

国际史学盛会缘何花落山大

■100多年来首次在亚洲地区举办■8月23日召开,中外历史学家将云集济南

□ 本报记者 齐静

今年8月23日至29日,第二十二届国际历史科学大会将在山东大学举行,届时将有数千名中外历史学家云集济南,共襄盛举。

创办于1900年的国际历史科学大会,每5年举办一届,被誉为史学界的“奥林匹克”,却一直未在中国及亚洲地区举办。第二十二届国际历史科学大会,缘何选择山东大学作为承办单位?全球史学家欢聚一堂,又将为山东人文科技发展带来哪些机会?近日召开的第二十二届国际历史科学大会新闻发布会披露了大会申办原委。

百余年来首次在亚洲举办

作为史学界的“奥林匹克”,国际历史科学大会一直受到中国史学界关注。二十世纪三十年代,胡适等人曾以个人身份出席过大会。二十世纪八十年代,中国史学会以国家会员的身份加入国际历史学会。此后,中国史学会组团参加了1985年的第十六届以及此后的历届大会。

2009年初,中国史学会决定申办2015年第二十二届国际历史科学大会,并将山东济南确定为承办地。2010年8月,在第二十一届国际历史科学大会上,山东济南以36票支持、8票反对、5票弃权的结果成为第二十二届国际历史科学大会的承办地,山东大学成为承办单位。

这是100多年来首次在亚洲地区召开国际历史科学大会。无论对中国史学会,还是国际历史学会,都具有跨时代意义。

大会缘何花落山东大学

实际上,1995年中国史学会代表团曾在加拿大蒙特利尔召开的第十八届大会上,提出在北京举办第十九届国际历史科学大会的申请,但由于种种原因,这一申办议案未获通过。

中国史学会会长张海鹏告诉记者,此次

山东大学能够成为承办地,是多种因素共同作用的结果。

“国际历史科学大会讨论的是历史问题,山东历史文化悠久,又是中华文化发源地之一,还是孔孟故乡,要了解中国文化一定要到山东。”张海鹏说,在山东召开国际历史科学大会,本身就具有深刻意义。国际历史学会主席玛利亚塔·西塔拉也认为,山东兼具自然风光与人文气韵,地理位置优越,交通便利,对国外学者具有很大的吸引力。

此外,山东大学素以文史见长,许多领域的研究居国内乃至国际学术界前沿。“山东大学历史学教学体系建立早,发展成熟。上世纪五十年代,山东大学历史学名家荟萃,杨向奎、张维华、赵馥生等8位史学大家都在山大任职,形成了‘八马同槽’的人文学科胜景。”张海鹏说,浓厚的历史学术底蕴也是国际历史学会考虑承办单位的重要原因。

搭建全球史学交流平台

1月24日,“山东科技大学节约型校园节能监管平台”项目顺利通过验收。

在平台的能耗监测中,电耗监测尤为详细,计量点数超过1万多个;能自动识别采集设备异常和用能、用水异常,并产生报警,方便及时处置异常问题。山东科技大学专家介绍,在项目建设过程中,研发人员还自主研发了一系列家居手机智能控制产品,通过手机随时查看家中用能设备工作状态和

耗能情况,任意远程控制设备启停,有效实现节能降耗。

该水电暖管理办公室负责人说,平台建设过程中,研发人员共发表科技论文18篇,获批专利近10项。该平台的建成实现了学校能源全程管理,对校园内水、电、气、热等用能情况进行了实时监测和分类分项统计,水、电、气、热等各类能源使用情况一目了然,使学校的能源管理水平和能源使用效率大幅提高。

国际历史学会秘书长罗伯特·弗兰克也表示,第二十二届国际历史科学大会实行的注册费减免政策,无疑会吸引更多亚非拉史学家参与。“以往大会多是在欧美国家举办,亚非拉地区史学家参与度不高。本届大会参会成本降低,将会有更多的史学家参与,对推动世界范围的历史学发展有积极意义。”他希望通过这次大会,让中国和山东史学界与全球史学家交朋友,为未来的学术合作打下坚实基础。

