

# 单考单招,愈走愈宽成才路

42所高职单招3.6万余人,技能性考试制度日趋完善

□ 本报记者 王原  
 本报实习生 李煜冰 吴传梅

在济南七中就读,即将高中毕业的赵金岭同学,今年并不打算选择夏季高考,而是准备报名参加济南职业学院的单招招生考试。他告诉记者:“平时清楚自己的学业成绩水平,感觉直接通过单招考试升学更适合自己,不用再再去挤高考‘独木桥’,何乐而不为呢?”

据了解,单招考试是由国家教育部在高职部分专业针对高中阶段毕业生单招单招的一种形式,通过对考生学科成绩和技能知识的综合考察,来选拔培养应用型技能人才。自2007年起我国就开始在部分省份实行单独招生考试试点,近年来,我省的单招考试制度也在不断完善。3月13日,省教育厅明确了2015年山东42所具有单招考试的学校名单及36700个招生计划,比上年新增了2500余人,报名时间截至4月7号。

### 为技能型学生成才搭建平台

山东商业职业学院教务处处长、院长助理明照凤表示,今年该校计划单招1100人左右,包括市场营销、现代物流管理等20个专业。考生要通过笔试,并且有面试和技能考试环节,考查相比高考更综合全面。而每年录取分数要根据该年学生考试的整体水平而定。

明照凤说,“今年从政策上没有太大变化,只是感觉国家越来越重视技能培养,技

能性考试制度也在不断完善。这是招生制度上的一个新亮点。尤其面试部分与学生的接触,使我们能更全面地了解学生,便于有针对性更好地培养学生,也是今后学生个性化发展的一种途径。”

通过单招考试入学的学生和普通高考入学的学生,在待遇上会有差别吗?这是参加单招考试学生们普遍关心的问题。对此,济南职业学院院长申培轩表示,通过单独招生录取的同学在入学以后与其他同学的待遇相同,颁发同样的毕业证书。他认为,“单独招生考试形式是一种新的生源渠道,打破了以往只有一条高考‘独木桥’状况,为技能型学生成才搭建了平台。”

据了解,在单独招生计划中,文理类和艺术类招生计划只招收夏季高考报名考生,报考美术类专业的考生必须取得省美术统考专科以上合格证;春季高考招生计划只招收春季高考报名考生。

另外,凡已被各校单独招生录取的考生,不再参加普通高校招生统一考试及录取。对此,济南市历城职专学生刘春明有所体会:“我本来已经报名想要参加高考了,但是模拟考试的成绩很不理想,所以就准备参加单招考试。”

### 学校录到更适合职业教育的学生

记者了解到,各校对参加单招考试的考生基本都设置了两道考核程序,笔试和面

试。考生先通过笔试,面试和技能考试同时进行,笔试比之高考较为简单。申培轩认为,单招考试当中的面试部分比普通高考更具有针对性,能够检验学生的心理素质及语言表达能力,是对学生个性化成长的重视,也为学校选择了适合接受职业教育的学生。

“从经验来看,参加单招考试的学生专业适应性更强,专业技术更好,实践能力也更优秀,国家需要这样的人才。”

除此之外,记者还发现,单独招生对有一些学生开了“绿灯”,可免试。据了解,在校期间参加全国及全省职业院校技能大赛获得三等奖及以上奖项的中等职业学校的应届毕业生,或具有高级工及以上职业资格、获得县级以上劳动模范(含同等荣誉)称号并具有中等职业教育学历的在职在岗人员,可直接向招生学校提出申请,经学校同意并报省教育招生考试院审核后进入对口专业学习。

省教育招生考试院院长陈国前认为,过去是用一个标准集中评价差异非常大的考生群体,高考改革的大方向就是“分散”,操作方式是“多样评价”,这样利于科学、公平和客观。高职招生改革正在顺应高考改革的方向。

### 期待增加招考指标

在采访过程中记者了解到,有不少的家长对单独招生考试并不了解,多数家长还是

希望孩子能够通过夏季高考进入大学。尤其是部分普通高中毕业生,对单独招生不太认可。对此,济南一中的高三主任魏洪江老师说:“多数家长都认为通过单独招生考试进入高等职业院校,是混文凭,没前途。但事实上,现在社会需要技术型的人才,从往届毕业生的就业情况来看,通过单独招生的学生就业还不错,收入还可以。”

