学校开设了手工课，但很多时候孩子们在进行科技小制作或者小创新时，往往创意有了，却由于材料、设备等条件限制，无法制作成品，创意仅仅是空想。而现在把3D打印技术带入课堂，孩子们在老师的指导下，能够快速设计好一个3D图形，输入到3D打印机中，并把实物打印出来，真正把创意变成现实。

据索亚敏介绍，临淄区自主研发的3D打印机其最大的优点就是易学、易懂。哪怕是小学生，只要上两节3D打印课就能学会，具有极高的可操作性。这使高科技不再“高高在上”，而变得触手可及。

有了3D打印机，临淄区开始积极推广3D打印教学，从教材、教法、器材等全方位构建一个3D打印教科平台体系。借鉴太公小学、晏婴小学等先行示范学校的经验，集中力量编写3D打印教材，普及3D打印课程。目前，临淄区3D打印课程的编印工作已基本完成，全国十几个省份的学校都用上临淄的教材。

同时，临淄区注重加强教师培训，不断提升3D打印教学师资力量。据了解，2014年，临淄区科技教育中心，同时也作为淄博市科技教育中心，共举办全市科技辅导教师专项培训10余次，累计培训教师800多人。

与教学结合是根本

索亚敏谈起不久前，他去上海某学校学习科技创新教育，发现学校的3D打印机竟然被闲置在角落里，蒙着厚厚的灰尘，高科技设备沦为摆设。“3D打印机只是一个工具，发明出来不是目的，运用到实际教学中才是最重要的。这也是3D打印教育教学工作的重点、难点。”索亚敏说。

其实，3D打印技术可以跟多个学科融合。索亚敏举例说：“3D打印融入教学体现最多的是数学，学生可以把圆锥、圆柱等用3D打印机打印出来，让同学们更直观地感受立体的东西。再如化学，学生可以把原子、分子结构打印出来，进行排列组合；地理课上，可以把辽阔的中国版图打印出来，更便于学生理解、记忆知识。”

“我们都特别喜欢上3D打印课，用3D打印出来的立体图形让原先很难理解的课堂知识变得活灵活现，既好玩，学得也快。”太公小学五年级一班的田昊全一边说一边向记者展示他与同学们打印的各种几何模型。

“创新，是人类社会发展与进步的永恒主题。3D打印技术与教学相结合，为我们的教育事业带来了新的发展契机。”临淄区教育局党委书记、局长宋爱国说，“今后，我们将全面实施创新教育，普及推广3D打印教学，在不久的将来，会有更多的孩子感受到3D打印的神奇魔力，让‘3D梦’变为‘科技梦’，最终铸造美丽的‘中国梦’。”

据了解，2015年，临淄区将再投资300余万元建设10个3D打印实验室，继续组织全市科技教师3D技术培训，并推广3D打印教程网上微课。7月，临淄区将主办全国3D打印技术现场会、承办全国3D打印赛事，引领全区科技创新教育再上新台阶。

桓台——

设立残疾人体育项目

□记者 程芃芃 通讯员 刘昆 报道

本报桓台讯 日前，桓台县县委、县政府下发《关于举办桓台县第三届运动会的通知》，定于今年5月举办桓台县第三届运动会。此次运动会单独设立的残疾人组成为一大亮点，为增强残疾人体质、参与社会生活创造了便利条件。

据悉，桓台县为全面贯彻实施《体育法》、《全民健身计划纲要》，进一步推动桓台全县全民健身运动的广泛开展，努力构建政府主导、部门协同、全社会共同参与的群众体育“大格局”，决定举办桓台县第三届运动会。本次运动会共设有县六大班子领导组、镇（街道）组、县直部门单位组、残疾人组和学校组共五个组别，设立竞技、趣味和表演三大类项目。有残疾人运动员参与的竞赛有中国象棋和飞镖两个项目，届时，他们将在赛场上一展风采。

沂源——

村居设专职纪检委员

□通讯员 孙庆烨 李冬 报道

本报沂源讯 近日，沂源县悦庄镇一村纪检委员上任之后，主动向镇纪委提供线索，最终准确核实了该村一名党员违法占地的情况，为下一步作出处理奠定了基础。而在南麻街道西台村，这个村作为推进“河湖新区”发展的主体，每年工程涉及资金过亿元。村纪检委员在理财活动中发挥职能作用，凡是到街道农经站核销的票据，经监督审核后方可入账报销，有异议的票据一律不允许入账报销，既保证了资金安全，又保护了干部。这是沂源全面加强农村纪检组织建设后出现的生动画面。