省妇联教育实践基地落户冠县

□ 中洪举 郝俊义 报道

本报聊城讯 1月23日,省妇联《祝你幸福·最家长》教育实践基地授牌仪式在冠县举行,冠县店子镇中心小学、冠县武训实验小学被授予省妇联教育实践基地。全县各联校家庭教育讲师44人、店子镇中心小学和武训实验小学共400多名学生家长参加授牌仪式。

与会专家还现场举办了讲座,从不同父母的类型为切入点,以一个和谐的家庭对孩子性格养成的重要意义为主线,用身边具体的案例给家长们提供了亲子沟通的知识和方法,并针对家长和教师提出的问题进行了答疑解惑。

高青好心人“网助”50名贫困生

□ 刘元阁 李锋 报道

本报高青讯 “光知道他的QQ名,不知道他的真姓名。前两天,他还给俺打来1000块钱。”1月26日,高青县高城中心小学学生陈涛涛向人说起好心人对他的“网助”故事。

父母外出打工,跟爷爷奶奶留守在家的陈涛涛由县教育局牵线,与一位热心人结成对子。双方各自留下QQ号。热心人常在周末通过QQ询问涛涛的学习生活状况。相处时间长了,涛涛遇到烦心事就向热心人倾诉。前两天,涛涛意外地收到了热心人汇给他的1000块钱。让涛涛更感动的是受到资助的不光他一个,加上他一共有50个人。

2012年高青县政府网站制作了贫困生资助网络平台,每年将部分有代表性的困难学生情况进行整理、发布,利用网络平台搭建了爱心企业和爱心人士与特困生的沟通桥梁。“千万不要公开我的名字,也不要举行任何捐赠仪式。我只希望接受救助的孩子能努力学习,将来用优异成绩回报社会。”这位做好事不留名的好心人说。

临胸职教中心

多形式加强“诚信教育”

□ 冯明玉 王原 报道

本报潍坊讯 临胸县职业教育中心学校在学生日常生活中致力“立德树人”,多形式开展诚信教育,提高了学校管理水平,毕业生受到用人单位广泛欢迎。

构建诚信教育立体网络。学校组建了以校委会为主,德育处、团委、教导处、总务处、学生会及班主任等参与的校内诚信教育网络和学校、家庭、企业、社区四位一体的诚信教育校外网络,为每一名学生建立了诚信档案,及时充实诚信档案,实行动态管理。已召开诚信教育主题班会6次,学校、合作企业对学生诚信情况进行分类跟踪记录4次,学校周边社区单位职工对学生诚信状况进行评价3次。

丰富诚信教育活动载体。在进行德育课日常教育和心理健康教育的基础上,定期开展名师专家报告会、名企文化进校园、文明风采大赛和专家座谈会等活动。已组织了5次专家、名师讲座,3次家长座谈会;外派150名班主任、德育教师和骨干教师到中国海洋大学、上海同济大学培训。同时,学校还开发应用了诚信教育校本教材,积极推进诚信教育资源库建设。目前,学校《经典古诗文读本》上下卷及《阳光》两本信息化教材已正式出版并在各班级使用。

济南工程职院

学生创业项目获资助

□ 路特 报道

本报济南讯 1月23日,济南工程职业技术学院举行了大学生创业项目揭牌仪式,为“颖响力”服装设计工作室和青春创业·工院快递服务两个项目揭牌。济南市科协、济南市小微企业创业服务实训基地为学生创业项目带来了启动资金。

济南工程职院为鼓励学生就业创业,出台了扶持大学生自主创业的实施意见,在创业场地、启动资金、设施设备等方面提供便利条件,对学生自主创新创业提供多渠道、多角度的教育与指导。学院积极与济南市小微企业创业实训基地合作举办“未来企业家成长计划”训练营创业培训,“颖响力”服装设计工作室和青春创业·工院快递服务两支队伍脱颖而出,获得了济南市小微企业创业服务实训基地在师资指导、资金投入、市场营销实施等方面的支持。目前“颖响力”服装设计工作室已经开始营业。