“其实高职单独招生,跟那些重点高校的自主招生是一样的,目标都是让高校和考生双向自主选择。但社会关注度却差别大,这有多方面原因,主要还是因为社会上对人才培养的‘分层’观。”山东科技职业学院院长徐建明认为。

虽然,家长对单招考试并不支持,但还是有不少学生表示愿意参加单招。曾就读于临淄二中的时琳琳说,2014年他通过单独招生考试考取了扬州工业职业技术学院,开始自己在选择单独招生的时候父母并不特别赞成,但后来在他自己坚持下,父母才渐渐同意他的想法。

济南职业学院招考办主任白玉江介绍:“我校自2011年开始实行单独招生考试制度以来,每年报考人数都大幅度提高,但是由于国家规定学校每年招收的学生人数不能超过总人数的30%,所以,有许多还有提高潜力的学生被遗憾地挡在了门外,所以期望国家在重视技能培养的同时,扩大单招的规定招收人数,让更多有高水平技能的学生获得受教育的机会。”

# 中小学生德育综合改革 行动计划出台

□王原 吴传梅 报道

**本报济南讯** 为加强和改进学生德育工作,促进学生健康成长,我省制订了《山东省中小学生德育综合改革行动计划(2015-2020年)》。

《计划》强调,突出抓好德育课程改革,侧重基本社会公德、家庭美德的培养。加大德育课程整合力度,强化学科课程德育功能,打造一批省级学科德育精品课程,创建心理健康教育特色学校,带动广大中小学全面普及心理健康教育。另外,要完善德育实践课程体系,设计校内、规范校外的实践活动,保证少先队活动每周1课时,各类学生活动中心、科技馆、博物馆等免费向中小学生开放,积极开展志愿服务功能。同时认真贯彻落实教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》,建设现代学校文化,优化育人环境,发挥榜样的示范作用及学校周边环境的综合治理。完善德育评价体系,不断提高德育评价的科学化、专业化水平。建设高素质的师资队伍,实行全员育人导师制、“一岗双责”制、班主任例会等制度,成立省“优秀班主任工作室”,推动提高班主任津贴标准,加强对班主任成长的各方面指导。

# 济南今年开工建设46所中小学 基础教育综合改革方案6月底前出台

□记者 王原 实习生 李煜冰 报道

**本报济南讯** 记者从3月14日召开的济南市教育工作会议上了解到,全市今年将开工建设46所中小学。

据介绍,济南市将全面深化教育综合改革,增强教育发展活力。学校要以完善学校章程建设为切入点,加快完善内部治理结构,完善校务委员会、教职工代表大会和家长委员会制度。直属学校要结合编制分类,完成学校岗位核定和每个岗位的职能赋予与责任清单工作,在教师法规定的范围内落实好教师在学校治理中的贵权地位;县(市、区)属学校要全面推进学校章程建设,年底前乡镇中心小学以上的各级各类学校要完成章程建设,实现“一校一章程”。按照省委省政府要求,济南市教育局正在研究草拟济南市基础教育综合改革方案6月底前出台。其他方面的改革方案,也已经确定了时间表和路线图。

同时,均衡配置城乡、区域、校际教育资源,促进教育公平。完善居住区教育设施配套建设联合工作机制,全市将开工建设46所中小学,尽最大努力解决因城市发展造成的部分城区资源不足及大班额等遗留问题。

# 曲师大学生提案 将递交全国政协提案委员会

□孔铁众 李楠楠 报道

**本报曲阜讯** 在全国“两会”召开期间,曲师大学生积极参与团中央与人民网联合举办的“参政议政我先行——全国大学生模拟提案征集”活动,经过调研、提案、质询等环节的层层筛选,曲师大提案在全国百所高校中脱颖而出,与清华大学、上海交通大学等6所高校提案荣获一等奖,获奖提案将由活动组织方递交至全国政协提案委员会。