近期，沂源县633个村居全部配齐了纪检委员，共633名。与以往不同，这633名纪检委员全部由村党支部（党委、总支）书记以外的支部成员兼任。

沂源县纪委有关负责同志介绍，各镇办纪（工）委严把入口关，633名纪检委员一一“过筛子”：在排除了15种不得担任村纪检委员的情形之后，又设立了三项标准，633名纪检委员，全部经审核、批准、登记，并在县纪委备案。这633名纪检委员群众威望高，有些人学历不低，大专以上学历38人，年龄结构更加优化，呈现出纺锤结构。

博山——

旅游综合收入逾2亿

□记者 魏茜茜 报道

本报淄博讯 今年以来，淄博市博山区牢固树立整体意识、发展意识和品牌意识，加快生态旅游资源整合，深挖生态潜力，完善吃住行游购娱等要素配套，做足做好吸引人、留住人的文章，助力活力博山、魅力山城建设。截至目前，全区今年共接待游客88.6万人次，实现旅游综合收入2.12亿元。

据了解，博山区以原山、鲁山、五阳湖为带动，整合周边旅游资源实施大连片、大开发战略，总投资60亿元着力抓好原山国家森林公园国家5A级旅游景区创建等4大旅游度假区建设，打造以休闲、养身、度假为主的山水观光游。以年度投资20.3亿元的19项服务业项目建设为带动，实施莲花山游乐园扩建、水上乐园建设等重点工程，把自然景观与娱乐项目融为一体，打造以项目娱乐为核心，以农业观光、人文景观和生态旅游为主导的旅游大格局。把农业和旅游、文化和休闲有机结合，大力发展以有机猕猴桃、草莓、蓝莓等农产品为主的休闲采摘游，实现农业、旅游双丰收。发挥古村落历史文化价值高、建筑风貌独特、文化积淀深厚等旅游资源优势，策划以池上镇中郝峪村、山头街道古窑村为重点，打造一批看得见山、望得见水、记得住乡愁的秀美村庄，开发一条生态、环保、可持续的古村落乡愁怀旧游旅游线路，拓宽旅游产业发展路径。

临淄——

学生体验“开心农场”

□记者 魏茜茜
通讯员 褚攀峰 郭金枝 报道

本报淄博讯 4月16日，淄博市临淄区辛店大武学校组织学生走进果园，体验现实版“开心农场”生活。果园主人于清杰详细讲解了各种果树的生长特点及嫁接的时间和方法，现场教学生给果树枝条嫁接。“今天来果园不仅认识了很多果树品种，还跟于爷爷学会了果树嫁接，回家后，我要帮我们家的无花果树嫁接。”学生孙俊钰兴奋地说。辛店大武学校组织学生走进田间果园，不仅开拓了学生的视野，让学生享受到劳动的乐趣，也提高了学生观察和动手实践的能力。

高青——

指导小作坊规范经营

□记者 魏茜茜 报道

本报高青讯 为进一步加强对农村食品加工小作坊的管理，保障农村食品市场的消费安全，近日，高青县食品药品监督管理局青城监管所组织人员对辖区内豆制品、馒头、酱菜等小作坊进行专项检查。

据了解，此次检查，一是查看业户是否具有合法的加工经营资质；二是查看加工食品的原料是否由合法渠道购进；三是查看加工过程中是否存在“两超一非”使用添加剂。检查过程中，执法人员突出服务，指导规范业户守法经营。对无经营资质的，指导办理《食品流通许可》或《食品加工小作坊备案登记》；对于购进的食品原料，指导业户索要正规的进货票据，留存供货商的资质证明；现场查看添加剂的使用种类及数量，张贴国家卫计委、食药总局等五部委联合下发的《关于调整含铝食品添加剂使用规定的公告》，指导业户合理使用添加剂。

截至目前，已检查小作坊9家，出动执法人员27人次，下达责令改正通知书3份，行政警告1份，进一步规范了辖区内的食品加工小作坊。