济南信息工程学校

开展微课程教学比赛

□ 徐秀燕 报道

本报济南讯 为推动学校教师专业发展和教学能力提升,促进信息技术与学科教学融合,济南信息工程学校日前开展了首届微课程教学比赛。

“微课程”是指以视频为主要载体记录教师围绕某个知识点开展的简短、完整的教学活动。选题要求围绕教学或学习中常见、典型、有代表性的问题或内容进行针对性设计,有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点。经评议,最终评选出一等奖10名,二等奖20名,三等奖30名,优秀奖40名。

通过比赛,加深了老师们对微课这一新生事物的理解,促进了老师们微课制作水平的提高。部分老师将微课应用于教学实践,收到了意想不到的效果。微课助学,让每个同学身边随时有老师的指导,一遍看不懂可以多遍反复,成为辅助学生学习的好帮手。部分学科能够找出比较实用的教学体裁,供其他老师借鉴使用,带来了教学交流经验的方便。



本刊每周四刊出。欢迎加入《大众教育》QQ群,群号237056019,也可扫描二维码加入。让我们携起手来,共同为山东教育事业建言献策。

山东协和学院首次拥有

国家级实验教学

示范中心

□ 记者 王原 通讯员 邢桂翔 报道

本报济南讯 1月8日,教育部公布了国家级实验教学示范中心名单,山东协和学院护理学实验教学中心被评为国家级实验教学示范中心,是我省此次获评的3个高校实验教学示范中心之一,实现了山东协和学院国家级实验教学中心建设的历史性突破。

国家级实验教学示范中心代表国内高校实验教学的先进水平,是教育部实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的一项重要建设内容,旨在推进高等学校实验室建设和实验教学改革创新,促进创新人才成长,提高人才培养质量,服务国家科教兴国战略和人才强国战略。

山东协和学院积极适应培养高素质实用型人才的需要,大力加强实验室建设,形成实验教学的优势资源。学校护理学实验教学中心从全国高校推荐的120个实验教学中心中脱颖而出,获评国家级实验教学示范中心。

用电用水情况实时监控

山科大“节能监管平台”实现校园全覆盖,4年节能1200多万元

□ 信永华 报道

本报青岛讯 一万多个监测点,遍布校园的各种表和网关,水电气热等系统运行数据集中管理,动态实时显示。山东科技大学校园节能监管平台利用校园云数据中心服务器资源,实现了对全校水电气热智能化、全景化监测。同时,依据平台数据,开展了一系列节能技术改造,4年累计节能1200多万元。



□ 杨安 张冬冬 报道

1月23日,中国石大学(华东)工会与该校教职工书画协会举办“写春联,送祝福”活动,十几名书法爱好者现场挥毫泼墨、激情书写。社会主义核心价值观、诚信、友善等,成为春联的主要内容。近百幅作品带着节日的祝福被分送至教职工手中。

城乡学生同上一堂课

——泰安市以智慧教育推动传统教学模式转变

□ 本报记者 齐静 王原 本报通讯员 丁连厚 景婧

1月23日,在泰安市宁阳县实验小学三年级三班,一场别开生面的英语课正在进行。英语老师王方媛带领全班同学,与远在15公里外的鹤山乡山前教学点三年级的同学一起上课。宁阳县实验小学相关负责人介绍:“我们分别在学校录播教室和鹤山乡山前教学点安装了液晶电视,通过教育专网将老师讲课视频信号传送到教学点,再将教学点听课视频信号回收,以实现两地学生同上一堂课。”

从2013年开始,泰安市教育局积极实施“以教育信息化带动教育现代化”战略,启动了全市中小学数字化校园建设工程,与相关企业合作建设了教育城域网、教育云计算中心、教育资源公共服务平台等,通过教学点的数字化、网络化、智能化和多媒体化,全力打造互联互通、共建共享的智慧教育,以此推动教育治理能力和治理体系的现代化,用信息技术改变传统教育模式。

