

打造胶东特色镇 擦亮“金城”名片



△华电全景

□于天亮 隋翔宇 董丽

莱州市金城镇位于莱州市北部沿海，地处蓝黄两大战略叠加位置，面积77.6平方公里，辖35个村居，3.5万人。近年来，金城镇紧紧围绕“建设和谐金城、打造风情小镇、拓展区域文化、实现稳步发展”的目标，着力打造文明宜居、山清水秀、环境优美、生态文明的宜居环境，先后被评为全国环境优美镇、省级文明村镇、国家级安全社区、山东最美村镇等荣誉称号。

抓关键，经济工作“赢民心”

全镇投资过千万元的项目有8个，其中过亿元项目7个，涵盖电力能源、黄金精炼、新型建材、高端机械制造等行业，工业经济逐步向“高精尖”产业迈进。2014年完成地方财政收入2.35亿元，镇域经济实现了平稳较快增长。依托资源优势。金城镇素有“金山、银海、摇钱树”的美誉，辖区内拥有新城金矿、

焦家金矿、黄金精炼厂等现代化黄金企业，黄金储量居全国乡镇之首，黄金年产量已超过45万两，占山东省总产量的1/4，形成了采、选、精炼于一体的规模化产业链；拥有农业标准化生产基地9000亩，是“国家级绿色食品(红富士苹果)新技术示范基地”；拥有无公害水产养殖基地800亩，是渤海湾重要的海产品繁殖生产基地，盛产对虾、梭子蟹、灰刺参、扇贝、加吉鱼等海珍品，是“中国海湾扇贝之乡”、“全国海湾扇贝第一镇”。
培育临电优势。总投资300亿元的华电莱州发电有限公司一期工程高效安全运行，年销售收入超过60亿元，被誉为“全国首座智能化生态电厂”，获评“中国最美电厂”称号；围绕做大临电产业，培育引进中联水泥、百纳建材、泰山脱硫石膏、聚合新型燃料等投资过亿元项目组团发展，全力打造集能源供应、副产物循环利用、燃料供给于一体的临电产业集群。
振兴旅游产业。金城镇凤毛寨村被称为长寿之乡的第一长寿村，以凤毛寨为依托的“长寿特色游”已经融入全市重点推介旅游线路，入选“山东省旅游特色村”。目前，金城镇正在规划围绕长寿文化、海洋文化、黄金文化、

古建筑文化和特色农业，探索打造五条休闲旅游线路，建设一批旅游特色村、产业特色村，发展特色旅游业，实现环境改善与富民增收的双赢。

抓示范，村镇建设“得民心”

金城镇以省财政厅一事一议“乡村连片治理”试点项目为契机，美丽乡村建设成效显著。
完善基础设施，建设基本型村镇。按照“一村一品、一路一景”的思路，2012年以来，先后投入1.1亿元，实施硬化、绿化、净化、亮化、文化为一体的村庄“五化”工程，不断强本固基，打造宜居、便民的现代化新农村。
提升服务水平，建设功能型村镇。重点完善教育、医疗、养老设施建设，投资500万元，建设了2000平方米的中心幼儿园，投资400万元新建中心小学综合楼，投资120万元规划建设校车候车室30个；投资300万元，新建公共卫生综

合楼；投资100万元，建设两处老年人日间照料中心，投资1100万元的镇敬老院通过省民政厅三星验收，为群众生活提供最大便利，群众满意度持续提升。

依托镇村特色，建设生态型村镇。在景点建设中，注重把金城的区域特色、精神元素和传统乡村原汁原味的风貌体现出来，打造“望得见山、看得见水、记得住乡愁”的宜居文明乡村。对“四大堆”清理出的废旧石料进行循环再利用，打造了金城“镇标”、原家仿古照壁、渔乡风情船标等特色景点，既渗透可持续发展理念，也凸显了村庄特色和品位，更增添了胶东滨海小镇的韵味。

抓特色，乡村文明“润民心”

近年来，金城镇持续深入推进“乡村文明行动”，大力弘扬乡村道德、传统文化和地域文化，不断提升群众思想道德素质和文明素养，荣获山东省首批“乡村文明行动示范镇”称号。

重点突出地域文化。围绕黄金文化，建设黄金文化长廊，记载金城黄金发展历程；围绕滨海文化，建设“渔乡风情”特色牌坊，与渔船景观遥相呼应；围绕长寿文化，建设长寿寿院和福寿影壁，做大长寿之乡文化品牌，规划打造“探秘长寿之源、品味健康生活”为主题的长寿文化产业园，使美丽乡村建设更具金城风情。