曲师大结合地处孔子故里和儒家文化的发源地的地域优势,围绕儒学教育提出议题,并组织学生在泗水县等地实地调研,最终确立“儒学教育应从农村推广的经验中拓展至城市”这一议题。议题一经提出就获得广泛关注,通过专家评委对提案立意、行文、科学性、可行性等指标的综合打分,提案作为山东唯一入选提案入围全国十六强。

# 山东轻工职业学院 推行精细化管理

□袁雷 刘扬 报道

**本报淄博讯** 新学期伊始,山东轻工职业学院积极探索转变教育管理方式的新思路,在顶层设计上强化精细化管理理念,在办学过程中推进管理工作规范,确保事业发展制度化、规范化和科学化。

该学院制定了《山东轻工职业学院推行精细化管理的实施意见》。成立推行精细化管理领导小组,全面负责精细化管理推行工作。学院各部门负责人根据《实施意见》文件要求,制定本部门精细化管理实施方案,将本部门2015年工作要点逐条分解,细化,精确到每一项工作的时间节点,责任人和工作完成标准上,同时抓好各项工作全过程的指导、监管和落实。

紧抓关键点,推进精细化管理实施,严格落实每个岗位的每项工作,确保有计划、有方案、有过程、有结果。强化督导检查,确保精细化管理落实,不断推动精细化管理工作向纵深推进。



□李俊华 报道

3月14日,山东师范大学附属小学二年级六班的20多名小学生及学生家长,在济南文化园小学开展了一次义务植树活动,以实际行动播种绿色,感受付出的快乐。

□ 责任编辑 赵卫平

# 我省大力扶持省定贫困村幼儿园建设

到2017年全面完成建设任务

□记者 王原 报道

**本报济南讯** 3月16日,省教育厅发布《关于加强省定贫困村幼儿园建设的通知》,要求对照省委、省政府确定的7005个贫困村名单,逐一对其学前教育需求情况进行调研分析,纳入学前教育布局规划和第二期学前教育三年行动计划(2015-2017年),并统筹使用中央、省级学前教育专项经费,对贫困村幼儿园建设予以奖补。

省委办公厅、省政府办公厅有关意见提出,到2017年,贫困地区学前三年教育毛入园率达到80%以上,到2020年普及学前教育。各市、县(市、区)要对照省委、省政府确定的7005个

贫困村名单,逐一对其学前教育需求情况进行调研分析。主要调研贫困村周边1.5公里内举办的公办幼儿园或普惠性民办幼儿园能否满足贫困村适龄幼儿入园需要等。在调查摸底的基础上,对确实需要建设幼儿园的贫困村,县级教育行政部门要将其纳入学前教育布局规划和第二期学前教育三年行动计划(2015-2017年),并按照“服务半径1.5公里或服务人口3000-5000人”的原则,科学测算幼儿园覆盖范围、建设规模、建筑面积、教玩具配备、投资金额等,到2017年全面完成建设任务。

同时,通知要求,充分利用农村定点小学(教学点)的资源优势,在小学(教学点)附设

幼儿园。没有定点小学的村,要按照“大村独办、小村联办”的原则,规划建设社区(村级)幼儿园。要依据《山东省农村幼儿园基本办园条件标准(试行)》,本着安全、够用、实用的原则建设幼儿园,不得用公共资金建设超标准豪华幼儿园。幼儿园规模原则上在3个班以上,每班人数不少于20人。偏远地区(山区、库区等)贫困村可根据实际情况设立保教点。

省教育厅将协调财政部门,统筹使用中央、省级学前教育专项经费,对贫困村幼儿园建设予以奖补。各地要拓宽投融资渠道,加大对贫困村幼儿园建设的支持力度,确保按时完成各项建设任务。