课上没学会,

课后登录教育“云平台”再学

近几年,移动互联网发展迅猛,越来越多人使用智能手机、平板电脑等移动终端。泰安市教育局利用移动互联网优势,全力打造市

域范围内的教育资源数字化服务平台——泰安智慧教育云平台,为学生提供“教师无处不在”的全时空教育服务。

泰安智慧教育云平台是一个综合性的教育服务平台,包括教学平台、数字化校园管理平台、教研平台、教师培训平台、体卫艺管理平台等7个模块。在教学平台上,老师可以上传自己的教学设计及课程教学资源,学生则利用电脑或移动学习终端获取相关内容。

“课前我会先解读教材,录好微视频,然后上传到云平台。学生在家预习时可以观看,看完后还可以和同学、老师进行在线互动讨论。”宁阳县第二实验中学初二英语老师安文慧介绍说,这种突破空间的学习,让学生的学习更具灵活性与自主性。“此外,老师还会把按知识点建立起的与教材配套的系列微课上传到云平台,学生对不会的知识可随时随地的反复看,充分利用零散时间,不再受时空限制。”初二四班学生张敏告诉记者,智慧教育云平台给她的学习带来极大便利,“有些内容在课堂上讲过,但回家做作业的时候发现没有掌握好,我可以登录云平台把相关微课再看一遍,问题可以随时得到解决。”

每个学生都得到关注, 个性化辅导更具针对性

“大家选出觉得难写的汉字,我们看看哪个

大家还没掌握……”宁阳县实验小学三年级二班语文老师徐艳霞通过教育云平台的评价反馈系统,实时了解学生对第二单元生字词的掌握情况。

教育云平台的评价反馈系统,主要通过老师与学生的实时互动,实现教学的灵活化和个性化。“我会向云平台导入将要讲授的课程内容,上课后学生可以用平板电脑登录云平台看到这些内容。”徐艳霞说,她会特意设计一些互动类问题,以此获知学生对课程知识的掌握情况,“比如,‘你觉得难写的汉字’、‘你没有理解的词语’等,学生会把这些情况反馈过来。”

记者看到,在云平台的评价反馈系统中设有进度条和正确率两项。进度条能让老师及时掌握学生学习的进度,正确率则用色块呈现出每道题的结果。在刚才“你认为难写的汉字”问题中,有35%的学生选择了“魏”字,这些学生的名字也被记录下来。

五级联动共享优质教育资源, 城乡学生可共上一堂课

实际上,教育信息化建设在我省部分县城已经开展,一些校园建成了“校校通”、“班班通”。但从市域层面看,泰安市首次搭建起“市、县、校、班、个人”五级空间架构,通过市、县两级数据中心和应用平台,消除不同系统间屏障,实现全市各级教育行政部门、中小学校共建共享,实现人、资源、系统互通,集聚与共享全市、全省乃至全国优质教育资源。

“为了让更多的学生享受优质教育资源,我们在全市范围开展‘一师一优课’和‘一课一名师’活动。通过推荐优秀教师参与县、市、县三级‘晒课’与‘赛课’活动,使每个学科具有典型意义的课型至少有一位优秀讲师,形成优质课程资源,并将这些资源上传到教育云平台,建成优质课程资源库。”泰安市教育局局长张勇华介绍,这些数字化教育资源可以被教育云平台的所有用户共享,“即使在较为偏远、资源较少的农村教学点,只要有电脑和网络,学生也可以享受同等优质教学资源。”

此外,网络同步课堂是泰安市实现城乡共享优质教育资源的另一方式。“通过教育专网将规模大、资源优的学校与学生少、资源少的教学点建立起同步课堂,让学生‘同上一堂课’,将优质教育资源传送到偏远农村教学点,使城乡孩子共享优质教育资源。”张勇华说。