着力提升乡村道德。金城镇大力弘扬乡村道德，率先实现善行义举四德榜高标准全覆盖，定期组织道德模范评选，张榜公示凡人善举，积极引导群众培育和弘扬社会主义核心价值观，传递正能量；“诚、孝、爱、仁”四德灯箱、百福百寿系列手绘墙画和百米传统文化长廊……丰富多彩的形式将道德新风传遍金城。
大力弘扬传统文化。金城镇有深厚的文化底蕴，蓝关戏、金城面塑和嘎达子制作工艺先后成为国家、市级非物质文化遗产项目，大秧歌、踩高跷、舞龙灯等民俗文化源远流长。2013年，金城镇设立专项扶持资金，支持“曲艺活化石”蓝关戏的传承展演；2014年又投入文物保护资金，对万家古民居和大西庄王氏宗祠进行了保护性修缮；省级文物保护单位曲松龄故居也已列入修缮计划。在保护历史珍宝的同时，金城“一院一场”文化阵地也实现了全覆盖，绿化景点式、休闲健身式各具特色，每年举办文化活动380多场次，参与群众上万人，极大地丰富了群众文化大餐。



△农民文艺演出庆新年



△渔乡风情牌坊



△新农村道德文化墙



△黄金文化长廊

以良心办教育 用责任心抓教学

健康教育，为孩子铸就未来

□杜晓妮 赵丰 刘高 曲振

在全球化、信息化的今天，各种教育理念层出不穷，社会价值取向也深刻影响了教育的价值取向。复杂的社会大环境以及当前素质教育和高考体制“双轨”并存的状态下，教育究竟怎么走，如何既对孩子负责，又走出一条素质教育和高考的“双赢”之路？牟平教育的答案是，不跟风、不作秀，以对教育负责、对学生负责的良心和责任心，静下心来、力所能及、扎扎实实地做好自己的“本分”，靠点点滴滴的功夫推进牟平教育不断前进。

回归教书育人本真

“解这个‘密码’问题哪位同学还有别的方法？”高陵中心小学四年级二班的数学老师潘美玲话音刚落，周初雨同学就高高地举起了手。周初雨走上讲台，把图画好，“一本正经”地讲了起来。同时，还不忘跟同学们互动，“听懂了吗？”
潘美玲发现周初雨虽然讲课方法与自己没有出入，但讲述过程却不一样。“老师是用成人思维来讲，孩子是用他们那个年龄段、接受层次来讲述的。”潘美玲说，“孩子们很积极，都想表达自己的想法，这样既有助于学生多思考，还能让他们对知识理解得更深刻。”
这样的例子在牟平中小学课堂上比比皆是。牟平教育在课堂转型的探索中，逐步改满堂灌、由教师把“果”直接硬塞给学生的传统教学模式，为以学生为主角的“有效课堂”实践。课堂上，教师退居幕后当“导演”，把更多的时间还给学生，给每个学生自主展示的空间和舞台，让他们自主合作探究、思维交流、互相教互相学。“一个班级40个学生俨然是40位老师”，教师不再填鸭式地教学，而是通过启发式引导、点拨，让学生在把自己把“果”总结出来的过程中，既学到了知识，更转变了学习方式，学会了方法，实现了知识和能力的同步提高。
教育的根本宗旨是教书育人，教育教学质量的高低，是社会评价教育的主要标尺。良好的硬件条件，只是教育的一个方面，关键是要实现内涵发展。
为此，牟平区政府坚持教育优先地位，舍得加大教育投入，全力实现城乡办学条件优质均衡发展，在这种强力支撑下，牟平区教体局有了底气，静下心来，探索研究更加符合教育发展规律和育人成长规律的牟平教育新路子。经



△第二实验小学环保小卫士正在回收日常垃圾



△学生乘坐校车回家

过不断探索，最终确立了以“健康教育”为总抓手，以回归教育“教书”、“育人”的本真为目标的教育发展路径。
“‘健康教育’立足于出实招、办实事、求实效，是素质教育具体化的一种特色形式”，牟平区教体局负责人说，“教育是个急不得也慢不得的事，我们相信静下心来，力所能及、扎扎实实地做好自己的‘本分’，就能靠点点滴滴的功夫推进牟平教育的发展。”
与以往德育“课本化”和“说教化”不同，牟平各中小学根据本校实际，积极推出新举措把德育落到具体的行为上、活动中，落实在学校的点点滴滴。牟平区第二实验小学推出“无垃圾桶学校”，培养孩子们的责任意识；观水中学900名农村学生自助就餐提升学生的自律能力和节约意识；宁海中学创设了无人看管的“诚信商店”，培养学生的自主管理能力和诚信品质……
在“健康教育”理念中，将培养学生“健康的体魄”放在首要位置。“孩子有个健康的体魄，这是成长中宝贵的‘1’，失去了‘1’，后面补充再多的‘0’也是一场空”。一位来牟平定居的省外教育战线退休干部在给孙子选择学校时如是说。为此，牟平区中小学开展了分时段、分年级、分时间、分性别的“分层”体育活动方式，引导学生根据自己的心理、生理特点和爱好，分层活动，实现强身健体的目的。
“教育不容放松空话，真抓实干、点点滴滴、潜移默化、润物无声的教育才能助力孩子们一生

的健康发展”，牟平区教体局负责人表示。

培育有“灵魂”的“工程师”