# 我省首场师范类

# 毕业生招聘会举行

□记者 王原 实习生 李煜冰 报道

**本报聊城讯** 3月14日,山东省2015年首场师范类高校毕业生供需见面会在聊城大学举行。来自省内外的200多家用人单位前往招聘现场,本次招聘会共提供就业岗位9000余个,吸引了10000多名应往届毕业生到场应聘。

本次招聘会吸引了8家教育行政主管部门、35所学校、数十家教育培训类单位到场招聘。其中,近10个单位只需要试讲面试通过,学生毕业后即可以事业编制身份从事教学工作,更多的单位则是应聘者面试通过即可马上签订就业协议。这些单位对求职学生有很强的吸引力,现场报名参加试讲面试。招聘会现场气氛热烈,用人单位与毕业生交流充分,初步达成意向5000多份。不少单位对求职者表现出的求职素养给予充分肯定,对学生的专业能力和从业技能表示赞赏,特别是在山东省师范类大学生从业技能大赛中获奖的学生,更是受到用人单位的热烈追捧。从用人单位反馈看,专业素质依然是对毕业生的第一要求,其他诸如沟通交流能力、组织协调能力、无私奉献、吃苦耐劳、团队精神也是重点考察内容。

根据省教育厅年度工作计划安排,为进一步拓展就业渠道,近期将陆续在山东师范大学、曲阜师范大学、鲁东大学、淄博师专、泰山学院、枣庄学院、临沂大学举办7场师范类毕业生供需见面会。

□记者 卢鹏 通讯员 林世军 报道

3月11日,阳信县温店镇蔡王小学的留守儿童高兴地乘坐校车。“现在有校车,不用爷爷接送。”三年级三班的学生穆玉鑫说。蔡王小学是一所留守儿童占主体的农村学校,原来孩子们上学大多是爷爷奶奶等一天4趟接送。阳信县大力推进校车进农村,孩子们上学安全了,老人们负担减轻了。

# 高考英语“山东卷”改用“全国卷”

英语试题难度有所增加,英语成绩的区分度会更加明显

□实习生 宋春越 记者 王原 报道

**本报济南讯** 3月11日,省招考院发布了2015年高考说明,其中,英语率先从“山东卷”改用“全国卷”。高中师生及家长谈及此次试卷变化,可谓几家欢喜几家愁。

“全国卷”最大的改变是恢复2014年取消的英语听力,其他部分也有较大调整:取消单选,阅读理解部分增加七选五题型;取消以往在阅读表达题,取而代之的是语法填空和选择题;语法填空要求由考生根据上下文填空处所需的内容不多于3个单词,变为单词数量定为1个单词;作文的分值也由原来的30分降为25分,单词数量要求量从120-150个单词,降

至100个左右。

根据此次高考改革英语试题的变化,山大附中英语学科备课组长刘月英说,英语全国卷重点考察学生的语言运用能力。题型较以往更加丰富,有利于调动学生学习英语的兴趣;试题内容考察注重基础知识,基本词法句法的巩固落实是学生学习的重点;七选五侧重考察学生行文逻辑能力;改错题是学生的失分点。

济南市长清一中英语老师刘昌林认为,“此次英语试题改用全国卷后,相比之前英语试题难度有所增加,英语成绩的区分度会更加明显,这对于英语好的同学无疑是一件好消息,而对于平时英语成绩稍差的同学又增

加了几分压力。”

记者采访了解到,虽然全国卷和山东卷的命题都围绕着课程标准进行,但还是有着不小的区别。为此,不少家长和学生也表示了自己的担忧。

济南市一名高三学生家长孙女士说,她的孩子正在上高二,现在面临高考改革,试卷题型变化已经摸不清方向,虽然今年的考试内容形式已经发布,但不知明年又会采取什么样的变化,应该如何让孩子去准备即将到来的高三学习,她表达了自己的困惑。

正在积极备考的高三学生小刘,面对今年英语试题的变化表示:“由于去年高考取消

了英语听力,他们自从会考结束后将近有半年时间没怎么练习听力,直到又得知使用全国卷恢复听力后才又开始重视听力的训练。自己的听力本来就不是很好,这样一改变,确实又给自己增加了一些压力。”针对题型的变化,“之前复习时一直训练的山东卷,现在改用全国卷后,也担心自己会有些不适应,并且题型调整后也对英语词汇量难度加大了。”

也有不少学生表示没有什么压力。他们平时就很重视英语的学习,准备非常充分,英语听力也一直坚持在练,不管题目形式怎么变,考察的基本内容还是一样的。改为全国卷后,应该对自己高考的发挥影响不大。