其他地区一旦某个学校有好的做法，就会全面推广，以致与实际不符、教育模式僵化。而在牟平区则是另一番景象，区内各个学校依循“健康教育”的理念及其内涵，根据学校实际情况进行点滴创新。而这也需要牟平教育工作者坚守“教育工程师”的灵魂，做好良心教育。
在2013年的一次模拟考试中，武宁中学的教导主任曲亨发现学生的成绩比其他学校较弱，便与老师们开起了座谈会，“讲课时兼顾好学生，后面的学生跟不上。照顾后面的学生，好学生吃不饱。”老师的一番话让曲亨陷入了沉思。
借鉴牟平一中的分层教学，尝试对初四年级英语、数学两门课进行分层教学是曲亨和骨干教师们做出的决定。“当时很多人认为‘分层教学’其实就是分‘快慢班’，这给我们很大的压力。”曲亨说，“考虑到初四年级学习任务重，学生单科成绩的提升有很大的难度，单科分级教学恰恰有助于不同层次学生单科成绩的提升。”
据了解，学校根据学生学科成绩划分层次，然后根据不同的层次进行不同难度的教学，其中单科学习程度最差的层级由老师们公认的最耐心、细致的老师来授课。经过一个学年的分级教学，各层级水平学生的单科成绩都

有了不同程度的提升。

为了提升学生的“精气神”，高陵中心小学校长杨肇霞和老师们可是没少费了心思。“我们首先从课外入手，通过我校特有的篮球文化，请体育老师编制了一套篮球操，并购买了适合学生使用的小篮球。”杨肇霞告诉笔者。
在鼓励孩子有梦想的主题活动中，以往经常低头抬手的王全宇，罕见地举手发言，称“要当个钢琴家”。后来，音乐老师孙军发现他用黑白相间的小围巾铺在桌子上，学着老师摇头晃脑地弹起琴来。“孩子的梦想需要我们呵护，我就允诺他可以下课后找我弹琴。”孙军说，“孩子的积极性有了，学习也有‘精神头’了。”
“教师在教学工作中的重要性不言而喻，这就要求‘工程师’必须要有‘灵魂’”，牟平区教体局负责人说，“这个‘灵魂’包括教育工作者的责任意识与点滴创新的能力。”
事实证明，正是牟平区一个基层教育工作者高度的责任意识与担当，“健康教育”理念才能全面落地，才能为孩子的成长保驾护航。

舒适校园守住安全底线

2014年8月，高陵中心小学的孩子们搬进了新教学楼。冬天和煦的阳光透过玻璃洒在孩子身上，洁白干净的墙面不再透雨，拆掉了土炉子，热乎乎的暖气正可着劲发热，这些都让孩子们格外兴奋。
“校舍是学生学习生活聚集的场所，必须

要安全。”牟平区教体局负责人说。两年来，牟平区政府以“再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子”的责任意识，挤出5.5亿元专项资金，本着“高标准规划，高起点建设”和“建一所，成一所，达标一所”的原则，按照7级抗震8度设防标准，新建学校10所，改扩建学校22所，建设校舍面积38万多平方米，所有校舍都达到7级抗震8度设防标准。

在各个校园里溜达一圈，教育的精细和用心显而易见：教学楼里的厕所改造成洗手间，在院子里集中建厕所，“逼着”学生到院子里透气；新建学校一律采用“后走廊”，既让学生少挨冻，又节省能源；校园绿色追求个性，行道树和柿子树、核桃树、无花果等同种植，既美化校园，又让孩子感受到“春华秋实”的育人环境。

到了高陵中心小学的午餐时间了，热气腾腾的“蒸馄饨”被值日生抬进了教室。为了确保做出的馄饨在分到孩子碗里之前不凉、不粘连，后勤处的老师们绞尽脑汁。于是，“蒸馄饨”的想法便应运而生，馄饨和汤分开做熟，分给学生的时候再盛在一起。孩子的日记里也写了自己暖暖一餐的喜悦和老师的用心的感激。
牟平区于2010年开始，在全省率先实行食堂大宗物品集中采购，但饮食问题并没有仅止于安全，让孩子吃得好也成了教育的追求。“我们在全省率先取消了学校内设商店，并禁止学校食堂对外承包，一律实行自我管理。我们要求学校开动脑筋，千方百计增加食堂饭菜花样，增强学生食欲。”牟平区教体局负责人说。

2014年高陵中心小学的苏晓波告别了“宿舍管理员”称号，化身“生活老师”，其职能也出现了转变，每天晚上都要监督孩子泡脚。“以前一进孩子的宿舍我都要带着口罩，味道太严重了。”苏晓波说，“自从我们规定睡前孩子必须擦肥皂洗脚、洗袜子以后，宿舍的环境清新多了。”
2014年刚从区里调到高陵中心小学任校长的杨肇霞，就发现乡村孩子没有饭后洗手睡前洗脚的习惯。“为每个教室配上四个洗手盆，要求住宿的169个孩子回宿舍自己洗脚。”杨肇霞说，“我希望老师也能感受到，健康教育不是多么高大飘渺的理念，是我们教育工作者用良心做教育的体现。”

为了保障孩子上下学的安全，牟平区政府把“农村中小学学生安全乘车工程”列入全区的“为民服务实事项目”，累计投入4000多万元，购置了52辆校车，由政府花钱聘用专业公交公司参与校车具体管理运行，惠及学生、幼儿9000多人，实现了全覆盖。